

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.06.2025 15:07:15
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
в аспирантуру по дисциплине**

ФИЛОСОФИЯ

Форма обучения: очная

Петропавловск-Камчатский, 2022 г.

ОП ВО		СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»		

Разработчик:

Кандидат философских наук, доцент кафедры истории и философии

В.В. Давыдов

ОП ВО		СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Содержание дисциплины.....	4
3.	Перечень вопросов к вступительному испытанию	8
4.	Рекомендованная литература	9
5.	Формы и критерии оценивания вступительного испытания.....	10

ОП ВО		СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»		

1. Общие положения.

В основу настоящей программы вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» (далее – программа вступительного испытания) включены темы общего курса философии, посвящённые фундаментальным философским категориям, принципам и проблемам, историко-философской проблематике и мировоззренческим приложениям философии.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать знания об основных философских концепциях бытия, познания, человека и общества, об истории философской мысли и месте философии в системе культуры, навыки теоретико-методологической рефлексии, обеспечивающей усвоение научных теорий и формирование целостной системы мировоззрения.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

Для сдачи вступительного испытания поступающие должны: знать материал, предусмотренный программой.

Вступительное испытание проводится в устной форме с использованием билетов экзаменационной комиссией, созданной в университете на основе приказа ректора.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Предложенный список литературы для подготовки к вступительному испытанию может быть расширен по желанию поступающего.

2. Содержание дисциплины.

1) Феномен философии. Предмет и проблемы философии. Историческая ретроспектива предметного и проблемного самоопределения философии; многообразие методологических подходов к предметному и проблемному самоопределению современной философии (герменевтический, трансцендентальный, аналитический и др. подходы). Метафизические и экзистенциально-антропологические проблемы философии. Специфика философского знания; проблема научности философии; аргументы в пользу ненаучности и научности философии.

2) Философия в системе научного знания. Структура философского знания. Уровни организации системы философских знаний: эмпирический, теоретический, метанаучный. Проблема эмпирического уровня философского знания. Основные философские дисциплины (краткая характеристика их предметных полей); философия теоретическая и практическая. Понятие метафилософии.

3) Генезис философии в системе культуры; рождение философии из мифа; причины возникновения философии в трех культурных центрах (Средиземноморье, Китай, Индия). Исторические типы философии: понятие космоцентрической философии Древнего мира; отношение философии и религии в культуре Средневековья, понятие теоцентрической философии; гуманистический аспект философского знания, понятие антропоцентрической философии эпохи Возрождения; отношение философии и науки, понятие гносеоцентрической философии Нового времени; историческая специфика современной философии, понятие лингвоцентрической философии. Историческое будущее философии (гипотезы и прогнозы).

4) Основные онтологические категории: бытие, субстанция. Фундаментальный и предельный статус категорий бытие и субстанция в онтологии. Варианты определений категории «бытие»; бытие как абсолютное свойство; монистические и плюралистические

ОП ВО		СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»		

концепции бытия. Феноменалистский подход к определению категории «бытие». Определение категории «субстанция». Трансцендирование и субстанция. Проблема субстанционального единства бытия в современной философии и науке. Образы субстанции в религиозной картине мира. Субстанция и теоретические объекты современного естествознания.

5) Основные онтологические категории: материя, дух (идеальное). Материя как фундаментальная онтологическая категория. Субстанциальное и гносеологическое определения материи. Материя и физическая реальность; метафизический и естественнонаучный подходы к определению материи. Идеальное как фундаментальная онтологическая категория. Концепции идеального. Материализм и идеализм как онтологические концепции. Проблема отношения (причинной обусловленности, возможности взаимодействия) материи и духа. Реальность объективная и реальность субъективная.

6) Свойства материи: объективность, движение, континуальность, структурированность и др. Время и пространство как формы материи; субстанциальный и релятивистский подходы к времени/пространству. Уровни организации материального мира (критерии, характеристики и специфика системной организации и объективности живой, неживой, социальной материи).

7) Принцип процессуальности бытия. Движение как атрибутивное свойство материи. Изменяющиеся системы; типы изменений. Специфика изменений типа «развитие». Гегелевская диалектика о законах развития (законы единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания отрицания). Прогресс и регресс: соотношение процессов, философское осмысление критериев прогресса.

