

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.05.2024 17:54  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая

программа

дисциплины

Б1.О.1.05.11

«Современный

Русский язык»

СМК-РПД-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры педагогики  
Протокол № 9 от 25 апреля 2024 г  
Заведующая кафедрой  
педагогики Прошина И.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

### Б1.О.1.05.11 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

**Профили подготовки:** профили «Начальное образование» и «Русский язык»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс**3 **Семестр** 5

**Экзамен:** 5 семестр

**Год начала подготовки** (по учебному плану) 2024

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125

Разработчик(и): доцент кафедры русской филологии, кандидат филологических наук Н.А. Григоренко

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – дать описание системы современного русского литературного языка и тенденций ее развития.

Задачи:

- 1) сформировать умения и навыки структурно-семантического анализа лингвистических явлений с учетом их многоаспектности, взаимодействия и переходности языковых единиц,
- 2) выработать навыки исследования дискуссионных проблем,
- 3) сформировать ценностное отношение к изучению современного русского литературного языка как к предмету огромного мировоззренческого потенциала и большой функциональной значимости.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.1.05 Предметно-методический модуль. Курс современного русского языка является базовым для профессиональной подготовки будущего учителя.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
ОПК-8		ОПК 8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>дополнительном образовании обучающихся.</p> <p>ОПК 8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
ПК-9.	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знание понятий языка и языковой системы; основных языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; периодизации литературного процесса; основных закономерностей литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; структуры лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте; опознаёт типологические общности литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие.</p> <p>ПК-9.3. Применяет навыки комплексного лингвистического,</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

		литературоведческого, филологического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте; использует базовые методологические принципы, позволяющие осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.
--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Модуль 1. Глагол как часть речи. Инфинитив. Классы глаголов.**

Категориальное значение глагола как части речи. Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (предикативные и атрибутивные). Неопределённая форма глагола (инфинитив).

##### **Модуль 2. Система морфологических категорий глагола.**

Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения глаголов. Изолированные глаголы. Парадигма глагольного слова. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Взаимодействие классов глаголов. Категория вида русского глагола. Семантическое содержание категории вида. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Видовая глагольная пара – основа видовой оппозиции. Признаки видовой пары. Первичные и вторичные имперфективы. Виды в глаголах движения. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. Функционирование видов глагола. Частные видовые значения. Лексико-грамматические разряды способов глагольного действия. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия. Категория переходности и непереходности глагола. Особенности переходных глаголов. Лексико-грамматические разряды возвратных глаголов и их соотношения с соответствующими невозвратными. Категория залога и её связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи. Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Система оппозиции в категории наклонения. Наклонение и время. Употребление формы одного наклонения в значении другого. Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времён русского глагола. Абсолютное и относительное употребление времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. Оппозиция глагольных времён. Категория лица глагола. Значение категории лица. Связь категории лица с категорией времени. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении. Категория числа глагола. Категория рода глагола и её связь с категорией времени. Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Формообразующие возможности основ глагола. Способы образования видовых глагольных пар (процессы имперфективации и перфективации). Образование форм наклонения. Образование форм времени. Образование форм лица, недостаточные глаголы. Синтаксические функции инфинитива. Синтаксические функции спрягаемых форм глагола.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### Модуль 3. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

## 5. Тематическое планирование

### Модули:

№	Наименование модуля	Лекции	Практики / семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Глагол как часть речи. Инфинитив. Классы глаголов.	6	6	0	2	14
2	Система грамматических категорий глагола	10	12	0	19	41
3	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	4	4	0	9	17
Всего:		20	22	0	30	72

### Тематическое планирование:

#### Модуль 1. Глагол как часть речи. Инфинитив. Классы глаголов.

№ темы	Наименование темы (работы)	Часы	Комп.
	<b>Лекции</b>		
1	Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
2	Инфинитив, его грамматические категории, синтаксические функции.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
3	Две основы глагола. Продуктивные и	2	УК-4; ОПК-8;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

