

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.И.
Дата подписания: 26.05.2023 13:08:37
Уникальный идентификатор:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД-В1.П2-2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
21 апреля 2023 г., протокол № 8
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «Английский язык» и «Французский язык»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 5 **Семестр:** 9

Год набора - 2023

Экзамен: 9 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения

С. В. Кучманич

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории англоязычной страны, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.01 Часть формируемая частниками образовательных отношений. Предметно-содержательный модуль (первый профиль). Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные в результате изучения практики устной и письменной речи, практической грамматики, практической фонетики. Изучение дисциплины готовит студентов к овладению практикой устной и письменной речи на продвинутом уровне.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Английский язык» и «Французский язык» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

		или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ПК-6	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-6.1. Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере. ПК-6.2. Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков. ПК-6.3. Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.Историко-культурные особенности США

Тема 1. Географическое положение и природные условия США

Характеристика границ и географического положения. Рельеф и его особенности.

Климатические условия. Крупнейшие реки, их ресурсы и использование. Состав, запасы и размещение полезных ископаемых. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблемы охраны окружающей среды.

Тема 2. Основные этапы истории США

Открытие Северной Америки норманнами (?X - X вв.) и Христофором Колумбом (1492). Присоединение американских земель к Великобритании. Заселение американских колоний английскими переселенцами. Социальные различия в составе переселенцев северных и южных колоний. Нарастание противоречий между колониями и метрополией (Великобританией); борьба американских колоний за независимость; Томас Джефферсон и Декларация независимости. Война за независимость (1775 - 1783) и ее причины. Образование Соединенных Штатов Америки. Джордж Вашингтон - первый президент США. Конституция США. Особенности хозяйственного развития нового государства в условиях быстрого роста капитализма на Севере и сохранения рабовладения на Юге. Избрание Линкольна президентом США. Мятеж южных штатов. Гражданская война 1861 - 1865 гг.; ее экономические и политические итоги.

Тема 3. Культура США

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Памятники культуры, сохранившиеся на территории США: Статуя Свободы, Линкольн-центр, Музей “Метрополитен”, БлэкХилз, Арка в Сент-Луисе, Гувер Дам, “Золотые Ворота”. Национальные традиции и праздники США.

Модуль 2. Политико-экономические особенности США

Тема 4. Общая характеристика экономики США

Современное экономическое положение США. Место США в мировом промышленном производстве. Особенности промышленного производства США. Краткая характеристика ведущих отраслей промышленности (энергетической, автомобильной, машиностроительной, химической, электронной). Сельское хозяйство США. География и структура внешней торговли. Основные статьи экспорта и импорта.

Тема 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Конституция США. Конгресс США. Палата представителей. Сенат. Структура, функции и права обеих палат.

Тема 6. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США (2)

Исполнительная власть. Президент США. Демократическая и республиканская партии. Юридическая власть. Верховный суд. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

1. Дисциплина Б1.В.01.02, Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык»

Группа: АФб, 5 курс, 9 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Историко-культурные особенности США	6	8	0	20	34
2	Политико-экономические особенности США	6	10	0	22	38

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Географическое положение и природные условия США	2	УК-1, ПК-6
2	Основные этапы истории США	2	УК-1, ПК-6
3	Культура США	2	УК-1, ПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение и природные условия США	2	УК-1, УК-3
2	Основные этапы истории США	4	УК-1, УК-3
3	Культура США	2	УК-1, УК-3
	Самостоятельная работа		
1	Географическое положение и природные условия США	6	УК-1
2	Основные этапы истории США	8	УК-1
3	Культура США	6	УК-1

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Общая характеристика экономики США	2	УК-1, ПК-6
5	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США	2	УК-1, ПК-6
6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США (2)	2	УК-1, ПК-6
	Практические занятия (семинары)		
4	Общая характеристика экономики США	4	УК-1, УК-3

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

5	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США	6	УК-1, УК-3
Самостоятельная работа			
4	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь колонистов	4	УК-1
5	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 17-18 вв.	4	УК-1
6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны в 19-20 вв.	4	УК-1
7	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь современных Соединенных Штатов	6	УК-1
8	Общая характеристика экономики США	4	УК-1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1 Географическое положение и природные условия США

1. Дайте характеристику топографическим районам центральной части Соединенных Штатов (атлантическое побережье, линия раздела, Аппалачи, Миссисипи и Миссури, Великие равнины, Скалистые горы и Большой Бассейн, тихоокеанский регион) и покажите их на карте;

