

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редер
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 «Информационные технологии в медицине»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

овладение основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в системе здравоохранения.

Задачи:

1. ознакомиться с базовыми понятиями об информации и информационных технологиях;
2. изучить предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий;
3. ознакомить с эволюцией и перспективами развития информационных технологий, их роли в технологизации социального пространства;
4. изучить закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий;
5. освоить организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;
6. изучить интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Умеет: использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации Владеет: навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача</p>
<p>ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знает: правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умеет: работать в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеет: навыками соблюдения правил информационной безопасности при работе в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знает: основную организационноуправленческую и нормативную документацию в своей деятельности Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеет: методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности.</p>

<p>ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Знает: правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умеет: использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеет: навыками соблюдения правил информационной безопасности при работе в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
---	---	---

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: правовые справочные системы, профессиональные базы данных. Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных Владеет: способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.</p>

<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Умеет: использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом правил информационной безопасности Владеет: навыками соблюдения правил информационной безопасности</p>
---	---	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	<p>Введение. Этапы развития медицинской информатики и кибернетики в России и за рубежом. Медицинская кибернетика как основа использования компьютерных систем в лечебно-диагностическом процессе</p>	5	Лекционные занятия	2		<p>ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4</p>
2	<p>Классификация информационных технологий и компьютерных систем в медицине.</p>	5	Лекционные занятия	2		<p>ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4</p>

3	Этапы разработки информационных технологий и компьютерных систем в медицине	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
4	Организационно-методическое обеспечение при разработке и внедрении информационных технологий.	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
5	Информационное, программное и техническое обеспечение информационных технологий и компьютерных систем в медицине (Локальные и телекоммуникационные сети)	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
6	Информатизация здравоохранения на федеральном, областном и городском уровнях	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
7	Использование компьютерных технологий в ЛПУ	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
8	Медико-технологические системы в здравоохранении. Телемедицина	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
9	Нейрокибернетические принципы управления функциями внутренних органов человека. Технология мониторинга индивидуального здоровья	5	Лекционные занятия	2		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4
10	Современные подходы к оценке состояния здоровья человека	5	Практические занятия	4		ОПК-10.1,ОПК-10.2,ПК-19.1,ПК-19.2,ПК-19.3,ПК-19.4

11	Основные характеристики, классификация информационных технологий и компьютерных систем в медицине	5	Практические занятия	4		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4
12	Применение информационных технологий и компьютерных систем в медицине в диагностических и лечебных целях.	5	Практические занятия	4		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4
13	Методика регистрации данных по оценке индивидуального здоровья студента на основе ПАК ДгКТД-01	5	Практические занятия	4		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4
14	Рекомендации по организации работы кабинета компьютерной диагностики	5	Практические занятия	2		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4
15	Все темы	5	Самостоятельная работа	72		ОПК-10.1, ОПК-10.2, ПК-19.1, ПК-19.2, ПК-19.3, ПК-19.4
-	Итого	5	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Введение. Этапы развития медицинской информатики и кибернетики в России и за рубежом. Медицинская кибернетика как основа использования компьютерных систем в лечебно-диагностическом процессе

2) Классификация информационных технологий и компьютерных систем в медицине.

3) Этапы разработки информационных технологий и компьютерных систем в медицине

4) Организационно-методическое обеспечение при разработке и внедрении информационных технологий.

5) Информационное, программное и техническое обеспечение информационных технологий и компьютерных систем в медицине (Локальные и телекоммуникационные сети)

6) Информатизация здравоохранения на федеральном, областном и городском уровнях

7) Использование компьютерных технологий в ЛПУ

8) Медико-технологические системы в здравоохранении.

Телемедицина

9) Нейрокибернетические принципы управления функциями внутренних органов человека. Технология мониторинга индивидуального здоровья

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Современные подходы к оценке состояния здоровья человека

2) Основные характеристики, классификация информационных технологий и компьютерных систем в медицине

3) Применение информационных технологий и компьютерных систем в медицине в диагностических и лечебных целях.

4) Методика регистрации данных по оценке индивидуального здоровья студента на основе ПАК ДгКТД-01

5) Рекомендации по организации работы кабинета компьютерной диагностики

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, рефератов.

Преподаватель предлагает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и

самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентов по сбору и обработке литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке студенты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа

с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену.

Перечень видов самостоятельной работы

Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада по выбранному аспекту темы практического занятия или подбор практического материала для участия в дискуссии составляют содержание самостоятельной работы магистра. Материалом для подготовки могут стать конспекты лекций, профессиональная литература, учебно-методическое обеспечение дисциплины. Формы текущего контроля: опрос, групповая дискуссия, контрольные задания, презентация доклада.

Одним из необходимых компонентов успешного освоения курса является написание реферата.

Поиск и изучение новейших источников теоретического и прикладного характера по социальному управлению в ресурсах Интернет.

Методические рекомендации

Форма выполнения: написание реферата.

Критерии выполнения: Требования к оформлению и выполнению реферата:

объем реферата должен быть в пределах 10-15 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);

при разработке реферата рекомендуется использование 8-10 различных источников

реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;

по ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;

правильно оформить библиографию.

Структура реферата должна включать титульный лист, оглавление (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), основную часть (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (подводятся итоги или дается

обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), список литературы.

Сроки сдачи: на последнем занятии.

Если реферат отвечает всем требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию, то за его выполнение студент получает максимальные 100 баллов. Если реферат выполнен с небольшими недочетами, такими как использование меньшего количества источников или не полное раскрытие отдельных вопросов, то студент получает 75-99 баллов. Если преподаватель считает, что тема раскрыта только на половину, но все же затронуты основные вопросы темы, использован только один или два источника, то студент получает 50-74 баллов. Если тема реферата не раскрыта, нет ссылок на литературу, при этом студент не отвечает на заданные по реферату вопросы, то балл за реферат не выставляется.

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие современных информационных технологий.
2. Основные компоненты и назначения современных информационных технологий.
3. Классификация, состав, основные функции и характеристика современного программного обеспечения.
4. Основные методы прогнозирования информационных процессов с помощью табличного процессора Excel.
5. Базы данных в системах здравоохранения.
6. Коммуникационные информационные технологии.
7. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности ЛПУ.
8. Информационные технологии прогнозирования деятельности ЛПУ.
9. Компьютерные сети как основной способ использования ИТ.
10. Поисковые системы Internet. Структура и принципы работы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценивание самостоятельных работ проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение инструментария программных средств;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;

- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно - правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

При оценке знаний учитывается не только объем знаний, но, прежде всего, качество усвоения материала, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

На «отлично» оцениваются ответ по самостоятельным заданиям, в котором системно, логично и последовательно изложен материал.

Оценка «хорошо» предполагает знание материала и способность сделать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал; ответ с незначительными недочетами.

На «удовлетворительно» оценивается усвоение материала, когда магистр недостаточно глубоко изучил некоторые разделы, допускает нечеткие формулировки, дает неполные ответы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 56 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>

2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – 978-5-4487-0218-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

3. Говорова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / С.В. Говорова, М.А. Лапина. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 168 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66066.html>

4. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Д.Н. Афоничев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 268 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html>

5. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Шандриков. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 444 с. – 978-985-503-530-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

6. Информационные технологии в менеджменте: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - 2-е изд., доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 301 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0315-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410374>

Дополнительная литература

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

2. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. Медицинская информатика. – Академия, 2013. – 192 с.

3. Информационные технологии: учеб. пособие / Г.Н. Исаев. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство "Омега-Л", 2013. - 464 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785370023996.html>

4. Березин С.Я. Основы кибернетики и управление в биологических и медицинских системах. – ТНТ, 2012. – 244 с.

5. Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий: учеб. пособие. - М.: ДМК Пресс. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744580.html>

6. Макарова Н.В. Информатика: учебник – М.: Финансы и статистика. - 2010. – 768 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279022020.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и

справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,7 кв.м., № 26</p>	<p>Основное оборудование: мебель учебная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. Используемое ПО: Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
2. Интернет портал по здравоохранению <http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>
3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>
4. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
5. НЭБ - <http://elibrary.ru>
6. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>
7. Студенческая библиотека <http://www.studmedlib.ru>
8. <http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>
9. Справочно-правовая система Консультант плюс.
10. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
11. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
12. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины