

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребкова Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.03.2026 16:43:33
Уникальный программный идентификатор:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.06 (П) Производственная практика.
Практика общеврачебного профиля**

**31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026

I. Цели освоения практики:

Цель:

формирование у студентов целостного представления об организации работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; формирование компетенций по оказанию медицинской помощи участковым терапевтом взрослому населению в амбулаторных условиях.

II. Задачи освоения практики:

Задачи:

1. изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;
2. развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;
3. развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
4. развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
5. развить компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;
6. развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;
7. развить компетенции по проведению экспертизы временной и

стойкой утраты трудоспособности;

8. развить компетенции по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика. Практика общеврачебного профиля входит обязательную часть блока 2 практики учебного плана (индекс Б2.О.06(П))

Производственная практика. Практика общеврачебного профиля общей трудоёмкостью 252 час. (7 з.е) проходит в 10 семестре и является обязательной.

IV. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - Производственная

Тип практики -

Способ проведения практики - нет

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика реализуется в 10 семестре.

V. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной	Знает: языковые коммуникативные стили общения на государственном и иностранном (-ых) языках, ; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p>	<p>задач на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>
--------------------------------------	---------------------	---

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>	<p>Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности пациента Владеет: навыками действия в соответствии с порядком экспертизы временной нетрудоспособности</p>
<p>ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знает: показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, санаторно-курортному лечению и этапы медицинской реабилитации больных, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Умеет: оформлять заключения с рекомендациями к санаторно-курортному лечению, осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями Владеет: навыками определения</p>

<p>медицинской помощи</p>		<p>показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, применения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
<p>ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: принципы и особенности профилактики заболеваний и (или) состояний с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыками разработки проведения профилактических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-15 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знает: принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Умеет: планировать и реализовывать мероприятия по введению ограничительных мероприятий (карантина) Владеет: навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
<p>ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Знает: методологию статистического исследования, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению Умеет: проводить расчет показателей качества медицинской помощи;</p>

		разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи Владеет: навыками расчета и основных показателей качества медицинской помощи, характеризующие здоровье прикрепленного населения
ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Знает: нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению Умеет: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Владеет: навыками расчета и анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно Умеет: заполнять медицинскую документацию и контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Владеет: навыками оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях
ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в

		<p>электронном виде; использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеет: навыками ведения медицинской документации; навыками работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях</p> <p>Умеет: применять протоколы и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации в практической деятельности</p> <p>Владеет: навыками оказания медицинской помощи согласно современным протоколам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Знает: современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению</p> <p>Умеет: составить алгоритм дифференциального поиска с применением лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях</p> <p>Владеет: навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при различных нозологиях</p>

<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению</p> <p>Умеет: правильно определить объем и последовательность диагностических мероприятий согласно стандартам оказания медицинской помощи при различных нозологиях</p> <p>Владеет: навыками диагностического поиска при различных нозологиях согласно стандартам оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>Знает: особенности дифференциальной диагностики при различных терапевтических нозологиях</p> <p>Умеет: составить алгоритм дифференциального поиска при различных нозологиях</p> <p>Владеет: навыками дифференциальной диагностики при различных состояниях с применением современных методов диагностики</p>
<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Знает: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия</p>

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни Владеет: навыками назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает: современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях Умеет: составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Владеет: навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыками немедикаментозного лечения при</p>

		различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.
--	--	--

VI. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Таблица - Структура практики

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Производственная практика	10	Самостоятельная работа	234		ПК-17.2, ПК-15.1, ПК-14.1, ПК-12.2, ПК-11.1, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-19.3, ОПК-10.1, ПК-16.1
-	Итого	10	-	252	Зачет с оценкой	-

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умения работать с различными видами

информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

4. развития познавательных способностей студентов;

5. формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от КамГУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также

должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Практика считается завершённой при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Форма отчётности:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю от КамГУ все необходимые отчётные документы, отражающими результаты прохождения практики.

Пакет отчётных документов о прохождении практики включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- индивидуальное задание;
- отчёт о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики (справка-

подтверждение), в случае прохождения практики в сторонней организации (Приложение 1);

– характеристику, составленную руководителем практики от организации, в случае прохождения практики в сторонней организации.

Отчёт служит основным документом, отражающим выполнение программы практики. Содержание определяется индивидуальным заданием и требованиями программы.

Отчёт по практике должен состоять из титульного листа, оглавления, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчёт по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчётов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

В основную часть отчёта должны входить следующие разделы:

– краткая характеристика предприятия (организации, производственного подразделения, компании), в случае прохождения практики в организации;

– основной раздел – раскрытие индивидуального задания (описание выполненной работы с применением расчётов, схем, графиков, чертежей, программ);

– краткие выводы по результатам практики, предложения по совершенствованию её организации.

Отчёты по практике оформляются в соответствии с требованиями ЕСКД к тестовым техническим документам. Отчёт по практике предоставляется на листах формата А4 (для приложений допускается использование формата А3), верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от профильной организации и индивидуального задания) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в

форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Производственная характеристика приводится на последней странице отчёта, подписывается руководителем от организации и заверяется печатью.

Защита практики производится в установленные сроки руководителю практики от КамГУ. Защита проходит в виде устного опроса, где каждому студенту выделяется 5-10 мин. для публичного доклада по итогам практики и выполнению индивидуального задания. Студенты могут высказать свои замечания и пожелания о ходе практики и внести свои предложения по совершенствованию её организации.

По результатам защиты выставляется за практику зачёт с оценкой. При этом учитывается содержание и качество отчётных документов, ответы на вопросы руководителя, производственная характеристика. Оценка за практику приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическим курсам.

Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчёта по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчёта по практике студент должен демонстрировать повышенный уровень, оценки «хорошо» - базовый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения и оформления отчёта по практике;
- уровень ответов при сдаче зачёта (защите отчёта);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
--------	--

«отлично»	Отчёт выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемые к нему с использованием компьютерных технологий, ответы на поставленные руководителем практики вопросы освещены в полном объёме, с достаточной степенью профессиональности и компетенции, содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи
«хорошо»	Отчёт выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемые к нему, но есть небольшие неточности, неаккуратность в исполнении, неполный ответ на один вопрос, заданный руководителем, но при этом содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и умение решать профессиональные задачи
«удовлетворительно»	Отчёт выполнен с нарушением требований, предъявляемых к оформлению, пропущены разделы в отчёте, неаккуратность в исполнении, плохая ориентация студента по отчёту, неполные ответы на два вопроса, содержание ответов свидетельствует о знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи
«неудовлетворительно»	Не представлен отчёт по практике, студент не ориентируется в вопросах, задаваемых руководителем практики, не может ответить на вопросы, связанные с местом прохождения практики и выполнением им обязанностей

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами КамГУ.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458860.html>

2. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

3. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС.

4. Интенсивная терапия: национальное руководство. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп.; Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2020, - 1072с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess> (Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)

3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник/сост. А.И. Муртазин. -М.: ГЭОТАРМедиа, 2019.- 624 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

4. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. <https://urait.ru/bcode/456077>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru>

2. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

3. www.mma.ru – официальный сайт Московской Медицинской

академии им. Сеченова.

4. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.

5. www.geotar.ru – официальный сайт издательства «ГЭОТАР-Медиа».

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

3. «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>

4. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>

6. «Российский кардиологический журнал» cardiosite.ru, athero.ru, ossn.ru, angiography.su

7. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

8. «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований и расчётов, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 52.</p> <p>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 65,7 кв. м., № 52</p>	<p>Основное оборудование: специализированная мебель учебная; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная, кушетка, манекен/симулятор, демонстрационные материалы, моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p>Используемое ПО: Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>
---	--