

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. декана

Дата подписания: 26.05.2024 16:11:18

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff703928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая

программа

направления

подготовки

37.03.01

«Психология»

, общий профиль

СМК-РПД- Б1.В.10 -2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2023 г., протокол № 8  
зав. кафедрой теоретической и  
практической психологии  
А.А. Кулик

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Социальная психология личности»

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»

**Профиль подготовки:**

общий профиль

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Очная форма обучения:**

Курс: 3 Семестр: 6

Зачет: 6 семестр

**Очно-заочная форма обучения:**

Курс: 3 Семестр: 5

Зачет: 5 семестр

**Год начала подготовки (по учебному плану) 2023**

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Разработчик:

к. психол. наук, доцент, доцент кафедры теоретической и практической психологии  
Е.А. Водинчар

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный зачёт, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – получить представление о закономерностях и механизмах социального развития личности.

*Задачи освоения дисциплины:*

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- закономерности и механизмы социального развития личности
- теории социализации личности
- механизмы регуляции социального поведения
- особенности социального познания
- закономерности формирования и развития социальной и персональной систем идентичности личности

*уметь:*

- анализировать манифестации социальной и персональной идентичности личности
- проводить психодиагностические обследования характеристик социального развития личности (ценностно-смысловой сферы, толерантности/интолерантности к представителям других социальных групп, мировоззренческих характеристик)

*владеть:*

- методами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Вариативная часть, обязательные дисциплины. Дисциплина изучается после освоения курса «Социальная психология», одновременно с дисциплиной «Социальная психология групп», что позволяет студентам получить более объемное и систематизированное представление о закономерностях социального бытия личности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-3, УК-5, ПК-4.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

	роль в команде	команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.). УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Психологическое сопровождение	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в современной психологической	<b>ПК-4.1.</b> Знает современную психологическую теорию. <b>ПК-4.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципом профессиональной компетентности. <b>ПК-4.3.</b> Способен применять научно

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

	теории	обоснованные методы практической психологической помощи.
--	--------	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности.**

Проблема личности в классической социологии и в первых социально – психологических концепциях. Развитие проблематики социальной психологии. Социальная психология личности как самостоятельная предметная область.

##### **Тема 2 Социализация: понятие, содержание, механизмы**

Понятие социализации. Социализация как инкультурация. Зависимость процессов формирования личности от социального окружения. Понятие инкультурации. Этапы инкультурации. Социализация как интернализация. Усвоение индивидом социального опыта. Механизмы интернализации. Самодетерминация в ходе интернализации. Социализация как адаптация. Успешность социально – психологической адаптации. Социализация как конструирование социальности.

##### **Тема 3. Основные направления исследований социализации.**

Проблема социализации. Причины интереса к данной проблематике: социально – исторические, социально – психологические, индивидуально – психологические. Психологические образования детства и социализация. Основные теоретические подходы к анализу социализации. Биогенетические теории. Социогенетические теории. Интеракционистские теории. Социально – экологический подход. Теории социального научения. Психоаналитические теории. Когнитивистские теории.

##### **Тема 4. Культура как агент социального влияния.**

Кросскультурная вариативность процессов социализации. Культура и личность. Индивидуалистические и коллективистские культуры. Культура и когнитивные процессы. Ошибки атрибуции. Культура и социализация. Этническая идентичность. Культура и социальное поведение. Культурное своеобразие форм социального поведения. Кросскультурные исследования различий в полоролевом поведении. Культура и ценности. Межкультурные различия в ценностных ориентациях. Личность в историко – культурной перспективе. Социальный характер. Типы социальных характеров.

##### **Тема 5. Институциональный уровень социального влияния.**

Семья как институт социализации. Структурно – динамические особенности семьи и их влияние на социальное развитие ребенка. Стили воспитания и детско – родительские конфликты. Образовательные институты и личность. Особенности системы образования как социализирующего института. Задачи образования. Исследования школы как

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

института социализации. Личность учителя. Влияние различных типов взаимодействия в процессе школьного обучения на личность ребенка.

#### **Тема 6. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.**

Нормативная регуляция поведения. Девиантное поведение. Культурологические теории девиации. Ценности и ценностные ориентации личности. Соотношение личностных и социальных ценностей. Ценности как смысловые образования. Теория иерархической системы диспозиций В.А. Ядова. Ценностная иерархия М. Рокича. Теория универсального содержания и структуры ценностей Ш. Шварца и У. Билски.