	непродуктивные классы глаголов.		ПК-1; ПК-9
	<b>Практические занятия</b>		
1	Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола. Инфинитив.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
2	Основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.	4	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Инфинитив и его грамматические категории.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9

## Модуль 2. Система грамматических категорий глагола

№ темы	Наименование темы (работы)	Часы	Комп.
	<b>Лекции</b>		
4	Категория вида глагола, её семантика и способы выражения.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
5	Категория переходности глагола, её семантика и способы выражения.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
6	Категория времени глагола. Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения Система глагольных времен в современном русском языке.	4	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
7	Категория лица глагола, её семантика и способы выражения. Спряжение глагола. Классы глагола и типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
	<b>Практические занятия</b>		
4	Категория вида глагола, её семантика и способы выражения.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
5	Категория времени и наклонения. Система глагольных времён.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
6	Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
8	Категория залога. Двухзалоговая и трёхзалоговая концепции.	4	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
9	Аспектуальность русского глагола. Способы глагольного действия.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

2	Категория вида глагола, её семантика и способы выражения	4	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
3	Категория переходности глагола. её семантика и способы выражения	4	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
4	Категория времени глагола. Система глагольных времён в современном русском языке.	4	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
5	Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
6	Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
7	Возвратные глаголы, частные значения глаголов средне-возвратного залога	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
8	Способы глагольного действия	1	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9

### Модуль 3. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

№ темы	Наименование темы (работы)	Часы	Комп.
	<b>Лекции</b>		
8	Причастие и деепричастие как неспрягаемые форма глагола	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
9	Деепричастие как неспрягаемая форма глагола	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
	<b>Практические задания</b>		
9	Причастие.: семантика, морфологические признаки и синтаксические функции	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
10	Деепричастие: семантика, морфологические признаки. синтаксические функции.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
9	Деепричастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
10	Причастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий.	2	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
11	Морфологический разбор глагола и особых глагольных форм	5	УК-4; ОПК-8;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

			ПК-1; ПК-9
--	--	--	------------

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Практическое занятие № 1

Тема: Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола.

#### Инфинитив

Вопросы для самоконтроля:

1. Определение глагола как части речи.
2. Парадигма глагольных форм.
3. Специфические глагольные категории и их общая характеристика.
4. Основные лексико-семантические группы глагола.
5. Инфинитив как исходная форма глагола, категориальная специфика инфинитива.
6. Вопрос о формообразующих аффиксах инфинитивов, оканчивающихся на -ть, -ти, -сть, -сти, -чь, в русской лингвистике.
7. Основа инфинитива и её формообразующие свойства.

Практические задания:

1. Выполните письменно упр. 1, 2, 3 на стр. 179-180 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**

2. Выпишите спрягаемые и неспрягаемые формы глагола и назовите их. Объясните, на основании каких грамматических признаков вы отнесли одни формы к спрягаемым, а другие – к неспрягаемым. Укажите их синтаксическую функцию.

- Парень, о чём ты тревожишься часто,

Слушая то, чем наполнен эфир?

Что тебе нужно для счастья?

- Мир! Мне нужен мир!

Мир, чтоб смеяться,

Мир, чтоб трудиться,

Мир, чтоб любить и дружить.

Мир, чтоб любовью своею гордиться

И песни о ней сложить...

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

- Люди, нам надо с друзьями встречаться,

Чтобы войной горизонт не дымил.

Что вам всем нужно для счастья?

- Мир! Нам нужен мир!

*Р. Рождественский.*

3. Образуйте неопределённую форму и охарактеризуйте её суффиксы: *кончаем, бегут, умирающий, умерли, пекут, вёл, лягте, ношу, несёт, веет, шлю, цветут, выбрасываемый, выброшенный.*

4. Какие глагольные формы образуются от основ следующих инфинитивов: *ожидать, встретить, бродить, висеть.*

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### Практические занятия № 2-3

Тема: **Основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глагола**

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определяются основы настоящего времени и неопределённой формы глагола? Укажите их значение в образовании глагольных форм.
2. Определение продуктивных и непродуктивных классов русских глаголов.
3. Пять продуктивных классов глаголов.
4. Пять первых непродуктивных групп глаголов.

