

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: ректора

Дата: 2022.06.23 10:47

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

СМК-В1.П2-2022

**Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им.  
Витуса Беринга»

Е.С. Меркулов

«23» июня 2022 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) подготовки:

**Современное педагогическое образование**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

**Год набора 2022**

Петропавловск-Камчатский, 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП ВО,

доцент кафедры педагогики, к.пед.н. \_\_\_\_\_ И.И.Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры педагогики «28» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой педагогики \_\_\_\_\_ И.И. Прошина

Образовательная программа высшего образования обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета «14» июня 2022 г., протокол № 3

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена учёным советом университета «23» июня 2022 года № 15

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_ Ю.В. Стафеева  
«24» июня 2022г.

Директор МБОУ «Средняя школа № 15» \_\_\_\_\_ С.А. Тарских

М.П.

«28» июня 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Изменения внесены на 2023-2024 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Современное педагогическое образование» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «25» мая 2023 года № 22

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Современное педагогическое образование», реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современное педагогическое образование» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современное педагогическое образование» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В рецензируемой ОПОП отражаются возможности вуза по методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин.

На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Современное педагогическое образование» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 15» \_\_\_\_\_ С.А. Тарских

М.П.

«28» июня 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Типы профессиональных задач
  - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций
  - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки
  - 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов
  - 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО
4. Характеристика условий реализации ОП ВО
  - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы
  - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
  - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное педагогическое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Современное педагогическое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объёма программы магистратуры.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>71</b>
Б1.О	Обязательная часть	43
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	28
	Б1.В.Обязательные дисциплины	20
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	8
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>40</b>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

Б2.О	Обязательная часть	25
Б2.О.01(У)	Учебная - Научно-исследовательская работа	10
Б2.О.02(Н)	Производственная - Научно-исследовательская работа	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Б2.В.01(П)	Производственная – Педагогическая	15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Объем образовательной программы (без учёта факультативов)</b>		<b>120</b>
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

### 2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное педагогическое образование» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического и научно-исследовательского типов.*



ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Современное педагогическое образование», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический и научно-исследовательский типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Современное педагогическое образование» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

### 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Современное педагогическое образование»:

Код и наименование	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
--------------------	-----------------------------	------------------

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное педагогическое образование» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> </ul> <p>УК-1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> </ul> <p>УК-1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</li> </ul> <p>УК-1.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</li> </ul> <p>УК- 1.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> </ul> <p>УК-2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> </ul> <p>УК-2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и</li> </ul>

		<p>возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4.</p> <p>- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5.</p> <p>- предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>- выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.</p> <p>- организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3.</p> <p>- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4.</p> <p>- организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5</p> <p>- делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</li> </ul> <p>УК-4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</li> </ul> <p>УК-4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</li> </ul> <p>УК-4.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаёт различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</li> </ul> <p>УК-4.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</li> </ul> <p>УК-4.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p>УК-5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом</li> </ul>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

		особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2. - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное педагогическое образование» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--	---	---

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»

компетенций	выпускника	компетенции
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК 1.1. - выстраивает профессиональную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. - применяет основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодёжи; ОПК 1.3. - выстраивает профессиональную деятельность согласно законодательству о правах ребенка, трудового законодательства; ОПК 1.4. - соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК 1.5. - организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое</p>	<p>ОПК 2.1. - разрабатывает основную образовательную программу с учётом требований ФГОС и содержания примерных основных образовательных программ;</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»

	<p>обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК 2.2. - разрабатывает дополнительную образовательную программу с учётом требований ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям ее реализации; ОПК 2.3. - выстраивает профессиональную деятельность, применяя различные методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; ОПК 2.4. - разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и научно-методическое обеспечение ее реализации; ОПК 2.5. - организует поддержку и сопровождение профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК 3.1. - определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития; ОПК 3.2. - организует взаимодействие с другими специалистами в</p>



ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

		<p>процессе реализации образовательного процесса; ОПК 3.3.</p> <p>- определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся; ОПК 3.4.</p> <p>- проектирует образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 3.5.</p> <p>- выстраивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК 4.1.</p> <p>- выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей; ОПК 4.2.</p> <p>- выбирает и использует методы и приёмы формирования ценностных</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

		<p>ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; ОПК 4.3.</p> <p>- строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>ОПК 5.1.</p> <p>- разрабатывает программу мониторинга и содержательно аргументирует инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; ОПК 5.2.</p> <p>- использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); ОПК 5.3.</p> <p>- определяет пробелы в образовательных результатах обучающихся, и на основе полученных данных, разрабатывает программы преодоления трудностей в</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»