#### **Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, формирование.**

Понятие аттитюда. История его изучения. Структурный подход (Дж Мид, Дж Девис). Шкала равных интервалов Л. Терстоуна. Мультикомпонентный взгляд на аттитюд М. Смита. Теории когнитивного соответствия. Проблема взаимосвязи аттитюдов и поведения. Концепция отношений В.Н. Мясищева. Структура и функция аттитюда. Формирование социальных установок. Подходы к изучению аттитюдов: бихевиористский, мотивационный, когнитивистский, структурный, генетический.

#### **Тема 8. Влияние аттитюдов на поведение.**

Экспериментальные исследования взаимосвязи аттитюдов и поведения. Установки, предсказывающие поведение. Личностные факторы, влияющие на взаимосвязь аттитюдов и поведения. Мотивационные факторы. Влияние ситуационных переменных на взаимосвязь аттитюда и поведения. Роль намерений во взаимосвязи аттитюдов и поведения человека. Теория когнитивного опосредованного действия. Иерархическая структура диспозиций личности. Иерархия потребностей. Иерархия ситуаций.

#### **Тема 9. Я – концепция как результат социального развития личности.**

Формирование Я – концепции: факторы и механизмы. Типы мотивов, связанных с «Я». Структурные компоненты Я – концепции. Концепция структурных составляющих «Я» Р. Бернса. Когнитивный аспект Я – концепции. Аффективный аспект Я – концепции. Поведенческий аспект Я – концепции. Изменчивость и стабильность Я – концепции. Временные аспекты Я – концепции.

#### **Тема 10. Социальная идентичность личности.**

Социально – исторические и гносеологические предпосылки становления проблематики идентичности. Социально – философская концепция идентичности Э. Фромма. Идентичность как процесс организации жизненного опыта в индивидуальное Я. Развитие представлений о понятиях персональной и социальной идентичности в психологических концепциях. Формирование и развитие социальной идентичности. Я-концепция как результат социального развития человека.

#### **Тема 11. Атрибутивные процессы в социальном познании.**

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Атрибуция в межличностном общении. Идея Г.Хайдера о внутреннем и внешнем типе атрибуции. Теория корреспондентного выведения Э.Джоунса и К.Дэвиса. Теория каузальной атрибуции Г.Келли. Принцип ковариации, принцип конфигурации; фундаментальная ошибка атрибуции, предпосылки ее возникновения. Ошибки и искажения в процессе атрибуции. Современные исследования атрибутивных процессов (Хилтон, Слугоски, Вайнер).

## 5. Тематическое планирование (очная форма обучения)

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Контроль	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная психология личности	20	20	0	32	72
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>72</b>

### Тематический план (6 семестр)

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
2	Социализация: понятие, содержание, механизмы	4	УК-3, УК-5, ПК-4
3	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения	2	УК-3, УК-5, ПК-4
4	Социальная установка: понятие, структура, формирование	4	УК-3, УК-5, ПК-4
5	Я – концепция как результат социального развития личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
6	Социальная идентичность личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

7	Атрибутивные процессы в социальном познании	2	УК-3, УК-5, ПК-4
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
2	Социально-психологические проблемы социализации личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
3	Социальная и персональная идентичность личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
4	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения	4	УК-3, УК-5, ПК-4
5	Аттитюды в структуре регуляции социального поведения личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
6	Атрибутивные процессы в социальном познании	2	УК-3, УК-5, ПК-4
7	Итоговая контрольная работа	2	УК-3, УК-5, ПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
2	Социализация: понятие, содержание, механизмы	4	УК-3, УК-5, ПК-4
3	Основные направления исследований социализации	4	
4	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения	4	УК-3, УК-5, ПК-4
5	Социальная установка: понятие, структура, формирование	4	УК-3, УК-5, ПК-4
6	Я – концепция как результат социального развития личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
7	Социальная идентичность личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

8	Атрибутивные процессы в социальном познании	4	УК-3, УК-5, ПК-4
---	---	---	------------------

### Тематическое планирование (очно-заочная форма обучения)

#### Тематический план (5 семестр)

##### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Контроль	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная психология личности	14	14	0	44	72
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

#### Тематический план (6 семестр)

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
2	Социализация: понятие, содержание, механизмы	2	УК-3, УК-5, ПК-4
3	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения	2	УК-3, УК-5, ПК-4
4	Социальная установка: понятие, структура, формирование	2	УК-3, УК-5, ПК-4
5	Я – концепция как результат социального развития личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
6	Социальная идентичность личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
7	Атрибутивные процессы в социальном познании	2	УК-3, УК-5, ПК-4

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
2	Социально-психологические проблемы социализации личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
3	Социальная и персональная идентичность личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
4	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения	2	УК-3, УК-5, ПК-4
5	Аттитюды в структуре регуляции социального поведения личности	2	УК-3, УК-5, ПК-4
6	Атрибутивные процессы в социальном познании	2	УК-3, УК-5, ПК-4
7	Итоговая контрольная работа	2	УК-3, УК-5, ПК-4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности	6	УК-3, УК-5, ПК-4
2	Социализация: понятие, содержание, механизмы	6	УК-3, УК-5, ПК-4
3	Основные направления исследований социализации	6	
4	Ценностно-нормативная регуляция социального поведения	6	УК-3, УК-5, ПК-4
5	Социальная установка: понятие, структура, формирование	6	УК-3, УК-5, ПК-4
6	Я – концепция как результат социального развития личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
7	Социальная идентичность личности	4	УК-3, УК-5, ПК-4
8	Атрибутивные процессы в социальном познании	6	УК-3, УК-5, ПК-4

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*), подготовка и защита студенческих проектов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

1. изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
2. работа в информационно-справочных системах;
3. аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, аннотирование и пр.);
4. составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
5. подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Занятие №1

(семинарское)

##### **Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.**

**Цель:** проанализировать историю изучения личности в социологии и социальной психологии.

**Основные понятия:** *классическая социология, личность и общество, деиндивидуализация, социальная психология личности.*

##### **Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Выписать в тетрадь определения основных понятий по теме.
3. Законспектировать рекомендуемую литературу.
4. Подготовиться к обсуждению вопросов по теме.

##### **Ход занятия:**

1. Обсуждение вопросов:
  - А) Проблема личности в классической социологии.
  - Б) Психология народов В.Вундта и Психология Г.Лебона как первые социально-психологические теории.
  - В) Развитие проблематики личности в социальной психологии в 20 веке.

#### Занятие №2

(семинарское)

##### **Социально-психологические проблемы социализации личности.**

**Цель:** Изучить основные механизмы, влияющие на формирование личности в процессе социализации.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

**Основные понятия:** *виды социализации, механизмы социализации, социальная фасилитация, социальная ингибция, институты социализации, социальный контроль, социальный статус, социальная идентичность личности.*

**Подготовка к занятию:**

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Выписать в тетрадь определения основных понятий по теме.
3. Законспектировать рекомендуемую литературу.
4. Подготовиться к обсуждению вопросов по теме.

**Ход занятия:**

1. Обсуждение вопросов:

А) Содержание понятия «социализация», виды социализации, особенности современной социализации.

Б) механизмы социализации: единство подражания, имитации и идентификации, полоролевая типизация, социальная оценка желаемого поведения, конформность.

В) Социальный контроль: позитивные и негативные, официальные и неофициальные санкции, социальные экспектации. Социальный статус личности.

Г) Адаптированность и дезадаптация личности.

Д) Институты социализации: семья, система образования, профессиональная группа.

### Занятие №3-4

(семинарское)

#### Социальная и персональная идентичность личности

**Цель:** проанализировать и обобщить знания о проблемах формирования и развития социальной идентичности личности.

**Основные понятия:** *социальная идентичность, персональная идентичность, Я-концепция, временная идентичность, экологическая идентичность.*

**Подготовка:**

1. Изучить предложенную литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Выписать основные понятия.

**Ход занятия:**

1. Экспресс-контроль по основным понятиям.

2. Обсуждение вопросов:

А) Социальная и персональная идентичность личности. Теория социальной идентичности Г.Тэджфела и Дж.Тернера.

Б) Этническая, профессиональная и гендерная идентичность.

В) Временная и экологическая идентичность.

Г) Проблема Я-концепции в социальной психологии.

3. Моделирование ситуаций, отражающих особенности успешного общения.

### Занятие № 5-6.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

(семинарское)

### **Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.**

**Цель:** проанализировать основные компоненты ценностно–нормативной регуляции социального поведения личности.

**Основные понятия:** *социальное поведение, социальные регуляторы, нормативная регуляция поведения, тотальный конформизм, инновация, ритуализм, социальная ценность, конформное развитие, вариативное развитие, девиантное развитие.*

#### **Подготовка:**

1. Изучить предложенную литературу.
2. Выписать определения основных понятий в тетрадь.
3. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
4. Подобрать психодиагностические методики для определения ценностей и ценностных ориентаций личности

#### **Ход занятия:**

1. Экспресс-контроль по основным понятиям.
2. Обсуждение вопросов:
  - а) Специфика социального поведения личности.
  - б) Нормативный уровень регуляции социального поведения личности.
  - в) Ценностный уровень регуляции социального поведения личности.
3. Проведение самодиагностики по подобранным тестам ценностей и ценностных ориентаций.

### **Занятие №7-8**

(семинарское)

### **Аттитюды в структуре регуляции социального поведения личности**

**Цель:** проанализировать и систематизировать информацию о роли эмоций в процессе социального познания.

**Основные понятия:** *социальное поведение, социальная установка (аттитюд), перцептивная защита, когнитивный диссонанс.*

#### **Подготовка:**

1. Изучить предложенную литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Выписать основные понятия темы.
4. Подобрать художественные тексты, содержащие описания социальных установок и перцептивной защиты.

#### **Ход занятия:**

1. Экспресс-контроль по основным понятиям.
2. Обсуждение вопросов:
  - а) Проблема дефиниции аттитюда в социальной психологии.
  - б) Теории формирования аттитюдов.
  - в) Проблема взаимосвязи аттитюдов и поведения.
  - г) Теории когнитивного соответствия. Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера.
  - д) Феномен перцептивной защиты в процессе социального познания.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

3. Анализ художественных текстов, содержащих описания аттитюдов как регуляторов социального поведения личности.

### Занятие №9 (семинарское)

#### Атрибутивные процессы в социальном познании

**Цель:** проанализировать и систематизировать знания о роли атрибутивных процессов в социальном познании.

**Основные понятия:** *каузальная атрибуция, фундаментальная ошибка атрибуции, каузальное пространство, каузальная схема, принцип ковариации, принцип конфигурации.*

**Подготовка:**

1. Изучить предложенную литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Выписать основные понятия темы.
4. Подобрать художественные тексты, содержащие описания атрибутивных процессов.

**Ход занятия:**

1. Экспресс-контроль по основным понятиям.
2. Обсуждение вопросов:
  - а) Теории каузальной атрибуции.
  - б) Культуральные различия в процессе атрибуции.
  - в) Искажения информации в процессе каузальной атрибуции.
  - г) Факторы успешного общения.
3. Анализ художественных текстов, содержащих описания атрибутивных процессов.

### Занятие №10 (семинарское)

#### Итоговая контрольная работа

**Цель:** проверить качество усвоения изученного материала.

**Подготовка:**

1. Изучить предложенную литературу.
1. Подготовиться к контрольной работе по перечисленным вопросам.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе:**

1. Аттитюды: структура и функции.
2. Институты социализации.
3. Информационное и нормативное социальное влияние.
4. Культуральные различия в процессе атрибуции.
5. Проблема социализации личности. Основные этапы и механизмы социализации.
6. Проблемы искажения информации в процессе каузальной атрибуции.
7. Связь аттитюдов с поведением.
8. Социализация как адаптация.
9. Социализация как инкультурация.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

10. Социализация как интернализация,
11. Социализация как конструирование социальной реальности.
12. Социальная идентичность личности. Стратегии поддержания позитивной социальной идентичности.
13. Социальная категоризация как процесс конструирования социального мира.
14. Теория каузальной атрибуции Г.Келли.
15. Теория социальной идентичности Г.Теджфела и Дж.Тернера.
16. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения личности.
17. Я-концепция как форма организации представлений личности о себе.

## **6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа**

### **Задания для самостоятельной работы студентов:**

**Тема 1.** Специфика социально – психологического подхода к пониманию личности.

**Основные понятия:** личность и общество, «социальный порядок», homo duplex, деперсонализация, идентификация.

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Проблема личности в классической социологии и в первых социально – психологических концепциях», «Социальная психология личности как самостоятельная предметная область».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 2.** Социализация: понятие, содержание, механизмы.

**Основные понятия:** социализация, адаптация, инкультурация, интернализация, социальное конструирование.

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Социализация как инкультурация», «Социализация как интернализация», «Социализация как адаптация», «Социализация как конструирование социальности».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 3.** Основные направления исследований социализации.

**Основные понятия:** социализация, биогенез, социогенез, интеракция, социальное научение, психоанализ, когнитивная психология.

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Биогенетические теории социализации», «Социогенетические теории социализации», «Интеракционистские теории социализации», «Социально – экологический подход к изучению социализации», «Теории социального научения», «Психоаналитические теории», «Когнитивистские теории».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 4.** Ценностно-нормативная регуляция социального поведения.

**Основные понятия:** социальные нормы, социальные ценности, социальные девиации.

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Нормативная регуляция поведения», «Ценности и ценностные ориентации личности», «Теория иерархической системы диспозиций В.А. Ядова», «Теория

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

универсального содержания и структуры ценностей Ш. Шварца и У. Билски», «Проблема социальных девиаций».

2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 5.** Социальная установка: понятие, структура, формирование.

**Основные понятия:** *аттитюд, когнитивное соответствие.*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Понятие аттитюда. История его изучения», «Теории когнитивного соответствия», «Проблема взаимосвязи аттитюдов и поведения», «Концепция отношений В.Н. Мясищева», «Подходы к изучению аттитюдов: бихевиористский, мотивационный, когнитивистский, структурный, генетический».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 6.** Я – концепция как результат социального развития личности.

**Основные понятия:** *Я-концепция, персональная идентичность, структура Я-концепции.*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Формирование Я – концепции: факторы и механизмы», «Концепция структурных составляющих «Я» Р. Бернса».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 7.** Социальная идентичность личности.

**Основные понятия:** *социальная идентичность.*

3. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Теория субъективной валидности Л.Фестингера», «Теория влияния меньшинства С.Московичи».
1. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

**Тема 8.** Атрибутивные процессы в социальном познании.

**Основные понятия:** *социальные нормы, ценности, экспектации, субъективная валидность, нормативное и информационное социальное влияние, конформность.*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Социально – исторические и гносеологические предпосылки становления проблематики идентичности», «Социально – философская концепция идентичности Э. Фромма», «Формирование и развитие социальной идентичности», «Теория социальной идентичности и самокатегоризации Г.Тэджфела и Д.Тернера».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

### 6.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Согласно учебному плану, значительная часть времени прохождения курса отведена на самостоятельную работу студентов. Для самостоятельного изучения предлагаются аспекты дисциплины, которые не в полной мере оказываются охваченными планами лекционных занятий. Задания сгруппированы в блоки соответственно приведенной ранее схеме распределения часов для самостоятельной работы.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Рекомендуется выполнять задания письменно, в отдельной тетради. Выполнение заданий для самостоятельной работы является необходимым условием получения экзамена по данной дисциплине.

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

#### 1. Работа с литературными источниками

При подборе и аннотировании литературы по заданной проблеме можно использовать таблицу, позволяющую систематизировать данные о теоретическом источнике и сфокусировать внимание на основных его вопросах.

Автор	Название источника, выходные данные	Основная проблема	Основные положения

#### 2. Конспектирование

**Конспект** представляет собой деловые выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. При конспектировании предложенных источников необходимо выполнить анализ текстов, выделить основную мысль каждого смыслового фрагмента. Рекомендуется использовать схемы и таблицы как инструменты структурирования текста. Виды и способы конспектирования: **текстуальный конспект** – представляет собой последовательную запись текста книги или статьи. Такой конспект точно представляет логику материала и содержит максимальный объем информации. **Плановые конспекты** – пишутся на основе составленного плана статьи или книги. Каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта. **Опорные конспекты** – содержащаяся информация «кодируется» при помощи сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и пр. Оформленная таким образом запись учебного материала позволяет быстро его запомнить, мгновенно восстановить в памяти необходимый блок информации. Опорный конспект играет роль мнемонической схемы, выделяет основное в изучаемом материале и подает его в целостном виде, задает алгоритм устного рассказа по заложенному в нем материалу.

#### Аннотирование

<b>Определение</b>	<b>Краткая характеристика текста книги, статьи, рукописи, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.</b>
<b>Цель</b>	<b>Аннотация имеет своей целью рекомендовать книгу, указать ее полезность для ознакомления.</b>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

<b>Технология</b>	<b>Оформление библиографических данных книги; изложение основных проблем, затронутых автором, выводы и положения; указание для кого предназначена работа.</b>
<b>Правила оформления</b>	- композиция аннотация должна быть логична и может отличаться от композиции исходного текста; отбор сведений, формулирование и их расположение зависят от характера аннотации; язык отличается лаконичностью, простотой, ясностью; Аннотация на диссертации, статьи оформляется на библиографической карточке, дается без абзацев; средний объем – 500 печатных знаков, реже – 800 – 1000. Аннотации, выполняемые студентами в учебных целях, могут быть более подробными. Для студента аннотация является результатом предварительного просмотра книги и предполагает создание ее очень лаконичного описания, включающего следующее: автор книги, необходимая трактовка выходных данных; теоретическая основа; особенности точки зрения автора (авторского коллектива); наличие эмпирического подтверждения излагаемой концепции; возможность применения данного источника в научной работе и на практике.
<b>Пример</b>	Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КНОРУС, 2004. – 240с. В книге рассматриваются эффективные способы и приемы учебной работы на лекциях, практических и семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы, во время экзаменационной сессии. Содержатся советы относительно того, как планировать, организовывать и контролировать учебную и профессиональную деятельность, овладевать способами поиска, выбора, оценки и переработки информации. Даются практические рекомендации по развитию восприятия, памяти, внимания, мышления. Книга предназначена студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений.

### **Рецензирование**

Рецензия – критический отзыв о каком-нибудь сочинении, научной работе (монографии, статье, контрольной, курсовой, квалификационной работе, диссертационном исследовании и др.). Это краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника. Цель – критический анализ научной работы [55].

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

#### Структура рецензии, отзыва

<b>Вступление</b>	<b>Предмет анализа. Актуальность темы. Структура текста (для отзыва без детального анализа).</b>
<b>Основная часть</b>	<b>Краткое содержание. Общая оценка. Недостатки, недочеты работы.</b>
<b>Заключение</b>	<b>Выводы: итоговая оценка, пожелания автору.</b>

#### Пример

##### Рецензия

на квалификационную работу  
«Деформация личности сотрудников уголовно-исправительной системы»  
студентки 4 курса очной формы обучения психолого-педагогического факультета  
Ивановой Марии Олеговны

Актуальность исследуемой в квалификационной работе проблемы не вызывает сомнения. Трудовая деятельность непосредственно оказывает влияние на формирование личности, особенно это касается экстремальных видов профессиональной деятельности, к которым относятся работники УВД, УИС, МЧС и т.д. Воздействие негативных факторов труда оказывает определенное влияние на личность сотрудника, что может приводить к различного рода профессиональным деформациям. Именно этим объясняется все более возрастающий интерес психологической науки к проблемам деформации личности, возникающей в процессе сложной, экстремальной деятельности.

В своей работе, Иванова М.О. подробно рассматривает понятие профессиональной деформации, описывает четыре уровня деформации, особое внимание уделяет «синдрому эмоционального выгорания», анализирует профессиональную деятельность сотрудников уголовно – исправительной системы.

Эмпирическое исследование личностных особенностей сотрудников УИС, проведенное Ивановой М.О., отличается логикой, методы соответствуют поставленным задачам и цели исследования. Достоверность результатов подтверждается применением методов математической статистики. Работу выгодно отличает большое количество графиков и таблиц, наглядно иллюстрирующих полученные результаты.

Однако, можно выделить ряд замечаний:

Описание полученных результатов представлено достаточно сжато, носит формальный характер.

