

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редер
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:42
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 «Безопасность жизнедеятельности»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p>	<p>Знает: характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
--	--	---

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает: физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Умеет: выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Владеет: основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом</p>	<p>Знает: тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевоинского боя Умеет: оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ Владеет: строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевоинского боя</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Введение в БЖД	1	Лекционные занятия	1		УК-8.1,УК-8.2
2	Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Лекционные занятия	2		УК-8.2,УК-8.4
3	Опасные и вредные физические факторы среды	1	Лекционные занятия	2		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
4	Защита от чрезвычайных ситуаций	1	Лекционные занятия	2		УК-8.1,УК-8.3
5	Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика	1	Лекционные занятия	2		УК-8.1,УК-8.3
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	Лекционные занятия	3		УК-8.1,УК-8.3
7	Военная топография	1	Лекционные занятия	2		УК-8.1,УК-8.3
8	Основы медицинского обеспечения	1	Лекционные занятия	2		УК-8.1,УК-8.3
9	Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной напряженности трудового процесса	1	Практические занятия	3		УК-8.2,УК-8.4

10	Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной тяжести трудового процесса	1	Практические занятия	3		УК-8.2,УК-8.4
11	Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия производственного шума, инфразвука и ультразвука.	1	Практические занятия	2		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
12	Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия нагревающего и охлаждающего климата (микроклимата).	1	Практические занятия	3		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
13	Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия общей и локальной вибрации на производстве.	1	Практические занятия	2		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
14	Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного воздействия УФ-излучения (избыток и недостаток)	1	Практические занятия	2		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
15	Разработка защитно-профилактических мероприятий при сочетанном воздействии вредных и опасных факторов при различного рода ЧС	1	Практические занятия	2		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
16	Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредных и опасных химических факторов окружающей среды	1	Практические занятия	4		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
17	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	Практические занятия	5		УК-8.1,УК-8.3
18	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	1	Практические занятия	2		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3

19	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1	Практические занятия	4		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
20	Введение в БЖД	1	Самостоятельная работа	1		УК-8.1,УК-8.2
21	Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Самостоятельная работа	1		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
22	Опасные и вредные физические факторы среды	1	Самостоятельная работа	2		УК-8.1,УК-8.2
23	Защита от чрезвычайных ситуаций	1	Самостоятельная работа	2		УК-8.2,УК-8.3
24	Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика	1	Самостоятельная работа	1		УК-8.1,УК-8.2,УК-8.4
25	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	Самостоятельная работа	4		УК-8.1,УК-8.3
26	Военная топография	1	Самостоятельная работа	2		УК-8.1,УК-8.3
27	Основы медицинского обеспечения	1	Самостоятельная работа	3		УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4
28	Зачет	1	Зачет	0	Зачет	УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
29	Нормативно-правовое регулирование по обеспечению защиты от террористических угроз и экстремистских проявлений	1	Лекционные занятия	1		УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
30	Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	Практические занятия	2		УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
31	Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательных организациях	1	Лекционные занятия	1		УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5

32	Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся	1	Практические занятия	2		УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
33	Нормативно-правовое регулирование по обеспечению защиты от террористических угроз и экстремистских проявлений	1	Самостоятельная работа	1		УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
34	Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательных организациях	1	Самостоятельная работа	1		УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	Лекционные занятия	8		УК-8.3,УК-8.5
2	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	Лекционные занятия	8		УК-8.3,УК-8.5
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	Практические занятия	4		УК-8.3,УК-8.5
4	Строевая подготовка	3	Практические занятия	6		УК-8.3,УК-8.5
5	Огневая подготовка из стрелкового оружия	3	Практические занятия	20		УК-8.3,УК-8.5
6	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	Практические занятия	2		УК-8.3,УК-8.5
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	Самостоятельная работа	6		УК-8.3,УК-8.5
8	Строевая подготовка	3	Самостоятельная работа	3		УК-8.3,УК-8.5
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	3	Самостоятельная работа	10		УК-8.3,УК-8.5
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	3	Самостоятельная работа	5		УК-8.3,УК-8.5
11	Зачет	1	Зачет	0	Зачет	УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5
-	Итого	1, 3	-	144	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Введение в БЖД
- 2) Основы физиологии и психологии безопасного взаимодействия человека и среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

- 3) Опасные и вредные физические факторы среды
- 4) Защита от чрезвычайных ситуаций
- 5) Влияние токсичных веществ на здоровье и безопасность человека, защита и профилактика
- 6) Радиационная, химическая и биологическая защита
- 7) Военная топография
- 8) Основы медицинского обеспечения
- 9) Нормативно-правовое регулирование по обеспечению защиты от террористических угроз и экстремистских проявлений
- 10) Действия сотрудников и обучающихся в случае совершения противоправных действий в образовательных организациях
- 11) Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

- 12) Основы тактики общевойсковых подразделений

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной напряженности трудового процесса
- 2) Разработка защитно-профилактических мероприятий при повышенной тяжести трудового процесса
- 3) Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия производственного шума, инфразвука и ультразвука.
- 4) Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия нагревающего и охлаждающего климата (микроклимата).
- 5) Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного и опасного воздействия общей и локальной вибрации на производстве.
- 6) Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредного воздействия УФ-излучения (избыток и недостаток)
- 7) Разработка защитно-профилактических мероприятий при сочетанном воздействии вредных и опасных факторов при различного рода ЧС
- 8) Разработка защитно-профилактических мероприятий от вредных и опасных химических факторов окружающей среды
- 9) Радиационная, химическая и биологическая защита

- 10) Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
- 11) Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
- 12) Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- 13) Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся
- 14) Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

- 15) Строевая подготовка
- 16) Огневая подготовка из стрелкового оружия
- 17) Основы тактики общевойсковых подразделений

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки обучающихся, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

В ходе работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его, самостоятельно работают с литературой, конспектируют информацию, готовят доклады и презентации.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к семинарским занятиям, подготовка к контрольным работам (тестам), самостоятельное изучение и конспектирование ряда тем.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме
- подготовка к зачетам

Критериями оценок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала,
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы,
- умение находить нужную информацию и применять ее на практике,
- умение сформулировать проблему, предложив ее решение,
- умение сформировать свою позицию по конкретному вопросу

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки КамГУ и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно- библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках.