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

2. Опишите растительный мир США; назовите доминирующие виды хвойного леса, переходной зоны смешанного леса, степи, альпийской тундры, пустыни. Покажите на карте ареолы их распространения.
3. Расскажите о животном мире США: назовите доминирующие виды, обитающие в хвойных лесах, в районе Аппалачских гор, на юго-востоке США, в пустынях на юго-западе, на западном и восточном побережье страны. Покажите на карте ареолы их обитания.
4. Дайте характеристику климату Соединенных Штатов по районам и покажите их на карте: северо-западное побережье, северная часть центрального региона, восточные Соединенные Штаты, юго-запад США. Чем объясняется неравномерность выпадения осадков на востоке и на западе страны? Покажите на карте границу «50-ти сантиметровой дождевой линии». Охарактеризуйте климат восточнее и западнее данной линии.
5. Расскажите о минеральных запасах страны: назовите основные минералы, находящиеся в недрах страны, покажите на карте их месторождения.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению США
2. Токарева Н.Д. Америка. Какая она? // Учебник по страноведению. М. 2005

Семинар 2. Основные этапы истории США

1. Расскажите об открытиях Колумба: когда состоялись экспедиции, на каких кораблях прибыл Колумб в Вест Индию во время первой экспедиции? Кто покровительствовал и финансировал экспедиции Колумба? Какие цели преследовал мореплаватель? Покажите на карте земли исследованные Колумбом. Почему в Бразилии говорят на португальском?
2. Расскажите об экспедициях Веспуччи. Когда и сколько состоялось экспедиций с участием Веспуччи? Почему континент называется Америка (America) – слово женского рода, - тогда как Americus (латинское имя Америго) – мужское?
3. Расскажите о первых поселенцах Виргинии: когда прибыли первые поселенцы? С какими проблемами они столкнулись? Что помогло вывести колонии из кризиса? Когда на континенте появились первые законтрактованные черные рабочие?
4. Назовите причины войны за независимость: Семилетняя война, запрет Георга III на переселение колонистов вглубь континента, закон о гербовом сборе, новые налоги и пошлины.
5. Опишите ход военных действий во время войны за независимость: сражение в Лексингтоне, второй Континентальный Конгресс, декларация независимости, битва при Саратоге, Йорк-таун, парижский договор.
6. Укажите причины гражданской войны в Америке: миссурийский компромисс, налог на импорт, доктрина о правах штатов, ввод штата Канзас в состав государства, президентские выборы, выход Южной Каролины из состава государства.
7. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
8. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

9. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению США
2. Павлоцкий М.П. *American Studies*. СПб., 1997.
3. Токарева Н.Д. *Америка. Какая она? // Учебник по страноведению*. М. 2005
4. *Краткая история США*. Перевод с английского. М., 1993.

Семинар 3. Культура США

1. Три исторических периода американской культуры.
2. «Экспорт» американской культуры.
3. Становление американского кинематографа.
4. Появлении джазовой, поп-, рок-музыки, и музыки кантри, а также наиболее значимые представители данных направлений.
5. Изобразительного искусства в Америке в 18, 19 и 20 вв: Гудзонская школа, «Мусорная» школа, абстрактный экспрессионизм, поп и оп искусство.
6. Архитектуре и памятниках США: статуя Свободы, памятник Линкольну, гора Рашмор, Эмпайер-Стейт-Билдинг, Гувер-дам, мост Голден-Гейт, арка в Сент-Луисе, стадион в Луизиане.
7. Национальных американских праздниках: День благодарения, 4 июля, День Мартина Лютера Кинга, День президентов, День поминовения, День труда, День Колумба, День ветеранов.
8. Литературы США: мифы коренных жителей Америки, Уильям Брэдфорд, Михаэль Вигглсуорс, Уильям Бирд, Бенджамин Франклинг, Вашингтон Ирвинг, Генри Дэвид Торо, Эмили Дикинсон, Натаниэль Готорн.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению США
2. Павлоцкий М.П. *American Studies*. СПб., 1997.
3. Токарева Н.Д. *Америка. Какая она? // Учебник по страноведению*. М. 2005

Семинар 4. Общая характеристика экономики США

1. Период экономического расцвета в США в начале 20 вв.: экономическая ситуация в стране не кануне кризиса.
2. Период Великой депрессии в США первой половины 20 вв.; дата и причины экономического кризиса. Последствия депрессии.
3. «Новый курс» Рузвельта: создание специальных агентств по трудоустройству населения, закон о социальном страховании.
4. Миграция рабочей силы в США.
5. Основные составляющие спроса и предложения на рабочем рынке США.
6. Занятость и безработица в США.
7. Роль США в мировой экономики.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

