

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Редко  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА,  
МОДУЛЯ)  
Б1.О.03.02 «Латинский язык (Основы медицинской терминологии)»  
31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Овладение основами медицинской терминологии различных подсистем для дальнейшего применения медицинских терминов на латинском языке и терминов греко-латинского происхождения на русском языке в профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Получить представление о месте и роли латинского языка в современной медицине;
2. Понять роль латинского языка в медицинском терминообразовании;
3. Приобрести навыки чтения и письма на латинском языке;
4. Познакомиться с элементами латинской грамматики, необходимыми для понимания структуры латинских терминов и их грамотного перевода;
5. Освоить лексический минимум медицинской терминологии основных подсистем – анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической в объёме не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
6. Приобрести навыки перевода многословных терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
7. Получить практические навыки написания, чтения и перевода рецептов на латинском языке;
8. Выучить не менее 100 латинских крылатых выражений, ставших международными.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: грамматические категории и основные конструкции латинского языка  Умеет: применять изученные грамматические категории и конструкции латинского языка в профессиональной деятельности  Владеет: навыками использования изученных грамматических категорий и конструкций латинского языка при работе с латинскими текстами и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p>	<p>Знает: основные синтаксические особенности и правила латинского языка, используемые в выбранной профессиональной деятельности  Умеет: применять изученный материал, в том числе крылатые выражения латинского языка  Владеет: навыками употребления лексических единиц, фразеологизмов и грамматических категорий латинского языка в текстах профессиональной направленности</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Введение	1	Практические занятия	2		УК-4.2, УК-4.3
2	Фонетика	1	Практические занятия	6		УК-4.2, УК-4.3
3	Глагол. Infinitivus praesentis activi	1	Практические занятия	4		УК-4.2, УК-4.3

4	Praesens indicativi activi	1	Практически е занятия	4		УК-4.2,УК-4.3
5	Infinitivus praesentis passivi	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
6	Praesens indicativi passivi	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
7	Imperativus	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
8	Praesens conjunctivi activi	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
9	Praesens conjunctivi passivi	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
10	Систематизация изученного материала	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
11	Имя существительное. I склонение	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
12	II склонение существительных	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
13	Прилагательные 1-2 склонения	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
14	Систематизация изученного материала	1	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
15	Подготовка к аудиторным занятиям	1	Самостоятел ьная работа	1		УК-4.2,УК-4.3
16	Словарь лексического минимума	1	Самостоятел ьная работа	5		УК-4.2,УК-4.3
17	Словарь крылатых выражений	1	Самостоятел ьная работа	2		УК-4.2,УК-4.3
18	Подготовка к экзамену	1	Самостоятел ьная работа	1		УК-4.2,УК-4.3
19	Чтение	1	Экзамен	6	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
20	Praesens indicativi	1	Экзамен	6	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
21	Imperativus	1	Экзамен	3	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
22	Praesens conjunctivi	1	Экзамен	4	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
23	Имя существительное. I- II склонение	1	Экзамен	4	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
24	Прилагательные 1-2 склонения	1	Экзамен	4	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
1	III склонение существительных. Согласный тип	2	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
2	Гласный тип III склонения существительных	2	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
3	Смешанный тип III склонения существительных	2	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
4	Систематизация изученного материала	2	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
5	Прилагательные III склонения	2	Практически е занятия	2		УК-4.2,УК-4.3

6	Participium praesentis activi	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
7	Participium perfecti passivi	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
8	IV склонение существительных	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
9	V склонение существительных	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
10	Числительные	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
11	Наречия	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
12	Степени сравнения прилагательных и наречий: сравнительная степень	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
13	Степени сравнения прилагательных и наречий: превосходная степень	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
14	Систематизация изученного материала	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
15	Терминоэлементы	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
16	Рецептурные сокращения. Предлоги	2	Практические занятия	2		УК-4.2,УК-4.3
17	Рецепт	2	Практические занятия	4		УК-4.2,УК-4.3
18	Подготовка к аудиторной работе	2	Самостоятельная работа	1		УК-4.2,УК-4.3
19	Словарь лексического минимума	2	Самостоятельная работа	5		УК-4.2,УК-4.3
20	Словарь крылатых выражений	2	Самостоятельная работа	2		УК-4.2,УК-4.3
21	Подготовка к экзамену	2	Самостоятельная работа	1		УК-4.2,УК-4.3
22	III склонение существительных	2	Экзамен	6	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
23	Прилагательные III склонения	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
24	Причастия	2	Экзамен	4	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
25	IV-V склонения существительных	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
26	Числительные	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
27	Наречия	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
28	Степени сравнения	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
29	Терминоэлементы	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
30	Предлоги. Рецептурные сокращения	2	Экзамен	2	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
31	Рецепт	2	Экзамен	3	Экзамен	УК-4.2,УК-4.3
-	Итого	1, 2	-	144	Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Практические занятия**

- 1) Введение
- 2) Фонетика
- 3) Глагол. Infinitivus praesentis activi
- 4) Praesens indicativi activi
- 5) Infinitivus praesentis passivi
- 6) Praesens indicativi passivi
- 7) Imperativus
- 8) Praesens conjunctivi activi
- 9) Praesens conjunctivi passivi
- 10) Систематизация изученного материала
- 11) Имя существительное. I склонение
- 12) II склонение существительных
- 13) Прилагательные 1-2 склонения
- 14) Систематизация изученного материала
- 15) III склонение существительных. Согласный тип
- 16) Гласный тип III склонения существительных
- 17) Смешанный тип III склонения существительных
- 18) Систематизация изученного материала
- 19) Прилагательные III склонения
- 20) Participium praesentis activi
- 21) Participium perfecti passivi
- 22) IV склонение существительных
- 23) V склонение существительных
- 24) Числительные
- 25) Наречия
- 26) Степени сравнения прилагательных и наречий: сравнительная степень
- 27) Степени сравнения прилагательных и наречий: превосходная степень
- 28) Систематизация изученного материала
- 29) Терминоэлементы
- 30) Рецептурные сокращения. Предлоги

## 31) Рецепт

### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное освоение дисциплины «Латинский язык (Основы медицинской терминологии)» и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться еженедельно с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем с целью выполнения тренировочных упражнений.

В ходе аудиторных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. В конспектах необходимо оставлять поля, на которых можно делать дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений пометки. Если студент не до конца разобрался в объясняемой теме, рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы.

При подготовке к практическим работам необходимо обратить особое внимание на содержание основных положений, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, поясняющие его примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.

При необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения, выделить наиболее сложные и проблемные моменты.

Студент может провести самоконтроль знаний путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, выполнения предоставленных преподавателем упражнений и контрольных работ.

Перед выполнением практических заданий необходимо внимательно прочитать записи, сделанные на предыдущем уроке при объяснении преподавателем нового материала, а также соответствующие разделы

грамматики в учебнике латинского языка.

Далее следует выполнить упражнения, направленные на выработку механических навыков формообразования: проспрягать или просклонять указанные слова или сочетания. Сделать это необходимо письменно.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, опытом исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, ответственности и организованности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов,

углубление и расширение теоретической подготовки,

формирование умений использовать справочную и специальную литературу.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) аудиторного материала, выполнение контрольных работ, выполнение упражнений.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:

повторения аудиторного материала,

изучения учебной литературы,

подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.,

выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме с целью получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях,

проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, выполнения заданных на дом упражнений.

Одним из основных умений, необходимых для прочного усвоения

материала и подготовки к экзамену, является самостоятельная работа с текстом.

Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать: кратко выписывать основные идеи, при необходимости приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). Незнакомые слова нужно выписывать в отдельную тетрадь и либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно узнавать их значение и также записывать в тетрадь.

Опорный конспект представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы, рисунка с дополнительными элементами и др.

Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к уже знакомой работе. Чтобы можно было быстро найти нужное положение, особо важные места выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях.

Следующее, что может помочь в самостоятельном освоении нового материала, это оставление глоссария. Студент подбирает и систематизирует новые термины, непонятные слова и выражения, встречающиеся при изучении темы, записывает основные определения или расшифровку понятий, критически осмысливает подобранные определения. Такая деятельность развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Глоссарий оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Графическим способом отображения информации является составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм. Цель этой самостоятельной работы - развить умение студента выделять главные

элементы, устанавливать между ними связи. Рисунки носят чаще схематичный характер.

Самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

Подготовка к аудиторным занятиям

Составление словаря лексического минимума с указанием латинско-английских и латинско-русских параллелей.

Составление списка латинских крылатых выражений.

Подготовка к экзамену.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

5 баллов (отлично) выставляется студенту, если он выполнил все задания; выделенные грамматические формы определены правильно; диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме; список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допускается не больше двух негрубых лексико–грамматических ошибок и 2% неточностей в крылатых выражениях.

4 балла (хорошо) выставляется студенту, если он выполнил все задания, большинство выделенных грамматических форм определено правильно; диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме; список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть, но допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико–грамматических ошибок и 4% неточностей в крылатых выражениях.

3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если задание выполнено не полностью: большинство выделенных грамматических форм определено неправильно; диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме; список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его не соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок и 10% неточностей в крылатых выражениях.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если задание не выполнено: выделенные грамматические формы определены неправильно; диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме; список крылатых выражений не содержит необходимое количество

единиц, оформление его не соответствует требованию, крылатые выражения не выучены наизусть.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к аудиторным занятиям - 2 часа

Составление словаря лексического минимума, заучивание наизусть - 10 часов

Составление словаря крылатых выражений, заучивание наизусть - 4 часа

Подготовка к экзамену - 2 часа

Подготовка к аудиторным занятиям.

Цели: формирование интереса к дисциплине, развитие способности к чтению научной литературы, развитие способности поиска дополнительной информации, выработка умения осуществлять анализ информации и ее источников, формирование навыка оперативного реагирования на различные мнения, подготовка собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Задачи: ознакомление с планом занятия, пересмотр предыдущего материала, повторение полученных знаний, составление плана-конспекта, самостоятельное изучение необходимых разделов грамматики латинского языка, выполнение заданных упражнений.

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя: усвоение содержания конспекта лекций, самостоятельное изучение некоторых разделов грамматики; выполнение упражнений, перевод отдельных предложений или текстов с латинского на русский язык; поиск информации о возникновении некоторых латинских крылатых выражений.

Все домашние задания в обязательном порядке выполняются письменно в специально отведённой для этой цели тетради.

Критерии оценки подготовки к аудиторной работе

5 баллов (отлично) выставляется студенту, если он полностью усвоил материал, ответил на все вопросы, выполнил все задания; выделенные грамматические формы определены правильно. Допускается не больше двух негрубых лексико-грамматических ошибок.

4 балла (хорошо) выставляется студенту, если он полностью усвоил материал, ответил практически на все вопросы, выполнил все задания, большинство выделенных грамматических форм определено правильно. Допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико-

грамматических ошибок.

3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если материал усвоен не полностью, задание выполнено не полностью: большинство выделенных грамматических форм определено неправильно; студент ответил на большинство вопросов. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если материал не усвоен, задание не выполнено, выделенные грамматические формы определены неправильно, студент не ответил на большую часть вопросов.

Составление словаря лексического минимума.

Цели: усвоение лексики латинского языка, умение проводить параллели с родным языком и изучаемыми европейскими языками.

Словарь лексического минимума должен включать в себя самые частотные слова, которые встречаются в упражнениях и текстах для перевода. Для удобства пользования лексический минимум лучше всего располагать в алфавитном порядке, соблюдая нумерацию. При внесении слова в словарь необходимо соблюдать все особенности словарной записи, характерные для латинского языка. Указание латинско-английских и латинско-русских параллелей является обязательным в случае их наличия. При выборе их рекомендуется использовать данные основного учебного пособия.

Следует помнить, что составление словаря лексического минимума является не самоцелью, а средством пополнения словарного запаса студента. Это означает, что весь лексический минимум должен быть выучен наизусть.

Словарь лексического минимума с указанием латинско-английских и латинско-русских параллелей преподавателю не сдаётся, но наличие его и пополнение регулярно проверяется преподавателем. Знание лексического минимума периодически проверяется на занятиях в форме лексического диктанта.

Критерии оценки составления словаря лексического минимума

5 баллов (отлично) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме. Допускается не больше двух негрубых лексико–грамматических ошибок.

4 балла (хорошо) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны в полном объёме, но допущено больше двух (но не больше пяти) негрубых лексико–грамматических ошибок.

3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если диктанты по

лексическому минимуму написаны не в полном объёме. Допущено больше пяти (но не больше семи) грубых лексико–грамматических ошибок.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если диктанты по лексическому минимуму написаны не в полном объёме, допущено более семи грубых лексико-грамматических ошибок.

#### Составление словаря крылатых выражений

Цели: расширение кругозора учащегося, облегчение запоминания лексического минимума латинского языка.

В течение семестра студенты работают над составлением списка крылатых выражений для заучивания их наизусть. Список должен включать не менее 100 выражений (за семестр) с обязательным указанием эквивалентов на русском языке. В первую очередь в список включаются обязательные для заучивания выражения из уроков учебного пособия по указанию преподавателя. Недостающие выражения и изречения студенты выбирают по своему усмотрению из других источников. Список необходимо начать составлять с первой недели занятий, пополнять регулярно. Кроме крылатых выражений заучиванию наизусть подлежит студенческий гимн *Gaudeamus* (4 куплета на выбор).

Список крылатых выражений должен быть пронумерован, аккуратно написан от руки или напечатан. Предъявляется преподавателю во время сдачи выражений наизусть. Заученные выражения необходимо сдавать преподавателю по частям (по 20 единиц) в часы консультаций. Проверка крылатых выражений может также осуществляться в виде тестов, размещённых в курсе по дисциплине на платформе Blackboard.

#### Критерии оценки составления словаря крылатых выражений

5 баллов (отлично) выставляется студенту, если список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допускается не больше 2% неточностей в крылатых выражениях.

4 балла (хорошо) выставляется студенту, если список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц, оформление его соответствует требованию, но встречаются небольшие неточности, существенно не влияющие на понимание и усвоение материала, все крылатые выражения выучены наизусть. Допускается не больше 4% неточностей в крылатых выражениях.

3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если список крылатых выражений содержит необходимое количество единиц,

оформление его не соответствует требованию, все крылатые выражения выучены наизусть. Допущено 10% неточностей в крылатых выражениях.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если список крылатых выражений не содержит необходимое количество единиц, оформление его не соответствует требованию, крылатые выражения не выучены наизусть.

Подготовка к экзамену.

Цели: усвоение и закрепление пройденного материала, подготовка к оцениванию фактических результатов обучения студента.

Подготовка к экзамену предполагает выполнение всех требований преподавателя в течении учебного курса, а именно: подготовку к аудиторным занятиям, усвоение содержания конспекта лекций, самостоятельное изучение разделов грамматики; выполнение упражнений, перевод предложений или текстов с латинского на русский язык, самостоятельное изучение списка вопросов к зачету и ответы на них.

Критерии оценки подготовки к экзамену

86-100 «отлично»

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85 «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61-75 «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Менее 60 «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник [Электронный ресурс] / А. П. Бехтер. - СПб: СПбГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-288-05728-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001399>
2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Г. Купцова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 281 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058964>
3. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А.Марцелли. – Ростов-на-Дону, 2015. – 381с.

### Дополнительная литература

1. Айрапетян А.Т. Краткий медицинский терминологический словарь [Электронный ресурс] / А.Т. Айрапетян, В.Ф. Даллакян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2010. — 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27575.html>
  2. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник для медицинских колледжей и училищ / Ю. И. Городкова.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 316 с. - 1 экз.
  3. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жданова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html>
  4. Штунь А.И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штунь А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6292.html>
- 
1. Gaudeamus [Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов. (бесплатные полнотекстовые учебники)] URL: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/>
  2. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4> - Электронная библиотека учебной PDF-литературы и учебников для вузов.

3. latinum.ru – все о латинском языке. Портал латинского языка Режим доступа: <http://latinum.ru/>

4. Ipse dixit! - портал латинского языка Режим доступа: [www.yaskazal.ru](http://www.yaskazal.ru)

5. Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка. Режим доступа: <http://linguaeterna.com/>

6. Проект "Латынь. Грамматика, тексты". - Режим доступа: <http://www.lingualatina.ru>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

2. Образовательная платформа «Юрайт»

3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E)..

Перечень программного обеспечения:

- 1) Google Chrome;
- 2) Microsoft Edge;
- 3) 7-Zip;
- 4) Microsoft Office профессиональный плюс 2016;
- 5) WinDjView 2.0.2;
- 6) Adobe Acrobat Reader DC - Russian

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>