

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О. Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления

подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая

культура» на базе СПО

Уникальный программный ключ:
e789ec8739050582a1c5eb1f702928ad11af5cfb

СМК-ФОС Д-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и наук о Земле
«14» апреля 2023 г., протокол № 6
Зав. кафедрой биологии и наук о Земле
Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.02 «Биология человека»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки: Физическая культура, на базе СПО

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 1 Сессия 1

Зачет, контрольная работа: 1 курс, сессия 1

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и наук о Земле
Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
6.1. Планы семинарских (практических) занятий	9
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	10
7. Перечень вопросов на зачет	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	13
10. Материально-техническая база	15

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представление о человеке как биологическом виде и одновременно биосоциальном феномене, об основных методах антропологических исследований и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомится с основными методологическими подходами современной антропологической науки; определить место человека в системе животного мира;
2. проследить основные этапы эволюции человека;
3. изучить основные этапы постнатального онтогенеза; факторы роста и развития; эпохальные колебания темпов развития;
4. изучить морфофункциональные, психофизиологические, медицинские и экологические аспекты конституций;
5. рассмотреть географическую локализацию и характеристику антропологических типов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в школе. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр), что позволяет сформировать у студентов представление о специфике человека как биосоциального вида.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-8	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

	области при решении профессиональных задач.	образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
--	---	---

4. Содержание дисциплины

Специфика человека как объекта исследования. Место человека в системе органического мира. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Основные этапы эволюции гоминид. Прародина человечества. Социогенез. Индивидуальное развитие человека. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза. Понятие о биологическом возрасте. Общая характеристика периода старения. Половой диморфизм человека. Конституция человека. Морфологическая конституция. Основные координаты и схемы телосложения. Психосоматические типы. Генетические основы конституции. Конституция и норма реакции. Экологическая дифференциация человечества. Социальная адаптация человека. Полиморфизм вида *Homo sapiens*. Региональная изменчивость основных морфофизиологических параметров. Понятие об адаптивных типах. Понятие о расах человека и их специфике. Классификация рас: типологический и популяционный подходы. Моноцентризм и полицентризм в происхождении человеческих рас. Отбор и адаптация в популяциях современного человека; значение миграции, изоляции, смешений как формообразующего и стабилизирующего факторов у современного человека.

Темы для самостоятельного изучения (для выполнения контрольной работы)

1. Процессы управления в живых системах.

Управление в живых системах и его механизмы (регуляция, координация, инициация). Принципы управления и виды регуляции.

2. Нервная система.

Основные функции ЦНС. Нейрон как структурная и функциональная единица нервной системы. Понятие нервного центра и нервных сетей. Возбуждение и торможение.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

Координация деятельности ЦНС. Функции спинного мозга и подкорковых отделов головного мозга. Вегетативная нервная система. Роль ВНС в адаптации организма к физическим нагрузкам и условиям окружающей среды. Лимбическая система. Роль эмоций в спортивной деятельности. Строение и функции коры головного мозга. Локализация функций.

3. Основы гуморальной регуляции. Физиология желез внутренней секреции.

Общая характеристика эндокринной системы. Функции желез внутренней секреции. Изменения эндокринных функций при различных состояниях. Гормоны адаптации. Роль надпочечников в адаптации к интенсивной мышечной нагрузке. Общий адаптационный синдром.

4. Сенсорные системы.

Общий план организации и функции сенсорных систем. Классификация и механизмы возбуждения рецепторов. Свойства рецепторов. Кодирование информации. Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Двигательная сенсорная система. Проприорецепция. Соматосенсорная чувствительность, вкус и обоняние. Ноцицепция. Значение сенсорной информации.

5. Кровь.

Состав, объем и функции крови. Форменные элементы крови. Физиологический лейкоцитоз. Физико-химические свойства плазмы: удельный вес, гематокрит, осмотическое давление, буферные системы крови, вязкость. Группы крови. Свертывание крови. Кровотворение. Изменения крови при интенсивной мышечной деятельности: миогенный лейкоцитоз и его фазы, эритроцитоз и миогенный тромбоцитоз. Нервная и гуморальная регуляция системы крови.