8. Понятие Федеральной Резервной Системы, ее роль и возможности.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению США
2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в США: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 165, [2] с.
3. Карпович, Олег Геннадьевич. «Беловоротничковая» преступность в США через призму мирового финансово-экономического кризиса: монография / О. Г. Карпович, Н. А. Шулепов. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 205, [2] с.
4. Павлоцкий М.П. American Studies. СПб., 1997.
5. Токарева Н.Д. Америка. Какая она? // Учебник по страноведению. М. 2005

Семинар 5. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США

1. Америка во времена «холодной» войны: испытание ядерного оружия в США, «железный занавес», «план Маршала», испытание атомной бомбы в СССР, Маккарти и «охота на ведьм».
2. Война в Корее: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
3. Война во Вьетнаме: начало войны, причины вооруженного конфликта, ход военных действий, окончание войны.
4. Социально-политическая стабильность США.
5. Структурные подразделения местного правительства.
6. Три ветви власти.

Список литературы:

1. Лекции по страноведению США
2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: «Политология», «Международные отношения», «Юриспруденция», «История», «Социология». – М.: Юрайт, 2015. – 465, [1] с.
3. Павлоцкий М.П. American Studies. СПб., 1997.
4. Токарева Н.Д. Америка. Какая она? // Учебник по страноведению. М. 2005
5. Краткая история США. Перевод с английского. М., 1993.

6.2 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа включает внеаудиторную самостоятельную работу.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка к практическим занятиям.

7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные и курсовые работы темпланом не предусмотрены

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

1. General Characteristics. Topographical Sections. Natural Resources of the USA;
2. Climate; Plant and Animal Life of the USA;
3. Indians Conquering the New Continent; the Iroquois; California Indians;
4. The Northwest Indians; Pueblos and Navajo Indians; the Indian Heritage;
5. First and Later Explorers of America;
6. Discoveries of Columbus;
7. Finding the First Colony – Virginia;
8. Causes of the War of Independence;
9. The War of Independence;
10. America after the War of Independence;
11. Causes of the Civil War;
12. The Civil War in the US;
13. The Nation of Immigrants;
14. America's Foreign Policy in the Philippines, Central and Latin Americas;
15. Prosperity and the Great Depression in America of the 20-30s;
16. Roosevelt's New Deal;
17. The Cold War;
18. The Wars in Korea and Vietnam.
19. Three periods of the American culture.
20. Cultural imperialism.
21. American cinematography.
22. American jazz and country music.
23. American pop and rock music.
24. American theatre.
25. American arts.
26. American architecture.
27. American national holidays,
28. The early period of the American literature.
29. American literature during the War of Independence.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: «Политология», «Международные отношения», «Юриспруденция», «История», «Социология». – М.: Юрайт, 2015. – 465, [1] с.
2. Карпович О.Г. Экономическая преступность в США: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 165, [2] с.
3. Карпович, Олег Геннадьевич. «Беловоротничковая» преступность в США через призму мирового финансово-экономического кризиса: монография / О. Г. Карпович, Н. А. Шулепов. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 205, [2] с.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012.
2. Гендер в британской и американской лингвокультурах. – М.: Флинта: Наука, 2011.
3. Конституция Соединенных Штатов Америки.
4. Краткая история США. Перевод с английского. – М., 1993.
5. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США. – М., 2008.
6. Павлоцкий М.П. American Studies. – СПб., 1997.
7. Рахманова А.Т. Материалы по лингвострановедению : тексты для чтения с заданиями и коммент. – М.: Чистые пруды, 2009.
8. Радиовещание и телевидение США в новом столетии: структура, экономика, стратегии. – М.: МГУ, 2010.
9. Тёрнер Ф. Дж. Фронтир в американской истории. – М.: Весь мир, 2009. – 304 с.
10. Токарева Н.Д. Америка, какая она? – М., 2005.
11. Токарева Н.Д. Pages of History // Glimpses of Britain and USA. – М., 1985.
12. Шестаков В.П. История американского искусства: в поисках национальной идентичности. – М.: РИП-холдинг, 2013. - 456 с.
13. Эстолл Р. География США. – М., 1977.
14. An Outline of American History. United States Information Agency.
15. Janda K., Jeffrees B., Goldman J. The Challenge of Democracy. 1992.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС ЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
2. ЭБС IPR BOOKS – www.iprbookshop.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса лекций и практических занятий.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практических заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточное выполнение практических заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Недостаточное выполнение практических заданий, при	Выполнено 55-74 % заданий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

		владение специальной терминологией		выполнении допущены ошибки	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		экзамен
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения и видеозаписи.