

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
-----	------------	----------

Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 25.05.2024 19:57:10

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 43.02.16 Туризм и гостеприимство

«__» _____ 201__ г., протокол №__

Председатель УМКС _____ Зайнакова М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

СГЦ.01 История России (на базе 11 классов)

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1 (на базе 11 классов)

Экзамен: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного 12 декабря 2022 г.
(дата утверждения ФГОС)

Разработчик(и):

Преподаватель отделения среднего профессионального образования социально-экономического факультета
(должность, кафедра)

_____ В. О. Давыдова
(подпись)

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП СПО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с IX в. по настоящее время.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить основные этапы и содержание истории России с конца IX в. по настоящее время.
- Сформировать умения анализировать общее и особенное в российской истории.
- Выработать навыки отбора и систематизации исторических фактов, событий и явлений, а также их соотнесения с хронологическим периодом, которому они посвящены.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина изучается во 1 семестре на 1 курсе (на базе 11 классов). Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения школьного курса «История». Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Освоение дисциплины «История России» способствует формированию системы фундаментальных гуманитарных знаний.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Дисциплина «История России» формирует следующие общекультурные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых

Тема 1. Восточные славяне в древности. Возникновение и развитие Древнерусского государства.

Тема 2. Русь в период политической раздробленности и монгольского ига.

Тема 3. Возникновение русского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVI в.

Тема 4. Киевская Русь при первых князьях. Принятие христианства на Руси.

Тема 5. Раздробленность на Руси.

Тема 6. Смутное время.

Модуль 2. Царствование династии Романовых в XVII-XIX вв.

Тема 7. Россия в XVII – первой четверти XVIII в.

Тема 8. Россия во второй четверти XVIII в. – начале XIX в.

Тема 9. Основные тенденции развития России в XIX в.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования Петра I Великого.

Тема 11. Россия в эпоху Дворцовых переворотов.

Тема 12. Реформы Александра II и их значение.

Модуль 3. Российская империя в конце XIX – начале XX в.

Тема 13. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX – начале XX в.

Тема 14. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Тема 15. Общественное движение в России в конце XIX – начале XX в. Революция 1905-1907 гг.

Тема 16. Гражданская война в России.

Модуль 4. История России в период Союза советских социалистических республик

Тема 17. Советское государство в 1920-1930-е гг.

Тема 18. Великая Отечественная война

Тема 19. СССР в годы «холодной войны»

Тема 20. СССР во второй половине XX в.

Модуль 5. Россия на рубеже XX-XXI веков

Тема 21. Перестройка и распад СССР.

Тема 22. Экономические реформы в постсоветской России.

Тема 23. Общественно-политическая жизнь России в 1983-1991 гг.

Тема 24. Современная Россия.

История России от Киевской Руси до воцарения Романовых

Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Ордынское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства. Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.

Царствование династии Романовых в XVII-XIX вв.

Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в. Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Роль Павла I в истории России. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II.

Российская империя в конце XIX – начале XX в.

Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в XX веке.

История России в период Союза советских социалистических республик

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП (б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социальноэкономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Россия на рубеже XX-XXI веков

Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.

5. Тематическое планирование

Курс 1 Семестр 1 (на базе 11 классов)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	История России от Киевской Руси до воцарения Романовых	6	6	0		12
2	Царствование династии Романовых в XVII-XIX вв.	6	6	0	8	20
3	Российская империя в конце XIX – начале XX в.	4	4	0		8
4	История России в период Союза советских социалистических республик	4	4	0	8	16
5	Россия на рубеже XX-XXI веков	4	4	0		8

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Всего	24	24	0	16	64
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Восточные славяне в древности. Возникновение и развитие Древнерусского государства	2	ОК 01, ОК 06,
2	Русь в период политической раздробленности и монгольского ига	2	ОК 01, ОК 06,
3	Возникновение русского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	ОК 01, ОК 06,
	Практические занятия (семинары)		
1	Киевская Русь при первых князьях. Принятие христианства на Руси	2	ОК 01, ОК 06,
2	Раздробленность на Руси	2	ОК 01, ОК 06,
3	Смутное время	2	ОК 01, ОК 06,