6. Кровообращение.

Функциональная организация сердечно-сосудистой системы: Сердце. Функциональные особенности сердечной мышцы. Автоматия и проводящая система сердца. Фазовая структура сердечного цикла. Интракардиальные и экстракардиальные механизмы регуляции сердечной деятельности. Влияние мощности и вида физической работы на показатели сердечно-сосудистой системы (УОК, МОК, ЧСС). Локальный и системный кровоток. Основные показатели гемодинамики при мышечной работе.

7. Дыхание.

Дыхание и его функции. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объемы и емкости. Обмен и транспорт газов в организме. Кислородная емкость крови. Механизм газообмена. Регуляция дыхания. Особенности механизмов регуляции дыхания при мышечной работе. Основные методы исследования состояния дыхательной системы.

8. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Общая характеристика пищеварительных процессов: Секреторная и гормональная функция ЖКТ. Роль поджелудочной железы и печени в пищеварении. Регуляция пищеварения. Влияние мышечной деятельности на пищеварение. Взаимосвязь обмена веществ и энергии. Виды обмена и их регуляция. Соотношение углеводного и жирового обмена при мышечной деятельности. Обмен воды и минеральных веществ. Обмен энергии в покое и при мышечной деятельности. Основные методы исследования обмена веществ и энергии.

9. Выделение.

Основные функции почек и методы их исследования. Особенности кровообращения в почках. Процесс мочеобразования и его регуляция. Состав мочи. Выделительная функция потовых желез. Влияние мышечной деятельности на функции выделения.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

10. Адаптация организма к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

Понятие адаптации. Формы адаптации. Функциональная характеристика стадий адаптации. Механизм адаптации к физическим нагрузкам. Обратимость адаптационных изменений. Принципы физиологической оценки качества и эффективности срочной и долговременной адаптации. Понятия срочного, отставленного и кумулятивного тренировочного эффекта. Понятие физиологических резервов организма, их характеристика и классификация. Методы исследования вегетативных и соматических функций при стандартных и предельных физических нагрузках.

11. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Физиологическая характеристика предстартового состояния, разминки и вработывания. Особые состояния организма при ациклических и статических упражнениях, упражнениях переменной мощности.

12. Физическая работоспособность и физиологические основы утомления спортсменов.

Понятия физической работоспособности и методов ее регистрации. Физиологические механизмы развития утомления. Особенности утомления при различных видах физических нагрузок. Фазы утомления. Физиологическая характеристика восстановительных процессов. Физиологические способы повышения скорости восстановительных процессов. Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды.

13. Особенности занятия физической культурой с лицами разного пола, возраста и функционального состояния.

Морфо-функциональные особенности женского организма. Влияние биологического цикла на работоспособность женщин. Физиологические особенности переработки информации у спортсменов разного возраста. Скорость и эффективность тактического мышления. Помехоустойчивость спортсменов.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Контроль	Всего, часов
1	Биология человека	8	8	83	9	108
Всего		8	8	83	9	108

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Место человека в системе животного мира	2	ОПК-8, ПК-1

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

2	Происхождение Homo sapiens	2	ОПК-8, ПК-1
3	Возрастная антропология	2	ОПК-8, ПК-1
4	Полиморфизм и политипия Homo sapiens	2	ОПК-8, ПК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека	2	ОПК-8, ПК-1
2	Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным	2	ОПК-8, ПК-1
3	Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма	2	ОПК-8, ПК-1
4	Популяционный полиморфизм и географическая политипия Homo sapiens	2	ОПК-8, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	8	ОПК-8, ПК-1
2	Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза	8	ОПК-8, ПК-1
3	Доказательства животного происхождения человека	8	ОПК-8, ПК-1
4	Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека	8	ОПК-8, ПК-1
5	Фенотипический полиморфизм людских популяций	8	ОПК-8, ПК-1
6	Периодизация онтогенеза человека. Характеристика основных этапов	8	ОПК-8, ПК-1
7	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека	8	ОПК-8, ПК-1
8	Адаптивные типы человека	8	ОПК-8, ПК-1
9	Оформление контрольной работы	12	ОПК-8, ПК-1
10	Подготовка к зачету	7	ОПК-8, ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- оформление контрольной работы.