8) Принцип детерминизма как фундаментальный онтологический принцип. Индетерминизм. Категории причины и следствия, случайного и необходимого, возможного и действительного. Детерминация и причинность: причинная и не причинная детерминация.

9) Эволюционные идеи в философии и науке (историческая ретроспектива). Принцип универсального эволюционизма. Парадигма универсального (глобального) эволюционизма в современной культуре: становление, значение и актуальное состояние. Этапы глобального эволюционного процесса: космическая, химическая, биологическая, культурная (социальная) эволюция. Жизнь и разум в контексте эволюции Вселенной.

10) Философская антропология: предмет и проблемы. Специфика вопроса о сущности человека в антропоцентрической перспективе. Основные категории философской антропологии. Проблема происхождения человека в исторической ретроспективе. Научное решение проблемы антропогенеза (антропосоциогенеза). Факторы антропосоциогенеза. Гуманитарная проблематика в философии 20-21 вв.; специфика современного философского знания о человеке и его месте в мире.

11) Человек и его место в мире: ценностное обоснование жизни человека. Аксиология как раздел философии. Понятие ценности, виды ценностей. Нравственные ценности. Основные концепции морали. Эстетическое отношение к миру: эстетические категории, эстетические чувства и способности. Искусство как ценностное пространство. Религиозные ценности. Функции религии в современном мире. Витальные ценности и их духовное измерение. Понятие экзистенциальной проблемы (вопроса). Экзистенциально-антропологическая проблематика в философии (история и современность).

12) Сознание как проблема науки и философии. Историческая ретроспектива представлений о сущности и источниках сознания; актуальные представления. Структура

ОП ВО	СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»	

сознания. Проблема происхождения сознания; биологические предпосылки происхождения сознания; связь генезиса сознания с социогенезом и культурогенезом. Психофизическая проблема; философские теории (онтологии) сознания: история и современность.

13) Истина как цель познания. Истина как гносеологическая проблема. Философские концепции истины: классическая (корреспондентская), когерентная, прагматическая, конвенциональная, операциональная, экзистенциальная, постмодернистские. Формы истины: относительная и абсолютная; . Истина и заблуждение: диалектика отношений.

14) Познание как процесс, его структура. Представления об объекте и субъекте познания. Знание, его формы и виды. Знание и практика; знание и интеллектуальная интуиция. Понятие информации. Соотношение предмета гносеологии и эпистемологии. Чувственное познание; формы чувственного познания. Абстрактное мышление; формы абстрактного мышления. Мышление и язык. Неосознаваемые психические процессы и их место в познавательной активности человека. Интуиция; типы интуиции. Проблема познаваемости мира: агностицизм и скептицизм; современные релятивистские и конструктивистские концепции в гносеологии.

15) Наука в системе культуры. Возникновение науки; дискуссии по вопросу о времени возникновения науки. Наука как деятельность, форма общественного сознания и социальный институт. Модели развития научного знания. Научная рациональность: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Критерии научности. Функции науки. Уровни, методы и формы научного познания. Наука и техника. Современная философия науки: предмет, основные проблемы и методологические установки.

16) Общество как проблема философии. Предмет и проблемы социальной философии. Проблема происхождения общества. Общество как система; ее элементы, взаимодействия между ними и системные свойства. Теории общественно-исторического развития и прогресса. Типология обществ. Современные тенденции социальной эволюции. Специфика современного общества. Социальная критика современного общества. Глобальные проблемы современного общества. Культурная и социальная идентичность.

17) Философия Древнего Китая. Специфика классической китайской философии. Канонические книги классической китайской философии. Формальная методология классической китайской философии («Учение о символах и числах»). Даосизм и конфуцианство (общая и сравнительная характеристики). Китайская философия и западная культура.

18) Философия Древней Индии: философский синтез практических и мировоззренческих установок древнего индийского общества. Специфика философии Древней Индии. Текстологическая база индийской философии. Основные понятия и образы философии Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы. Философия буддизма (общая характеристика). Философия Древней Индии в русле философской компаративистики.

