

Документ подписан подстрой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 24.04.2024 13:57:47 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff707928adf1af5cfb	ОПОП Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	СМК-РПД – В1.П2.-2024
--	--	-----------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское, предпринимательское и семейное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 семестр

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2024
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2024
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачет	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	8
10. Материально-техническая база	9

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2024
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-3	Способен взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частноправовых и связанных с ними правоотношениях	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия; ПК-3.2. Анализирует деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, участвующих в частноправовых отношениях и их должностных лиц; ПК-3.3. Владеет навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Устанавливает нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации; ПК-4.2. Квалифицирует факты и обстоятельства, определяя соответствующие нормы права, позволяющие принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе при наличии коллизии правовых норм; ПК-4.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	Способен на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.1. Определяет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, пределы деликтной ответственности в российском праве; ПК-5.2. Квалифицирует обстоятельства, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, с учетом специфики конкретной ситуации; ПК-5.3. Владеет навыками осуществления на основе действующего законодательства, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждения правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2024
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

ПК-6	Способен обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений	ПК-6.1. Ориентируется в содержании нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, условия и порядок принудительного исполнения судебных и иных юрисдикционных актов, правила обращения взыскания на имущество должников и виды имущества, на которое не может быть обращено взыскание; ПК-6.2. Соотносит виды исполнительных документов, сроки их предъявления с требованиями, предъявляемыми к исполнительным документам и последствиям их нарушения; ПК-6.3. Осуществляет функции по принудительному исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, владеет навыками определения очередности удовлетворения требований взыскателей, документального оформления возбуждения, приостановления, прекращения и окончания исполнительного производства, ареста имущества должника, составления юридических документов, направленных на защиту прав должников.
------	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование 40.04.01 Юриспруденция

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр очная форма, 2 курс, 3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	4	6	62	72
	Всего	4	6	62	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2024	
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»			
Практические занятия (семинары)			
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	4	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Понятие «коррупции»	20	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	20	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах: изучение и осмысление изучаемой литературы (работа над обобщающими вопросами); подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий; подготовка к сдаче зачета.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие № 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия (презентация результатов поиска и анализа положений доктрины, дискуссия):

- краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования;
- нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации;
- принципы противодействия коррупции;
- региональный компонент противодействия коррупции;
- понятие коррупции в социальных науках;
- понятие коррупции в уголовном праве и криминологии;
- понятие коррупции в международном праве.

2. Решение практических ситуаций по теме занятия требующих квалификации фактов и обстоятельств, определения соответствующих норм права, позволяющих принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством, в том числе при наличии коллизии правовых норм, а также отработка практических навыков с позиций демонстрации:

- способности взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частноправовых и связанных с ними правоотношений;
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способности на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способности обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.

Практическое занятие № 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия (презентация результатов поиска и анализа положений доктрины, дискуссия):

- коррупция как международное явление.
- понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2024
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

- виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
- международное законодательства в противодействии с коррупцией.
- проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

2. Презентация смоделированных практических ситуаций по теме занятия требующих квалификации фактов и обстоятельств, определения соответствующих норм права, позволяющих принять решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством, в том числе при наличии коллизии правовых норм, а также отработка практических навыков с позиций демонстрации:

- способности взаимодействовать на профессиональной основе с должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления, участвующими в частноправовых и связанных с ними правоотношений;
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способности на основе действующего законодательства осуществлять, с учетом специфики конкретной ситуации, предупреждение правонарушений, в том числе частных и публичных деликтов, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способности обеспечивать принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов в сфере частноправовых и связанных с ними правоотношений.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем.
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2024
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. О противодействии коррупции [Текст] : федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

8.2. Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 198 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526>.
2. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — М.: Юрайт, 2024. — 481 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542896>.
3. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — М.: Юрайт, 2024. — 149 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543657>.

8.3. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 469 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448332>.
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 322 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820>.
3. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Юрайт, 2024. — 192 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544294>.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС IPRbooks – цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
			Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Продемонстрированы	глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения	Верно выполнено от 91 до 100 % задач

ОПОП		СМК-РПД – В1.П2.-2024	
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»			
		научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % задач

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС IPRbooks, ЭБС Юрайт. Библиотека.