

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Реоковец Ольга Александровна Должность: и.о. ректора Дата подписания: 17.09.2026 13:17:36 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff762926a1a15c19	ОПОП Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	СМК-ФОС-В1.П2-2024
---	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.1.05.13 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Набор: 2023

Петропавловск-Камчатский, 2024

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:
доцент кафедры истории и философии

Е.А. Кормочи

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 2.1 Формы текущего контроля
 - 2.2 Вопросы и задания текущего контроля
3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Перечень вопросов на экзамен

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Использует специальные научный знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2 Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

2.1 Формы текущего контроля:

- устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий);
- письменный опрос (выполнение практических заданий).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
МОДУЛЬ 1. Основы социологии как науки				
1	Социально-философские идеи античности, Средних веков и эпохи Возрождения	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
2	Классическая зарубежная социология	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
3	Современная зарубежная социологическая мысль	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
4	Российская социологическая наука: история и современность	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
МОДУЛЬ 2. Личность в социологии				

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5	Социализация личности	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
6	Социальный контроль и девиация	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
МОДУЛЬ 3. Общество как система				
7	Общество: понятие, структура, типология	4	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
8	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение упражнений)
МОДУЛЬ 4. Методология и методика социологических исследований				
1	Прикладная и эмпирическая социология	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
2	Программа и план социологических исследований	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
3	Методы и методики в социологическом исследовании	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
4	Социальное прогнозирование	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
МОДУЛЬ 5 Отраслевая социология				
5	Социология конфликта	4	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

6	Социология семьи	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
7	Социология общественного мнения	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
МОДУЛЬ 6. Мировая система и процессы глобализации. Место России в современном мире				
8	Социальные изменения	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
9	Основные подходы к пониманию изменений современной цивилизации	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)
10	Глобализация. Глобальные проблемы современности	2	ОПК-8	устный опрос (оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий выполнение упражнений)

2.2 Вопросы и задания текущего контроля

5 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1.

Семинар 1. Социально-философские идеи античности, Средних веков и эпохи Возрождения

1. Реформы Солона и Клисфена как отражение взглядов на общество.
2. Социальные взгляды Сократа.
3. Социальная концепция Платона.
4. Социальная концепция Аристотеля.
5. Социальные взгляды Августина Аврелия.
6. Социальные взгляды Фомы Аквинского.
7. Идеи Н. Макиавелли.
8. «Утопия» Т. Мора.
9. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.

Семинар 2. Классическая зарубежная социология

1. Предыстория возникновения социологии как науки об обществе (Т. Гоббс, Дж. Вико, Ш. Монтескье, А. Сен-Симон, Ж. Кетле, И. Кант, Г. Гегель).
2. Классики зарубежной социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Изучить статьи:

- Романовский Н.В. Маркс остается крупнейшей фигурой современной мировой социологии // Социологические исследования, 2018, №5. С. 75-83.
- Славин Б.Ф. О социальном идеале Маркса и исторических пределах развития капитализма // Социологические исследования, 2018, №5. С. 35-44.

Семинар 3. Современная зарубежная социологическая мысль

1. Общая характеристика развития зарубежной социологии в XX в.
2. Основные направления современной зарубежной социологии:
 - Чикагская социологическая школа (Р. Парк, У. Томас, Ф. Знанецкий и др.);
 - структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон);
 - социология конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, Ч.Р. Миллс);
 - социологические концепции технократизма (Д. Гелбрейт, А. Тоффлер, Д. Белл и др.);
 - феноменологическая социология (А. Шюц);
 - концепция социального обмена (Д. Хоманс, П. Блау);
 - социометрия (Дж. Морено).

Семинар 4. Российская социологическая наука: история и современность

1. Условия формирования и развития социологического знания в России в XIX в.
2. Общая характеристика этапов развития отечественной социологии.
3. Направления и школы российской социологии XIX – начала XX вв.:
 - субъективный метод в социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский);
 - географический детерминизм (Л.И. Мечников);
 - неокантианство (Б.А. Кистяковский, Л.П. Петражицкий, А.С. Лаппо-Данилевский);
 - психологическое направление в русской социологии (Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев);
 - марксистское направление в отечественной социологии (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, В.И. Ленин);
 - плюралистическая социология М.М. Ковалевского;
 - неопозитивизм (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев);
 - «христианская социология» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк).
4. Особенности развития социологии в советское время
5. Развитие социологии в современной России.