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в

которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Темы / Вопросы для самостоятельного изучения
Для конспектирования (самостоятельной письменной работы)

1. Обеспечение безопасности на разных этапах развития человечества.
 2. Проблемы защиты человека от опасностей в различных условиях его обитания.
 3. Взаимодействие человека со средой обитания.
 4. Эволюция среды обитания. Переход от биосферы к техносфере.
 5. Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду.
 6. Законодательная база безопасности жизнедеятельности.
 7. Психология обеспечения безопасного труда.
 8. Психологические процессы, свойства и состояния.
- Производственные психические состояния.
9. Охрана труда молодежи.
 10. Охрана труда женщин.
 11. Факторы, характеризующие тяжесть и напряженность трудового процесса.
 12. Сенсорные системы. Роль органов чувств в обеспечении безопасности.
 13. Здоровье. Факторы, определяющие здоровье.
 14. Основы рационального питания.
 15. Здоровый образ жизни.
 16. Экологические проблемы современности.
 17. Глобальные экологические проблемы и пути их устранения.
 18. Энергетические загрязнения техносферы.
 19. Загрязнение среды обитания отходами.
 20. Защита атмосферы от загрязнений.
 21. Защита гидросферы от загрязнений.
 22. Защита литосферы от загрязнений. Пути обращения с отходами.

23. Чрезвычайные ситуации, возможные в Приморском крае.
24. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
25. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
26. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
27. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
28. Общие принципы первой помощи при укусах ядовитых змей.
29. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании.
30. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.
31. Характеристика вредных и сильнодействующих ядовитых веществ.
32. Вещества общетоксического действия.
33. Канцерогенные вещества.
34. Мутагенные вещества..
35. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию.

Методические указания по написанию конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются студентам в виде вопросов для самостоятельного изучения. Ответы на вопросы предлагается записывать в тетради для конспектов. Объем законспектированного текста определяется самим студентом. Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов.

Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце изучения раздела. Необходимая литература и электронные ресурсы выдаются обучающимся в начале семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к зачету.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад студента — это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклада состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т. д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;

- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве

аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т. д. Подытоживает доклад или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что можно сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16 pt, заголовки - 20 pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman. Необходимо оформлять все слайды в едином стиле.

7. Не нужно перегружать слайд информацией. Не нужно много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

Критерии оценки конспекта (самостоятельной письменной работы)

- 5 баллов (отлично) - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 4 балла (хорошо) - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 3 балла (удовлетворительно) – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 2 балла (неудовлетворительно)– незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.
2. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710>.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>.
4. Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва: ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906710>.
5. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380528>.
6. Лизихина, И. А. Оказание первой помощи: учебное пособие / И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406334>.
7. Шилова, Е. А. Организация медицинского обслуживания работников и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим: практикум: учебное пособие / Е. А. Шилова, О. К. Копытенкова, О. К. Суворова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-7641-1790-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329501>.
8. Даниленко, О. В. Самостоятельная подготовка обучающихся профиля «Безопасность жизнедеятельности» к сдаче государственного

экзамена : учебное пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, А. В. Шупаев; составители О. В. Даниленко [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-4654-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176980>.

9. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: - Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=367408>.

10. Кочои, С. М. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму : монография / С. М. Кочои. — Москва : Проспект, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-392-33889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227990>.

11. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-4264-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2132261>.

12. Ульянина, О. А. Терроризм и экстремизм : система профилактики в молодежной среде : методические рекомендации / О. А. Ульянина, А. М. Зинатуллина, Е. И. Любка. - Москва : РИОР, 2021. - 72 с. - (ВО). — DOI: [doi. org/10.29039/02050-0](https://doi.org/10.29039/02050-0). - ISBN 978-5-369-02050-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/2037344>.

13. Военная доктрина Российской Федерации.

14. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

17. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

18. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

19. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

20. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углянский. – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
21. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
22. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
23. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
24. Шаповалов, Ю. А. Оказание первой помощи и психическая саморегуляция военнослужащих : учебное пособие / Ю. А. Шаповалов. — Самара : Самарский университет, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-7883-1812-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336578>.

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/product/1021474>.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. <https://znanium.com/catalog/product/977011>.
3. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/952101>.
4. Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211592>.
5. Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981857>.

6. Законодательные и нормативные основы обеспечения техносферной безопасности : промышленная безопасность : практикум / О.М. Зиновьева, А.М. Меркулова, Н.А. Смирнова. – Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. – 63 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://znanium.com/catalog/product/995045>.
8. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник / Н.И. Акинин, Л.К. Маринина, А.Я. Васин [и др.]; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/116363>.
9. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/product/923955>.
10. Агошков А.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ А.И. Агошков, А.Ю. Трегубенко, Т.И. Вершкова. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2015. – 158с.
11. Психология безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 92 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69514 .
12. Кочои, С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / С. М. Кочои. — Москва : Проспект, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-392-23861-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150347> (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Рарог, А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. — Москва : Проспект, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-392-32866-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281021>.
14. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
15. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
16. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

17. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

18. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

19. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

20. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

21. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31.</p> <p><i>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31</i></p>	<p><u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com» - <http://znanium.com>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>;

5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>;
9. Министерство обороны Российской Федерации. <http://www.mil.ru>.