

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	
Дата подписания: 26.05.2024 10:46:49 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры педагогики  
«20» апреля 2023 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой педагогики  
И.И.Прошина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.01.07 Спортивные игры с методикой преподавания

Направление подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Физическая культура»  
на базе СПО**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 3 **Семестр:** 6

**Экзамен** – 6 семестр  
Год набора - 2023

Петропавловск-Камчатский 2023г

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик (и):  
старший преподаватель кафедры педагогики

Е.Э.Кононова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины.....	8
5. Тематическое планирование.....	9
6. Самостоятельная работа .....	11
6.1. Планы практических занятий.....	11
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа.....	12
7. Примерная тематика контрольных работ.....	13
8. Перечень вопросов на зачет.....	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	15
9.1. Основная учебная литература: .....	15
9.2. Дополнительная учебная литература:.....	15
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет: . <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	17
11. Материально-техническая база .....	17

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины является:** сформировать систематизированные знания в области теории и методики спортивных игр.

**Задачи освоения дисциплины:**

- создание представления о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения,
- создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности,
- овладение технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий,
- овладение методиками обучения техническим и тактическим действиям в различных спортивных играх.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Спортивные игры с методикой преподавания» относится к Блоку 1 (дисциплины). К части, формируемой участниками общеобразовательных отношений.

Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин «Теория игры и игрового воспитания», «Педагогика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Первая медицинская помощь», «История физической культуры и спорта»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
<p>ПК-1</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	<p>своеобразия региона.</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	<p>ПК-4.4</p> <p>Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету.</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p>
<p>ПК-6.</p> <p>Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмет.</p> <p>ПК-6.2</p> <p>Реализует рабочую программу учебной дисциплины;</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	познавательной мотивации обучающихся
--	--------------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1:** «Спортивные игры в системе физического воспитания. Базовые виды спортивных игр. История, техника, тактика, методика обучения».

*Содержание темы:* характеристика спортивных игр и их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического и спортивного воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

**Тема 2:** «Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований».

*Содержание темы:* структура в соревновательной деятельности в спортивных играх. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша). Круговой способ, способ с выбыванием, комбинированный (смешанный) способ соревнований.

**Тема 3:** «Обучение технике игры в баскетбол».

*Содержание темы:* характеристика игры. Техника игры. Классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Требования к технике безопасности на занятиях (меры предупреждения травматизма).

**Тема 4:** «Обучение технике игры в волейбол».

*Содержание темы:* характеристика игры. Техника игры. Классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Требования к технике безопасности на занятиях (меры предупреждения травматизма).

**Тема 5:** «Обучение технике игры в настольный теннис».

*Содержание темы:* характеристика игры в настольный теннис. Техника игры настольного тенниса. Классификация. Техника игры в нападении. Техника игры в защите. Требования к технике безопасности на занятиях (меры предупреждения травматизма).

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Спортивные игры с методикой преподавания	4	10	9	121	144
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	<b>144</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Спортивные игры в системе физического воспитания. Базовые виды спортивных игр. История, техника, тактика, методика обучения.	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Обучение технике игры в баскетбол.	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Обучение технике игры в волейбол.	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Обучение технике игры в бадминтон	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Обучение технике игры в футбол	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Обучение технике игры в настольный теннис.	2	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Условия и общие составляющие развития спортивных игр, их значение в процессе физического воспитания.	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим взаимодействиям в спортивных играх (баскетбол).	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО		

3	Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (волейбол).	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (футбол).	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Характеристика основных методов и приемов обучения.	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Структура разучивания игровых приемов.	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Физиологические и возрастные особенности при проведении занятий по спортивным играм.	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Виды, формы и средства контроля на уроке спортивных игр.	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Меры предупреждения травматизма на занятиях.	9	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10	Структура урока по спортивным играм в школе.	10	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11	Системы розыгрыша по спортивным играм.	10	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
12	Планирование и учет.	10	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
13	Организация соревнований по спортивным играм.	10	УК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы практических занятий

#### Практическое занятие № 1

**Тема: «Обучение технике игры в баскетбол».**

*План:*

1. Характеристика игры.
2. История возникновения и развития игры.
3. Техника игры. Классификация.
  - 3.1. Техника игры в нападении.
    - 3.1.1. Техника стоек и перемещений.
    - 3.1.2. Техника владения мячом.
  - 3.2. Техника игры в защите.
    - 3.2.1. Техника стоек и перемещений.
    - 3.2.2. Техника противодействия и овладения мячом.
4. Обучение игровой деятельности.
5. Требования к технике безопасности на занятиях.

#### Практическое занятие № 2.

**Тема: «Обучение технике игры в волейбол».**

*План:*

1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Техника игры. Классификация.
  - 2.2. Техника игры в нападении.
  - 2.3. Техника игры в защите.
3. Обучение техники игры.
4. Физическая подготовка волейболистов.
5. Требования к технике безопасности на занятиях.

#### Практическое занятие № 3.

**Тема: «Обучение технике игры в бадминтон».**

*План:*

1. Бадминтон как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Техника игры. Классификация.
  - 2.2. Техника игры в нападении.
  - 2.3. Техника игры в защите.
3. Обучение техники игры.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

4. Физическая подготовка бадминтонистов.
5. Требования к технике безопасности на занятиях.

**Практическое занятие № 4.**  
**Тема: «Обучение технике игры в футбол».**

*План:*

1. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Техника игры. Классификация.
- 2.2. Техника игры в нападении.
- 2.3. Техника игры в защите.
3. Обучение техники игры.
4. Физическая подготовка футболистов.
5. Требования к технике безопасности на занятиях.

**Практическое занятие № 5**  
**Тема: «Обучение технике игры в настольный теннис».**

*План:*

1. Техника настольного тенниса и методика обучения техническим приёмам.
2. Исходные положения, основные хватки ракетки и типы вращения мяча.
3. Момент удара ракеткой по мячу.
4. Окончание удара с отскока и выход из него.
5. Поддача.
6. Требования к технике безопасности на занятиях.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Условия и общие составляющие развития спортивных игр, их значение в процессе физического воспитания».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
2.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим взаимодействиям в спортивных играх (баскетбол)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
3.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Характерные особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (волейбол)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
4.	Спортивные игры	«Характерные	Изучение	9

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	с методикой преподавания	особенности обучения техническим приемам и тактическим действиям игроков в спортивных играх (футбол)».	теоретического материала и написание реферата.	
5.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Характеристика основных методов и приемов обучения».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
6.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Структура разучивания игровых приемов».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
7.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Физиологические и возрастные особенности при проведении занятий по спортивным играм».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
8.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Виды, формы и средства контроля на уроке спортивных игр».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
9.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Меры предупреждения травматизма на занятиях».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	9
10.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Структура урока по спортивным играм в школе».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
11.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Системы розыгрыша по спортивным играм».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
12.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Планирование и учет».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10
13.	Спортивные игры с методикой преподавания	«Организация соревнований по спортивным играм».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	10

### 7. Примерная тематика контрольных работ.

1. Актуальность обучения спортивным играм в современном обществе.
2. Содержание, планирование учебного процесса.
3. Основные документы планирования учебного процесса.
4. Основная форма организации и проведения занятий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

5. Классификация уроков по спортивным играм.
6. Организация и методические основы проведения урока по спортивным играм.
7. Дозирование физических нагрузок на уроках физической культуры, (младшее, среднее, старшее звено).
8. Виды, формы и средства контроля на занятиях физической культуры.
9. Методы учета успеваемости на занятиях.
10. Педагогическое значение спортивных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями учащихся.
11. Основные принципы методики обучения в спортивных играх.
12. Применение подвижных игр при обучении спортивным играм.
13. Игры как средство отбора в спорте и формирования личности.
14. Основные понятия в спортивных играх.
15. Педагогические требования к организации и проведению спортивных игр.
16. Методика проведения спортивных игр на уроках в школе.
17. Методика проведения спортивных игр во внеурочное время в школе.
18. Развитие в играх физических качеств.
19. Игры, активизирующие внимание и повышающие эмоциональное состояние.
20. Средства и методы обучения технике и тактике спортивных игр.

#### **8. Перечень вопросов на экзамен**

1. Роль движения в процессе эволюции.
2. Назовите основные причины объясняющие возникновения игр в истории человека (объективные и субъективные факторы).
3. Этапы становления спортивных игр - как одно из направлений физического воспитания.
4. Назовите наиболее важные качества организма для занятий спортивными играми.
5. Дайте характеристику принципам обучения в спортивных играх.
6. Что понимают под «методами» физического воспитания.
7. Дать характеристику методам обучения.
8. Назовите основные средства обучения (основные и вспомогательные упражнения).
9. Что понимают по термину «физическая подготовка».
10. Что понимают под термином «психологическая подготовка».
11. Что понимают под термином «теоретическая подготовка»
12. Какие функции решают спортивные игры в процессе физического воспитания (общие, специфические).
13. Что понимают под термином «форма занятий» (урочные, неурочные)
14. Что понимают под термином тактическая подготовка.
15. Тактические действия в нападении (игра по выбору)
16. Тактические действия в защите (игра по выбору)
17. Командные действия (дать характеристику личной и зоной защиты в баскетболе)
18. Что понимают под термином техническая подготовка
19. Тактические приемы в нападении (игра по выбору).
20. Тактические приемы в защите (игра по выбору).
21. Дать характеристику методам организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой тренировки).
22. Дать характеристику особенностям на занятиях разного возраста (физиологические, психологические)
23. Дать характеристику видов соревнований в зависимости от решаемых задач.
24. Дать характеристику систем розыгрыша в спортивных играх.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

25. Дать характеристику планирования и учета учебно-тренировочной работе по спортивным играм.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-444895](http://www.biblio-online.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-444895)
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-453927](http://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-453927)
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716)
4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427)

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843](http://www.biblio-online.ru/book/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury-453843)
2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-shkolnyy-sport-lapta-438964](http://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-shkolnyy-sport-lapta-438964)
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456721](http://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-456721)
4. Физическая культура: сб. науч.-метод. ст. / КамГУ им. Витуса Беринга, Каф. физ. воспитания; отв. ред. Л. А. Баранова. - Петропавловск-Камч.: КамГУ, 2012
5. Баранова, Л. А. Методика преподавания физической культуры в вузе: метод, разработка по курсу / Л. А. Баранова; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч. : КамГУ, 2012

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

### 9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня форсированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительн о	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции сформированы	не	Неудовлетворительн но	Выполнено менее 50 % заданий

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07 «Спортивные игры с методикой преподавания» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен, зачёт/контрольная работа
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).

### 11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный оснащённый зал, оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.