МОДУЛЬ 2.

Семинар 5. Социализация личности

1. Сущность и функции социализации.
2. Система сущностных признаков человека (единство биологических, символических, психических, культурных и социальных измерений) и социализация.
3. Фазы и стадии социализации личности.
4. Гендерные особенности социализации личности.
5. Ресоциализация. Десоциализация.

Семинар 6. Социальный контроль и девиация

1. Социальные ценности и нормы. Структура и функции социальных норм.
2. Социальный контроль: понятие, функции, структура.
3. Механизм социального контроля.
4. Социальные отклонения.
5. Особенности девиантного поведения. Теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон).

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Задание. Подготовить сообщения и презентации к ним по следующим темам:

1. Преступность как одна из форм девиантности.
2. Терроризм как социологическая проблема.
3. Коррупция как социальный институт.
4. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения.
5. Отклонения в сфере сексуальных отношений как социологическая проблема.
6. Аддиктивные формы девиантного поведения: алкоголизм, наркомания, курение, азартные игры, компьютерные игры.
7. Позитивные девиации.

МОДУЛЬ 3.

Семинар 7. Общество: понятие, структура, типология

1. Понятие и признаки общества.
2. Структура общества: элементы, компоненты, подсистемы.
3. Типы обществ.
4. Закономерности развития общества.
5. Социальный прогресс и регресс.

Подготовить доклады по нижеперечисленным темам (время выступления – 10 минут):

1. Модели общественного развития (теории Д. Белла, У. Ростоу, А. Тоффлера, З. Бжезинского и др.).
2. Футурологические концепции общественного развития.
3. Первобытные общества в современном мире.
4. Воздействие компьютеризации на общественную жизнь.
5. Урбанизация: проблемы, альтернативные формы сосуществования людей.

Семинар 8. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. П.А. Сорокин как родоначальник теории социальной стратификации и теории социальной мобильности.
2. Социальная стратификация: понятие, основные критерии.
3. Исторические типы социальной стратификации.
4. Виды социальной стратификации.
5. Типы классов.
6. Понятие, виды и типы социальной мобильности.
7. Показатели социальной мобильности: объём (масштаб) и дистанция.
8. Изучить статью:

Мартьянов В.С. Социальная стратификация современных обществ: От экономических классов к рентным группам // Социологические исследования, 2016, №10. С. 139-148.

6 СЕМЕСТР

МОДУЛЬ4.

Семинар 1. Прикладная и эмпирическая социология

1. Развитие прикладных и эмпирических социологических исследований.
2. Становление и развитие отечественной эмпирической и прикладной социологии.
3. Функции прикладной и эмпирической социологии.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Семинар 2. Программа и план социологических исследований

1. Структура программы социологического исследования.
2. Методологический раздел программы.
3. Методико-процедурный раздел программы.
4. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Семинар 3. Методы и методики в социологическом исследовании

1. Опрос.
2. Метод экспертных оценок.
3. Фокус-групповая методика.
4. Анализ документов.
5. Наблюдение.
6. Эксперимент.
7. Социометрические методики.
8. «Проблемное колесо».
9. Методика БОУ.
10. Другие методы и методики.
11. Сочетание методов.

Семинар 4. Социальное прогнозирование

1. Сущность и научные основы социального прогнозирования.
2. Виды прогнозов в социологии.
3. Методы прогнозирования.
4. Результаты прогнозов.

МОДУЛЬ 5.

Семинар 5. Социология конфликта

1. Социальный конфликт и подходы к его изучению.
2. Функции и классификации социальных конфликтов.
3. Механизм социального конфликта.
4. Управление конфликтом.
5. Этнические и национальные конфликты.
6. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.

Семинар 6. Социология семьи

1. Социологические теории семьи.
2. Структура и функции семьи.
3. Типы семейных структур, виды семейного поведения.
4. Исторические формы брака.
5. Жизненный цикл семьи.
6. Семейная политика в Российской Федерации.
7. Изучить статью:

Гурко Т.А. Новые семейные формы: тенденции распространения и понятия // Социологические исследования, 2017, №11. С. 99-109.