<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>обучении.</p> <p>ОПК 6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует учебную деятельность обучающегося и определяет оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития;</li> </ul> <p>ОПК 6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строит сценарии реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> </ul> <p>ОПК 6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует учебно-воспитательную работу с учётом особенностей развития обучающихся;</li> </ul> <p>ОПК 6.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированных образовательных программ;</li> </ul> <p>ОПК 6.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами по проектированию и коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и</li> </ul>
--	---	--

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»

<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>личностных).</p> <p>ОПК 7.1. - вырабатывает стратегию организации взаимодействия всех участников образовательных отношений; ОПК 7.2. - составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК 7.3 - определяет формы и методы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения; ОПК 7.4. - проектирует технологии взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений; ОПК-7.5. - выстраивает способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК 8.1. - определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; ОПК 8.2. - осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования; ОПК 8.3. - разрабатывает педагогический проект для</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

		решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований.
--	--	--

### 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современное педагогическое образование» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ЗадачаПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	ПК1.1. - самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью; ПК 1.2. - умеет пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений; анализировать источники получения информации, классифицировать информацию по определённым категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; ПК 1.3. - владеет навыками применения современных информационных технологий в приобретении и использовании новых знаний и умений; навыками поиска необходимой информации с помощью компьютерных средств и работы с ними.
<i>научно-исследовательский тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-2 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного	ПК 2.1. - осуществляет научно-исследовательскую деятельность, руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования; ПК 2.2. - формулирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования; ПК 2.3. - оценивает результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки и инновационных

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

		процесса	технологий; ПК 2.4. - внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса.
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-3 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ПК 3.1. - выстраивает профессиональную деятельность с опорой на нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ПК 3.2. - применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе, с учётом особых образовательных потребностей обучающихся; ПК 3.4. - проектирует содержание, формы и методы воспитания (организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона); ПК 3.5. - проектирует содержание и реализует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.).
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-4 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК 4.1. - владеет содержанием и методикой преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; ПК 4.2. - использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; - разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
<i>педагогический</i>	<b>обучение</b>	ПК-5	ПК.5.1.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

<i>тип задач педагогической деятельности</i>	<b>воспитание развитие</b>	Готов к организации мероприятий по развитию социальной защите обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет в профессиональной деятельности способы защиты достоинства и интересов обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; ПК-5.2.</li> <li>– использует специальные подходы к воспитанию и обучению в целях включения в педагогический процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании. ПК-5.3.</li> <li>– проводит мероприятия по развитию и социальной защите обучающихся.</li> </ul>
<i>педагогический тип задач педагогической деятельности</i>	<b>обучение воспитание развитие</b>	ПК-6 Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК6.1 формулирует цели и задачи диагностики развития, общения, деятельности обучающихся;</li> <li>ПК-6.2. выделяет критерии и показатели объектов диагностики; подбирает диагностические методики для их выявления;</li> <li>ПК-6.3. применяет широкий спектр психолого-педагогических методик диагностики развития, общения, деятельности обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</li> </ul>

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы магистратуры на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

### 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования (по профилю)	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-4; ПК-1
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-4
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.04	Проектирование адаптивных образовательных программ в образовательном учреждении	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	ОПК-4, УК-5
Б1.О.04	Предметный модуль	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4



ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

	Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	ОПК-5; ОПК-8, ПК-4
	Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	ОПК-7
	Б1.О.04.03	Теория обучения в современной школе	ОПК-8; ПК-3; ПК-4
	Б1.О.04.04	Семейная педагогика	ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б1.О.04.05	Педагогика и психология девиантного поведения	УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б1.В.01	Система защиты детства в Камчатском крае	ПК-5
	Б1.В.02	Менеджмент в образовании	УК-1; УК-3
	Б1.В.03	Комплексная психолого-педагогическая диагностика	УК-1; ПК-6
	Б1.В.04	Сюжетно-ролевое моделирование в урочной и внеурочной деятельности	УК-3; ПК-3
	Б1.В.05	Конфликтология в педагогической деятельности	УК-1; УК-5; ПК-5
	Б1.В.06	Воспитательная деятельность в современной школе	УК-5; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.07	Социальная педагогика	УК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-6; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Культура интеллектуального труда педагога	УК-6; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Основы превентивной педагогики	УК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-3; УК-5
	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика общения	УК-3; УК-5
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные образовательные технологии	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Педагогика и психология высшей школы	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая деонтология	УК-3; УК-5
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

			ПК-6
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
		Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
		Б2.В.01(П)	Педагогическая
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД		Факультативы	УК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6
	ФТД.01	Профилактика школьной дезадаптации	ПК-3; ПК-6
	ФТД.02	Формирование межнациональной толерантности	УК-5; ПК-5

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование» осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим учёную степень кандидата педагогических наук, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Современное педагогическое образование», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, специализированную библиотеку, специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки организации, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль подготовки «Современное педагогическое образование»	

#### **4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.