Практические задания:

Выполните письменно упр. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 на стр. 180-181 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

#### Практические занятия №4

##### Тема: Категория вида глагола, её семантика и способы выражения

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение категории вида.
2. Укажите различия в парадигматических и синтагматических возможностях глаголов обоих видов.
3. Укажите различия в морфемной структуре глаголов обоих видов.
4. Какие глаголы называются одновидовыми? Двувидовыми?
5. Назовите грамматические особенности двувидовых глаголов.

##### Практические задания:

Выполните письменно упр. 25, 26, 27 (первые 3 слова), 28, 29, 32 на стр. 186-187 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

## Практические занятия № 5

**Тема: Аспектуальность русского глагола. Способы глагольного действия**

Вопросы для самоконтроля:

1. Аспектуальность русского глагола.
2. Что понимается под способами глагольного действия? Назовите основные лексико-грамматические разряды способов глагольного действия.
3. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия.

Практические задания:

1. Определите способ глагольного действия следующих глаголов: *зашуметь, пойти, пошуметь, пробежать, перезимовать, петь, попить, подшучивать, пошучивать, перемигиваться, подкрасить, тряхнуть, отшуметь, изломать, наварить, прищелкивать*.
2. Выполните письменно упр. №33 на стр. 188 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глушенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**
3. Выполните письменно упр. 456 (с. 149) из сборника **Практический курс современного русского языка. Сб. упражнений: Учеб. пособие / П.А. Лекант, Н.А. Герасименко, М.В. Дегтярёва; Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высш. шк., 2002.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### Практические занятия № 6-7

#### Тема: Категория залога. Двухзалоговая и трёхзалоговая концепции

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Переходные и непереходные глаголы, грамматические различия между ними.
2. Возвратные глаголы, их основные группы:
  - а) образованные от переходных;
  - б) образованные от непереходных;
  - в) глаголы, не обладающие соотносительностью с невозвратными.
3. Соотношение возвратности-невозвратности с переходностью-непереходностью.
4. Залоговая теория Ф.Ф. Фортунатова.
5. Двухзалоговая концепция (АГ – 70, АГ – 80, учебник Е.М. Галкиной-Федорук).
6. Трёхзалоговая концепция (АГ – 60, учебник Н.С. Валгиной, П.А. Леканта).

##### Практические задания:

1. Выполните письменно упр. №44 - 48 на стр. 191-193 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**
2. Выполните письменно упр. №457 на стр. 150, № 469 на стр. 152 из пособия **Практический курс современного русского языка. Сб. упражнений: Учеб. пособие / П.А. Лекант, Н.А. Герасименко, М.В. Дегтярёва; Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высш. шк., 2002.**
  3. Сделайте морфологический разбор глаголов в следующих предложениях:
    - 1) Ревет гроза, и молнии толпятся.
    - 2) Внизу слабо дымилась неподвижная река.
    - 3) Ты не горюй обо мне.
    - 4) Ты никогда бы не увидела этих мест.
    - 5) Жить по-своему не учи меня.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### Практическое занятие № 7

#### Тема: Категории наклонения и времени. Система глагольных времён

##### Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие модальности и основные средства её выражения в русском языке.
2. Наклонение как грамматическая категория.
3. Значение и формы наклонений:
  - а) изъявительного;
  - б) сослагательного;
  - в) повелительного.
4. История сослагательного наклонения.
5. Замена форм наклонений.
6. Категория времени как морфологическое средство выражения процессуальности признака. Образование и семантика форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Формальные показатели времени.
7. Связь категорий наклонения, времени и вида.