19) Античная философия как феномен мировой культуры. Специфика античной цивилизации и культуры. Генезис, специфика и периодизация античной философии. Основные школы античной философии: натурфилософские школы, философский синтез афинских философов; философия эллинизма. Античная метафизика: онтология и гносеология Платона в историческом развитии европейской философии; значение формальной логики и метафизики Аристотеля. Прикладная философия Платона и Аристотеля; социально-политические учения античности.

ОП ВО	СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»	

20) Философия Средних веков. Проблема философского осмысления сакральных и трансцендентных объектов: теоцентризм и специфика философского синтеза Средневековья. Патристика: сложные вопросы вероучения и способы их решения. Неклассическая и классическая методологии средневековой философии (мистика и схоластика). Сходство и различие христианской и арабо-мусульманской средневековой философии. Философские системы Фомы Аквинского и Августина Блаженного. Опосредование платоновской и аристотелевской линий теологической проблематикой и их развитие в номинализме, реализме, концептуализме. Проблема отношения знания и веры, знания и трансцендирования.

21) Философия Возрождения как феномен культуры. Специфика философии Возрождения. Антропоцентризм как мировоззренческая предпосылка философии Ренессанса. Ренессансный гуманизм и его принципы (протеизм и титанизм). Ренессансная натурфилософия и ее принципы (пантеизм и деизм). Проблема личностного мироотношения, эстетика индивидуального стиля (формы ренессансной повседневной культуры).

22) Специфика философии Нового времени. Гносеоцентризм, сциентизм, внимание к методологии. Проблема обоснования знания и метода познания: позиции рационализма и эмпиризма. Связь гносеологической проблематики с метафизической проблемой единства бытия (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница). Проблема обоснования знания в связи с чувственным познанием и проблемой субстанции (от материализма Гоббса к субъективному идеализму Юма); эссенциальное и феноменологическое обоснование чувственного познания. Проблема тождества бытия и мышления и проблема соотношения рассудка и разума, опыта и «врождённого» знания, «первичных» и «вторичных» качеств. Становление светской этики: утилитаризм и деонтологическая этика. Социальная философия: теории общественного договора, философия права.

23) Специфика немецкой классической философии. Антропологический подход и трансцендентальный метод в немецком идеализме. Трансцендентальная философия И. Канта. Основные положения «Критики чистого разума» Критика Кантом рационалистического и эмпирического обоснования знания; Кант об условиях возможности знания; априорные синтетические суждения и трансцендентальные структуры, их обеспечивающие. Общая характеристика панлогизма Гегеля.

24) Марксистская философия. Социально-политическая концепции марксизма (концепции происхождения государства, концепции общественного развития и прогресса, концепция социальной справедливости; концепция экономического базиса общественных систем). Исторический материализм в советской философии. Философия природы и познания в марксизме: материализм, эволюционизм, реализм. Диалектический материализм в советской философии. Марксизм сегодня.

25) Возникновение и сущность позитивизма: позитивизм как критика метафизики; позитивизм как философия науки (классический позитивизм). Эмпириокритицизм: позитивизм в теории познания. Неопозитивизм как философия логико-лингвистического анализа языка философии, науки и повседневного языка.

26) Русская философия: специфика предметного поля, форм философского знания, методов познания, статуса в системе культуры. Проблема начала русской философии. Этапы развития русской философии. Пред-философия Средневековья. Становление оригинальной философии в системе культуры. Философичность русской художественной литературы. Общественно-политическая проблематика в русской философии. Русский космизм. Русская религиозная философия.

ОП ВО		СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»		

27) Направления и тенденции развития современной философии. Новые магистральные пути развития философии 20 века в исторической преемственности к философии 19 века. Философия позитивизма: возникновение и этапы развития. Неопозитивизм: путь от логического анализа к лингвистическому анализу. Неопозитивистские теории значения и истины. Англо-американская аналитическая философия 20 века; логико-лингвистический анализ научных и философских проблем. Европейский иррационализм и французская философия постмодернизма: открытие новых объектов философской рефлексии и анализа (экзистенция, тело, культура, языковая картина мира, текст, системы глобальной коммуникации и системы массовой информации).

28) Специфика современного общества: основные концепции (общество потребления, общество спектакля, постиндустриальное общество, информационное общество, индивидуализированное общество, общество риска). Процесс глобализации и генезис глобальных проблем современности. Сущность и типологии глобальных проблем (экологические, социальные, политические). Пути возможного решения глобальных проблем.

