

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.11.2025 22:17:09  
Уникальный программный ключ: «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.01.01 «Введение в направление»**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Профиль подготовки:** «Геотермальная энергетика»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс** 1      **Модуль**      4

Зачет:      4 модуль

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144.

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение необходимых знаний в области истории электротехники и применения её последовательных достижений для создания способов и устройств получения электрической энергии для промышленности и бытовых целей.

Современные достижения и технологии энергетического производства на мировом, федеральном и региональном уровне.

Основные сведения об энергетическом балансе топлива, энергии и мощности, структуре энергетического производства и его управлении; проблемах взаимодействия энергетики и окружающей среды.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, связанные с основными этапами и закономерностями развития общества на различных экономических укладах и ростом энергопотребления. Развитие в историческом аспекте технологий выработки, распределения и рационального использования электроэнергии и энергоресурсов.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.
УК-2	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.
ПК-4.В/ТЕ	ПК-4.В/ТЕ.1. Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта с целью принятия решения о необходимости реализации мер по предупреждению и предотвращению развития нарушения нормального режима работы объекта электрической системы

# **3 Содержание дисциплины (модуля)**

## **Занятия лекционного типа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основные этапы открытий в области электротехники с последующим их применением для практических нужд электроснабжения	1	0	0
2	1	Энергетика России и Красноярского края	1	0	0
3	1	Передача энергии и развитие энергосистем	1	0	0
4	1	Принципы работы элементов энергосистемы, единицы измерений величин в энергетике	1	0	0
5	2	Энергоресурсы и их использование	1	0	0
6	2	Виды энергоресурсов	1	0	0
7	2	Структура энергетического баланса страны	2	0	0
8	3	АЭС	2	0	0
9	3	ГЭС	2	0	0

### Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	План ГОЭЛРО, его значение	5	0	0
2	3	Тепловые электростанции	5	0	0
3	3	ВИЭ	5	0	0
4	4	Применение электроэнергии	5	0	0

### 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боякова Т. А., Авдулов А. А., Бояков С. А.	История электротехники и электроэнергетики: методические указания к семинарским занятиям	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.2	Боякова Т. А., Бояков С. А.	История электротехники и электроэнергетики: методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.3	Боякова Т. А.	История электротехники и электроэнергетики: учебная программа дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.4	Боякова Т. А., Бояков С. А.	История электротехники и электроэнергетики: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
<b>Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Веников В. А., Путятин Е. В.	Введение в специальность: Электроэнергетика: учебник для студентов электроэнергетических спец.вузов	Москва: Высшая школа, 1988
Л2.2	Веников В. А., Путятин Е. В., Веников В. А.	Введение в специальность. Электроэнергетика: учебник для студентов электроэнергетич. спец. вузов	Москва: Высшая школа, 1988

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. microsoft office

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Интернет - ресурсы:

1 Университетская библиотека online. <http://www.biblioclub.ru/> дата обращения: 13.04.2016

2 Научная электронная библиотека eLibrary.ru URL: <http://elibrary.ru/> дата обращения: 13.04.2016

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотека Издательского дома Московского энергетического института «НЭЛБУК» URL: <http://www.nelbook.ru> дата обращения: 13.04.2016

5 Новости. Обзор СМИ. URL: <http://www.polpred.com> дата обращения: 13.04.2016

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Компьютеры.
2. Интерактивные доски.
3. Для каждой лекции данной дисциплины готовятся слайды и видеофильмы, которые могут быть использованы для наглядного представления содержания дисциплины и повышения познавательной мотивации студентов на лекциях.