

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.03.2026 16:43:33
Уникальный программный идентификатор:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.05 (П) Производственная практика. Помощник врача
терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического
стационара

31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026

I. Цели освоения практики:

Цель:

1. Достижение базовой компетентности – способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических навыков, включая первую врачебную помощь, соответственно уровню подготовки.

2. Закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях по терапии, хирургии, акушерству, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

II. Задачи освоения практики:

Задачи:

- Закрепить знания, полученные студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин.

- Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.

- Научиться самостоятельному оформлению медицинской документации.

- Ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей.

- Совершенствовать навыки учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительной деятельности.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика. Помощник врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического стационара входит обязательную часть блока 2 практики учебного плана (индекс Б2.О.05(П))

Производственная практика. Помощник врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического стационара общей трудоёмкостью 288 час. (8 з.е) проходит в 8 семестре и является обязательной.

IV. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - Производственная

Тип практики - Клиническая

Способ проведения практики - стационарная

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика реализуется в 8 семестре.

V. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Знает основные лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Умеет: обосновать выбор основных лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Составляет план лечения пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>Владеет: методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью	<p>Знает: физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека, биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека, этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем</p> <p>Умеет: определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека, определять и оценивать патологические состояния организма человека</p> <p>Владеет: навыками оценки патологических состояний организма человека с учетом физиологических и конституциональных особенностей.</p>
ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p> <p>Владеет: навыками назначения лекарственных препаратов с</p>

		учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней; необходимый объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Умеет: определять необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Владеет: навыками оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма обследования пациента, назначения консультаций врачей-специалистов
ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования,	ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы	Знает: стандарты оказания медицинской помощи; действующие клинические рекомендации (протоколы

<p>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>лечения). Международную статистическую классификацию болезней</p> <p>Умеет: назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеет: навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), методами оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Знает: лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, их эффективность и безопасность.</p> <p>Умеет: обосновано назначать медикаментозное немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		(протоколами лечения) и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Владеет: методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины
--	--	---

VI. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Таблица - Структура практики

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Самостоятельная работа	8	Самостоятельная работа	270		ПК- 9.2, ОПК-6.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.4, ПК-10.1, ПК-10.2
2	Зачет с оценкой	8	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК- 9.2, ОПК-6.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.4, ПК-10.1, ПК-10.2
-	Итого	8	-	288	Зачет с оценкой	-

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

□ формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

□ развития познавательных способностей студентов;

□ формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студентом выполняется учебно-исследовательская работа (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения медицинской организации, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми для данного отделения. За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часа в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и защита рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать

на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от КамГУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Практика считается завершённой при условии выполнения студентом

всех требований программы практики.

Форма отчётности: отчет по практике,

оформление дневника практики

собеседование

выполнение практических навыков на муляжах, тестирование

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю от КамГУ все необходимые отчётные документы, отражающими результаты прохождения практики.

Пакет отчётных документов о прохождении практики включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

– индивидуальное задание;

– отчёт о прохождении практики;

– документ, подтверждающий факт прохождения практики (справка-подтверждение), в случае прохождения практики в сторонней организации (Приложение 1);

– характеристику, составленную руководителем практики от организации, в случае прохождения практики в сторонней организации.

Отчёт служит основным документом, отражающим выполнение программы практики. Содержание определяется индивидуальным заданием и требованиями программы.

Отчёт по практике должен состоять из титульного листа, оглавления, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии). В качестве приложений в отчёт по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчётов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

В основную часть отчёта должны входить следующие разделы:

– краткая характеристика предприятия (организации,

производственного подразделения, компании), в случае прохождения практики в организации;

– основной раздел – раскрытие индивидуального задания (описание выполненной работы с применением расчётов, схем, графиков, чертежей, программ);

– краткие выводы по результатам практики, предложения по совершенствованию её организации.

Отчёты по практике оформляются в соответствии с требованиями ЕСКД к тестовым техническим документам. Отчёт по практике предоставляется на листах формата А4 (для приложений допускается использование формата А3), верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от профильной организации и индивидуального задания) должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или его аналога) и сохраняется в виде файла в форматах .doc или docx с использованием 1,5 интервала и применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Производственная характеристика приводится на последней странице отчёта, подписывается руководителем от организации и заверяется печатью.

Защита практики производится в установленные сроки руководителю практики от КамГУ. Защита проходит в виде устного опроса, где каждому студенту выделяется 5-10 мин. для публичного доклада по итогам практики и выполнению индивидуального задания. Студенты могут высказать свои замечания и пожелания о ходе практики и внести свои предложения по совершенствованию её организации.

По результатам защиты выставляется за практику зачёт с оценкой. При этом учитывается содержание и качество отчётных документов, ответы на вопросы руководителя, производственная характеристика. Оценка за практику приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическим курсам.

Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчёта по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчёта по практике студент должен демонстрировать повышенный уровень, оценки «хорошо» - базовый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- качество выполнения и оформления отчёта по практике;
- уровень ответов при сдаче зачёта (защите отчёта);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачёте по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Отчёт выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемые к нему с использованием компьютерных технологий, ответы на поставленные руководителем практики вопросы освещены в полном объёме, с достаточной степенью профессиональности и компетенции, содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи
«хорошо»	Отчёт выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемые к нему, но есть небольшие неточности, неаккуратность в исполнении, неполный ответ на один вопрос, заданный руководителем, но при этом содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и умение решать профессиональные задачи
«удовлетворительно»	Отчёт выполнен с нарушением требований, предъявляемых к оформлению, пропущены разделы в отчёте, неаккуратность в исполнении, плохая ориентация студента по отчёту, неполные ответы на два вопроса, содержание ответов свидетельствует о знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи
«неудовлетворительно»	Не представлен отчёт по практике, студент не ориентируется в вопросах, задаваемых руководителем практики, не может ответить на вопросы, связанные с местом прохождения практики и выполнением им обязанностей

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной

причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами КамГУ.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия: учебное пособие для вузов / С. Г. Шаповальянц [и др.]; под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 155 с. <https://urait.ru/bcode/449053>

2. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.]; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. <https://urait.ru/bcode/456077>

3. Интенсивная терапия: национальное руководство. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. — 2-е изд., перераб. и доп.; Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2020, — 1072с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

4. Акушерство: национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Э.К. Айламазян, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. — Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 608 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess> (Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ

2. Акушерство: учебник для вузов / Э. К. Айламазян: 10-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 767с.

3. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html>

4. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований и расчётов, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 52.</p> <p>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 65,7 кв. м., № 52</p>	<p>Основное оборудование: специализированная мебель учебная; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная, кушетка, манекен/симулятор, демонстрационные материалы, моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p>Используемое ПО: Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>