##### Практические задания:

1. Выполните письменно упр. №38 - 43 на стр. 189 -191 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**
2. Выполните письменно упр. №34, 36, 37 на стр. 188-189 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### Практические занятия № 8.

**Тема: Категория лица глагола, её семантика и способы выражения. Спряжение, типы спряжений**

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Значение форм лица.
2. Безличные глаголы.
3. Типы спряжения глаголов.
4. Изобилующие глаголы, их стилистические особенности.
5. Недостаточные (дефектные) глаголы, их основные лексико-семантические группы.

#### Практические задания:

1. Выполните письменно упр. №14, 17, 18, 20, 21, 22, 23 на стр. 184-186 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

### Практическое занятие № 9.

Тема: **Причастие: семантика, морфологические признаки, синтаксические функции**

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется причастием? Назовите у причастия признаки глагола и прилагательного.
2. Какие причастия называются действительными и как образуются действительные причастия настоящего и прошедшего времени?
3. Какие причастия называются страдательными и как образуются страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?
4. Какие причастия могут употребляться в краткой форме и какова их синтаксическая функция в предложении в отличие от полных?
5. В чём отличие причастий от отглагольных прилагательных по образованию и правописанию?
6. Адъективация причастий и её следствия.

#### Практические задания:

1. Выполните письменно упр. №49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 60 на стр. 193-197 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**
2. Выполните письменно упр. № 515 (с. 167) по Сборнику упражнений «Практический курс современного русского языка» под ред. П.А. Леканта.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

## Практическое занятие № 10.

### Тема: **Деепричастие: семантика, морфологические признаки, синтаксические функции**

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется деепричастием? Какие признаки объединяют глагол и деепричастие; наречие и деепричастие?
2. Как образуются деепричастия несовершенного и совершенного вида?
3. Сущность семантических, морфологических и синтаксических различий между причастными и деепричастными формами.
4. Адвербиализация деепричастий и её следствия.

#### Практические задания:

1. Выполните письменно упр. №61 - 68 на стр. 197-200 из пособия **Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесева. – Петропавловск-Камчатский, 2011.**

### **1.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена по 13 темам и включает в себя 4 вида работы:

- 1) конспектирование литературы;
- 2) выполнение упражнений;
- 3) выполнение письменного морфологического разбора в соответствии со школьной схемой всех глагольных форм, обозначенных цифрой «3» в учебниках русского языка для 5-9 классов;
- 4) выполнение двух домашних контрольных работ.

#### Темы самостоятельной работы студентов:

1. Инфинитив и его грамматические категории.
2. Две основы глаголов, классы глаголов.
3. Категория вида глагола. Её семантика и способы выражения.
4. Способы глагольного действия.
5. Категория переходности глагола, её семантика и способы выражения.
6. Категория времени глагола. Система глагольных времён в современном русском языке.
7. Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения.
8. Возвратные глаголы, частные значения глаголов средне-возвратного залога.
9. Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.
10. Спряжение глагола. Типы спряжений. Разноспрягаемые глаголы.
11. Морфологический разбор глагола и особых глагольных форм.
12. Причастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий.
13. Деепричастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

**Формы контроля за выполнением самостоятельной работы студентов:**

в указанные сроки предъявляются конспекты литературы по темам самостоятельной работы;  
в указанные сроки предъявляются выполненные письменно упражнения и морфологический разбор указанных глагольных форм;  
студенты выполняют контрольный тест по темам самостоятельной работы.

Все формы отчётности по самостоятельной работе должны быть сданы до экзамена и строго по графику.

**Тема № 1.** Инфинитив и его грамматические категории.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Спрягаемые формы глагола. – 4 часа.

Задание: выполните упражнения, связанные с данными темами, в вузовских сборниках по современному русскому литературному языку.

Сроки отчётности: практическое занятие № 1.

**Тема № 2.** Две основы глаголов, классы глаголов.

Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Взаимодействие классов глаголов. – 4 часа.

Задание: законспектируйте материал данной темы по АГ – 80.