В целом работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Рецензент

Подпись

### Реферирование

Понятие	Реферат – это концептуально адекватное изложение основного содержания первичного документа, отличающееся экономной знаковой оформленностью, постоянством лингвистических и структурных характеристик и предназначенное для выполнения разнообразных информационно-коммуникативных функций в системе научной коммуникации. Рефератом называется текст, передающий основную информацию подлинника в свернутом виде и составленный в результате ее смысловой переработки [55].
Цель	Описание решения какой-либо проблемы на основе изученной литературы.
Основные требования к реферату	Точное изложение взглядов автора (авторов); изложение всего существенного; избегание субъективности; соблюдение единого стиля (научного); использование точного, краткого литературного языка; изложение в логической последовательности. Соблюдение требований к объему. Объем реферата должен составлять примерно 2000 печатных знаков независимо от объема реферируемой работы [55].
Правила оформления	Объем реферата определяется его назначением и количеством реферируемых источников. В среднем, студенческий реферат включает 10-15 страниц, но не более 20. Титульный лист. На первой странице печатается план, включающий в себя введение, название параграфов, раскрывающих суть работы, заключение. В конце реферата представляется библиографический список. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Параметры форматирования текста: редактор Word. Поля: 20мм – сверху, справа, слева, 25мм – снизу. Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) – 14. Междустрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц: все страницы должны быть

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

	<p>пронумерованы в правом нижнем углу. Первая страница не нумеруется. Выравнивание по левому краю. Ссылки оформляются по ходу изложения текста в квадратных скобках и содержат номер издания (номера изданий) в библиографии с указанием страниц. Например, [5, 348], где цифра пять обозначает номер издания в библиографическом списке, а 348 – номер страницы, с которой приводится цитата. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Цитируемая литература приводится в конце реферата на отдельной странице под заголовком «Библиография» в алфавитном порядке: сначала русские работы, затем иностранные.</p>
--	---

\* Подробное описание основных видов самостоятельной работы представлено: Фризен, М.А. Реферирование психологических источников / М.А. Фризен. – Петропавловск – Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2008. – 173с.

1. Конспект представляет собой систематическую, логическую запись, сжатое изложение прочитанного, содержащее основную мысль автора, которая не должна быть искажена в процессе записи.
2. При конспектировании необходимо систематизировать прочитанное по разделам, представляющим собой единую систему мыслей автор в конкретном контексте повествования. Рекомендуется каждый раздел конспектирования обозначать одним словом или словосочетанием, представляющим собой квинтэссенцию смыслового блока.
3. Для повышения эффективности конспектирования рекомендуется использование различных алгоритмов анализа прочитанного:
  - этап предварительного чтения;
  - этап содержательного анализа, в котором анализу подвергаются следующие содержательные моменты:
    - a) проблема, сущность, явление, основное содержание;
    - b) области существования, формы проявления;
    - c) внутренние взаимосвязи, основные характеристики, внешние связи, тенденции, перспективы.
4. При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

### 3. Подготовка доклада

Доклад представляет собой обобщенное, сжатое изложение информации по той или иной узкой проблеме дисциплины. Подготовка доклада является важной составляющей плана изучения социально-гуманитарных дисциплин. Его цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;
- выработка умения аналитически подходить к рассмотрению социальных феноменов;
- приобретение опыта научно-теоретической работы;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

### **Требования к содержанию и оформлению доклада**

Доклад должен быть результатом обобщенного анализа и синтеза практических и литературных материалов, а не компиляцией выписок из литературных источников.

Тема формулируется студентом самостоятельно при согласовании с преподавателем ее корректности в рамках изучаемых разделов дисциплины.

Структурно доклад в обязательном порядке должен включать: титульный лист, оглавление, введение, основную теоретическую часть, по необходимости разделенную на более частные параграфы, заключение, содержащее выводы по итогам рассмотрения проблемы, библиографический список.

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов, включенных в работу, с указанием их страниц.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, дается характеристика современного состояния проблемы, формулируется цель работы.

Основная часть должна включать теоретическую часть, где студентом должна быть проведена аналитическая работа по представленности информации в науке по выбранной проблеме дисциплины.

В заключении обобщаются результаты теоретического анализа.

В общем виде работа не должна превышать 15 страниц печатного текста, набранным 14 шрифтом с полуторным межстрочным интервалом.

### **Правила оформления текста**

Страницы текста должны иметь поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2.0 см, снизу – 2.5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы текста (титульный лист не нумеруется).

При использовании цитат, цифровых данных или таблиц необходимо оформлять ссылку либо, используя квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер литературного источника доклада.

Библиографический список может содержать монографии, статьи в периодических изданиях, учебники допускаются, не превышая в своем количестве 2 ед. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Текст основной части делится на параграфы. Каждый параграф оформляется с нового листа, подразделы выделяются, но оформляются в продолжение начатого листа.

