

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гусковец Ольга Александровна
Должность: Педагогическое образование(с двумя профилями)
Дата подписания: 17.09.2026 13:17:35
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af54b

ОПОП

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

Б1.В.ДВ.03.01 Этнология

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс __4__ Семестр _____7_____

Зачет : _7_семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля
 - 3.1. Формы промежуточного контроля
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- эссе

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
	Лекции			
1	Предмет, цели и задачи курса	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
2	История становления и развития отечественной этнологии	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
3	Этнографические методы исследований	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
4	Методология этнологических исследований	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
5	Этническая идентичность	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
	Практические занятия (семинары)			
1	История этнологической мысли	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
2	История этнологической мысли	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
3	Современное понимание этничности	2	УК-5, ПК-9	тестирование
4	Природа этнических конфликтов	2	УК-5, ПК-9	устный опрос
5	Народы Сибири и их этнология	4	УК-5, ПК-9	устный опрос
	Самостоятельная работа			
1	Этнография (этнология) как научная и учебная дисциплина	10	УК-5, ПК-9	устный опрос

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

2	Теоретические парадигмы этнологии: структурализм, примордиализм, инструментализм	10	УК-5, ПК-9	устный опрос
3	Сущность и функции этнической классификации	10	УК-5, ПК-9	устный опрос
4	Пути решения межэтнических конфликтов	10	УК-5, ПК-9	устный опрос
5	Этническая культура и ее специфика	10	УК-5, ПК-9	презентация

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Рабочие тесты по дисциплине «Этнология»

Модуль1

- Коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь «изначально», называются
 - Аборигены
 - Нация
 - Племя
 - Популяция
- Приспособление этнических групп к природной и социальной среде районов их обитания называется
 - Сегрегация
 - Мобилизация
 - Адаптация
 - Обскурация
- Право самостоятельного управления жизненно важными проблемами своего этноса в соответствии с существующей в данном государстве конституцией называется
 - космополитизм
 - автономия
 - колониализм
 - промискуитет
- В результате общения народов происходит ... , процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа.
 - Аккультурация
 - Сепарация
 - Модернизация
 - Натурализация
- Одной из первичных форм религии является ..., вера в духовные существа, души и духов.
 - Шаманизм
 - Анимизм
 - Магия
 - Тотемизм
- Территория или часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства – это ...

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- а) Ареал
 - б) Гетто
 - в) Анклав
 - г) Этос
7. Учение о происхождении человека называется...
- а) Этногенез
 - б) Антропогенез
 - в) Социогенез
 - г) Расогенез
8. Принцип раздельного проживания представителей различных этнорасовых групп – это ...
- а) Гетто
 - б) Диаспора
 - в) Сегрегация
 - г) Апартеид
9. Область распространения на земной поверхности какого-либо явления, видов животных, растений, полезных ископаемых и т.п. называется...
- а) Ареал
 - б) Культура
 - в) Этнос
 - г) Ойкумена
10. Этнические процессы, представляющие собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность или ... могут происходить как естественным, так и насильственным путем.
- а) Идентификация
 - б) Фрустрация
 - в) Консорция
 - г) Ассимиляция
11. Функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов – это ...
- а) Автономизация
 - б) Билингвизм
 - в) Синкретизм
 - г) Бихевиоризм
12. В начале XX века в американской психологии существовало направление, считающее предметом психологии поведение, под которым понимаются чисто физиологические реакции на стимулы. Это направление называется ...
- а) Билингвизм
 - б) Синкретизм
 - в) Бихевиоризм
 - г) Диффузионизм
13. ... или короткоголовый - человек, у которого отношение ширины головы к ее длине в процентах больше 80.
- а) Долихокефал
 - б) Фенотип
 - в) Брахицефал
 - г) Сенсотип
14. Процесс образования и становления развивающегося явления называется ...

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- а) Генезис
 - б) Трансфер
 - в) Сепарация
 - г) Натурализация
15. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам - это ...
- а) Апартеид
 - б) Геноцид
 - в) Сегрегация
 - г) Фрустрация
16. Истолкование культурных текстов, среди которых могут быть не только письменные источники, но и любые предметы и явления культуры, называется...
- а) Конвергенция
 - б) Инкультурация
 - в) Герменевтика
 - г) Синхрония
17. Неоднородность по составу – это...
- а) Гетерогенность
 - б) Суверенитет
 - в) Потестарность
 - г) Конвергенция
18. Состояние равновесия этноса с окружающей природой называется ...
- а) ассимиляция
 - б) деэтнизация
 - в) гомеостаз
 - г) синхрония
19. Однородность по составу – это...
- а) Суверенитет
 - б) Гомогенность
 - в) Потестарность
 - г) Конвергенция
20. Народонаселение, закономерности его развития и распределение на определенных территориях изучает наука ...
- а) Демография
 - б) Этнология
 - в) Этнография
 - г) Антропология
21. Насильственное переселение групп населения или даже целых народов с их этнической родины или территории длительного проживания – это...
- а) Ассимиляция
 - б) Фрустрация
 - в) Депортация
 - г) Сегрегация
22. Отказ от политики, разделяющей население по расовому признаку, называется...
- а) Десегрегация
 - б) Бихевиоризм
 - в) Социализация
 - г) Натурализация

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

23. Процесс потери народом или его отдельными представителями своих этнических черт, который начинается с потери родного языка, затем национального самосознания и этнической идентификации, - это...
 - а) Шовинизм
 - б) Функционализм
 - в) Сегрегация
 - г) Деэтнизация
24. В результате насильственного выселения, угрозы геноцида и других социальных причин образовывались ..., представляющие собой часть народа, проживающую вне страны своего происхождения.
 - а) Диаспоры
 - б) Популяции
 - в) Общины
 - г) Этноты
25. Ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д. называется...
 - а) Апартеидом
 - б) Синкретизмом
 - в) Дискриминацией
 - г) Конформизмом
26. Пространственные характеристики культуры и заимствование культурных элементов изучает такое направление в этнологии как...
 - а) Бихевиоризм
 - б) Этнополитология
 - в) Этнопсихология
 - г) Диффузионизм
27. ... или длинноголовый - человек, у которого отношение ширины головы к ее длине в процентах меньше 75,9.
 - а) Долихокефал
 - б) Фенотип
 - в) Брахицефал
 - г) Сенсотип
28. Идеологическая концепция, согласно которой ведущую роль в развитии современной цивилизации и культуры сыграла Европа, называется...
 - а) Европоцентризм
 - б) Космополитизм
 - в) Индеанизм
 - г) Негритюд
29. Отождествление людьми друг друга и самих себя с определенной этнической группой – это...
 - а) Самосознание
 - б) Идентификация
 - в) Ассимиляция
 - г) Интеграция
30. На основании ..., осознанной системы представлений индивида о самом себе, субъективно переживаемой как тождественность самому себе, индивид отличает себя от внешнего мира и от других людей.
 - а) Идентичности

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- б) Маргинальности
 - в) Реципрокности
 - г) Гомогенности
31. ... - составная часть миграции населения, въезд в данную страну.
- а) Эмиграция
 - б) Сепарация
 - в) Иммиграция
 - г) Инкультурация
32. ... утверждает, что индейская раса – самая лучшая и высшая, что только чистокровные индейцы имеют право жить на индейской земле.
- а) Космополитизм
 - б) Индеанизм
 - в) Примордиализм
 - г) Национализм
33. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом называется...
- а) Конвергенция
 - б) Натурализация
 - в) Инкультурация
 - г) Социализация
34. В межкультурном взаимодействии сохранение разными этническими группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении их в одно общество на иных основаниях – это...
- а) Колониализм
 - б) Ассимиляция
 - в) Натурализация
 - г) Интеграция
35. Подход к определению этноса и этничности, интересующийся не объективной основой существования этноса, а лишь той ролью, которую он выполняет в культуре, называется...
- а) Инструментализм
 - б) Космополитизм
 - в) Релятивизм
 - г) Синкретизм
36. ... - это замкнутая группа людей, у которых сложились специфические традиции, нормы, поведение и стиль жизни.
- а) Анклав
 - б) Каста
 - в) Харизма
 - г) Ойкумена
37. Политическое, экономическое и духовное порабощение стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении – это...
- а) Суверенитет
 - б) Дезэтнизация
 - в) Колониализм
 - г) Автономизация
38. Деление на «своих» и «чужих» определяет взаимная симпатия (антипатия) или ...
- а) Комплиментарность
 - б) Инкультурация

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- в) Ассимиляция
- г) Сегрегация
- 39. Подход к определению этноса и этничности, согласно которому этничность является самой широкой категорией социальной идентичности, ситуативным феноменом, называется ...
 - а) Инструментализм
 - б) Функционализм
 - в) Конструктивизм
 - г) Диффузионизм
- 40. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений – это ...
 - а) Конформизм
 - б) Маргинальность
 - в) Аккультурация
 - г) Модернизация
- 41. Аборигенный народ, ведущий племенной образ жизни называется ...
 - а) Этнофор
 - б) Коренной этнос
 - в) Фенотип
 - г) Каста
- 42. ... - это отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к созданию наднациональных обществ. К миру без государственных границ.
 - а) Комплиментарность
 - б) Потестарность
 - в) Космополитизм
 - г) Шовинизм
- 43. Раздел антропологии и зоологии, изучающий черепа людей и животных (вариации размеров, форм черепа и его частей, а также особенности его строения), называется ...
 - а) Краниология
 - б) Антропология
 - в) Этнология
 - г) Этология
- 44. ... - это враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления.
 - а) Альтруизм
 - б) Этноцентризм
 - в) Ксенофобия
 - г) Маргинальность
- 45. Внебиологически выработанный и передаваемый способ человеческой деятельности, адаптивный механизм, облегчающий человеку жизнь в мире – это...
 - а) Культура
 - б) Этнос
 - в) Герменевтика
 - г) Непотизм
- 46. Утверждение равноправия всех типов культур, отказ от выделенных систем культурных ценностей называется...
 - а) Идентичностью

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- б) Культурным релятивизмом
 - в) Этнической фузией
 - г) Этнической фрустрацией
47. Форма религии, в основании которой лежит вера в сверхъестественное воздействие человека на предметы природы, животных и других людей.
- а) Шаманизм
 - б) Тотемизм
 - в) Шовинизм
 - г) Магия
48. Состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии, называется ...
- а) Сегрегацией
 - б) Ассимиляцией
 - в) Маргинальностью
 - г) Потестарностью
49. Совокупность общемировых элементов культуры, производимых промышленным способом – это...
- а) Массовая культура
 - б) Этническая культура
 - в) Ценности
 - г) Стереотипы
50. ... - относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.
- а) Суверенитет
 - б) Менталитет
 - в) Гомогенность
 - г) Идентичность
51. Потомок от брака между представителями разных человеческих рас называется...
- а) Метисом
 - б) Аборигеном
 - в) Фенотипом
 - г) Этнсом
52. У всех народов на ранней стадии развития для объяснения явлений природы возникали ..., сказания, передающие представления древних народов о происхождении мира, явлениях природы, о богах и легендарных героях.
- а) Традиции
 - б) Символы
 - в) Мифы
 - г) Этнонимы
53. Приведение населения в состояние, способствующее решению каких-либо задач – это...
- а) Натурализация
 - б) Дискриминация
 - в) Ассимиляция
 - г) Мобилизация
54. ... - это осовременивание, изменение в соответствии с требованиями современности, усовершенствование.
- а) Автономизация

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- б) Модернизация
 - в) Эволюционизм
 - г) Реципрокность.
55. Население страны, государства – это ..., субъект истории; совокупность классов и социальных групп общества.
- а) Нация
 - б) Этнос
 - в) Народ
 - г) Популяция
56. Совокупность людей нашей планеты, сложившаяся естественно-исторически, называется ...
- а) Народ
 - б) Популяция
 - в) Народонаселение
 - г) Этнос
57. Процесс вживания иммигранта в новое, иноязычное окружение, усвоение им новых форм общения, культуры, правил общежития – это ...
- а) Модернизация
 - б) Натурализация
 - в) Ассимиляция
 - г) Идентификация
58. Идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям являются сущностью ...
- а) Национализм
 - б) Непотизм
 - в) Этноцентризм
 - г) Космополитизм
59. Принадлежность человека или группы людей к определенной этнической общности обозначается термином ...
- а) Народ
 - б) Этнос
 - в) Национальность
 - г) Популяция
60. Исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического самосознания, называется ...
- а) Народом
 - б) Этносом
 - в) Племенем
 - г) Нацией

Модуль2

61. Учение об особой сущности африканской культуры, ее выделение в качестве идеала и образца, эталона для всех других, прежде всего европейских культур, - это...
- а) Геноцид
 - б) Индеанизм
 - в) Ксенофобия
 - г) Негритюд

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

62. Служебное покровительство родственникам и «своим» людям называется ...
- Непотизм
 - Примордиализм
 - Альтруизм
 - Шовинизм
63. На основе родственных связей возникла ..., первичная форма социально-территориальной организации людей.
- Популяция
 - Община
 - Нация
 - Автономия
64. Стереотипизированная форма поведения, связанная с деятельностью, имеющей практическое значение, с регулированием обыденной жизни, нежестко фиксированная программа поведения – это ...
- Традиция
 - Культура
 - Архетип
 - Обычай
65. Заселенная человеком часть Земли называется ...
- Ойкуменой
 - Страной
 - Автономией
 - Популяцией
66. ... - одна из наиболее древних форм этнической общности, состоящая из родов.
- Община
 - Племя
 - Клан
 - Анклав
67. Форма организации общественной власти в доклассовых и раннеклассовых обществах, еще не имевших политического, государственного характера – это ...
- Национализм
 - Консолидация
 - Потестарность
 - Суверенитет
68. ... - многобрачие (многоженство или многомужество); чаще употребляется в значении многоженства.
- Полигамия
 - Гетерогенность
 - Реципрокность
 - Эндогамия
69. Совокупность особей одного вида, населяющих определенную территорию, частично изолированную от других таких же совокупностей – это ...
- Ареал
 - Анклав
 - Популяция
 - Ойкумена
70. Объективную основу существования этноса в природе или общественной жизни и культуре стремится найти такой подход к определению этноса и этничности как ...
- Примордиализм

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- б) Инструментализм
 - в) Космополитизм
 - г) Диффузионизм
71. Обыденный, повседневный – это ...
- а) Сакральный
 - б) Конфессиональный
 - в) Профанный
 - г) Автономный
72. Исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству второстепенных внешних физических особенностей называется...
- а) Расой
 - б) Нацией
 - в) Популяцией
 - г) Народностью
73. Сущностью ... являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.
- а) Сепаратизма
 - б) Космополитизма
 - в) Расизма
 - г) Негритюда
74. Взаимность, сотрудничество между отдаленными родственниками или индивидами, не связанными отношениями родства, или ... способствует выживанию общности этих людей.
- а) Реципрокность
 - б) Мобилизация
 - в) Сегрегация
 - г) Гетерогенность
75. Церемонии, действия преимущественно религиозного назначения, носящие символический характер, обеспечивающие сплоченность общества, предотвращающие конфликты и нейтрализующие агрессивность, являются более строгой формой регуляции поведения, чем обычай.
- а) Стереотипы
 - б) Ритуалы
 - в) Шаманизм
 - г) Традиции
76. ... - это кровно-родственная группа людей, связанная единым происхождением по материнской или отцовской линии.
- а) Раса
 - б) Этнос
 - в) Нация
 - г) Род
77. Священный, относящийся к религиозному культу и ритуалу – это...
- а) Сакральный
 - б) Конфессиональный
 - в) Профанный
 - г) Автономный
78. Социально-психологический процесс, представляющий собой осознание социальной группы своей тождественности (единства всех членов на основе каких-

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- либо признаков), а отдельным индивидом – своей принадлежности к определенной группе называется ...
- Социализация
 - Ассимиляция
 - Самоидентификация
 - Натурализация
79. Индивидуально-психологический и социально-психологический процесс осознания человеком или социальной группой своих свойств, качеств, положения в системе общественных отношений, интересов, идеалов, ценностей называется ...
- Самосознание
 - Натурализация
 - Мобилизация
 - Инкультурация
80. Принудительное разделение населения на группы по определенному социальному признаку, чаще всего расовому и этническому; вид расовой дискриминации – это...
- Реципрокность
 - Мобилизация
 - Сегрегация
 - Гетерогенность
81. Совокупность особенностей мышления, мироощущения, общая направленность той или иной культуры и связанные с этим формирующиеся личностные характеристики – это...
- Архетип
 - Фенотип
 - Сенсотип
 - Эпикантус
82. Социально-политические и идеологические устремления группы людей к отделению одной части государства от другой называются...
- Сепаратизмом
 - Сегрегацией
 - Интеграцией
 - Урбанизацией
83. Знаковый – это...
- Сакральный
 - Конфессиональный
 - Профанный
 - Сигнификативный
84. Предмет, действие, служащие для условного обозначения какого-либо образа, понятия, идеи называются...
- Ритуалами
 - Символами
 - Традициями
 - Ценностями
85. Слитность, нерасчлененность, характеризующая первоначальное неразвитое состояние чего-либо (например, первобытной культуры) – это ...
- Синкретизм
 - Реципрокность
 - Альтруизм

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- г) Гомогенность
86. Точное совпадение во времени двух или нескольких явлений или процессов называется
- Автономией
 - Синхронией
 - Фрустрацией
 - Фузией
87. Процесс становления личности путем усвоения индивидом основного набора духовных ценностей, выработанных человечеством, - это ...
- Социализация
 - Мобилизация
 - Сегрегация
 - Гетерогенность
88. Схематизированная модель, программа поведения; упрощенный образ какого-либо явления, фиксирующий лишь некоторые, иногда несущественные черты, называется...
- Архетипом
 - Фенотипом
 - Сенсотипом
 - Стереотипом
89. Полная независимость страны, нации, народа в области внутренней и внешней политики – это...
- Автономия
 - Суверенитет
 - Менталитет
 - Анклав
90. Ареал, в пределах, которого живут группы людей, принадлежащие к тому или иному этносу и воспроизводящие в его пределах свою культуру - это ...
- Анклав
 - Страна
 - Территория этническая
 - Диаспора
91. ... - это народ, давший наименование тому или иному национально-государственному образованию.
- Титульный этнос
 - Этноним
 - Этнофор
 - Нация
92. Название местности, которое переносится на ее население независимо от его этнической принадлежности, называется ...
- Этнонимом
 - Этосом
 - Ареалом
 - Топоним
93. Первичная форма религии, отождествляющая род или племя с животным или растением, – это ...
- Шаманизм
 - Фетишизм
 - Анимизм

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- г) Тотемизм
94. ... - это способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому в виде обычаев, порядков, правил поведения.
- а) Обычай
 - б) Ритуал
 - в) Традиция
 - г) Культура
95. Процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах; распространение черт и особенностей, свойственных городу, промышленному центру называется...
- а) Урбанизацией
 - б) Колонизацией
 - в) Национализацией
 - г) Натурализацией
96. ... - это совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития.
- а) Сенсотип
 - б) Фенотип
 - в) Архетип
 - г) Стереотип
97. ... - направление в исследовании культур, основанное Б.Малиновским; ориентировано на изучение и выяснение роли каждого элемента культуры.
- а) Конструктивизм
 - б) Инструментализм
 - в) Функционализм
 - г) Эволюционизм
98. Психологическое состояние этнической группы или общности, которое характеризуется потерей перспективы исторического развития, тревогой, неуверенностью в завтрашнем дне, чувством безысходности, называется ...
- а) Этнической фрустрацией
 - б) Этнической фузией
 - в) Синкретизмом
 - г) Маргинальностью
99. ... - это особое свойство человеческого характера, способность увлекать за собой людей.
- а) Каста
 - б) Харизма
 - в) Сенсотип
 - г) Архетип
100. Определенный комплекс особенностей хозяйства и культуры, складывающийся исторически у разных народов, находящихся на близких уровнях социально-экономического развития и обитающих в сходных условиях среды – это...
- а) Этногенез
 - б) Непотизм
 - в) Хозяйственно-культурный тип
 - г) Культурный релятивизм

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

101. Крайняя форма национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти, называется ...
 - а) Шовинизмом
 - б) Конформизмом
 - в) Альтруизмом
 - г) Эгоцентризмом
102. Осознанные или неосознанные, характерные для индивида и группы индивидов представления о желаемом, определяющие выбор с учетом возможных средств и способов действия, - это...
 - а) Бихевиоризм
 - б) Ценности
 - в) Автостереотипы
 - г) Фенотипы
103. Направление в изучении культур, первая теория культуры, в основе которой лежит представление об эволюционно-прогрессивном характере историко-культурного процесса, называется ...
 - а) Конструктивизм
 - б) Инструментализм
 - в) Функционализм
 - г) Эволюционизм
104. Воззрение, ставящее в центр всего мироздания индивидуальное «Я» человека; крайняя форма индивидуализма и эгоизма, - это...
 - а) Альтруизм
 - б) Шовинизм
 - в) Эгоцентризм
 - г) Непотизм
105. Складка кожи верхнего века у внутреннего угла глаза, прикрывающая слезный бугорок, называется ...
 - а) Эпикантус
 - б) Анклав
 - в) Фузия
 - г) Харизма
106. Разделение единого этноса на несколько более или менее равных частей – это ...
 - а) Этническая фузия
 - б) Этническая парциация
 - в) Этнический стереотип
 - г) Этнический конфликт
107. Слияние нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре, в единый новый, более крупный этнос – это ...
 - а) Этническая фузия
 - б) Этническая парциация
 - в) Этнический стереотип
 - г) Этнический конфликт
108. ... - это процесс взаимодействия двух и более этносов или разных рангов этнической иерархии.
 - а) Этническая фузия
 - б) Этническая парциация

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- в) Этнический контакт
 - г) Этнический конфликт
- 109. ... - это форма гражданского, политического или вооруженного противоборства, в которой стороны или одна из сторон мобилизуются, действуют и страдают по принципу этнических различий.
 - а) Этническая фузия
 - б) Этническая парциация
 - в) Этнический контакт
 - г) Этнический конфликт
- 110. Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ какой-либо этнической группы или общности, легко распространяемый на всех ее представителей (этнический образ); схематизированная программа поведения, типичная для представителей какого-либо этноса, - это ...
 - а) Этническая фузия
 - б) Этнический темперамент
 - в) Этнический характер
 - г) Этнический стереотип
- 111. Внешнее выражение национального характера; наиболее ярко проявляется в особенностях общения (темп речи, движения, жесты, дистанция и т.п.) – это ...
 - а) Этническая фузия
 - б) Этнический темперамент
 - в) Этнический характер
 - г) Этнический стереотип
- 112. Происхождение народа называется...
 - а) Генезисом
 - б) Этногенезом
 - в) Гомеостазом
 - г) Сегрегацией
- 113. ... - это часть этнологии, описательный уровень исследований, фиксирующий культурно-бытовые и социальные отличия между народами, и прежде всего отличия неевропейских народов от европейских.
 - а) Демография
 - б) Этология
 - в) Герменевтика
 - г) Этнография
- 114. Наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их коллективного поведения и взаимодействия, взаимосвязи личности и социальной среды, - это...
 - а) Этология
 - б) Этнология
 - в) Билингвистика
 - г) Герменевтика
- 115. Название этноса - самоназвание и название, которое ему дают другие народы, - это...
 - а) Топоним
 - б) Нация
 - в) Каста

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- г) Этноним
116. ... - это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).
- Нация
 - Народ
 - Каста
 - Этнос
117. Междисциплинарная наука на стыке этнологии и социологии, занимающаяся сравнительными исследованиями социальных проблем жизнедеятельности этносов, называется...
- Этносоциологией
 - Этнодемографией
 - Этнополитологией
 - Этнопсихологией
118. Индивид как носитель этнического сознания – это ...
- Фенотип
 - Топоним
 - Этнофор
 - Архетип
119. ... - это свойство этнического самосознания воспринимать и оценивать окружающий мир сквозь призму традиций и ценностей собственного этноса.
- Этноцентризм
 - Эгоцентризм
 - Альтруизм
 - Шовинизм
120. Одно из направлений в изучении поведения животных в естественных условиях называется ...
- Этологией
 - Этнологией
 - Билингвистикой
 - Герменевтикой

Вопросы и задания к семинарским занятиям ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1

Тема: «История этнологической мысли».

- Эволюционизм, его основные положения. Достоинства и недостатки. Неоэволюционизм.
- Идеи диффузионизма и социологической школы.
- Американская историческая школа Ф. Боаса и ее влияние на развитие этнологии и культурной антропологии.
- Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Функционализм и структурализм в этнологии. Значение работ К. Леви-Строса.

6. Современный этап этнологии. Постмодернизм.

Понятия: структура, функция, культурный институт, анимизм, род, формы родства, переселение, завоевание, обмен, торговля, аккультурация.

Темы докладов и рефератов: Экологическое направление в этнологии. Теория культуры Л.Уайта. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля.

Семинарское занятие № 2

Тема: «Классификация народов мира».

1. Основные подходы к классификации этносов.
2. Географическая классификация народов мира.
3. Антропологическая классификация населения мира.
4. Языковая классификация народов Земли.
5. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.

Понятия: раса, фенотип, генетика, метисация, антропогенез, расогенез, эпикантус, прогнатизм, резус-фактор, расизм.

Семинарское занятие № 3

Тема: «Современное понимание этничности».

1. Содержание понятий «этнос» и «этничность».
2. Современные подходы к пониманию этничности:
 - а. Примордиализм;
 - б. Инструментализм;
 - в. Конструктивизм.
3. Концепции этноса и этничности в отечественной этнологии.
4. Соотношение понятий «идентичность» и «этническая идентичность».
5. Основание этнической идентификации.
6. Элементы психологии этноса.
7. Стадии инкультурации и социализации.

Понятия: традиции, обычаи, темперамент, эгоцентризм, группоцентризм, «мы», «они».

Темы докладов и рефератов: Сущность этнической самоидентификации. Структура этнического самосознания.

Семинарское занятие № 4

Тема: «Природа этнических конфликтов».

1. Понятие этнического конфликта, его признаки и причины.
2. Динамика развития и типология конфликта.
3. Методы и формы регулирования этнических конфликтов.

Понятия: историческая память, система разделения труда, толерантность, маргиналы, геноцид, этноцид, депортация, беженцы, сепаратизм.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Темы докладов и рефератов: Латентные и открытые этнические конфликты (на конкретных примерах). Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.

Семинарское занятие № 5,6

Тема: «Народы Сибири и их этнология».

1. Этногенез и этническая история народов Сибири.
2. Этнология народов юга Дальнего Востока.
3. Этнология народов Северо-Восточной Азии.
4. Народы Камчатки.

Понятия: яранга, торбаса, кухлянка, малахай, шаманизм, камлание, онгон.

Темы докладов и рефератов: Материальная и духовная культура одного из народов Сибири.

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Этнология»

№ п./п.	Форма деятельности	Форма отчётности	Время отчётности
1	Работа с историческими источниками	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
2	Составление глоссария этнографических терминов	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
3	Конспект научной статьи	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
4	Анализ Интернет-ресурсов	Письменно, индивидуально	В конце изучения дисциплины
5	Выполнение творческого задания	Письменно, индивидуально	В конце изучения дисциплины
6	Анализ художественной и учебной литературы	Письменно, индивидуально	В ходе изучения дисциплины
7	Анализ научно-популярного фильма	Групповая	В ходе изучения дисциплины
8	Электронная презентация	Групповая	В ходе изучения дисциплины

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся						
		Работа с историческими источниками	Составление глоссария этнографических терминов	Анализ художественной литературы	Электронная презентация	Выполнение творческого задания	Конспект научной статьи	Подготовка и выполнение промежуточного теста
Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Более 35 терминов, умение дать полное определение	Знание содержания, умение охарактеризовать сюжет и главных героев с точки зрения этнологии	25 и более слайдов с соответствующим описанием, содержание соответствует заявленной теме	Соответствие выбранной теме, содержательно и информативно, ярко выражен творческий подход	Конспект с полным анализом	Полный комплект разноуровневых заданий по избранным темам
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Не менее 30 терминов, умение их объяснить	Знание содержания, умение дать характеристику главным героям	20-25 слайдов с соответствующим содержанием	Соответствие выбранной теме, содержательно и информативно	Конспект с анализом некоторых позиций	Полный комплект заданий по избранным темам
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Менее 20 терминов, знание не менее половины определений	Знание содержания	Менее 20 слайдов, малоинформативных	Неполное соответствие выбранной теме, малоинформативно	Краткий конспект	Неполный комплект разноуровневых заданий по избранным темам
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Незнание терминологии	Незнание содержания	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Невыполнение задания	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-9 Готов к решению профессиональных задач и проведению научных исследований с учетом знаний в области истории и социальных наук	ПК-9.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания ПК-9.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. ПК-9.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. ПК-9.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-9.5. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-9.6. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-9.7. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв. ПК-9.8. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ПК-9.9 Проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
--	---

3.2 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы этнологии.
2. Эволюционизм в этнологии. Неозволюционистские теории XX века.
3. Диффузионистское направление в этнологии.
4. Основные идеи социологической школы.
5. Функционализм и его основные идеи.
6. Структурализм в этнологии.
7. Американская школа исторической этнологии.
8. Этнопсихологическая школа в этнологии. Культурный релятивизм.
9. Новейшие концепции в этнологии.
10. Этническая картина мира и проблемы классификации этносов.
11. Этническая идентичность, ее типы и основания.
12. Структура психологии этноса.
13. Инкультурация. Ее стадии.
14. Этнический стереотип и его функции.
15. Этнические образы народов мира.
16. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре.
17. Этнические контакты и их результаты.
18. Культурный шок и его роль в межкультурном взаимодействии.
19. Этнический конфликт: понятие и причины.
20. Динамика этнических конфликтов.
21. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
22. Этнические конфликты на территории бывшего СССР, РФ и в мире.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Знать терминологию: аборигены, автономия, адаптация (этническая), аккультурация, анимизм, анклав, антропология, антропогенез, апартеид, ареал, ассимиляция, билингвизм, бихевиоризм, брахицефалия, генезис, геноцид, геронтология, гетто, гетерогенность, гомогенность, демография, депортация, десегрегация, деэтнизация, диаспора, долихоцефалия, европоцентризм, идентификация (этническая), иммигрант, интеграция, историческая память народа, каста, колониализм, консолидация, коренной этнос, космополитизм, ксенофобия, культура, магия, маргинальность, массовая культура, межэтническая коммуникация, менталитет, меньшинство этническое, метис, миграция населения, народ, народность, народонаселение, натурализация, национализм, национальность, нация, община, обычай, ойкумена, племя, потестарность, популяция, раса, расизм, ритуал, род, сакральный, самоидентификация, самосознание, сегрегация, сепаратизм, символ, синкретизм, социализация, стереотип, страна, субэтнос, суверенитет, территория этническая, традиция, трайбализм, урбанизация, фенотип, харизма, хозяйственно-культурный тип, человечество, шовинизм, эволюционизм, эмиграция, этническая антропология, этническая идентификация, этническая культура, этническая общность, этническая парциация, этническая фузия, этнические обычаи и традиции, этнические чувства, этнический контакт, этнический конфликт, этнический стереотип, этнический темперамент, этнический характер, этногенез, этнодемография, этнолингвистика, этнография, этнология, этноним, этнопсихология, этнос.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Этнология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	(зачтено)	дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществлении профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию