

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: Проректор Дата подписания: 13.05.2024 14:36:48 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff71029a161c5b0	ОПОП Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Музыкальное образование» (на базе среднего профессионального образования)	СМК-В1.П2-2024
---	--	----------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
Ю.В. Стафеева
«24» июня 2024 года

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки:

«Музыкальное образование»
(на базе среднего профессионального образования)

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: заочная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Набор: с 2024 года

Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Музыкальное образование» (на базе среднего профессионального образования) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК 3.2. Понимает особенности поведения

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

	реализовывать свою роль в команде	выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.). УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

	философском контекстах	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности, и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; УК-9.2. Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явлений в отечественной и зарубежной экономике; УК-9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; УК-9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-10.2. Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

		коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
--	--	---

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (на базе среднего профессионального образования) устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы). ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей. ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся. ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

	образовательных стандартов	ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств. ОПК-4.3. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

технологии в профессиональной деятельности	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК-6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

	знаний	том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает основы и принципы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК-9.3 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (на базе среднего профессионального образования) устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

			освоения предметной области. ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребёнка. Планирует воспитательные мероприятия. ПК-2.2 Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ПК-2.3 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ПК-2.4 Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-3 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей	ПК-3.1 Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся ПК-3.2 Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ПК-3.3 Осуществляет руководство действиями обучающихся в

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

		ей предметной области	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учётом различного контингента обучающихся. ПК-4.2 Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка. ПК-4.3 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания. ПК-4.4 Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-5 Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	ПК-5.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету. ПК-5.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ учебных предметов и обеспечивает ее выполнение.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-6 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с	ПК-6.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, федеральными рабочими программами учебных предметов. ПК-6.2. Реализует рабочую программу

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

		требованиями образовательных стандартов	учебного предмета; ПК-6.3. Корректирует рабочую программу учебного предмета для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-7 Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии	ПК-7.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы. ПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности. ПК-7.3. Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.
		ПК-8. Способен разрабатывать проекты в различных сферах деятельности и управлять их реализацией.	ПК-8.1. Знает технологию создания проектов и способен осуществлять и организовать их разработку в различных сферах деятельности. ПК-8.2. Владеет методами эффективного управления командой проекта. ПК-8.3. Способен осуществлять управление процессом реализации проекта и решать возникающие проблемы. ПК-8.4. Способен осуществлять контроль за ходом реализации проекта и оценить

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

			его результаты и эффективность. ПК-8.5. Способен сформировать отчетность по проекту.
		ПК-9 Способен осуществлять профессиональную ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность	ПК-9.1. Демонстрирует умение технически свободно и выразительно исполнять соло и в ансамбле инструментальные и вокальные произведения, доступные для восприятия обучающихся разных возрастных групп. ПК-9.2. Демонстрирует умение аккомпанировать, читать с листа, подбирать по слуху, делать аранжировки музыкальных произведений (в том числе с использованием музыкально-компьютерных технологий), составляющих учебный репертуар школьников. ПК-9.3. Владеет опытом исполнения хоровой музыки, умением решать исполнительские задачи при работе с хоровым коллективом.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Форма обучения	
			Заочная	
			Курс	
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8		
Б1.О.01.01	История России	УК-5		-
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1		-
Б1.О.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1		-
Б1.О.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1		-
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5		1
Б1.О.01.06	Основы проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-8		1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1		
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1		-
Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1		-
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1		-
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1		
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1		-
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1		-
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия и физиология (по профилю)	УК-7; ПК-1		-
Б1.О.03.04	Первая медицинская помощь	УК-7; УК-8; ПК-1		1
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
Б1.О.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1		1
Б1.О.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1		1
Б1.О.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1		3
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2		1
Б1.О.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2		1
Б1.О.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1		-
Б1.О.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		1,2
Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4		3
Б1.О.04.09	Методология и методы педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8		2
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
Б1.О.05.01	Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9		1,1
Б1.О.05.02	История зарубежной музыки	УК-5; ОПК-4; ПК-1		1
Б1.О.05.03	История русской музыки	УК-5; ОПК-4; ПК-1		2
Б1.О.05.04	Сольфеджио	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1		123

