

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2024 16:34:13
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики
Протокол заседания кафедры педагогики
№ 9 от 20 апреля 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

1. Активизация самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе обучения.
2. Взаимодействие семьи и школы по профилактике неуспеваемости школьников.
3. Влияние имиджа педагога на учебную мотивацию школьников.
4. Влияние средств массовой коммуникации на социализацию подростков.
5. Внеурочная деятельность по музыкальному воспитанию школьников.
6. Воспитание межнациональной толерантности у школьников во внеурочной деятельности.
7. Воспитание толерантности школьников на уроках (истории, литературы, русского языка, английского языка и др.).
8. Воспитание у школьников эмоционально-ценностного отношения к природе.
9. Воспитание эмоциональной отзывчивости у учащихся на уроках (русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки и др.).
10. Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия школы и семьи.
11. Использование активных форм и методов обучения по предмету (...).
12. Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
13. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
14. Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
15. Организация детского коллектива как фактора развития личности школьника.
16. Организация дидактических (ролевых, деловых) игр на уроках (математики, истории, русского языка др.)
17. Развитие творчества на уроках (...).
18. Организация педагогической поддержки самовоспитания школьников.
19. Организация проектной деятельности школьников на уроках (технологии, математики, истории, русского языка др.)
20. Организация сознательной дисциплины на занятиях в школе.
21. Организация фольклорных и календарных школьных праздников в школе.
22. Организация эстетического (нравственного, патриотического, экологического, экономического) воспитания школьников.
23. Педагогическая профилактика снижения мотивации к обучению у школьников.
24. Педагогические технологии развития познавательной активности школьников.
25. Педагогические условия развития у школьников потребности в самообразовании.
26. Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.
27. Педагогические условия формирования экологической культуры школьников (классы указать).
28. Педагогическое общение как фактор развития личности ученика.
29. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала учащихся.
30. Приобщение школьников к здоровому образу жизни (на уроках, во внеурочной деятельности).
31. Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления.

32. Проблемы и особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
33. Профессиональное просвещение старшеклассников как фактор их профессионального самоопределения.
34. Профилактика девиантного поведения школьников.
35. Пути и средства вовлечения родителей в воспитательный процесс школы.
36. Пути преодоления педагогической запущенности у детей и подростков.
37. Современные методики (технологии) художественно-эстетического воспитания школьников.
38. Специфика деятельности классного руководителя, направленная на коррекцию недостатков личностного развития школьников.
39. Специфика реализации средств этнопедагогики в современном образовании.
40. Технология интерактивного обучения школьников.
41. Технология создания ситуации успеха в учебной деятельности у школьников.
42. Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
43. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
44. Формирование коммуникативной компетентности подростков.
45. Формы и методы духовно-нравственного воспитания школьников.
46. Формы и методы трудового воспитания школьников.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«25» апреля 2024 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
Прошина И.И.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
2023 ГОД НАБОРА, 4 СЕМЕСТР**

2024-2025 учебный год, 4 семестр
Разработчики: Башун О.В, Прошина И.И.

1. Воображаемые экскурсии (ролевые игры, технологии драматизации, перевоплощения, персонификации) на уроках.
2. Активизация самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе обучения.
3. интегрированного (бинарного) урока в начальной школе.
4. Реализация в современном образовании средств этнопедагогики.
5. Социально-педагогическая поддержка учащихся младших классов при переходе в среднее звено общеобразовательной школы.
6. Педагогическая профилактика снижения мотивации к обучению у школьников.
7. Создания ситуации успеха в учебной деятельности школьников.
8. Формирование орфографического навыка у школьников.
9. Формирование орфографической зоркости у школьников.
10. Формирование читательской самостоятельности школьников.
11. Взаимодействие семьи и школы по профилактике неуспеваемости школьников.
12. Влияние имиджа педагога на учебную мотивацию школьников.
1. Влияние средств массовой коммуникации на социализацию подростков.
2. Внеурочная деятельность по музыкальному воспитанию школьников.
3. Воспитание межнациональной толерантности у школьников во внеурочной деятельности.
4. Воспитание толерантности школьников на уроках (истории, литературы, русского языка, английского языка и др.).
1. Воспитание у школьников эмоционально-ценностного отношения к природе.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости у учащихся на уроках (русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки и др.).
3. Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия школы и семьи.
4. Использование активных форм и методов обучения по предмету (...).
5. Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
6. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
7. Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
8. Организация детского коллектива как фактора развития личности школьника.
9. Организация дидактических (ролевых, деловых) игр на уроках (математики, истории, русского языка др.)
10. Развитие творчества на уроках (.....).

11. Организация педагогической поддержки самовоспитания школьников.
12. Организация проектной деятельности школьников на уроках (технологии, математики, истории, русского языка др.)
13. Организация сознательной дисциплины на занятиях в школе.
14. Организация фольклорных и календарных школьных праздников в школе.
15. Организация эстетического (нравственного, патриотического, экологического, экономического) воспитания школьников.
16. Педагогическая профилактика снижения мотивации к обучению у школьников.
17. Педагогические технологии развития познавательной активности школьников.
18. Педагогические условия развития у школьников потребности в самообразовании.
19. Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.
20. Педагогические условия формирования экологической культуры школьников (классы указать).
21. Педагогическое общение как фактор развития личности ученика.
22. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала учащихся.
23. Приобщение школьников к здоровому образу жизни (на уроках, во внеурочной деятельности).
24. Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления.
25. Проблемы и особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
26. Профессиональное просвещение старшеклассников как фактор их профессионального самоопределения.
27. Профилактика девиантного поведения школьников.
28. Пути и средства вовлечения родителей в воспитательный процесс школы.
29. Пути преодоления педагогической запущенности у детей и подростков.
30. Современные методики (технологии) художественно-эстетического воспитания школьников.
31. Специфика деятельности классного руководителя, направленная на коррекцию недостатков личностного развития школьников.
32. Специфика реализации средств этнопедагогики в современном образовании.
33. Технология интерактивного обучения школьников.
34. Технология создания ситуации успеха в учебной деятельности у школьников.
35. Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
36. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
37. Формирование коммуникативной компетентности подростков.
38. Формы и методы духовно-нравственного воспитания школьников.
39. Формы и методы трудового воспитания школьников.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Информатика и ИКТ».
2023 год набора, 3 семестр

2024-2025 учебный год, 4 семестр

РАЗРАБОТЧИКИ: ВОДИНЧАР Е.А., КУЛИК А.А., ФРИЗЕН М.А., ШИРЯЕВА О.С.,
НЕЯСКИНА Ю.Ю.

1. Взаимосвязь мотивации учебной деятельности учащегося и стиля педагогической деятельности учителя.
2. Особенности внимания детей младшего школьного возраста.
3. Методы и средства развития эмоциональной сферы первоклассников.
4. Условия и особенности эмоционального, нравственного и волевого развития учащихся (возраст по выбору).
5. Развитие мышления в младшем школьном возрасте.
6. Представление о патриотизме у современных школьников.
7. Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе
8. Основные виды и типы трудностей, испытываемых первоклассниками в период адаптации к школе.
9. Психологические факторы мотивации учебной деятельности в школе.
10. Общая характеристика невротических состояний у детей младшего школьного возраста.
11. Коррекция агрессивного поведения учащегося (возраст по выбору).
12. Причины возникновения и особенности страхов у детей в начальной школе.
13. Влияние тревожности на возникновение дезадаптации младших школьников.
14. Психологические особенности лжи (возраст по выбору).
15. Современный подход к изучению буллинга как психологического феномена.
16. Особенности копинг-поведения тревожных детей и подростков.
17. Формирование мотивации к учебе у неуспевающих школьников.
18. Социальные представления об учителях с большим и малым педагогическим стажем.
19. Влияние стиля семейного воспитания на школьную успеваемость младших школьников.
20. Влияние статусного положения подростка в группе сверстников на уровень самооценки.
21. Становление профессиональной идентичности у студентов-педагогов.
22. Трудности общения в подростковом (юношеском) возрасте.
23. Проблема половозрастной идентификации.
24. Психологические причины агрессивного поведения школьников.
25. Гендерные различия агрессивного поведения школьников.
26. Особенности самосознания в студенческом возрасте.
27. Причины возникновения конфликтов подростков с родителями.
28. Проблемы одиночества (в разные возрастные периоды).
29. Отношение к старости в различные возрастные периоды.
30. Виды нарушений семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка.

31. Влияние воспитания в неполной семье на уровень тревожности, формирования коммуникативных качеств, волевую регуляцию.
32. Психологические особенности неуспеваемости школьника.
33. Особенности образа мира при разном уровне атрибутивного мышления (оптимистический, пессимистический).
34. Проявление оптимизма и пессимизма в реакции студента на учебный стресс.
35. Исследование оптимизма и пессимизма как психологического феномена.
36. Характеристика особенностей поведения взрослых при кризисах детского развития.
37. Образ семьи в сознании ребенка.
38. Психологическое благополучие личности в экстремальных условиях жизнедеятельности (возраст и сфера деятельности на выбор).
39. Особенности дружеских привязанностей в подростковом возрасте.
40. Проблема школьной дезадаптации.
41. Гендерные различия профессионального самоопределения.
42. Психологические особенности (познавательных процессов, личностной сферы, эмоциональной сферы) одаренных детей.
43. Психологические особенности дезадаптированных детей.
44. Особенности людей в период взрослости, возрастные кризисы.
45. Психологическое благополучие личности (региональный аспект).
46. Личностные особенности людей, занимающихся экстремальными видами спорта (деятельности).
47. Психологические особенности мальчиков, воспитываемых матерью.
48. Мотив достижения успеха у лиц, занимающихся экстремальными видами спорта.
49. Мотив достижения успеха у лиц, проживающих в экстремальных климатических условиях.
50. Взаимосвязь психологического благополучия подростка и стиля его межличностных отношений.
51. Специфика совладения юношей и девушек с тревогой, связанной с ЕГЭ.
52. Представления об успехе (на примере подросткового и юношеского возрастов).
53. Образ будущего в период ранней юности.
54. Представления о школе у подростков с разным уровнем школьной тревожности.
55. Психологические факторы успешности адаптации молодого специалиста в коллективе.
56. Особенности копинг-поведения тревожных детей и подростков.
57. Особенности переживания чувства вины на разных возрастных этапах.
58. Подверженность стрессу в экзаменационный период и его предупреждение у студентов.
59. Взаимосвязь психологического благополучия подростка и стиля его межличностных отношений.
60. Особенности ценностно-смысловых составляющих образа мира безработных.
61. Психологические особенности идентичности у людей, находящихся в кризисной жизненной ситуации.
62. Исследование синдрома эмоционального выгорания у представителей различных профессиональных групп.
63. Уровень тревожности учителя как фактор становления самооценки младших школьников.
64. Особенности самоотношения подростков из полных и неполных семей.
65. Особенности саморегуляции подростков с различными типами реагирования в конфликтных ситуациях.
66. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников больших и малых городов.
67. Особенности коммуникативных способностей педагогов с разным стажем работы.