Сроки отчётности: практическое занятие № 2.

**Тема № 3.** Категория вида глагола. Её семантика и способы выражения.

Категория вида русского глагола. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых глагольных пар. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. – 6 часов. Подготовка к собеседованию.

Задание: подготовьтесь к собеседованию по данной теме.

Сроки отчётности: практические занятия № 3 – 4.

**Тема № 4.** Способы глагольного действия.

Лексико-грамматические разряды способов глагольного действия. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия. – 6 часов.

Задание: познакомьтесь с материалами АГ – 80, АГ – 70, с работами А.Н. Тихонова.

Сроки отчётности: практические занятия № 5 – 6.

**Тема № 5.** Категория переходности глагола, её семантика и способы выражения.

Категория залога и её связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи. – 6 часов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Задание: *познакомьтесь со способами подачи указанного материала в школьных учебниках русского языка.*

Сроки отчётности: практические занятия № 7 – 8.

**Тема № 6.** Категория времени глагола. Система глагольных времён в современном русском языке.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времен русского глагола. Образованно форм времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к контрольному тестированию по данной теме.*

Сроки отчётности: время КСР.

**Тема № 7.** Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого. – 6 часов.

Задание: *подготовьтесь к контрольному тестированию по данной теме.*

Сроки отчётности: время КСР.

**Тема № 8.** Возвратные глаголы, частные значения глаголов средне-возвратного залога.

Возвратные глаголы, их основные группы. Соотношение возвратности-невозвратности с переходностью-непереходностью. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь со способами подачи указанного материала в школьных учебниках русского языка.*

Сроки отчётности: практические занятия № 7 – 8.

**Тема № 9.** Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.

Значение форм лица. Безличные глаголы. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к собеседованию по данной теме на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 11 – 12.

**Тема № 10.** Спряжение глагола. Типы спряжений. Разноспрягаемые глаголы.

Типы спряжения глаголов. Изобилующие глаголы, их стилистические особенности. Недостаточные (дефектные) глаголы, их основные лексико-семантические группы. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к собеседованию по данной теме на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 11 – 12.

**Тема № 11.** Морфологический разбор глагола и особых глагольных форм.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Морфологический разбор глагольных форм (всего 20 глагольных форм) в соответствии со школьной схемой. – 7 часов.

Задание: *подготовьте* письменный морфологический разбор в соответствии со школьной схемой всех глагольных форм, обозначенных цифрой «3» в учебниках русского языка для 5-9 классов.

Сроки отчётности: перед экзаменационной консультацией.

**Тема № 12.** Причастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь с различными точками зрения лингвистов на место причастий в современном русском литературном языке. Подготовьтесь к обсуждению указанных проблем на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 13 – 14.

**Тема № 13.** Деепричастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь с различными точками зрения лингвистов на место деепричастий в современном русском литературном языке. Подготовьтесь к обсуждению указанных проблем на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 15 – 16.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов предусмотрена по 13 темам и включает в себя 4 вида работы:

- 1) конспектирование литературы;
- 2) выполнение упражнений;
- 3) выполнение письменного морфологического разбора в соответствии со школьной схемой всех глагольных форм, обозначенных цифрой «3» в учебниках русского языка для 5-9 классов;

Темы самостоятельной работы студентов:

1. Инфинитив и его грамматические категории.
2. Две основы глаголов, классы глаголов.
3. Категория вида глагола. Её семантика и способы выражения.
4. Способы глагольного действия.
5. Категория переходности глагола, её семантика и способы выражения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

6. Категория времени глагола. Система глагольных времён в современном русском языке.
7. Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения.
8. Возвратные глаголы, частные значения глаголов средне-возвратного залога.
9. Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.
10. Спряжение глагола. Типы спряжений. Разноспрягаемые глаголы.
11. Морфологический разбор глагола и особых глагольных форм.
12. Причастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий.
13. Деепричастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Формы контроля за выполнением самостоятельной работы студентов:

в указанные сроки предъявляются конспекты литературы по темам самостоятельной работы;  
в указанные сроки предъявляются выполненные письменно упражнения и морфологический разбор указанных глагольных форм;  
студенты выполняют контрольный тест по темам самостоятельной работы.