Семинар 7. Социология общественного мнения

1. Массовое сознание.
2. Общественное мнение: понятие и функции.
3. Пути формирования общественного мнения.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

4. Манипуляция общественным мнением.
5. Современные исследовательские центры общественного мнения в России.

МОДУЛЬ 6.

Семинар 8. Социальные изменения

1. Понятие социального изменения и социальной динамики.
2. Системный и процессуальный подходы к исследованию социальных изменений.
3. Источники и факторы социальных изменений.
4. Социальное движение.
5. Модели социальных изменений.
6. Концепции социального прогресса.
7. Понятие социального регресса.

Семинар 9. Основные подходы к пониманию изменений современной цивилизации

1. Государственно-центрические системы.
2. Транснациональные системы и мир-система.
3. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.
4. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
5. Концепции И. Валлерстайна.

Семинар 10. Глобализация. Глобальные проблемы современности

1. Подходы к определению понятия «глобализация».
2. Соотношение понятий «глобализация», «модернизация», «интернационализация», «вестернизация».
3. «Плюсы» и «Минусы» глобализации.
4. Виды глобализации.
5. Глобализационное давление.
6. Социальный иммунитет.
7. Государство и право в условиях глобализации.
8. Изучить статью:
Бузгалин А.В., Гринберг Р.С., Колганов А.И. Глобальный мир в тупике. Где выход? // Социологические исследования, 2015, №11. С.3-13.
9. Понятие и причины глобальных проблем современности.
10. Классификация глобальных проблем современности.
11. Пути решения глобальных проблем современности.
12. Концепция устойчивого развития.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

3.1 Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий, работа над обобщающими вопросами
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала,

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

		понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3.2 Промежуточная аттестация (6 семестр, экзамен)

Уровень сформированности компетенции	Уровень основания дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен
Высокий	Отлично // зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием социологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо // зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно // зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно // не зачтено	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, социологическая терминология не используется.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
--	---

3.3 Перечень вопросов на экзамен

1. Основные структурные компоненты социологии как науки.
2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Этапы развития социологической мысли в странах Западной Европы и США.
4. Социологические идеи О. Конта.
5. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
6. Концепция социологии Г. Спенсера.
7. Понимающая социология М. Вебера. Концепция социального действия.
8. Марксистская концепция общественного развития.
9. Концепция социальной мобильности П. Сорокина.
10. Основные направления современной зарубежной социологии: общая характеристика.
11. Особенности развития социологии в России в XIX-XX вв.
12. Общая характеристика основных направлений и школ российской социологии XIX – начала XX вв.:
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Личность в социологии. Социологические теории личности.
16. Социальное действие, социальное взаимодействие, социальные отношения.
17. Социальные общности и социальные группы.
18. Малые и большие группы. Коллектив.
19. Социальный статус. Социальные роли. Социальный ранг.
20. Социальная стратификация: источники, формы, исторические типы.
21. Социальная мобильность. Каналы вертикальной циркуляции.
22. Теоретические основы исследования среднего класса.
23. Проблема среднего класса в современном российском обществе.
24. Социальная структура современного российского общества.
25. Социализация. Ресоциализация. Десоциализация.
26. Социальный контроль и самоконтроль.
27. Девиантное и делинквентное поведение.
28. Социальные институты: понятие, признаки, функции, типы.
29. Семья как социальный институт и социальная группа.
30. Образование как социальный институт.
31. Общественное мнение как социальный институт.
32. Социальные изменения: механизмы, причины, движущие силы, формы.
33. Социальное развитие. Проблема социального прогресса.
34. Социальные движения: понятие, типы, стадии развития.
35. Социальные организации: понятие, функции, типы.
36. Культура как предмет социологического анализа. Социальные функции культуры.
37. Социальные аспекты развития рынка.
38. Социальный конфликт.
39. Современное общество. Процессы глобализации.

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.13 Социология для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

40. Понятие и особенности социологического исследования.
41. Программа социологического исследования.
42. Методы социологических исследований.