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Россия в XVII – первой четверти XVIII в.	2	ОК 01, ОК 06,
5	Россия во второй четверти XVIII в. – начале XIX в.	2	ОК 01, ОК 06,
6	Основные тенденции развития России в XIX в.	2	ОК 01, ОК 06,
	Практические занятия (семинары)		
4	Социально-экономические и политические преобразования Петра I Великого	2	ОК 01, ОК 06,
5	Россия в эпоху дворцовых переворотов	2	ОК 01, ОК 06,
6	Реформы Александра II и их значение	2	ОК 01, ОК 06,
	Самостоятельная работа		
1	Анализ литературы для написания реферата	8	ОК 01, ОК 06,

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
7	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX – начале XX в.	2	ОК 01, ОК 06,

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

8	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция	2	ОК 01, ОК 06,
	Практические занятия (семинары)		
7	Общественное движение в России в конце XIX – начале XX в. Революция 1905-1907 гг.	2	ОК 01, ОК 06,
8	Гражданская война в России	2	ОК 01, ОК 06,

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
9	Советское государство в 1920-1930-е гг.	2	ОК 01, ОК 06,
10	Великая Отечественная война	2	ОК 01, ОК 06,
	Практические занятия (семинары)		
9	СССР в годы холодной войны	2	ОК 01, ОК 06,
10	СССР во второй половине XX в.	2	ОК 01, ОК 06,
	Самостоятельная работа		
1	Написание реферата	8	ОК 01, ОК 06,

Модуль 5

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
11	Перестройка и распад СССР	2	ОК 01, ОК 06,
12	Экономические реформы в постсоветской России	2	ОК 01, ОК 06,
	Практические занятия (семинары)		
11	Общественно-политическая жизнь России в 1983-1991 гг.	2	ОК 01, ОК 06,
12	Современная Россия	2	ОК 01, ОК 06,

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;
- написание и защита реферата.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Киевская Русь при первых князьях. Принятие христианства на Руси

Основные содержательные линии:

- княжение Рюрика, Игоря, Святослава, Ольги;
- князь Владимир, принятие христианства на Руси;
- правление Ярослава Мудрого;
- причины княжеских усобиц;
- княжение Владимира Мономаха.

Задания для всех:

1. Составьте таблицу «Древнерусские князья и их политик.»

Князь, годы правления	Деятельность

2. Дайте определение: язычество, полюдь, вече, дружина, князь, княжество.

Тема 2. Раздробленность на Руси

Основные содержательные линии:

- причины усиления независимости отдельных княжеств;
- усобицы на Руси после смерти Ярослава Мудрого;
- русские княжества периода раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородское;
- сущность политической раздробленности Руси;
- политика русских князей в период раздробленности;
- значение и последствия политической раздробленности Руси.

Задания для всех:

1. Составление таблицы «Основные центры политической раздробленности на Руси»

Владимиرو-Суздальское княжество	Новгородская республика	Галицко-Волынское княжество
Территориальные и природные особенности		
Экономические особенности		
Социально-политические особенности		

2. Дайте определение: усобицы, политическая раздробленность, вотчина, боярство, боярская республика.

Тема 3. Смутное время

Основные содержательные линии:

- причины Смуты;
- престолонаследие после смерти Ивана IV;
- внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова в 1585-1598 гг.;
- избрание Бориса Годунова на царство, голод 1601-1603 гг.;
- Лжедмитрий I, Василий Шуйский, восстание Ивана Болотникова, Лжедмитрий II;
- польская интервенция;
- деятельность первого и второго ополчения;
- избрание Михаила Романова на царство;
- значение и последствия Смутного времени.

Задания для всех:

1. Составление хронологической таблицы «Основные события Смутного времени»

Дата	Событие	Значение

2. Дайте определение: Смутное время, самозванец, интервенция, урочные лета, заповедные лета.

Тема 4. Социально-экономические и политические преобразования Петра I Великого

Основные содержательные линии:

- предпосылки петровских реформ;
- реформы в области экономики;
- военные реформы;
- социальные реформы;
- реформы государственного устройства;
- преобразования в области культуры и быта;
- значение реформ Петра, оценки деятельности Петра.

Задания для всех:

1. Составление таблицы «Преобразования Петра I»

В экономике	В государственном управлении	В военном деле	В социальной сфере	В области образования и культуры

2. Составление таблицы «Оценка Петровских преобразований»

Западники (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, С.М. Соловьев)	
Славянофилы (А.С. Хомяков, Н.М. Карамзин, К.С. Аксаков)	
В.О. Ключевский	
Советские историки (Е.В. Тарле, Н.И. Павленко, Н.Н. Молчанов)	
Современные историки (А.Б. Каменский, Е.В. Анисимов)	

3. Дайте определение: приписные и посессионные крестьяне, протекционизм, меркантилизм, рекрутская повинность, регулярная армия, коллегии, абсолютизм, бюрократия, Синод, Сенат, Кунсткамера, ассамблеи.

Тема 5. Россия в эпоху дворцовых переворотов

Основные содержательные линии:

- предпосылки и сущность дворцовых переворотов;
- политика Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III;
- преобразования Екатерины II;
- правление Павла I;
- значение и последствия дворцовых переворотов.

Задания для всех:

Дайте определение: дворцовые перевороты, верховники, кондиции, бироновщина, секуляризация, олигархия, фаворит, просвещенный абсолютизм.

Тема 6. Реформы Александра II и их значение

Основные содержательные линии:

- личность Александра II;
- историческая необходимость проведения реформ в России;
- отмена крепостного права;
- земская, городская, судебная и военная реформы;
- реформа в образовании;
- значение реформ.

Задания для всех:

1. Составьте таблицу «Великие реформы Александра II»

Название реформы, год (-ы) проведения	Содержание реформы	Значение реформы
Отмена крепостного права, 1861 г.		
Земская реформа, 1864 г.		
Судебная реформа, 1864 г.		
Городская реформа, 1870 г.		
Военная реформа, 1874 г.		
Реформа народного образования, 1863-1864 гг.		

Тема 7. Общественное движение в России в конце XIX – начале XX в. Революция 1905-1907 гг.

Основные содержательные линии:

- рабочее и крестьянское движение;
- распространение марксизма в России;
- создание РСДРП, II съезд РСДРП;
- народничество в 1880-1890-е гг., возникновение партии эсеров;
- либерально-оппозиционное движение;
- причины первой российской революции;
- значение революции 1905-1907 гг.

Задания для всех:

Заполнить таблицу «Революция 1905-1907 гг.»:

Причины революции	
Цели революции	
Основные события 1 этапа революции (9 января – сентябрь 1905 г.): начало и развитие революции по восходящей линии	
Основные события 2 этапа революции (октябрь – декабрь 1905 г.): высший подъем революции	
Основные события 3 этапа революции (январь 1906 – 3 июня 1907 г.): спад революции	
Итоги революции	

Тема 8. Гражданская война в России

Основные содержательные линии:

- причины Гражданской войны;

- периодизация Гражданской войны;
- интервенция Антанты весной-летом 1918 г.;
- основные события Гражданской войны;
- причины поражения белого движения.

Задания для всех: заполнить хронологическую таблицу «Гражданская война и иностранная интервенция»

Дата	Событие	Значение

Тема 9. СССР в годы «холодной войны»

Основные содержательные линии:

- причины «холодной войны»;
- периодизация «холодной войны»;
- военно-политические блоки: НАТО, СЭВ, ОВД;
- локальные конфликты в годы «холодной войны»;
- изобретение ядерного оружия;
- завершение «холодной войны»;
- оценки «холодной войны».

Задания для всех:

1. Составьте таблицу «Основные конфликты в годы «холодной войны»

Событие, дата	Причины, позиции сверхдержав, итоги	Значение
Корейская война, 1950-1953 гг.		
Карибский кризис, 1962 г.		
Вьетнамская война, 1965-1973 гг.		
Афганская война, 1979-1989 гг.		

Тема 10. СССР во второй половине XX в.

Основные содержательные линии:

- послевоенное восстановление народного хозяйства;
- XX съезд КПСС;
- реформы государственного и партийного аппарата Н.С. Хрущева;
- теория развитого социализма, Конституция 1977 г.
- кризис советской плановой экономики, проблемы и противоречия развития СССР к 1980-м гг.;

Задания для всех:

1. Составьте таблицу «Кризисные явления в советском обществе в 1970-1980-е гг.»

Сфера жизни советского общества	Суть кризисного явления	Как проявлялся

Тема 11. Общественно-политическая жизнь России в 1983-1991 гг.

Основные содержательные линии:

- причины перестройки;

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

- основные преобразования правительства М.С. Горбачёва: ускорение, гласность, курс «нового мышления» и другие;
- причины неудач перестройки;
- распад СССР и формирование Российской Федерации.

Задания для всех:

1. Составьте хронологическую таблицу «Перестройка» в СССР

Дата	Событие	Значение

Тема 12. Современная Россия

Основные содержательные линии:

- Экономическое развитие.
- Политическое развитие.
- Развитие социальной сферы.
- Развитие духовной сферы.
- Внешняя политика РФ.

Задания для всех:

1. Составление хронологической таблицы «Договоры и соглашения современной России. Членство во всемирных организациях» (с 2000 г.)

Год	Договор/соглашение. Содержание	Значение

2. Дайте определения: конституция, реформа, национализация, приватизация, ваучер, либерализация цен, ваучер, дефолт, инфляция, бюджет, системный кризис.

Задания по группам:

Каждая группа готовит подробный ответ на вопросы (не менее 2-3 ответа на каждый) и презентацию с иллюстрациями. Состав групп определяется преподавателем.

Группа 1. Экономика современной России.

- Преодоление кризиса 1998-1999 гг.
- Национальные проекты в сфере экономики.
- Территории опережающего развития.
- Меры поддержки бизнеса и самозанятости.

Группа 2. Политическая сфера России

- Реформы административно-территориального устройства РФ
- Реформирование Государственной Думы РФ
- Изменения в выборном законодательстве.
- Конституционные реформы.

Группа 3. Трансформации социальной сферы РФ.

- Демографическая проблема и варианты ее решения.
- Меры поддержки населения на современном этапе.
- Национальные проекты по развитию деревни.
- Молодежная политика РФ.

Группа 4. Развитие духовной сферы.

- Реформы образовательной системы РФ.
- Современная российская наука: открытия и достижения.
- Национальные проекты в сфере культуры.
- Современная культура России.

Группа 5. Внешняя политика РФ.

- РФ и страны Европы.
- РФ и США на современном этапе.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

- РФ и страны Ближнего Востока, Дальнего Востока и Индия.
- РФ и страны, входившие в СССР.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

перечисляются задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Реферат

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в конце изучения дисциплины.

Темы рефератов:

1. Особенности политического и социального строя Российского государства (IX-XX вв.)
2. Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы (IX-XVIII).
3. Промышленный переворот в Европе и Россия: общее и особенное.
4. Реформы и реформаторы в истории России.
5. Самодержавие и общество: проблемы из взаимоотношений в XIX в.- начале XX в. Опыт российского конституционализма и парламентаризма.
6. Политические партии в России в начале XX в.
7. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февраля.
8. Гражданская война и интервенция в России: причины, расстановка сил, основные этапы, последствия.
9. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.
10. Тоталитаризм в Европе. Общее и особенное.
11. Россия в системе международных отношений.
12. Участие России в мировых войнах. Сравнительный анализ.
13. Роль православия и православной церкви в истории России.
14. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.
15. Россия на путях радикальной социально-экономической модернизации.
16. Камчатка в составе России.
17. Героическая оборона 1854 г. и ее значение в ходе Крымской войны.
18. Петропавловск-Камчатский – город боевой славы.
19. Система ленд-лиза в годы Второй мировой войны.
20. Дальневосточный фронт Второй мировой войны.
21. Исторический портрет князя Владимира Святого
22. Исторический портрет князя Всеволода Большое Гнездо
23. Исторический портрет Александра Невского
24. Исторический портрет князя Ивана Даниловича Калиты
25. Исторический портрет князя Дмитрия Донского
26. Исторический портрет Иоанна III Васильевича.
27. Исторический портрет Иоанна IV Грозного.
28. Исторический портрет Федора Иоанновича.
29. Исторический портрет Бориса Годунова.
30. Исторический портрет Михаила Федоровича.
31. Исторический портрет Алексея Михайловича.
32. Исторический портрет Федора Алексеевича.
33. Исторический портрет Петра I Великого.
34. Исторический портрет Анны Иоанновны.
35. Исторический портрет Елизаветы Петровны.
36. Исторический портрет Екатерины II Великой.
37. Исторический портрет Павла I.
38. Исторический портрет Александра I Благословенного.
39. Исторический портрет Николая I.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

40. Исторический портрет Александра II Освободителя.
41. Исторический портрет Александра III Миротворца.
42. Исторический портрет Витте С.Ю.
43. Исторический портрет Столыпина П.А.
44. Исторический портрет Николая II.
45. Исторический портрет Керенского А.Ф.
46. Исторический портрет Ленина В.И.
47. Исторический портрет Троцкого Л.Д.
48. Исторический портрет Сталина И.В.
49. Исторический портрет Бухарина И.Н.
50. Исторический портрет Хрущева Н.С.
51. Исторический портрет Брежнева Л.И.
52. Исторический портрет Андропова Ю.В.
53. Исторический портрет Горбачева М.С.
54. Исторический портрет Ельцина Б.Н.
55. Исторический портрет княгини Ольги

Хронологический диктант

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в ходе изучения дисциплины.

Задание: расположить исторические события в хронологической последовательности.

Содержание: образование СССР, «карибский кризис», XX съезд КПСС, первый полет человека в космос, отречение Николая II, созыв первой Государственной думы, учреждение Государственного Совета, вступление на престол Павла I, смерть И. В. Сталина, заключение Брестского мира, провозглашение России республикой, корниловский мятеж, Цусимское сражение, восстание декабристов, крещение Руси, образование Киевского государства, ввод советских войск в Афганистан, Крымская война, правление Ярослава Мудрого, взятие Казани, основание Московского университета, русско-японская война, Венский конгресс, отмена крепостного права в России, битва при Калке, стояние на реке Угре, Ледовое побоище, Крымская (Ялтинская) конференция, советско-финляндская война, присоединение Финляндии к России, Ливонская война, исключение СССР из Лиги наций, провозглашение России империей, Куликовская битва, Генуэзская конференция, начало Второй мировой войны, присоединение Камчатки к России, вступление СССР в Лигу наций, основание ООН, пакт СССР и Германии о ненападении, распад СССР, разгон Учредительного собрания, убийство П. А. Столыпина, вступление России в Первую мировую войну, курская битва, вступление на престол Николая II, учреждение опричнины, учреждение патриаршества, учреждение Сената, убийство Александра II народолюбцами, Полтавская битва, Бородинская битва, открытие Второго фронта в Европе, принятие Соборного Уложения, образование Золотой Орды, присоединение Крыма к России, образование «Священного союза», созыв первого Земского собора.

Понятийный диктант.

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в ходе изучения дисциплины.

Задание: раскрыть содержание исторических понятий и терминов.

Содержание:

Община, вервь, смерд, холоп, дворовой, дружинник, гридин, ябедник, князь, урок, погост, фискальная единица, летопись, патриархальная семья, удел, выморочный удел, феодальная раздробленность, вече, боярин, Боярская Дума, самодержавие, монархия, опричнина, земщина, Юрьев день, заповедные лета, урочные лета, сошное письмо, Земский Собор, сословно-представительный орган, дворянин, вотчина, поместье, кормление, местничество, смута, династия, семибоярщина, дума, собор, «тушинский вор», самозванчество,

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

сословно-представительная монархия, ограниченная монархия, крепостное право, абсолютизм, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, коллегия, верховный тайный совет, уложение, Табель о рангах, чин, империя, колония, метрополия, схоластика, дворянство, гвардия, дворцовый переворот, революция, мануфактура, фабрика, технология, концессия, терроризм, крепостничество, декабристы, социализм, славянофилы, западники, реформа, закон, конституция, кризис, система, цензура, земство, винная монополия, прямые косвенные налоги, промышленный переворот, контрреформа, Дума, курия, община, выборы, конституционная монархия, думская монархия, большевики, меньшевики, кадеты, эсеры, октябристы, партия, левые/правые партии, консерватизм, тоталитаризм, индустриализация, коллективизация, план ГОЭЛРО, НЭП, сталинизм, военный коммунизм, культурная революция, ликбез, ОСОАВИАХИМ, комбед, крестком, Советы, трудовой лагерь, концентрационный лагерь, конституция, реформа, национализация, приватизация, ваучер, либерализация цен, ваучер, дефолт, инфляция, бюджет, системный кризис

Тестовая диагностика

Форма отчётности: письменно, индивидуально.

Время отчётности: в ходе изучения дисциплины.

Задание: из предложенных вариантов ответов на вопросы выбрать единственный правильный ответ

1. *Определите, какие факторы оказали влияние на развитие русской истории:* а) силы природы; б) открытость равнинных границ и удаленность от мировых морских и океанских путей; в) многонациональный состав населения; г) нахождение России между Востоком и Западом; д) все указанные факторы в совокупности. П

2. *Крещение Руси произошло при князе:* а) Олеге; б) Игоре; в) Владимире; П г) Ярославе Мудром.

3. *Определите, какие из нижеприведенных идей принадлежат "славянофилам", а какие "западникам":*

а) общность путей развития России и Запада; З б) идеал – допетровская Русь С в) самобытность России; С Г) идеал – европейский путь развития. З

4. *Определите, какая реформа не принадлежит к реформам 60 – 70 -х гг. XIX в. в России:* а) крестьянская реформа (ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА); б) политическая реформа (введение Конституции); Пв) земская реформа; г) судебная реформа; д) военная реформа;

5. *Назовите главный итог реформ 60-70-х гг. XIX в. в России:* а) упрочились отношения традиционного аграрного общества; б) был ускорен переход к индустриальной цивилизации; Пв) укрепились самодержавная власть.

6. *Политический строй России во II-ой половине XIX в. - начале XX в. представлял собой:* А) абсолютную монархию; П б) конституционную монархию; в) сословно - представительскую монархию.

7. *Какое противоречие в России начала XX в. было самым острым:* а) между русскими и инородцами; б) между помещиками и крестьянами; Пв) между аристократией и буржуазией.

8. *Социальный смысл аграрной реформы П.А. Столыпина состоял в том, чтобы:* а) рассредоточить крестьян по хуторам, и тогда революционерам будет трудно поднять их на бунт; б) создать широкий слой мелких и средних буржуазных собственников; П в) отвлечь крестьян от острых политических вопросов в обществе.

9. *В основу Декрета о земле легли программные установки:* а) РСДРП (б) П(б); партии социалистов – революционеров; в) Партии народных социалистов;

10. *15. Укажите главную особенность индустриализации в СССР:* а) комплексное развитие народного хозяйства; б) высокие темпы развития тяжелой промышленности; Пв) интенсивное развитие легкой промышленности.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

11. *Каким государством являлся СССР:* а) унитарным; б) федеративным; в) по Конституции федеративным, фактически унитарным;
12. *Что являлись ядром (главным элементом) советской политической системы:* а) культ вождя; б) коммунистическая партия; в) органы госбезопасности; г) армия.
13. *18. Причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:* а) внезапное нападение Германии; б) советские солдаты нежелали сражаться за сталинский режим; в) войска не были приведены в боевую готовность; г) не хватало опытных кадров;
14. *Назовите положение, которое отсутствовало в Конституции СССР 1977г.:* а) о руководящей роли КПСС; б) о праве на жильё; в) о свободном въезде и выезде из СССР; г) о всеобщем среднем образовании.
15. *Назовите первого президента России:* а) М.С. Горбачев; б) Н.И. Рыжков; в) Б.И. Ельцин
16. *Россия по Конституции 1993г. является:* а) парламентарной республикой; б) президентской республикой; в) парламентарно – президентской республикой.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (проектов) (при наличии)

Учебным планом не предусмотрены

8. Перечень вопросов на экзамен

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Деятельность первых русских князей.
4. Принятие Русью христианства.
5. Политическая раздробленность Руси.
6. Три модели государственности в период политической раздробленности Руси.
7. Русь в период ордынского ига.
8. Становление русского централизованного государства.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
10. Смутное время: причины, основные события, итоги и последствия.
11. Россия в период правления первых Романовых
12. Преобразования Петра I Великого.
13. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов. «Золотой век» Екатерины II.
14. Российская империя в 1 половине XIX в.
15. Реформы Александра II.
16. Россия на рубеже XIX-XX вв.
17. Революция 1905-1907 гг. в России и ее значение.
18. Россия в годы Первой мировой войны.
19. Революция 1917 года в России.
20. Становление советской государственности.
21. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.).
22. Утверждение административно-командной системы в СССР.
23. Сталинская система власти и общество в 30-е гг. XX в.
24. Советская внешняя политика в 20-30-е гг. XX в.
25. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
26. СССР в условиях холодной войны.
27. Попытки реформирования административно-командной системы в СССР в послевоенные годы.
28. Смена власти и политического курса в 1964 г, правление Л. И. Брежнева.
29. «Перестройка» в СССР. Значение и итоги.
30. Утверждение нового государственного строя в России в 90-е гг. XX в.

СМК	Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

31. Современная Россия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532290>
4. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>
5. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

9.2 Дополнительная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/434048>
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09046-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/434306>
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/432999>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/434005>
5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/436505>

б. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/436506>

9.3. Информационные технологии:

1. ЭБС IPRМедиа.
2. ЭБС Юрайт.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и практического опыта), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		<i>контрольная работа.</i>	<i>реферат.</i>	<i>хронологический диктант.</i>	<i>понятийный диктант</i>	<i>тестовая диагностика</i>
Высокий	Отлично	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено верно на 80% и более.	Задание выполнено верно на 80% и более.

Базовый	Хорошо	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.	Задание выполнено на 70 – 79% верно.
Пороговый	Удовлетворительно	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.	Задание выполнено на 60 – 69% верно.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Задание выполнено менее, чем на 60%	Задание выполнено менее, чем на 60%	Задание выполнено менее, чем на 60%

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит четкие причинно-следственные связи, знает основные вехи истории России и основных деятелей. Способен к глубокому анализу информации, синтезированию новых идей.</i>
Базовый	хорошо	<i>Ориентируется в теоретической и практической частях дисциплины, строит причинно-следственные связи, но не всегда может их объяснить, знает основные вехи истории России. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами.</i>
Пороговый	удовлетворительно	<i>Ориентируется в теоретической части дисциплины, знает основные вехи истории России. Способен к анализу информации, подкреплению своих суждений цитатами. Способен к самообразованию.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<i>Не владеет теоретической и практической частями дисциплины, не способен к анализу, не умеет выделять главные идеи, не умеет работать с текстом, не готов к самообразованию.</i>

11. Материально-техническая база

СМК		Редакция 1	Шифр РПД
Рабочая программа по дисциплине СГЦ.01 История России для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство			

Электронная библиотека, ЭБС (согласно договорам, заключенным вузом), электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература, учебно-методический комплекс по дисциплине, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные специализированные аудитории с оборудованием.

