

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.директора

Дата подписания: 21.05.2022 11:53

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (научно-исследовательской работы)

для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование»,

профиль «Современное педагогическое образование»

СМК-ПП-В1. П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры педагогики
«28» апреля 2022 г., протокол № 8
зав. кафедрой педагогики
Прошина И.И.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(тип, вид практики)

для направления подготовки магистратуры
44.04.01 «Педагогическое образование»,
магистерская программа «Современное педагогическое образование»
курс 2 (4 семестр)
форма обучения очная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Петропавловск-Камчатский
2022

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

Разработчик(и):

Башун О.В., доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

Содержание

1. Выписка из ФГОС ВО
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Форма, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков магистрантов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы магистрантов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Приложение

1. Выписка из ФГОС ВО

«2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики: ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа. Типы производственной практики: педагогическая практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа. 2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик. 2.4. Организация: выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО; вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии); вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик; устанавливает объемы практик каждого типа».

2. Цель и задачи учебной практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Во время практики магистрантам необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) магистрантов предполагает применение профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, развитие у магистрантов исследовательского типа мышления и получение ими новых научных знаний.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога-исследователя.

Цели практики – получение опыта оформления практической части научно-исследовательской деятельности; разработки автореферата квалификационного исследования; презентации доклада по результатам исследования на предзащите.

Задачи практики:

- приобретение навыков анализа результатов собственного экспериментального исследования и применения их при решении конкретных исследовательских задач;
- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (фрагмент магистерской диссертации);
- совершенствование навыков текстового оформления результатов исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОПОП магистратуры. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) включена в Блок 2 «Практики», ей предшествует «Инновационные процессы в образовании»; «Методология и методы научного

Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»

педагогического исследования»; «Основы диссертационного исследования по профилю»; «Практикум профессионально-ориентированной речи»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ»; «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»; «Проектирование адаптивных образовательных программ в образовательном учреждении»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями» и др.

4. Форма, место и период проведения практики

Б2.О.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации.

Приказом по университету магистранты направляются на производственную практику в университете на базе кафедры педагогики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится в четвертом семестре обучения в магистратуре. Общая длительность практики составляет 10 недель.

5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков магистрантов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью.

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

- ПК-2. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.
- ПК-3. Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
- ПК-4. Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- ПК-5. Готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся.
- ПК-6. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности обучающихся.

6. Структура и содержание практики

В структуре производственной практики (Научно-исследовательская работа) можно выделить базовый (инвариант), вариативный и научно-исследовательский компоненты.

Общая трудоёмкость учебной практики - 15 з.е.

Деятельность	Трудовая ёмкость, з.е.	Текущий контроль
Базовая часть программы (инвариант)		
Магистранты <ul style="list-style-type: none"> • оформляют экспериментальную часть исследования в главу магистерской диссертации или в статью, опубликованную в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ ; • оформляют автореферат или научный доклад о результатах исследования, если защита основана на статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ; 	10	Консультации с научным руководителем по теме квалификационного исследования
Подготовка отчётной документации по практике	4,5	Письменный отчет, зачет с оценкой
Вариативный и научно-исследовательский компоненты		
Принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры педагогики (участие в работе научного семинара/конференции)	0,5	доклад

Отчётная документация магистранта-практиканта может быть в двух вариантах

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

В течение 7 дней после окончания практики магистрант обязан предоставить на кафедру педагогики КамГУ им. Витуса Беринга итоговый отчёт.

Отчёт может быть в двух вариантах:

1 вариант	2 вариант возможен при отсутствии задолженностей у магистранта, после рекомендации научного руководителя.
1. Титульный лист (оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ») 2. Оглавление 3. Окончательный вариант текста экспериментальной части исследования по теме магистерской диссертации. 4. Автореферат магистерской диссертации (Приложение А).	1. Титульный лист (оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ») 2. Оглавление 3. Сканированный или ксерокопированный полный текст статьи, опубликованный в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ. Статья должна быть посвящена экспериментальной части исследования по теме магистерской диссертации и содержать описание диагностики и формирующей части эксперимента. Помимо текста, сканированный текст должен включать обложку журнала, его оглавление с ф.и.о. автора. 4. Научный доклад по теме исследования (Приложение Б).

ВСЕ материалы сдаются в печатном и ЭЛЕКТРОННОМ форматах!! Текст отчета печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет черный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

7. Формы контроля и оценка результатов практики

В рамках практики осуществляются следующие формы контроля:

1) Текущий контроль. Руководитель практики анализируют обратную связь магистрантов о ходе выполнения им и заданий практики.

2) Промежуточный контроль (результативность практики по итогам достижения поставленных целей обучения). Форма – дифференцированный зачёт.

Оценка работы магистранта складывается по результатам текущего и промежуточного контролей.

В пятидневный срок после окончания производственной практики магистранты сдают документацию руководителю практики.

На основании положительного отзыва магистранту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы; обнаружил знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; показал умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; проявил в работе инициативу, самостоятельность, творческий подход, стремление в творческом росте.