Все формы отчётности по самостоятельной работе должны быть сданы до экзамена и строго по графику.

**Тема № 1.** Инфинитив и его грамматические категории.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Суффиксы инфинитива. Формообразующая роль инфинитива. Синтаксические функции инфинитива. Спрягаемые формы глагола. – 4 часа.

Задание: выполните упражнения, связанные с данными темами, в вузовских сборниках по современному русскому литературному языку.

Сроки отчётности: практическое занятие № 1.

**Тема № 2.** Две основы глаголов, классы глаголов.

Две основы глагола. Формообразующие возможности основ глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Взаимодействие классов глаголов. – 4 часа.

Задание: законспектируйте материал данной темы по АГ – 80.

Сроки отчётности: практическое занятие № 2.

**Тема № 3.** Категория вида глагола. Её семантика и способы выражения.

Категория вида русского глагола. Значение глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых глагольных пар. Двувидовые глаголы как омонимичные члены видовой пары. – 6 часов. Подготовка к собеседованию.

Задание: подготовьтесь к собеседованию по данной теме.

Сроки отчётности: практические занятия № 3 – 4.

**Тема № 4.** Способы глагольного действия.

Лексико-грамматические разряды способов глагольного действия. Способы действия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары внутри способов глагольного действия. – 6 часов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Задание: *познакомьтесь с материалами АГ – 80, АГ – 70, с работами А.Н. Тихонова.*

Сроки отчётности: практические занятия № 5 – 6.

**Тема № 5.** Категория переходности глагола, её семантика и способы выражения.

Категория залога и её связь с категорией переходности и непереходности. Значение категории залога. Система залоговых отношений в русском языке. Действительный и страдательный обороты речи. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь со способами подачи указанного материала в школьных учебниках русского языка.*

Сроки отчётности: практические занятия № 7 – 8.

**Тема № 6.** Категория времени глагола. Система глагольных времён в современном русском языке.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времен русского глагола. Образованно форм времени. Функционирование форм времени в русском языке. Переносное употребление форм времени. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к контрольному тестированию по данной теме.*

Сроки отчётности: время КСР.

**Тема № 7.** Категория наклонения глагола, её семантика и способы выражения.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Наклонение и время. Образование форм наклонения. Употребление формы одного наклонения в значении другого. – 6 часов.

Задание: *подготовьтесь к контрольному тестированию по данной теме.*

Сроки отчётности: время КСР.

**Тема № 8.** Возвратные глаголы, частные значения глаголов средне-возвратного залога.

Возвратные глаголы, их основные группы. Соотношение возвратности-невозвратности с переходностью-непереходностью. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь со способами подачи указанного материала в школьных учебниках русского языка.*

Сроки отчётности: практические занятия № 7 – 8.

**Тема № 9.** Категория лица глагола, её семантика и способы выражения.

Значение форм лица. Безличные глаголы. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к собеседованию по данной теме на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 11 – 12.

**Тема № 10.** Спряжение глагола. Типы спряжений. Разноспрягаемые глаголы.



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Типы спряжения глаголов. Изобилующие глаголы, их стилистические особенности. Недостаточные (дефектные) глаголы, их основные лексико-семантические группы. – 4 часа.

Задание: *подготовьтесь к собеседованию по данной теме на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 11 – 12.

### **Тема № 11.** Морфологический разбор глагола и особых глагольных форм.

Морфологический разбор глагольных форм (всего 20 глагольных форм) в соответствии со школьной схемой. – 7 часов.

Задание: *подготовьте письменный морфологический разбор в соответствии со школьной схемой всех глагольных форм, обозначенных цифрой «3» в учебниках русского языка для 5-9 классов.*

Сроки отчётности: перед экзаменационной консультацией.

### **Тема № 12.** Причастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Причастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и прилагательного. Вид, залог и время причастий. Действительные и страдательные причастия, их образование, значение. Синтаксические функции причастий. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь с различными точками зрения лингвистов на место причастий в современном русском литературном языке. Подготовьтесь к обсуждению указанных проблем на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 13 – 14.

### **Тема № 13.** Деепричастие, его семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Деепричастие как глагольная форма, в которой объединены признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастий. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи. – 6 часов.

Задание: *познакомьтесь с различными точками зрения лингвистов на место деепричастий в современном русском литературном языке. Подготовьтесь к обсуждению указанных проблем на практическом занятии.*

Сроки отчётности: практические занятия № 15 – 16.

## **СПИСОК ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«Современный русский язык (глагол)»**

Инфинитив	. Совершенный и несовершенный вид глагола
Глагольная парадигма	. Видовая пара (видовая корреляция)
Спряжение	. Префиксальные видовые пары (перфективация)
Архаическое спряжение	. Суффиксальные видовые пары
Смешанное спряжение	(имперфективация)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Спрягаемые формы глагола	. Супплетивные видовые пары
Неспрягаемые формы глагола	. Переходные глаголы
Изобилующие глаголы	. Непереходные глаголы
Недостаточные (дефектные) глаголы	. Возвратные глаголы
. Основа настоящего времени	. Категория залога
. Основа инфинитива	. Действительный залог
. Продуктивные классы глагола	. Страдательный залог
. Непродуктивные группы глагола	. Средневозвратный залог
. Категория лица	. Общевозвратное значение глагола
. Безличные глаголы	. Собственно-возвратное значение глагола
. Собственно безличные глаголы	. Косвенно-возвратное значение глагола
. Возвратно-безличные глаголы	. Взаимно-возвратное значение глагола
. Личные глаголы в безличном употреблении	. Активно-безобъектное значение глагола
. Категория наклонения	. Пассивно-качественное значение глагола
. Изъявительное наклонение (индикатив)	. Залоговая корреляция
. Повелительное наклонение (императив)	. Действительные причастия
. Сослагательное наклонение (конъюнктив)	. Страдательные причастия
. Категория времени (категория темпоральности)	. Адъективация причастий
. Настоящее, будущее и прошедшее время	. Субстантивация причастий
. Абсолютное и относительное время	. Прономинализация причастий
. Категория вида	. Деепричастия несовершенного вида
.	. Деепричастия совершенного вида
	. Адвербиализация деепричастий
	. Препозиционализация деепричастий
	. Конъюнционализация деепричастий

## 7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Курсовые работы в данном семестре не предусмотрены.

## 8.Перечень вопросов на экзамен.

1. Инфинитив, его морфологические категории, формальные показатели, синтаксические функции.
2. Основы настоящего /будущего простого/ времени глагола и основа инфинитива /прошедшего времени/; их формообразующие функции. Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы.
3. Категория вида глаголов, её семантика и способы выражения. Морфологические отличия глаголов совершенного и несовершенного вида /связь категории вида и категории наклонения и времени глагола/.
4. Понятие видовой пары. Основные формы выражения видовой корреляции. Перфективация, имперфективация. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.
5. Способы глагольного действия как лексико-грамматические разряды глаголов совершенного и несовершенного вида.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

6. Категория переходности глагола. Её семантика и способы выражения. Влияние лексико-семантических изменений на переходность/непереходность глагола.

7. Категория залога глагола. Сущность двузалоговой и трёхзалоговой классификации. Залоговые корреляции как объект морфологии, синтаксиса и лексики.

8. Возвратные глаголы. Системные связи с переходными и непереходными глаголами /наличие – отсутствие корреляции/. Семантические типы возвратных глаголов.

9. Категория наклонения. Её семантика и способы выражения. Изъявительное наклонение и его противопоставленность повелительному и сослагательному наклонениям. Образование наклонений.