ОПОП			СМК-В1.П2-2023	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)				
Б1.О.05.05	Гармония	УК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-9		2
Б1.О.05.06	Полифония	ОПК-8; ПК-1; ПК-9		3
Б1.О.05.07	Анализ музыкальных форм	УК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-9		33
Б1.О.05.08	Вокальное исполнительство и методика обучения пению	ОПК-5; ПК-1; ПК-9		12
Б1.О.05.09	Хоровой класс и практика работы с хором	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9		22
Б1.О.05.10	Вокальный ансамбль и практика работы с ним	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9		3
Б1.О.05.11	Хороведение и методика работы с хором	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9		1
Б1.О.05.12	Инструментальное исполнительство и аккомпанемент	ПК-1; ПК-3; ПК-9		23
Б1.О.05.13	Теория и методика музыкального образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9		2
Б1.О.06	Экологическое образование	УК-8; ПК-7		
Б1.О.06.01	Экология и рациональное природопользование	УК-8; ПК-7		1
Б1.О.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-8; ПК-7		
Б1.О.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	УК-8; ПК-7		1
Б1.О.06.ДВ.01.02	Социальная экология	УК-8; ПК-7		1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
Б1.В.01	Предметно-методический модуль	УК-3; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6		
Б1.В.01.01	Музыкальная информатика и компьютерные технологии в музыкальном образовании	ПК-1; ПК-9		3
Б1.В.01.02	Хоровое дирижирование и ЧХП	УК-3; ПК-1; ПК-9		2
Б1.В.01.03	Музыкальная психология и психология музыкального восприятия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9		3
Б1.В.01.04	Педагогический репертуар в профессиональной деятельности педагога-музыканта	ПК-1; ПК-9		3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; УК-5; ПК-1		
Б1.В.01.ДВ.01.01	Педагогическая этика	УК-3; УК-5; ПК-1		3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Формирование и оценка функциональной грамотности ученика	УК-3; УК-5; ПК-1		3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1		
Б1.В.ДВ.02.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1		
Б1.В.ДВ.02.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4		
Б1.В.ДВ.02.03	Спортивные игры	УК-7; ПК-1		
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2		-
Б2.О.02(П)	Педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1		1
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;		3

ОПОП			СМК-В1.П2-2023	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)				
		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7		-
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7		2
Б2.В.03(П)	Педагогическая (проектная) практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9		
ФТД	Факультативы	УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1		
ФТД.01	Основы народной культуры Камчатского края (народное музыкальное творчество)	УК-5; ОПК-4; ПК-1		1
ФТД.02	Педагогическая конфликтология	ОПК-8		2
ФТД.03	Психология саморазвития и самоорганизация	УК-6; ПК-1		1
ФТД.04	Основы военной подготовки	УК-8		2

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Музыкальное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.06	Основы проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1
Б1.О.02.02	Культура русской речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия и физиология (по профилю)	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.04	Первая медицинская помощь	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1
Б1.О.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

Б1.О.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.04.09	Методология и методы педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.О.05.01	Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.О.05.02	История зарубежной музыки	УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.05.03	История русской музыки	УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.05.04	Сольфеджио	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05.05	Гармония	УК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.06	Полифония	ОПК-8; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.07	Анализ музыкальных форм	УК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.08	Вокальное исполнительство и методика обучения пению	ОПК-5; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.09	Хоровой класс и практика работы с хором	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.10	Вокальный ансамбль и практика работы с ним	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.11	Хороведение и методика работы с хором	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.О.05.12	Инструментальное исполнительство и аккомпанемент	ПК-1; ПК-3; ПК-9
Б1.О.05.13	Теория и методика музыкального образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.О.06	Экологическое образование	УК-8; ПК-7
Б1.О.06.01	Экология и рациональное природопользование	УК-8; ПК-7
Б1.О.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-8; ПК-7
Б1.О.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	УК-8; ПК-7
Б1.О.06.ДВ.01.02	Социальная экология	УК-8; ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.01	Предметно-методический модуль	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

Б1.В.01.01	Музыкальная информатика и компьютерные технологии в музыкальном образовании	ПК-1; ПК-9
Б1.В.01.02	Хоровое дирижирование и ЧХП	УК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.В.01.03	Музыкальная психология и психология музыкального восприятия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9
Б1.В.01.04	Педагогический репертуар в профессиональной деятельности педагога-музыканта	ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая этика	УК-3; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование и оценка функциональной грамотности ученика	УК-3; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.03	Волейбол	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.04	Баскетбол	УК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б2.О.01(У)	Ознакомительная	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(П)	Профессионально-педагогическая	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.03(П)	Педагогическая (проектная) практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
ФТД.01	Основы народной культуры Камчатского края (народное музыкальное творчество)	УК-5; ОПК-4; ПК-1
ФТД.02	Педагогическая конфликтология	ОПК-8
ФТД.03	Психология саморазвития и самоорганизация	УК-6; ПК-1
ФТД.04	Основы военной подготовки	УК-8

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Музыкальное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля		
		Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа
		Универсальные критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой (контрольной) работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.			Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продemonстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Продemonстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продemonстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Продemonстрирована успешная

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

		сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.	
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» (на базе профильного среднего профессионального образования)	

		и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.