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

«Хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил объем работы; обнаружил знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; показал умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, но не проявил инициативу и самостоятельность в работе.

«Удовлетворительно» ставится магистранту, который выполнил план практики, но при работе над выбранной темой магистерской диссертации не проявил достаточное знание основных положений методологии научного исследования, умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

«Неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил индивидуальный план практики, обнаружил слабое знание основных положений методологии научного исследования, умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

В итоговой оценке учитывается степень эффективности выполненной магистрантом научно-исследовательской работы, участие в работе кафедры педагогики, отношение магистранта к работе, качество и своевременность представления отчетной документации.

8. Организация самостоятельной работы магистрантов на практике

Содержание самостоятельной работы магистрантов:

	Вид работы	Основное содержание
1.	Экспериментальная	Сбор и анализ, систематизация эмпирического материала
2.	Итоговое оформление результатов исследования	<i>Оформление автореферата выпускной квалификационной работы</i> или оформление научного доклада о результатах исследования, если защита основана на статьях, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.
3.	Подготовка доклада к защите магистерской диссертации	Выступление с докладом на предзащите

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292
- Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120

Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»

3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008.
4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-454299
5. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-438230
6. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-434155

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студентов. - М. : Академия, 2010.
2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : [учебное пособие для вузов по специальности 033400 (050701) -Педагогика]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010.
4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - Москва : Академия, 2013.
5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 02.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
7. Стафеева Ю. В. Методология и методы педагогического исследования в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Петропавловск-Камч. : Изд-во КамГУ, 2011.

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

8. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по направлению 540600 (050700) "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2013.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «IPR MEDIA» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

10. Приложения

Приложение А

**НАПИСАНИЕ АВТОРЕФЕРАТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ К МАГИСТЕРСКОМУ ПРОЕКТУ) РАБОТЫ**

Автореферат магистерской диссертации – краткое изложение итогов исследования в виде обзора подготовленной и представляемой к публичной защите диссертации и результатов, полученных в процессе работы над ней.

Автореферат магистерской диссертации прилагается к ВКР и является одним из основных документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию для получения допуска к публичной защите работы. Подготовка текста автореферата (пояснительной записки) предусматривает обязательное участие научного руководителя магистранта.

Объем рукописи автореферата, не считая обложки, списка публикаций не должен превышать 8 страниц.

Экземпляры рукописи автореферата, представляемые магистрантом членам Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, печатаются с соблюдением правил, установленных к оформлению магистерской диссертации.

Автореферат магистерской диссертации печатается в виде брошюры формата А5, тиражом не менее 5 экземпляров.

Все экземпляры автореферата диссертации должны быть подписаны автором магистерской диссертации на последнем листе.

Структура автореферата

Раздел 1. Общая характеристика работы

1. Актуальность проблемы может быть раскрыта через

- *новые условия, предпосылки или причины, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;*
- *освещение данной проблемы в официальных документах;*
- *запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;*
- *потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;*
- *причины, по которым данная задача исследования привлекает внимание практических работников и какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы;*
- *имеющиеся достижения, которые следует обобщить, проанализировать.*

2. Цель и задачи исследования

3. Методы исследования

4. Достоверность и обоснованность результатов исследования может подтверждаться:

- *опытом практической реализации результатов исследования в педагогической практике, имеющим государственную регистрацию;*
- *обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских научных конференциях;*
- *количеством публикаций результатов исследования в рецензируемых научных изданиях, в т.ч. включенных в списки ВАК.*

5. Положения, выносимые на защиту;

- *внедрение разработанной нами модели/системы/программы... в практику позволяет повысить качество образования / воспитания.*

6. Научная новизна и теоретическая значимость

- разработаны теоретические/методические положения по формированию модели/системы/программы ...
- уточнено содержание определенного понятия;
- разработана модель определенного процесса; уточнены принципы обеспечения качества образовательного процесса;
- обоснованы критерии и показатели уровня развития определенного явления;
- расширены теоретические представления в определенной области;
- обоснована роль определенного фактора;
- выявлены этапы определенного процесса и т.д.

7. Практическая значимость

- разработана и внедрена в образовательный процесс конкретного учреждения модель определенной деятельности (воспитательные или обучающие программы);
- созданы диагностические материалы для определения уровня сформированности личностного качества;
- разработаны методические рекомендации для определенного круга специалистов по совершенствованию их профессиональной деятельности;
- разработана и внедрена в практику конкретного образовательного учреждения программа практикума (тренинговых занятий) и др.

8. База исследования

- указать учреждение, где проводился эксперимент; сроки проведения эксперимента; количество обучающихся/воспитанников, родителей, администрации, учителей и других участников эксперимента.

Раздел 2. Краткое содержание работы

Ниже приведены варианты начала описания диссертации в автореферате по главам.

- *«В первой главе (формулировка главы) мы раскрыли, описали, осуществили анализ, рассмотрели...»*
- *«Во второй главе (формулировка главы) мы осуществили диагностику, разработали модель/систему/программу ...»*

В автореферате приводятся важные графики, диаграммы и таблицы, если это необходимо.