10. Категория времени. Соотносительность категорий вида и времени. Система глагольных времён. Образование форм времени.

11. Значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Абсолютное и относительное употребление форм времени. Синонимия временных форм глагола.

12. Категория лица глагола. Её семантика и способы выражения. Соотносительность категории лица и наклонения, лица и времени. Система личных форм глагола.

13. Безличные глаголы в современном русском языке. Их семантика. Дефектность парадигмы безличных глаголов.

14. Спряжение глаголов. Классы глагола и тип спряжения. Глаголы дефектные и избыточные.

15. Вопрос о месте причастия в морфологической системе глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий.

16. Образование причастий действительного и страдательного залога. Краткие и полные формы причастий.

17. Адъективация причастных форм и её следствия.

18. Вопрос о месте деепричастия в морфологической системе глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции деепричастий.

19. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

20. Адвербиализация деепричастий и её следствия.

21. Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/sovremenny-russkiy-yazyk-449966](http://www.biblio-online.ru/book/sovremenny-russkiy-yazyk-449966)
2. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/sovremenny-russkiy-yazyk-453025](http://www.biblio-online.ru/book/sovremenny-russkiy-yazyk-453025)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

## 9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учеб. для студентов вузов : в 2 ч. / [В. В. Бабайцева и др. ] / под ред. Е. И. Дибровой. - 3-е изд. , стер. . - М. : Академия, 2008. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. - 3-е изд. , стер. . - 618 с. 25 экз.
2. Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глущенко, Н.С. Деревнюк (и др.); науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский, 2011. 60 экз.
3. Практический курс современного русского языка : сб. упражнений: учеб. пособие для вузов по специальности рус. яз. и лит. / под ред. П. А. Леканта. - М. : Высш. шк. , 2002. - 335 с. 33 экз.
4. Современный русский литературный язык в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 921 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4884-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-t-383729](http://www.biblio-online.ru/book/sovremennyy-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-t-383729)

## 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85972.html>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт : : [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-450006>

## 9.4 Информационные технологии:

Участие в административном тестировании

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности	Уровень освоения	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
--------------------------	------------------	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

и компетенции	модулей дисциплины (оценка)	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа
Высокий	отлично	Студент выполняет все домашние задания в полном объёме, выступает на всех практических занятиях, имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует отличные знания по предмету	Студент в полном объёме и без ошибок выполняет задания на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует отличные знания по предмету
Базовый	хорошо	Студент выполняет 2/3 всех домашних заданий, выступает на большей части практических занятий, в основном имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует хорошие знания по предмету	Студент выполняет 2/3 заданий на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует хорошие знания по предмету
Пороговый	удовлетворительно	Студент выполняет половину всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, выступает на половине практических занятий, имеет в наличии половину необходимых конспектов, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету	Студент выполняет половину заданий на самостоятельную работу, не всегда во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент выполняет меньше половины всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, редко выступает на практических занятиях (менее, чем на половине из них), имеет в наличии менее половины необходимых конспектов, демонстрирует слабые знания по предмету	Студент выполняет меньше половины заданий на самостоятельную работу, сдаёт не во время необходимую письменную отчётность, демонстрирует слабые знания по предмету

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.05.11 «Современный Русский язык»» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Высокий	отлично (зачтено)	Студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний в области современного русского языка, компетентное владение специальной терминологией, в полном объёме отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы.
Базовый	хорошо (зачтено)	Студент демонстрирует хороший уровень теоретических знаний в области современного русского языка, компетентное владение специальной терминологией, в полном объёме отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы, допуская отдельные погрешности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень теоретических знаний в области современного русского языка, достаточное владение специальной терминологией, частично отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Студент демонстрирует неудовлетворительный уровень теоретических знаний в области современного русского языка, не знает специальную терминологию, не отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы.

## 11. Материально-техническая база

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная, учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения.