

Документ: Федеральный государственный
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:52:16
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.01.14 «Цифровая экономика»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1. В.01.14 Цифровая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Цифровая экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономика образования», «Региональная экономика». Курс «Стратегия социально-экономического развития РФ» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Деловые коммуникации», «Экономическая демография».

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Понимание содержания, принципов и особенностей формирования цифровой экономики в Российской Федерации.
2. Освоение основных классов информационных технологий и их применение в экономике.
3. Приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-8.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК 8 Регулирование в сфере прохождения	ПК 8.1 Знает основные направления	Знает: сбор и обработка исходных данных для

государственной гражданской службы (муниципальной службы)	совершенствования государственного управления ПК 8.2 Умеет работать в информационной системе и	составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес планов) организации
	с базами данных по ведению учета кадров ПК 8.3 Способен проводить кадровый анализ и планировать деятельность с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах	Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес планов) организации Владеет: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	очно	
4.1. Объем контактной работы обучающихся	40	
4.1.1. аудиторная работа	40	
В том числе		
лекции	20	
практические занятия, семинары, в том числе	20	
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	104	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	
1	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	36		4		4				28	
2	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	36		4		4				28	
3	Тема 3. Цифровая трансформация	34		4		4				26	
4	отраслей экономики Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	34		4		4				26	
5	Тема 5. Цифровое государства	34		4		4				26	
	Курсовое проектирование/работа	X								X	
	Подготовка к экзамену (зачету)									X	
	Итого:	144/4		20		20				104	

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1 Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Сущность информационно-коммуникационных технологий. Понятие цифровой экономики. Институциональная структура цифровой экономики. Цифровая экономика и экономический рост.
2	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Технологическое развитие: история и современность. Периодизация цифровой экономики. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.
3	Тема 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Основные инновационные решения умного сельского Хозяйства. Использование умных энергосистем.

		Технологии блокчейн.
4	Тема 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Особенности современного рынка финансовых технологий. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы. Цифровая страхового рынка.
5	Тема 5. Цифровое государства	Электронное правительство. От электронного правительства к цифровому Государству. Изменение характера труда в цифровой экономике. Цифровые компетенции и навыки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4.	Тема 4. Цифровая трансформация отраслей экономик	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
5.	Тема 5. Цифровое государства	Чтение специальной литературы по разделу.

		Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме.
--	--	---

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. **Цифровая экономика:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 350 с.
2. **Государственное управление в цифровой экономике:** учебник для бакалавров ГМУ / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 290 с.
3. **Экономика данных и цифровые платформы:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 315 с.
4. **Технологии государственного управления на основе Big Data:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 210 с.
5. **Цифровая трансформация общества и государственного сектора:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 328 с.
6. **Цифровая инфраструктура и сквозные технологии:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 240 с.
7. **Умный город и цифровизация муниципальных образований:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 215 с.
8. **Электронное правительство и цифровые госуслуги:** учебник для вузов / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 260 с.
9. **Стратегии цифрового развития регионов России:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 198 с.
10. **Информационное общество и цифровая экономика:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 184 с.
11. **Национальные проекты и цифровая экосистема государства:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 305 с.
12. **Правовое регулирование цифровой экономики:** учебник для бакалавров / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 274 с.
13. **Инновации и платформенная экономика:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 220 с.
14. **Управление проектами в условиях цифровизации ГМУ:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 156 с.
15. **Информационная безопасность в цифровой экономике:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 240 с.
16. **Блокчейн-технологии в государственном секторе:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 175 с.
17. **Цифровая грамотность и компетенции госслужащих:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 210 с.
18. **Экономика искусственного интеллекта:** учебное пособие для бакалавров / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 192 с.
19. **Краудсорсинг и сетевые технологии в ГМУ:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 285 с.
20. **Оценка эффективности цифровой трансформации органов власти:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 140 с.

Дополнительная литература

21. **Когерентность цифровых рынков: теория и практика:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2023. — 220 с.

22. **Государственное регулирование цифровой среды:** монография / под ред. Н. В. Иванова. — М.: Альпина Паблишер, 2024. — 260 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).