

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 25.05.2024 19:55:50

Уникальный программный идентификатор:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СМК -2023

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 43.02.16 Туризм и гостеприимство
«___» _____ 2023 г., протокол № ___
Председатель УМКС _____ М.А.Зайнакова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика

(вид, тип практики)

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Год набора 2023

Зачёт 3 семестр

Петропавловск-Камчатский
2023

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

Разработчики:

Доцент кафедры истории и философии Кошкарева С.Г.,
Доцент кафедры истории и философии Кириллова А.И.

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС СПО для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС СПО)
6. Структура и содержание практики
7. Формы контроля и оценка результатов практики
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС СПО ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.16 «ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

В Блок ПЦ «Профессиональный цикл», ПМ.2 "Краеведение" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Учебным планом для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство предусмотрено проведение УП.02.01 Учебная практика на 2 курсе в 3 семестре – 1 неделя с общим объемом 36 часов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование умений в области научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- планирование, организация и внедрение в практику экскурсионной работы полученных знаний;
- организация проведения исследования (исторического или краеведческого), анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка отчетов и рефератов по результатам выполненных исследований.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УП.02.01 Учебная практика относится к Блоку ПЦ «Профессиональный цикл», ПМ.2 "Краеведение".

Учебная практика является обязательным этапом обучения специалиста сферы туризма. В процессе прохождения практики обучающиеся формируют умения научно-исследовательской деятельности.

Данная практика позволяет осваивать и развивать практические умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «История Камчатки» и «География и этнография Камчатки».

4. ВИД, ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, МЕСТО И ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Вид практики: учебная, тип учебная.

Формой проведения производственной практики на 2 курсе выступает научно-исследовательская работа, связанная с анализом краеведческой литературы.

Продолжительность производственной практики на 2 курсе (3 семестре) – **1 неделя**.

Базой практики является ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», отделение среднего профессионального образования.

Общее руководство практикой осуществляет отделение среднего профессионального образования. Методическое сопровождение и консультирование осуществляют организатор практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ ПРАКТИКОЙ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ (по ФГОС СПО)

В результате прохождения учебной практики магистрантам *необходимо знать*:

- основные направления осмысления истории Камчатки в различные исторические эпохи;

- основные проблемы Камчатки.

В результате прохождения научно–исследовательской учебной практики магистрантам *необходимо уметь*:

- анализировать труды ученых-мыслителей и давать им оценку;

- использовать в своих рефератах базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

В результате прохождения научно–исследовательской учебной практики магистранты *должны овладеть*:

- навыками самоорганизации и самообразования;

- навыками использования полученных знаний в научной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК 2.2, ПК 2.1, ОК 02.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 2.1.	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.
ПК 2.2.	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).

Ожидаемые личностные результаты, достигаемые в результате прохождения практики:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Данный тип практики предоставляет возможность выявлять и собирать материал для краеведческой научно-исследовательской деятельности в целях дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, являются основой для развития научно-познавательного интереса, творческих начал и социально-значимой

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

деятельности обучающихся в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

Темы и объем работы предварительно согласовывается с организатором практики. При этом учитывается научный интерес и нацеленность на итоговую выпускную квалификационную работу. Тема обсуждается и утверждается на отделении среднего профессионального образования. Учитываются также потребности отделения по направлениям его научно-исследовательской деятельности.

Этапы прохождения практики и их содержание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу		Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Подготовительный	1) Инструктаж по видам деятельности	1) Ознакомление с объемом работы 2) Своевременная передача отношения на ОСПО в целях согласования закрепления студентов за отделением.	Установочная конференция
2	Основной	1) Работа на ОСПО КамГУ имени Витуса Беринга в соответствии с поставленными целями, в библиотеках.	1) Анализ научных исследований по проблемам краеведения 2) Подготовка исследовательской работы на основе глубокого анализа одной из предложенных монографий 4) Систематизация полученной в ходе практики информации 6) Подготовка к составлению основной части отчета	Еженедельный устный отчет практиканта о проделанной работе. Обсуждение проделанной работы с организатором и методистом практики.
3	Заключительный	Достижение поставленных задач:	Написание итогового отчета	Итоговая конференция. Защита отчетов

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

		Выполнение научного компонента.		о проделанной работе
--	--	---------------------------------------	--	-------------------------

4. Предоставление документации. По окончании практики обучающийся сдаёт все обозначенные материалы, а также письменный отчёт руководителю практики от отделения с оценочным листом, подписанным куратором ОСПО КамГУ имени Витуса Беринга.

5. Итоговая конференция. Через две недели после окончания практики в университете проводится итоговая конференция, на которой оценивается деятельность практикантов в целом; магистранты представляет итоговый отчёт.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): собеседование с практикантами; проверка отчет.

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от ОСПО с оценочным листом, подписанным куратором от ОСПО, и CD-диском с записью отчёта в формате Word.

Обучающиеся очной формы обучения сдают отчёт о практике в десятидневный срок со дня окончания практики. Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право **снизить итоговую отметку на 1 балл.**

Отчётные документы систематизируются по направлениям и подшиваются в папку со скоросшивателем.

Тексты отчётов печатаются на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 14, тип шрифта Times New Roman, цвет чёрный, интервал между строками – 1,5 единицы, выравнивание текста по ширине.

Отчёт о практике составляется в свободной форме, но обязательно должен включать в себя следующие сведения:

Основой отчетной документации является отчет о результатах практики

1. Титульный лист оформляется через программу «НОРМОКОНТРОЛЬ».

2. **Написание научно-исследовательской работы по плану (анализ работ исследователей по плану).**

1. Автор, название, год издания (когда впервые была опубликована работа).
2. Структура произведения.
3. Методологический подход.
4. Основные идеи, изложенные в книге.
5. Факты из исследования, которые можно использовать в экскурсионной деятельности;
6. Элементы текста экскурсии с избранными фактами.

Список работ для анализа и реферирования:

1. В. И. Воскобойников "Слово на карте
2. Э. А. Куни «Петропавловск-Камчатский» (1965),
3. В. П. Кусков "Краткий топонимический словарь Камчатской области" (1967) и "Камчатские были" (1970)

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

4. В. И. Семенов "По окрестностям Петропавловска за два дня" (1967) и "В краю заоблачных вершин" (1970).
5. Г. И. Щедрин "Петропавловский бой".
6. М. П. Стельных "Победа Великого Октября на Камчатке".
7. Камчатская область в годы Великой Отечественной войны. Сборник документов и материалов о трудовом подвиге камчатцев в 1941–1945 гг." (составители: Е. М. Ильенко, Е. А. Назарчук, В. Д. Никулин, Н. А. Разумовская).
8. Б.П. Полевой "Героическая оборона Петропавловска-Камчатского в 1854 году"
9. К. Н. Величко «Памятники Камчатской области
10. Г. Н. Романова "В учебники не вошло"
11. "Хроника Камчатской областной партийной организации (1917–1981 гг.)" (авторы-составители: Е. И. Пашеня, Л. И. Сачкова, И. А. Яровикова)
12. В. С. Акшинский "Курильский десант
13. В. И. Алексеев "Камчатская целина".
14. Пирагис А. "Петропавловск-Камчатский. Улицы города рассказывают".
15. В. П. Мартыненко "Путешествие в страну Уйкоаль"
16. В. П. Мартыненко С. А. Степанов "Памятники Петропавловска-Камчатского" В. П. Мартыненко "Камчатский берег
17. С. И. Вахрин в книге "Покорители великого океана"
18. С. П. Крашенинников "Описание земли Камчатки".
19. И. А. Полутов "Давным-давно"
20. С. И. Вахрин "Встречь солнцу".
21. Б. П. Полевой "Новое об открытии Камчатки
22. В. П. Мартыненко "Презрев угрюмый рок".
23. И. В. Витер "Хроника строительства города Петропавловска (1740–1923)" А. Г. Остроумов "По Камчатке — от мыса Лопатка до реки Хатырки
24. С. И. Вахрин "Потомки остроклювого бога (камчадалы)
25. М.Я. Жилин Плавать по морю необходимо
26. Г.-В. Стеллер "Описание земли Камчатки".
27. "Геологическими маршрутами Камчатки". Мемуары геологов В. А. Ярмолюка, Г. М. Власова, К. М. Севостьянова, С. Е. Апрелькова, А. Ф. Марченко, Е. А. Баженова, В. М. Никольского,
28. А. А. Смышляев "Геологи Камчатки. Золото. Платина. Алмазы
29. И. В. Витер и А. А. Смышляев "Город над Авачинской бухтой
30. И. А. Платонова "Уроки и перемены
31. В. И. Борисов "Воспоминания старожилов долины реки Камчатки. Век двадцатый" (2001), "Ключевской деревообрабатывающий комбинат. 1932–2002" (2003), "Усть-Камчатск" (2004), "Усть-Камчатский район" (2006). В
32. С. В. Гаврилов. "Маленькие камчатские истории" (2002), "Вдоль камчатских берегов" (2003), "Три века Петропавловского порта" (2004).
33. Е. В. Гропянов "Писатели Камчатки"
34. А. И. Белашов "Камчатское православие. Трехсотлетний путь (1705–2005). Иллюстрированная хроника событий"
35. А. Пирагис "От нагана до компьютера" (2005). Эта тема освещается впервые.
36. Б. И. Пийп "Дневники вулканолога Бориса Пийпа"
37. Н. Н. Козьмин "Большеречская земля. Записки краеведа".
38. А. А. Смышляев "Ясак и деньги. Финансовые органы Камчатки: история и современность"
39. "Родом из Халактырки. Страницы истории авиации Камчатки. 1936–1990 годы".

Объём работы: 10 страниц (размер шрифта – 14).

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Форма аттестации: зачет с оценкой. Критериями оценки знаний, умений и навыков, полученными студентами в ходе практики являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень сформированности научно-исследовательских умений; уровень профессиональной направленности (отношение к работе и т.д.).

По итогам практики студенту выставляется дифференцированная оценка по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется:

- студент полностью выполнил программу практики
- грамотно и методически правильно оформлял отчет. Во время обсуждения занятий учащийся делал глубокий самоанализ своей деятельности;
- активно участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;
- качественно выполнил научно-исследовательское задание, демонстрируя самостоятельность мышления, владение теоретическими сведениями и методологией исследовательской работы по профилю.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- студент полностью выполнил программу практики
- при подготовке работы самостоятельно и с помощью руководителя грамотно и методически правильно оформлял отчет. Во время обсуждения занятий учащийся делал не достаточно глубокий самоанализ своей деятельности;
- активно участвовал в работе установочной и итоговой конференции, сдал отчетную документацию полностью и в установленные сроки;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- студент в основном выполнил программу практики
- у практиканта недостаточно сформированы умения самоанализа своей деятельности, не умеет определить ее достоинства и недостатки;
- сдал отчетную документацию полностью, но не установленный срок;
- отчет носит исключительно описательный характер и не соответствует установленным требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны руководителя практики;
- при подготовке отчета практикант не мог самостоятельно подбирать нужную информацию; затрудняется соотносить текст исследуемой научно-исследовательской работы с существующей методологической парадигмой.
- учащийся не владеет умением анализировать свою деятельность;
- сдал отчетную документацию не полностью и не в установленные сроки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Виды самостоятельной работы студента-практиканта:

- реферирование книги и оценка возможностей применения фактов из нее в организации экскурсионной деятельности.
- систематизация полученной информации, подготовка к написанию научно-исследовательской работы.

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

- описание, интерпретация и рефлексия результатов работы по выполнению программы практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная учебная литература:

1. Ачкасова, В.А. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514233> (дата обращения: 15.02.2023).
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511767> (дата обращения: 15.02.2023).
3. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162> (дата обращения: 15.02.2023).
4. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 15.02.2023).
5. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510962> (дата обращения: 15.02.2023).

9.2. Дополнительная учебная литература

1. льство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517072> (дата обращения: 15.02.2023).
2. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516006> (дата обращения: 15.02.2023).

Сайты периодических изданий (история Дальнего Востока)

1. <http://www.npacific.ru/> Северная Пацифика (сайт): библиотека журнала «Вопросы истории Камчатки», газеты «Тихоокеанский вестник» и др.
2. <http://www.riatr.ru/> сайт журнала «Россия и АТР»
3. <http://gisdv.fentu.ru/> сайт журнала «"Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке»
4. <http://zaimka.ru/> История Сибири в научных публикациях

ОПОП	СМК -2023
Программа УП.02.01 Учебная практика для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

5. <http://www.ipdn.ru/rics/va/index.htm> «Вестник археологии, антропологии и этнографии». [Электронный ресурс] — Электр.журн. — Тюмень: Изд-во ИПОС СО РАН
6. <http://www.poluostrov-kamchatka.ru/> сайт электронного издания «Полуостров Камчатка»

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». В соответствии с требованиями ФГОС информационное обеспечение основывается на библиотечных, издательских и телекоммуникационных технологиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае, если по образовательным программам обучаются студенты-инвалиды и лица с ОВЗ, то руководителем ОПОП и руководителем практики по направлению подготовки/специальности обеспечивается создание оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся, позволяющих оценить достижение ими запланированных в программе практики результатов обучения.

Сроки прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики группы.

Отчитываться перед руководителем практики о выполнении рабочей программы практики, обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут как совместно с другими обучающимися, так и по специально составленному графику.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от особенностей здоровья, комплект отчётной документации может быть изменён. Об изменении отчётной документации руководитель практики от ОСПО указывает в отчёте о практике.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

С учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ допускается присутствие на мероприятиях по промежуточной аттестации (итоговая конференция) ассистента и других лиц, оказывающих обучающемуся необходимую помощь.