6.1. Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Тема Конституциональные типы человека. Размерная характеристика тела человека.

Форма контроля: устный опрос, проверка выполненных заданий.

Цель занятия: изучение антропометрии и приемов антропометрического исследования человека.

Задачи:

1. ознакомиться с понятиями «конституция» и «конституциональные типы» людей;
2. рассмотреть классификации типов конституции;
3. ознакомиться с основными антропометрическими признаками и приемами антропометрического исследования.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Тема: Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

Цель занятия: знакомство с методами исследования физического развития, привитие навыков антропометрии; оценка показателей здоровья студентов, их соответствия возрастным нормам.

Задание 1. Измерение длины тела.

Задание 2. Определение массы тела.

Задание 3. Измерение окружности грудной клетки.

Задание 4. Определение жизненной емкости легких.

Задание 5. Измерение силы сжатия кисти.

Задание 6. Оценка собственного физического развития.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: Определение функционального состояния и адаптивных возможностей организма.

Форма контроля: устный опрос, проверка конспекта.

Цель занятия: оценить функциональное состояние организма с помощью ортостатической пробы, проб Марине и Штанге; выявить уровень физического развития и физической работоспособности, а также состояние здоровья.

Задание 1. Исследуйте функциональное состояние системы кровообращения с помощью ортостатической пробы.

Задание 2. Определите функциональное состояние сердечно-сосудистой системы с помощью пробы Маринэ.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

Задание 3. Определите функциональное состояние системы дыхания с помощью пробы Штанге.

Задание 4. Оценка состояния здоровья и резервных возможностей адаптационных систем с помощью теста МПК

Задание 5. Исследуйте физиологические механизмы адаптации организма к низким температурам.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: Популяционный полиморфизм и географическая политипия *Homo sapiens*.

1. Популяционный полиморфизм, механизмы его появления и поддержания.
2. Полиморфизм и политипия.
3. Отбор и адаптация в популяциях современного человека. Адаптация и антропологические особенности.
4. Значение изоляции, миграции, смещений как формообразующего и стабилизирующего факторов.
5. Признаки с непрерывной изменчивостью.
6. Признаки с дискретной изменчивостью.
7. Признаки с другими типами изменчивости.
8. Возрастная изменчивость признаков.
9. Типологический и популяционные подходы при классификации антропологических типов.
10. Морфологическое описание «больших» рас.
11. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов.
12. Современное распространение антропологических типов.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Биология человека	Остеометрия, краниометрия, одонтология и дерматоглифика как основные методы антропометрии	Конспект	8
		Характеристика основных этапов и факторов антропогенеза		8
		Доказательства животного происхождения человека		8
		Сравнительная характеристика основных расовых типов современного человека		8
		Фенотипический полиморфизм людских популяций		8
		Периодизация онтогенеза		8

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

	человека. Характеристика основных этапов		
	Понятие о биологическом возрасте. Определение биологического возраста человека		8
	Адаптивные типы человека		8
	Оформление контрольной работы	КР	12
	Подготовка к зачету	конспект	7

7. Перечень вопросов на зачет

1. Антропология—наука о человеке как биологическом виде.
2. Положение человека в системе приматов.
3. Древнейшие представители гоминид – австралопитеки Восточной Африки.
4. Ранние представители рода Номо; Номо habilis и олдувайская культура.
5. Человек прямоходящий (Номо erectus, архантроп).
6. Проблема «неандертальской фазы» в эволюции человека.
7. Происхождение анатомически современного человека (Номо sapiens, неантроп).
8. Общая периодизация и характеристика основных этапов постнатального онтогенеза.
9. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.
10. Понятие о биологическом возрасте.
11. Половой диморфизм человека.
12. Понятие об общей конституции и парциальных конституциях.
13. Морфологическая конституция.
14. Медицинские аспекты конституции.
15. Биологическая адаптация человека и механизмы ее обеспечения.
16. Социальная адаптация человека.
17. Понятие об адаптивных типах.
18. Адаптация в условиях урбанизации и искусственных экосистем.
19. Адаптация и здоровье.
20. Понятие о расах человека и их специфике.
21. Классификация рас: типологический и популяционный подходы.
22. «Большие расы», их характеристика.
23. «Малые расы», их характеристика.
24. Антропологический состав народов Земного шара.
25. Популяционный полиморфизм.
26. Полиморфизм и политипия в популяциях человека.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Антропология : учеб. пособие для вузов / Авт. : В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година и др. . - М. : Владос, 2004. - 272 с.
2. Бочаров В.В. Антропология возраста : учеб. пособие: науч. исследование / В. В. Бочаров. - СПб. : Изд-во СПбУ, 2001. - 196 с.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

3. Гизулина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454604>.
4. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07276-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513500>.
5. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451416>.
6. Максакова В.И. Педагогическая антропология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 031000 - педагогика и психология / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 5-е изд. , стер. . - М. : Академия, 2008. - 205 с.
7. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для вузов / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512831>.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас / В. П. Алексеев. - М. : Мысль, 1985. - 236 с.
2. Алексеев В.П. Историческая антропология : учеб. пособие / В. П. Алексеев. - М. : Высш. шк. , 1979. - 216 с.
3. Алексеев В.П. Остеометрия. Методика антропологических исследований. / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1966. - 252 с.
4. Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирования человеческих рас : палеолит / Отв. ред. М. И. Урысон. - М. : Наука, 1978. - 284 с.
5. Алексеева Т.И. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли (биолог. аспекты) : курс лекций / Т. И. Алексеева. - М. : Изд-во МНЭПУ, 1998. - 280 с.
6. Боас, Ф. Ум первобытного человека / Ф. Боас ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09978-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429073>.
7. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для вузов / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00325-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510842>.
8. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454743>.
9. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с. —

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

- (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10093-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429314>.
10. Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456268>.
 11. Тегако Л.И. Антропология : учеб. пособие / Л. Тегако, Е. Кметинский. - 2-е изд. , испр. . - М. : Новое знание, 2008. - 400 с.
 12. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16960-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532116>.
 13. Хасанова Г.Б. Антропология : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Хасанова. - М. : Кнорус, 2011. - 232 с.
 14. Хомутов А.Е. Антропология : учеб. пособие / А. Е. Хомутов. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 382 с.
 15. Хрисанфова Е.Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты) : учеб. для вузов. / Хрисанфова, Елена Николаевна. . - М. : ВЛАДОС, 1999. - 152 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://antropogenez.ru> - Научно-просветительский сайт «Антропогенез»
2. <http://elementy.ru/> - Новости науки
3. <https://psyttests.org> – Психологические тесты онлайн.
4. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
5. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
6. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
7. <https://urait.ru> – образовательная платформа «Юрайт».
8. https://www.youtube.com/watch?v=fI_MjvhVoNM — Вопрос науки. Доказательства эволюции. В студии Александр Марков
9. <https://www.youtube.com/watch?v=9W9zEzC-B5s> — Как мы стали людьми | Эволюция
10. <https://www.youtube.com/watch?v=vfle6B-Ngz4> — Все из ничего | Эволюция
11. <https://www.youtube.com/watch?v=XdRT7Ba59r4> — САМЫЕ ВАЖНЫЕ ИДЕИ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle..

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

Форма работы	Критерии оценивания
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

2. Подготовка к контрольным работам, экзамену (и другим формам контроля).	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
3 Самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы.	краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.
4 Написание и защита доклада (реферата), подготовка к сообщению или семинару по заданной преподавателем теме.	полнота и качественность информации по заданной теме; свободное владение материалом сообщения/доклада/реферата; логичность и четкость изложения материала; наличие и качество презентационного материала.
5. Выполнение практических расчетных заданий.	грамотная запись условия задачи и ее решения; грамотное использование формул; грамотное использование справочной литературы; точность и правильность расчетов; обоснование решения задачи.
6. Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях; качественное выполнение всех этапов работы; необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы; правильное оформление выводов работы; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита контрольной работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.		
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы.		

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.02 «Биология человека» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», на базе СПО	

		последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.