29) Философия техники как раздел философии. Причины появления философии техники в системе философских дисциплин. Понятие техники. Проблема происхождения техники (концепции происхождения техники). Типологии техники. Роль техники в обществе. Техногенная цивилизация и технологический детерминизм (алармизм и эвдемонизм).

30) Философия религии, религиоведение, теология – соотношение предметных полей. Понятие религии. Варианты представлений о сверхъестественном. Религиозный культ: понятие ритуала и обряда. Виды религиозной этики. Психологические универсалии религиозного опыта. Концепции происхождения религии. Исторические формы религии. Типологии религий. Место религии в современной (секуляризированной) культуре.

31) Эстетика как раздел философии. Предмет эстетики. Эстетическое отношение к миру: эстетические категории, эстетические чувства и способности. Искусство как ценностное пространство. Эстетика модернизма и постмодернизма: основные принципы. Специфика современной эстетики; новые сферы эстетического опыта.

32) Этика как раздел философского знания. Предмет этики. Понятия морали и нравственности. Система этических категорий. Основные этические концепции: этика добродетели, утилитаризм, этика долга, неопозитивистская этика. Нравственное воспитание. Этика в системе современной культуры.

3. Перечень вопросов к вступительному испытанию.

1. Проблема предмета и метода философии. Отношение философии к науке и религии.
2. Структура философского знания. Философия теоретическая и практическая.
3. Возникновение философии в культуре. Исторические типы философии.
4. Основные онтологические категории: бытие, субстанция. Проблема субстанциального единства мира.
5. Основные онтологические категории: материя, дух (идеальное). Психофизическая проблема. Реальность объективная и субъективная.
6. Свойства материи. Объективность материи в неживой, живой природе и социальном мире. Время и пространство как формы материи.
7. Движение, изменение, развитие. Диалектика о законах развития.

ОП ВО	СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»	

8. Принцип детерминизма. Причинная и непричинная детерминация.
9. Принцип универсального эволюционизма. Жизнь и разум в контексте эволюции Вселенной.
10. Проблема происхождения человека. Факторы антропосоциогенеза.
11. Человек и его место в мире: ценностное обоснование жизни человека. Экзистенциально-антропологическая проблематика в философии.
12. Сознание: сущность, источники, структура, происхождение.
13. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Формы истины.
14. Процесс познания. Познавательные способности человека. Проблема познаваемости мира.
15. Наука в системе культуры. Критерии научности знания. Уровни, формы и методы научного познания.
16. Общество как проблема философии: общество как система. Теории общественного развития и прогресса.
17. Классическая китайская философия: направления, канонические книги, общая специфика знания и методологии.
18. Философия Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные школы, специфика знания и методологии.
19. Возникновение, этапы развития и основные черты античной философии. Видные представители античной метафизики.
20. Философия и религия в опыте познания трансцендентных объектов. Возникновение, основные черты и проблемы философии Средних веков.
21. Познание мира в антропоцентрической перспективе. Философия Возрождения: гуманизм и натурфилософия.
22. Возникновение философии Нового времени. Гносеология Нового времени в поисках универсальных оснований теоретического и практического освоения мира: рационализм и эмпиризм.
23. Границы и формы познания в классической немецкой философии: трансцендентализм Канта и панлогизм Гегеля.
24. Марксистская философия: основные идеи и принципы.
25. Позитивизм: возникновение и этапы развития.
26. Специфика и основные идеи русской философии.
27. Направления и тенденции развития современной философии.
28. Специфика современного общества. Глобальные проблемы современности.
29. Философия техники: основные понятия и проблемы. Виды техники.
30. Философия религии: понятие религии, универсалии религиозного опыта, исторические формы и место религии в культуре.
31. Эстетика как раздел философского знания. Эстетика модернизма и постмодернизма.
32. Этика как раздел философского знания. Понятие морали и основные этические концепции.

4. Рекомендованная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.

ОП ВО	СМК-ВИ-2022
Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»	

3. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Москва : Университетская книга, 2016. — 268 с.
4. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с.
5. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с.
6. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с.

5. Формы и критерии оценивания вступительного испытания.

Уровень оценивания испытательного испытания	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
	ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию