

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: У.О. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:24:49
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01 Иностранный язык

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.02.01) относится к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: - лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень В1В1+); Умеет: - выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; Владеет: - навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+; - навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже В1-В1+; - навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+; - навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне В1-В1+.

...	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знает: - нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; Умеет:
		- выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; - выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; Владеет: - навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню В1-В1+; - навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне В1-В1+ - навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке
...	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает: - правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; - нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; - принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.) Умеет: - составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; - оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; - искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве Владеет: - навыками понимания иностранного языка медиадискурса

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины Иностранный язык составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	
4.1.1. аудиторная работа	92
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	92
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	

в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	133
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад.часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	
1	О себе.	14		-		6		-		8	
2	Описание внешности	14				6				8	
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты	22		-		10		-		12	
4	Дом. Домашний быт.	22		-		10		-		12	
5	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.	16		-		6		-		10	
6	Окружающий мир. Путешествия	16		-		6		-		10	
7	Великобритания. Обычаи и традиции. Политическое устройство.	20		-		8		-		12	
8	Отдых. Спорт. Фитнес	20		-		8		-		12	
9	Еда. Рестораны.	18		-		8		-		10	
10	Образование в России и в Великобритании.	22				8				14	
11	Будущая профессия. Профессиональные интересы	21		-		8		-		13	
12	Медиасервисы.	20		-		8		-		12	
13	Подготовка к экзамену (зачету)	27		-		-		-		27	
	Итого:	252				92				160	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1	О себе.	Грамматика: Глагол to be.
2	Описание внешности.	Артикли. Предлоги. Countable and uncountable nouns
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты	Грамматика: Present Simple Tense. Present Continuous Tense.
4	Дом. Домашний быт.	Грамматика: Modal verbs

5	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.	Грамматика: Comparatives and Superlatives
6	Окружающий мир.	Грамматика: Past Simple Tense.
7	Великобритания. Обычаи и традиции. Политическое устройство.	Грамматика: Future Simple Tense. Past Continuous Tense. Future Continuous Tense
8	Отдых. Спорт. Фитнес	Грамматика: Present Perfect Tense. Past Perfect Tense.
9	Еда. Рестораны.	Грамматика: Passive Voice.
10	Образование в России и в Великобритании.	Грамматика: Согласование времен. Future in the Past
11	Будущая профессия. Профессиональные интересы	Грамматика: Direct and Indirect Speech.
12	Медиасервисы.	Грамматика: Условные предложения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	О себе. Глагол to be.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
2	Описание внешности. Артикли. Предлоги. Countable and uncountable nouns	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
3	Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты. Present Simple Tense. Present Continuous Tense.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
4	Дом. Домашний быт. Modal verbs	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
5	Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Comparatives and Superlatives	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
6	Окружающий мир. Путешествия. Past Simple Tense.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
7	Великобритания. Обычаи и традиции. Политическое устройство. Future Simple Tense. Past Continuous Tense. Future Continuous Tense	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
8	Отдых. Спорт. Фитнес. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов.
9	Еда. Рестораны. Passive Voice.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
10	Образование в России и в Великобритании. Согласование времен. Future in the Past	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
11	Будущая профессия. Профессиональные интересы. Direct and Indirect Speech.	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.
12	Медиасервисы. Условные предложения	Подготовка к устному опросу и тестированию по грамматическим темам. Составление и представление диалогов. Выполнение заданий репродуктивного характера.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. **Иностранный язык (английский):** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 312 с. (Тема: О себе. Грамматика: Глагол to be, Артикли, Предлоги).

2. **Английский язык: бытовая и профессиональная коммуникация:** учебник / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 280 с. (Тема: Семья, друзья, контакты. Грамматика: *Present Simple, Present Continuous*).
3. **Практическая грамматика английского языка для экономистов и управленцев:** учебное пособие / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 340 с. (Тема: Дом, быт. Грамматика: *Countable/Uncountable nouns, Modal verbs*).
4. **Английский язык для академических и деловых целей:** учебник / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 210 с. (Тема: Магазины и покупки. Грамматика: *Comparatives and Superlatives*).
5. **Иностранный язык в публичной сфере:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 296 с. (Тема: Окружающий мир. Грамматика: *Past Simple Tense*).
6. **Страноведение и политические системы англоязычных стран:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 254 с. (Тема: Великобритания: обычаи, традиции, политическое устройство).
7. **Грамматический практикум: времена глагола в английском языке:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 198 с. (Грамматика: *Future Simple, Past Continuous, Future Continuous*).
8. **Английский язык: спорт, здоровый образ жизни и фитнес:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 220 с. (Тема: Отдых. Спорт. Фитнес. Грамматика: *Present Perfect, Past Perfect*).
9. **Профессиональный английский язык для бакалавров (Public Administration):** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 264 с. (Тема: Еда. Рестораны. Грамматика: *Passive Voice*).
10. **Сравнительный анализ систем образования (Россия и Великобритания):** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 186 с. (Тема: Образование в России и Великобритании. Грамматика: *Согласование времен, Future in the Past*).
11. **Английский язык для будущих руководителей и госслужащих:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 310 с. (Тема: Будущая профессия. Профессиональные интересы).
12. **Деловые коммуникации и речевой этикет на английском языке:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 240 с. (Грамматика: *Direct and Indirect Speech*).
13. **Медиакоммуникации и информационные технологии на иностранном языке:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 190 с. (Тема: Медиасервисы. Грамматика: *Условные предложения*).
14. **Практикум по устной речи и аудированию (глубокий уровень):** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 175 с. (Темы: Онлайн-шоппинг, социальные контакты).
15. **Лексико-грамматический справочник по английскому языку:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 230 с. (Комплексное повторение: Артикли, Предлоги, Модальные глаголы).
16. **Английский язык: развитие навыков чтения официально-деловых текстов:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 160 с. (Тема: Политическое устройство Великобритании).
17. **Иностранный язык: подготовка к профессиональным дискуссиям:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 232 с. (Тема: Профессиональные интересы в ГМУ).
18. **Английский язык в ситуациях делового и повседневного общения:** учебное пособие / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 182 с. (Тема: Описание внешности, Дом, Быт).
19. **Теория и практика англо-русского перевода в государственном секторе:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 270 с. (Грамматика: *Passive Voice, Direct/Indirect Speech*).
20. **Английский язык: сборник кейсов и коммуникативных задач:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 148 с. (Тема: Цифровые медиасервисы и коммуникации).

Дополнительная литература

21. **Практическая грамматика английского языка (Essential Grammar in Use):** адаптивное учебное пособие / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2024. — 210 с.

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека IPRsmart www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Tefl-net <https://www.tefl.net/>
8. Учите английский сегодня <http://learn-english-today.com>
9. Englishtips.org
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. <https://www.englishuhteachers.r/>
13. <https://www.bbc.com/>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT