

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребкова Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 17.09.2026 13:17:56 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad11af5cfb	ОПОП Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	СМК-ФОС-В1.П2-2024
--	---	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.1.05.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 **Семестры** 5, 6

Зачет 5 семестр

Экзамен 6 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Составитель:

доцент кафедры юриспруденции С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 2.1 Формы текущего контроля
 - 2.2 Вопросы и задания текущего контроля
3. Критерии оценивания по формам текущего контроля
4. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 4.1 Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 4.2 Перечень вопросов на зачет, экзамен
5. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
--	---	--

2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

2.1 Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос (решение задач).

3 курс, 5 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений				
Практические занятия (семинары)				
1	Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
2	Нормативный правовой акт: понятие, виды	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
3	Формы реализации права	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
4	Правоотношение	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
5	Правонарушение	2	УК-2, УК-10	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
6	Юридическая ответственность	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации				
Практические занятия (семинары)				
1	Конституционные характеристики Российской Федерации	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
2	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
3	Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации	4	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)

3 курс, 6 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
МОДУЛЬ 3. Отрасли российского права				
Практические занятия (семинары)				
1	Гражданское право	4	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

2	Семейное право	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
3	Трудовое право	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
4	Административное право	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
5	Уголовное право	4	УК-2, УК-10	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
6	Экологическое право	2	УК-2	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
7	Законодательство в сфере образования	4	УК-2, ОПК-1, ОПК-8	устный опрос; письменный опрос (решение задач)
8	Нормы профессиональной этики педагога	2	УК-2, ОПК-1, ОПК-8	устный опрос; письменный опрос (решение задач)

2.2 Вопросы и задания текущего контроля

Планы практических (семинарских) занятий

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы правового регулирования общественных отношений

Практическое занятие № 1. Норма права в системе нормативного регулирования общественных отношений

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Понятие и признаки норм права.
- Характеристика структурных элементов нормы права.
- Классификация норм права.
- Способы изложения норма права.
- Толкование норм права: понятие, принципы.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся нормы Конституции РФ: а) ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»; б) ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»; в) ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задача 2. Определите способ изложения нормы права и вид санкций в ст. 6.24 КоАП РФ. Аргументируйте свой ответ. Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах 1. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей. 2. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на детских площадках — влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей¹.

Практическое занятие № 2. Нормативный правовой акт: понятие, виды

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Источники (формы) российского права.
- Система законодательства.
- Понятие и классификация нормативных правовых актов.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что

¹ Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 645 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 99 — URL: <https://urait.ru/bcode/486428/p.99>.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. *Кто из студентов прав в данном случае?*

Задача 2. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. *Что является неверным в ответе Васиной?*

Задача 3. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ. *Как должна была ответить студентка?*².

Практическое занятие № 3. Формы реализации права

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие реализации права.
- Исполнение, использование и соблюдение как непосредственные формы реализации права.
- Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права.
- Основные стадии применения права.

2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задание 1. Соотнесите формы непосредственной реализации права с их содержанием. Проставьте соответствующие буквы напротив определений.

№	Формы непосредственной реализации	№	Содержание
а)	Использование	а)	форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению обязывающих норм права
б)	Соблюдение	б)	форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав
в)	Исполнение	в)	форма реализации, которая предполагает воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями

Задание 2. Соотнесите стадии применения права и элементы структуры правоприменительного акта. Проставьте соответствующие буквы напротив подходящих элементов структуры.

№	Стадии применения права	№	Элементы структуры правоприменительного акта
а)	Установление фактических обстоятельств	а)	Резолютивная часть
б)	Выбор и анализ нормативно-регулятивных средств	б)	Описательная часть.
в)	Решение юридического дела	в)	Мотивировочная часть

Практическое занятие № 4. Правоотношение

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*

- Правовое отношение: понятие, признаки.
- Структура (состав) правоотношения.
- Понятие и виды субъектов правоотношений.

² Правоведение : практикум / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Л.И. Филощенко, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 132 с.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Правовой статус субъекта (лица): понятие, содержание.
- Объекты правоотношений: понятие, виды.
- Содержание правоотношения: понятие, структура.

2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений:

- 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12 000 руб.;
- 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;
- 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;
- 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;
- 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;
- 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;
- 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

Задача 2. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. *Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?*

Задача 3. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. *Решите дело³.*

Практическое занятие № 5. Правонарушение

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие и признаки правонарушений.
- Проступок: понятие, виды.
- Административный проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
- Гражданско-правовой проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
- Дисциплинарный проступок: понятие, отличительные признаки, виды.
- Преступление: понятие, отличительные признаки, виды.
- Коррупции и коррупционное поведение.

2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. В марте 2020 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2018 г. по сентябрь 2019 г. организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5 700 000 руб. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 руб. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5 700 000 руб. — стоимость имущества,

³ Правоведение : практикум / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Л.И. Филощенко, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 132 с.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения). *Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?*

Задача 2. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию. *Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?*⁴

Практическое занятие № 6. Юридическая ответственность

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*

- Позитивная (перспективная) юридическая ответственность: понятие, признаки и основания применения.
- Виды позитивной юридической ответственности.
- Понятие, признаки и основания негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
- Виды негативной юридической ответственности.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и негативную юридическую ответственность.

2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, и сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения дискриминации в оплате труда. *Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?*

Задача 2. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих разрешений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 000 руб. В установленный срок штраф не был оплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 000 руб. *Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?*⁵

МОДУЛЬ 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие № 1. Конституционные характеристики Российской Федерации

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие конституционного строя России и его основ.
- Понятие гражданского общества. Особенности построения гражданского общества в России.
- Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.
- Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов Российской Федерации.

⁴ Правоведение : практикум / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Л.И. Филющенко, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 132 с.

⁵ Там же.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Федерации.

- Конституционно-правовые основы деятельности местного самоуправления.
- 2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Ж. Л. Семенов обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме № 10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 ст. 15 ФЗ РФ «О государственной охране» от 27.05.1996 № 57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, может осуществляться ФЗ РФ для обеспечения безопасности государства. Семенов считал такой вывод необоснованным, поскольку ст. 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан. *Как следует разрешить данное дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать ст. 55 (ч. 3) Конституции РФ, не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и, в частности, ст. 2 той же Конституции РФ?*

Задача 2. Гражданин К.В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Всеволожский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. К.В. Ансумов считает, что ОМС не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции РФ не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления — это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80 %) даже не принимает участия в выборах ОМС, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. *Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснованна ли позиция К.В. Ансумова? Приведите аргументы⁶.*

Практическое занятие № 2. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство.

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*

- Понятие правового статуса человека и гражданина, его элементы.
- Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в России.
- Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Содержание основных прав и свобод человека и гражданина: личных, политических., экономических, социальных и культурных.
- Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина, их виды.

2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. Студенты Байкальского государственного университета решили образовать политическую партию с названием «Студенческая партия России». В порядке консультации они обратились в Управление Министерства юстиции РФ по Иркутской области. Однако там им посоветовали не создавать подобной партии, так как партия не должна состоять из лиц одной профессии. Тем не менее студенты не согласились с подобной аргументацией, так как, по их мнению, они не принадлежат к лицам одной профессии ввиду того, что обучаются разным профессиям и специальностям в своих вузах. Кроме того, представленное наименование ориентирует на то, что партия будет объединять преимущественно студентов, однако устав не

⁶ Правоведение : практикум / под общ. ред. Е.Т. Рыбинской. — Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. — 181 с. — URL: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

будет исключать вступление в партию иных категорий лиц (аспирантов, преподавателей, сотрудников вузов и др.). С какой стороны спора вы согласитесь? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на действующее законодательство о политических партиях, в частности, на положения о требованиях к наименованию партии, о членстве в ней, об ограничениях на создание и деятельность политических партий.

Задача 2. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более 2 тыс. случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации — в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ. Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.⁷

Практическое занятие № 3. Конституционные основы организации системы органов власти в Российской Федерации

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Система органов государственной власти в Российской Федерации.
- Президент РФ в системе государственной власти, компетенция Президента РФ.
- Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация, полномочия.
- Правительство РФ, его структура и полномочия.
- Судебная система РФ, ее структура.
- Органы власти субъектов Российской Федерации.
- Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. Перед вами перечень должностных лиц и представителей органов публичной власти: Президент РФ; судьи КС РФ и ВС РФ; глава муниципального образования; депутаты Совета Федерации ФС РФ 1-го созыва; депутаты представительного органа местного самоуправления; депутаты Законодательного собрания Иркутской области; депутаты ГД РФ; Губернатор Иркутской области; депутаты Думы г. Иркутска; высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ); мэр г. Иркутска; члены Совета Федерации ФС РФ; депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ; члены Правительства РФ (председатель Правительства РФ), заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры). Кто из перечисленных субъектов наделяется полномочиями путем прямых выборов? В каких нормативно-правовых актах такая модель наделяния полномочиями закрепляется? К кому из перечисленных субъектов можно применить процедуру отзыва избирателями?

Задача 2. 28.07.2016 Президент РФ В.В. Путин подписал указ «О досрочном прекращении полномочий Губернатора Кировской области», на основании которого отрешил Н.Ю. Белых от должности Губернатора Кировской области в связи с утратой доверия Президента РФ. На основании ФЗ № 184 от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» как Президент РФ влияет на формирование региональных органов государственной власти? Определите какой субъект кроме Президента РФ может инициировать процедуру досрочного отрешения главы субъекта РФ от должности в случае нарушения им законодательства, например, совершения уголовного преступления? Как называется в законодательстве такая процедура и какой вид юридической ответственности в случае реализации она влечет? Освобождает ли применение такой процедуры и ответственности, которую она влечет, от иной ответственности, например, уголовной?⁸

⁷ Правоведение : практикум / под общ. ред. Е.Т. Рыбинской. — Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. — 181 с. — URL: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

⁸ Там же.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

МОДУЛЬ 3. Отрасли российского права

Практическое занятие № 1. Гражданское право

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
 - Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права
 - Система гражданского права и система гражданского законодательства.
 - Понятие и содержание гражданского правоотношения.
 - Субъекты и объекты гражданского права.
 - Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
 - Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
 - Гражданско-правовая ответственность.
 - Право собственности и другие вещные права.
 - Способы защиты гражданских прав.
 - Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. В феврале 2019 г. Турыгина купила в магазине «Эльдорадо» телевизор. Гарантийный срок телевизора, предусмотренный в договоре, — 6 месяцев. В ноябре того же года Турыгина обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы телевизора. Магазин против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил в иске отказать, указывал, что договор купли-продажи прекращен исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора купли-продажи неосновательное. *Как решить спор? Подлежат ли требования Турыгиной удовлетворению?*

Задача 2. Куклин продал свой дом двум братьям Даниловым и Полозову за 2 800 тыс. р. Договор подписали все три покупателя как одна сторона. Половина денег была уплачена при нотариальном удостоверении договора, остальная часть подлежала погашению через три месяца. Не получив вовремя денег, Куклин обратился с требованием к Полозову об уплате недостающей суммы. Однако Полозов отказался удовлетворить требования Куклина, ссылаясь на то, что так как они брали деньги втроем, то он обязан вернуть только треть долга, а остальную сумму должны выплатить братья Даниловы. *Какое решение должен принять суд?*⁹

Практическое занятие № 2. Семейное право

1. *Выступление по вопросам практического занятия:*
 - Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака.
 - Взаимные права и обязанности родителей детей.
 - Опекa и попечительство.
 - Алиментные обязательства.
 - Ответственность по семейному праву.
2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. Граждане Петров и Никитина проживали совместно три года и вели общее хозяйство. Затем между ними произошел конфликт, и они решили развестись. Петров обратился в суд с иском о разделе совместного имущества. *Правомерно ли обращение Петрова в суд? Нормы какой отрасли права могут быть применены в данной ситуации?*

Задача 2. Граждане Ющенко и Тимошенко решили пожениться. По настоянию невесты они обвенчались в церкви. Через два года после ссор с мужем Тимошенко решила расторгнуть брак. Заявление о расторжении брака она принесла в орган ЗАГСа, но его не приняли. *Дайте правовую оценку действиям работников ЗАГСа.*

Задача 3. Гражданка Наумова обратилась в юридическую консультацию. Там она рассказала следующее: проживает с мужем в браке три года, но стала замечать, что муж совсем не уделяет ей внимание. Наумова просила пояснить, можно ли правовыми средствами подействовать на мужа. *Какой ответ можно дать Наумовой?*¹⁰

⁹ Правоведение : практикум / под общ. ред. Е.Т. Рыбинской. — Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. — 181 с. — URL: <http://lib-catalog.bgu.ru>.

¹⁰ Там же.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Практическое занятие № 3. Трудовое право

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Система источников трудового права.
- Субъекты трудовых правоотношений.
- Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание.
- Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
- Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. 18 летняя Иванова Е.Н., имеющая среднее педагогическое образование обратилась в школу для устройства на работу. В школе ей дали отказ сославшись, на малый жизненный опыт. *Правомерно ли отказали Ивановой? Куда ей обратиться? Какие установлены требования лицам, осуществляемым педагогическую деятельность?*¹¹

Задача 2. В ООО «Баланс» устраиваются новые сотрудники: Мария Петрова, 16 лет (образование — 11 классов общеобразовательной школы); Ольга Григорьева (образование — БГУ по специальности «Экономист»). В отделе кадров от них потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, медицинскую справку, диплом о высшем образовании, свидетельство ИНН, свидетельство государственного пенсионного страхования, справку с места жительства. *Какие документы должна представить каждая из сотрудниц? Дайте обоснование, ссылаясь на действующее трудовое законодательство*

Задача 3. Иванову Анну уволили по п. 2 ст. 77 ТК РФ (по истечении срока трудового договора). Однако в данное время она была беременна. При увольнении работодатель выплатил ей месячное выходное пособие. *Какие нарушения трудового законодательства в данном случае были допущены? Разъясните ситуацию, ссылаясь на действующее трудовое законодательство*¹².

Практическое занятие № 4. Административное право

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
- Субъекты административно-правовых отношений.
- Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти.
- Административные правонарушения и административная ответственность.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. Проведите разграничение составов правонарушений, предусмотренных ст. 7.27 КоАП РФ и ст. 158 ч. 2, 3 и 4, 159 ч. 2 и 3, 160 ч. 2 и 3 УК РФ по признакам объективной стороны правонарушений.

Задача 2. Несовершеннолетний Самохвалов (17 лет, учащийся 11-го класса) во дворе школы № 9 г. Иркутска стрелял по самодельной мишени из гладкоствольного охотничьего ружья, которое взял дома, воспользовавшись отсутствием родителей. Комиссия по делам несовершеннолетних, рассмотрев материалы дела по признакам ст. 20.13 КоАП РФ, подвергла несовершеннолетнего Самохвалова административному штрафу в размере 30 000 р. *Проведите юридический анализ допущенного Самохваловым правонарушения.*

Задача 3. При досмотре багажа гр. Пискунова было обнаружено пять бутылок спирта. Старший смены капитан полиции Кавецкий составил на Пискунова протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 11.19 ч. 3 КоАП РФ. Начальник отдела полиции на воздушном транспорте, рассмотрев материалы дела, наложил на Пискунова административный штраф, конфисковав пять бутылок спирта. Содержится ли в действиях Пискунова состав правонарушения, предусмотренный ст. 11.19 ч. 3 КоАП РФ? Правомерны ли действия работников полиции?¹³

¹¹ Закирова А.О., Лукманова Д.Д. Образовательное право. Практикум : учебное пособие для вузов. – Екатеринбург, 2014. – [Электронный ресурс]. – URL.: <http://koma-oj.ru/d/261833/d/zakirova-lukmanova-praktikum-po-op.pdf>.

¹² Правоведение : практикум / под общ. ред. Е.Т. Рыбинской. — Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. — 181 с. — URL: <http://lib-catalog.bgu.ru..>

¹³ Там же.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Практическое занятие № 5. Уголовное право

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Понятие преступления. Состав преступления.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
- Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание.
- Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
- Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
- Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения (Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»).
- Классификация правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения.
- Правила выявления и анализ правонарушений, имеющих признаки коррупционного поведения.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. Пятнадцатилетний Супрунов взял висевшее на стене охотничье ружье отца и несколько патронов, заряженных пулями, вышел на улицу и стал стрелять по сидевшим на столбах ЛЭП воронам. В результате рикошета пули было причинено тяжелое ранение проходившему мимо жителю поселка Б. *Можно ли привлечь Супрунова к уголовной ответственности?*

Задача 2. Гражданка Петрова обратилась в отделение полиции с заявлением о привлечении к уголовной ответственности проживающего совместно с ней Игрушина, который незаметно взял у нее из сумки 2 000 р. и истратил на выпивку с соседом. Проведенная проверка подтвердила изложенные в заявлении факты. *Имеются ли в содеянном признаки преступления?*

Задача 3. Жердаков, находясь в переполненном автобусе, с целью похищения денег совершил кражу кошелька из сумки Петровой. С похищенным Жердаков пытался скрыться, однако был задержан гражданами. В кошельке находилось 100 р. и пластиковая карта «Тройка» для безналичной оплаты проезда в общественном транспорте. *Можно ли прекратить уголовное дело, ссылаясь на малозначительность деяния?*¹⁴

Практическое занятие № 6. Экологическое право

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Экологические системы как предмет правового регулирования.
- Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
- Экологические основы природопользования.
- Окружающая среда как объект правовой охраны.
- Виды экологических правоотношений.

2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.

Задача 1. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. *Как следует квалифицировать их действия?*

Задача 2. В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно ст. 1 которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии. *Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулируемыми экологические отношения? Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами? Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в*

¹⁴ Правоведение : практикум / под общ. ред. Е.Т. Рыбинской. — Иркутск : Науч. изд-во БГУ, 2020. — 181 с. — URL: <http://lib-catalog.bgu.ru..>

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

случае коллизии между ними?

Задача 3. Партия зеленых г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области предъявила иск к администрации Ленинградской области об отмене решения малого Совета народных депутатов Ленинградской области «Об утверждении акта выбора земельного участка в Кингисеппском районе для проведения проектно-изыскательских работ под размещение портового комплекса и размещение инфраструктуры при нем» от 28 октября 2019 г. Истец считал, что реализация данного решения влечет нарушение права граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия факторов окружающей природной среды. Представители ответчиков от явки в суд систематически уклонялись. Какие меры могут (должны) принять суд и (или) партия зеленых для обеспечения рассмотрения иска по существу? Решите дело.¹⁵

Практическое занятие № 7. Законодательство в сфере образования

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Система законодательства Российской Федерации об образовании.
 - Образовательные стандарты и образовательные программы.
 - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
 - Сущность приоритетных направлений развития образовательной системы России.
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 2. Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.**

Задача 1. В одной из общеобразовательных школ города Саратов директор ввел новый предмет для 2-3 классов «Основы православной культуры» в качестве факультатива. При входе в школу висят 2 иконы. Родители, узнав об этом, обратились в суд с иском об изменении данного факультативного предмета на другой предмет «Основы светской этики» или «Основы мировых религиозных культур». Кем утверждается положение об организации занятий по факультативам? Имеют ли право обучающиеся, родители менять факультатив? Вправе ли школы в качестве факультатива вводить предмет «Основы православной культуры», а «Основы светской этики»? Решите дело.

Задача 2. Сидорова, мать ребенка с генетическими особенностями (Синдром Дауна) хотела устроить своего сына в дошкольное учреждение общего типа, приближенным к месту жительства. На все обращения мать получала отказы, мотивированные тем, что ее сын может быть устроен только в специальное (коррекционное) образовательное учреждение, находящееся в 2-х часах езды от дома Сидоровых. Сидорова обратилась в суд. Какими нормативно правовыми актами регулируются права инвалидов? Какие гарантии для инвалидов установлены в сфере образования? Решите дело.

Задача 3. Морозова поступила на 1-й курс Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина по договору об оказании платных услуг. Согласно п. 2.1.3 договора Исполнитель - (образовательная организация) при успешном выполнении учебного плана и полной оплате всего курса обучения студентки обязалось выдать диплом установленного государственного образца о высшем образовании и присвоить квалификацию – ветеринарный врач - биохимик. Морозова обратилась в суд с иском к образовательной организации о взыскании причиненных убытков и компенсации морального вреда, сославшись в обосновании заявленных требований на те обстоятельства, организация в одностороннем порядке изменила условия договора и выдала диплом об окончании академии с присвоением квалификации – биохимик. Права ли Морозова? При каких случаях, возможно изменить квалификацию в дипломе?¹⁶

Практическое занятие № 8. Нормы профессиональной этики педагога

1. Выступление по вопросам практического занятия:

- Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики.

¹⁵ Ларина Е.А. Практикум по дисциплине «Экологическое право»/ НОУ ВПО Тамбовский филиал «Российский новый университет». – Тамбов: Изд-во ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж». 2014. – 85 с.

¹⁶ Закирова А.О., Лукманова Д.Д. Образовательное право. Практикум : учебное пособие для вузов. – Екатеринбург, 2014. – [Электронный ресурс]. – URL.: <http://koma-oj.ru/d/261833/d/zakirova-lukmanova-praktikum-po-op.pdf>.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

- Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога.
- Этикет в педагогической деятельности.

2. *Решение задач. Публичное представление результатов решения конкретной задачи.*

Задача 1. Учитель Синюхин был уволен по подп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в нетрезвом состоянии. Не согласившись с увольнением, он подал иск о восстановлении на работе. В суде Синюхин пояснил, что действительно был обнаружен директором в учительской пьяным, но это было в его выходной день, занятий в расписании не было, а на работу он зашел поговорить с коллегами. *Правоммерно ли увольнение Синюхина? Ответ обоснуйте.*

Задача 2. Расписание в школе составлено таким образом, что учитель весь год ведет первый урок, а потом только 6-й и 7-й уроки. Сложившаяся ситуация не устроила одного из учителей. Он начал конфликтовать с администрацией, попытался организовать профсоюзную ячейку. После этого его уволили за дисциплинарный проступок («аморальное поведение» – отобрал у ученика игрушку на уроке, повысил голос). Учитель попытался устроиться в несколько соседних школ, но получил отказ. Один из его знакомых директоров сообщил ему, что в электронной системе учредителя стоит отметка, что этот учитель «не рекомендован к приёму на работу». Эту метку ставит бывший работодатель, когда учитель увольняется в случае конфликтной ситуации. Знакомый директор говорит, что теперь на работу ни в одной из школ муниципального образования учителя не возьмут. *Решите дело. Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.*

Задача 3. Педагог детского дома творчества Сидорова Н.К. обратилась в органы опеки и попечительства с жалобой: к ней ходит заниматься Соколова Л., у которой большой потенциал, но её мама препятствует их занятиям, объясняя это тем, что они плохо влияют на ребенка. Хотя сама девочка очень хочет продолжить обучение. Мать ни когда не посещала родительских собраний, в присутствии ребенка курит и использует нецензурную речь. *Мать запрещает ребёнку посещать занятия, ущемляя тем самым интересы ребёнка? Какой ответ даст органы опеки и попечительства? Если педагог видит, что ребенок воспитывается в неблагополучной семье, обращение в органы опеки и попечительства является правом или обязанностью педагога?*

3. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % задач (заданий)
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % задач (заданий)
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно выполнено от 50 до 75 % задач (заданий)

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач (заданий)
-----------------------------	---------------------	---	--

4. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

4.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

- зачет.
- экзамен.

4.2 Перечень вопросов на зачет, экзамен

Перечень вопросов на зачет

Теоретическая часть

1. Право в системе социальных норм. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие и признаки права. Принципы и функции права.
2. Источники (формы) российского права.
3. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
4. Международное право как особая система права.
5. Система законодательства. Аналогия права и закона.
6. Толкование права. Формы реализации права.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Юридические факты: понятие, классификация.
9. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, взаимосвязь, факты, влияющие на их состояние законности.
10. Понятие правонарушения, признаки. Отличие правонарушения от аморального проступка.
11. Характеристика видов правонарушения. Коррупции и коррупционное поведение.
12. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы.
13. Понятие и виды юридической ответственности, ее цели и принципы.
14. Конституционно-правовые нормы, их классификация, особенности.
15. Конституционно-правовые отношения, их классификация и содержание.
16. Источники конституционного права: понятие и виды.
17. Соотношение норм международного права и национального конституционного права.
18. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя.
19. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
20. Конституционные характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
21. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти.
22. Суверенитет народа (принципы демократизма). Формы народовластия.
23. Понятие, принципы и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
24. Нормативно-правовая основа конституционно-правового статуса человека и гражданина: соотношение международного и национального права в регулировании прав человека в России.
25. Гражданство как элемент правового статуса личности.
26. Российская Федерация – федеративное государство. Принципы федерализма. Особенности Федеративного устройства России.
27. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

28. Президент РФ в системе государственной власти, компетенция Президента РФ.
29. Федеральное Собрание РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ.
30. Правительство РФ, его структура и полномочия.
31. Судебная система РФ, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции.
32. Органы власти субъектов Российской Федерации.
33. Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации.
34. Источники избирательного права. Принципы избирательного права России.
35. Организация, этапы и порядок проведения выборов в России.
36. Активное и пассивное избирательное право граждан Российской Федерации, избирательные цензы.
37. Избирательные права иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации. Референдум – понятие и виды.
38. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом.
39. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: особенности их применения в Российской Федерации.
40. Избирательный процесс.

Практическая часть: представить результаты выполненных на практических (семинарских) занятиях заданий.

Перечень вопросов на экзамен

Теоретическая часть

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
3. Понятие гражданского правоотношения. Содержание и особенности гражданско-правовых отношений.
4. Субъекты и объекты гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений, их классификация.
6. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Право собственности и другие вещные права.
9. Способы защиты гражданских прав.
10. Наследственное право: предмет, метод, субъекты.
11. Наследование по завещанию и по закону.
12. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
13. Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
14. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака в ЗАГС. Прекращение брака в суде.
15. Взаимные права и обязанности супругов.
16. Понятие брачного договора, условия заключения.
17. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Права и обязанности родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Алиментные обязательства.
21. Ответственность по семейному праву.
22. Понятие, предмет, метод и сфера действия трудового права РФ. Основные принципы трудового права.
23. Субъекты трудовых правоотношений.
24. Трудовой договор (контракт): понятие, значение и содержание. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
25. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
26. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

27. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
28. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.
29. Субъекты административно-правовых отношений.
30. Административно-правовой статус гражданина, общественных объединений, органов исполнительной власти.
31. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный проступок и административное правонарушение.
32. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.
33. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Принципы уголовного права.
34. Понятие преступления уголовная ответственность за совершение преступлений.
35. Состав преступления – основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона.
36. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание.
37. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
38. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
39. Законодательство в сфере противодействия коррупции и коррупционного поведения. Классификация неправомерного деяния, имеющие признаки коррупционного поведения.
40. Правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки коррупционного поведения.
41. Экологическое право: понятие, предмет, методы, система и источники.
42. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.
43. Экологические основы природопользования. Окружающая среда как объект правовой охраны.
44. Виды экологических правоотношений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
45. Система законодательства Российской Федерации об образовании.
46. Образовательные стандарты и образовательные программы.
47. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
48. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
49. Основные понятия общей (универсальной) и педагогической этики. Основные принципы педагогической этики.
50. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Нравственная культура педагога. Этикет в педагогической деятельности.

Практическая часть: представить результаты выполненных на практических (семинарских) занятиях заданий.

5. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет, экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено // Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически	Верно выполнено от 91 до 100 %

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.05.11 Правоведение, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «История» и «Обществознание»	

		последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	задач (заданий)
Базовый	Зачтено // Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно выполнено от 76 до 90 % задач (заданий)
Пороговый	Зачтено // Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач (заданий)
Компетенции не сформированы	Не зачтено // Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач (заданий)