Заголовки глав печатаются заглавными буквами, а параграфов – строчными, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовков не ставят. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 3-4 интервала.

Все иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. У каждого рисунка должна быть подпись.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц. Каждая таблица также должна иметь заголовок и номер.

Работа должна быть сброшюрована и предоставляться на кафедре в папке.

## **7. Примерная тематика курсовых и контрольных работ**

отсутствует

## **8. Перечень вопросов к зачету**

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

1. Аттитюдоды: структура и функции.
2. Институты социализации.
3. Культуральные различия в процессе атрибуции.
4. Проблема социализации личности. Основные этапы и механизмы социализации.
5. Проблемы искажения информации в процессе каузальной атрибуции.
6. Процесс производства социальной информации, его этапы.
7. Связь аттитюдодов с поведением.
8. Социализация как адаптация.
9. Социализация как инкультурация.
10. Социализация как интернализация,
11. Социализация как конструирование социальной реальности.
12. Социальная идентичность личности. Стратегии поддержания позитивной социальной идентичности.
13. Социальная категоризация как процесс конструирования социального мира.
14. Теория каузальной атрибуции Г.Келли.
15. Теория социальной идентичности Г.Теджфела и Дж.Тернера.
16. Ценностно-нормативная регуляция социального поведения личности.
17. Я-концепция как форма организации представлений личности о себе.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная литература

1. Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519712> (дата обращения: 13.06.2023).
2. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512955> (дата обращения: 13.06.2023).
3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512956> (дата обращения: 13.06.2023).
4. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; перевод Г. Ю. Любимов ; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 622 с. — ISBN 5-238-00713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст :

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Курс по социальной психологии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-379-01516-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65237.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

<http://www.iprbookshop.ru/52332.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; перевод Г. Ю. Любимов ; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 622 с. — ISBN 5-238-00713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

1. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. —

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 303 с. — 978-5-394-02025-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498.html>

3. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 303 с. — 978-5-394-02025-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498.html>

7. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

9. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Социальная психология: учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского	<a href="http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm">http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm</a>

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

	вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books</a>
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	<a href="http://e-heritage.ru/unicollections/list.html">http://e-heritage.ru/unicollections/list.html</a>
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	<a href="http://studenta.m.net">http://studenta.m.net</a>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	<a href="http://cyberleninka.ru/journal">http://cyberleninka.ru/journal</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	<a href="http://window.edu.ru/library">http://window.edu.ru/library</a>
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	<a href="http://www.encyclopedia.com/ecology">http://www.encyclopedia.com/ecology</a>
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	<a href="http://slovari.yandex.ru/~книги">http://slovari.yandex.ru/~книги</a>

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, чёткость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень	Уровень	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
---------	---------	---

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

сформированности компетенции	освоения модулей дисциплины (оценка)	Устный опрос	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

		<i>качества своей профессиональной деятельности</i>		
Базовый	хорошо	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления и профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых</i>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<i>пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>ть некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		экзамен	контрольная работа
Высокий	отлично (зачтено)	<i>глубокое знание и понимание теоретического содержания</i>	<i>Студент рассматривает тему на основе целостного подхода и</i>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<p>дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</p>	<p>причинно-следственных связей, эффективно распознает ключевые вопросы и логично раскрывает тему. Отличную оценку получает обучаемый, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала.</p>
Базовый	хорошо (зачтено)	<p>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</p>	<p>Студент определяет главную цель и подцели, рассуждает логически, но не умеет расставлять приоритеты. Хорошую оценку получает обучаемый, который в работе показал твёрдые знания предмета, определил и достаточно полно раскрыл основные вопросы темы на примере ряда источников. На снижение оценки в этом случае повлияли неточности в изложении материала, стилистические погрешности, слабое оформление и не выраженная самостоятельность работы.</p>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<p>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</p>	<p>Студент находит связи между данными, на первый взгляд не связанными между собой, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности. Удовлетворительную оценку получает обучаемый, который правильно осветил тему, но мало использовал литературных источников, недостаточно</p>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

			<i>раскрыл содержание вопросов плана, допустил неверную трактовку либо неточность в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели, не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей.</i>

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ	пороговый	удовлетворительно	4-5

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

базовый

хорошо

6-7

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.10 -2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Социальная психология личности» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

#### **11. Материально-техническая база**

Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; телевизор; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные студентами.