Раздел 3. Заключение

Ниже приведены варианты формулировок для заключения.

В результате исследования нами:

- выполнен анализ...
- поставлены и решены задачи...
- выявлены закономерности...
- предложена (усовершенствована) модель, система, программа ...
- созданы и конструктивно проработаны...
- разработана методика...

Публикации автора по теме исследования:

список публикаций автора исследования с выделением жирным шрифтом публикаций в изданиях из перечня ВАК.

Приложение Б

НАПИСАНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научный доклад о результатах исследования – краткое изложение итогов исследования в виде обзора подготовленной и представляемой к публичной защите **совокупности публикаций результатов исследования в рецензируемых научных изданиях, в т.ч. включенных в списки ВАК**, является одним из основных документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию для получения допуска к публичной защите работы.

Подготовка текста научного доклада о результатах исследования предусматривает обязательное участие научного руководителя магистранта.

Объем рукописи научного доклада о результатах исследования, не считая обложки, списка публикаций не должен превышать **8 страниц**.

Экземпляры рукописи научного доклада о результатах исследования, представляемые магистрантом членам Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР, печатаются с соблюдением правил, установленных к оформлению магистерской диссертации.

Научный доклад о результатах исследования печатается в виде брошюры формата А5, тиражом не менее 5 экземпляров.

Все экземпляры научного доклада о результатах исследования должны быть подписаны автором на последнем листе.

Структура научного доклада о результатах исследования**Раздел 1. Общая характеристика работы**

1. Актуальность проблемы может быть раскрыта через

- *новые условия, предпосылки или причины, которые обуславливают актуальность изучаемого явления в настоящее время;*
- *освещение данной проблемы в официальных документах;*
- *запросы общества, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;*
- *потребности науки, которые могут быть удовлетворены решением данной проблемы;*
- *причины, по которым данная задача исследования привлекает внимание практических работников и какие потребности практики могут быть удовлетворены решением данной проблемы;*
- *имеющиеся достижения, которые следует обобщить, проанализировать.*

2. Цель и задачи исследования

3. Методы исследования

4. Достоверность и обоснованность результатов исследования может подтверждаться:

- *опытом практической реализации результатов исследования в педагогической практике, имеющим государственную регистрацию;*
- *обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских научных конференциях;*
- *количеством публикаций результатов исследования в рецензируемых научных изданиях, в т.ч. включенных в списки ВАК.*

5. Положения, выносимые на защиту;

- *внедрение разработанной нами модели/системы/программы... в практику позволяет повысить качество образования / воспитания.*

6. Научная новизна и теоретическая значимость

- разработаны теоретические/методические положения по формированию модели/системы/программы ...
- уточнено содержание определенного понятия;
- разработана модель определенного процесса; уточнены принципы обеспечения качества образовательного процесса;
- обоснованы критерии и показатели уровня развития определенного явления;
- расширены теоретические представления в определенной области;
- обоснована роль определенного фактора;
- выявлены этапы определенного процесса и т.д.

7. Практическая значимость

- разработана и внедрена в образовательный процесс конкретного учреждения модель определенной деятельности (воспитательные или обучающие программы);
- созданы диагностические материалы для определения уровня сформированности личностного качества;
- разработаны методические рекомендации для определенного круга специалистов по совершенствованию их профессиональной деятельности;
- разработана и внедрена в практику конкретного образовательного учреждения программа практикума (тренинговых занятий) и др.

8. База исследования

- указать учреждение, где проводился эксперимент; сроки проведения эксперимента; количество обучающихся/воспитанников, родителей, администрации, учителей и других участников эксперимента.

Раздел 2. Краткое содержание работы

Ниже приведены варианты начала описания научного исследования по главам.

- *«В первой главе (формулировка главы) мы раскрыли, описали, осуществили анализ, рассмотрели...»*
- *«Во второй главе (формулировка главы) мы осуществили диагностику, разработали модель/систему/программу ...»*

В автореферате приводятся важные графики, диаграммы и таблицы, если это необходимо.

Раздел 3. Заключение

Ниже приведены варианты формулировок для заключения.

В результате исследования нами:

- выполнен анализ...
- поставлены и решены задачи...
- выявлены закономерности...
- предложена (усовершенствована) модель, система, программа ...
- созданы и конструктивно проработаны...
- разработана методика...

Публикации автора по теме исследования:

- список публикаций автора исследования с выделением жирным шрифтом публикаций в изданиях из перечня ВАК.

ОПОП	СМК-ПП-В1. П2-2022
Программа Б2.О.02(П) Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для направления подготовки магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование»	

Приложение В

Образец оформления автореферата выпускной квалификационной работы /научного доклада/ о результатах исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Шагун
Наталия Петровна

Тема: _____

Автореферат **или** научный доклад магистерской диссертации
на соискание академической степени магистр

Петропавловск-Камчатский
202_

Данная информация размещается на оборотной стороне 1-го листа.

Работа выполнена в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Научный руководитель:

Внешний рецензент:

Защита состоится _____ 202_ года в _____ часов на заседании

Государственной экзаменационной комиссии по защите магистерских диссертаций в
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

