

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 26.05.2019 14:56:14 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb	<b>ОПОП</b>	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
<b>Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки</b>		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2019 г., протокол № 8  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Кулик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.03.02 Юридическая психология

**Направление подготовки:** 37.03.01 «Психология»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль подготовки:** общий  
(наименование профиля)

очная форма обучения 3 курс, 5 семестр, зачет

заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному плану): 1 курс 2 семестр,  
экзамен

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.

Разработчик(и):

доцент кафедры теоретической и практической психологии, к психол.н Мазуркевич Андрей Викторович

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ А.В.Мазуркевич

доцент кафедры теоретической и практической психологии, к.психол.н., доцент Чуева Елена Николаевна

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Е.Н.Чуева

(подпись)

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	стр. 4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	стр. 4
4. Содержание дисциплины.....	стр. 6
5. Тематическое планирование.....	стр. 8
6. Самостоятельная работа.....	стр. 17
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии).....	стр. 28
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен).....	стр.29
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр.30
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 32
11. Материально-техническая база.....	стр. 35

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Юридическая психология» является формирование компетенций в прикладном направлении психологии – юридической психологии - и формирования навыков анализа психических закономерностей в сфере правового регулирования людей, осмысление сущности правосознания, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Задачами курса являются:

- сформировать знания о методологических основах и историческом развитии юридической психологии;
- получить представление об основных социально-психологических проблемах эффективного правотворчества, а также проблемах, возникающих в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства, психологии гражданского судопроизводства;
- овладеть знаниями о содержании и развитии основных категорий юридической психологии;
- изучить психологические аспекты формирования правосознания и правоисполнительного поведения, преступного поведения;
- создать предпосылки для применения полученных при изучении курса знаний на практике, в общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к группе обязательных дисциплин вариативной части блока Б1 и предусматривает наличие достаточного уровня сформированности навыков формально-логического мышления, приемов самоорганизации, планирования и целеполагания при выполнении заданий, а также систематизации полученных знаний. Данная дисциплина неразрывно связана с другими дисциплинами, имеющими прикладное психолого-юридическое значение: Общая психология, психология личности, социальная психология личности, социальная психология групп.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности развития личности и межличностных отношениях в социуме, психологическую сущность процесса принятия решений, его движущих сил и источников, специфику функционирования психологических защит, основные новообразования невротического характера при дисфункциях межличностных</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

	<p>традиционных методов и технологий</p>	<p>отношений, условия, обеспечивающие нормальное развитие, функционирование зрелой личности, личности подростка, личности пожилого человека, возможные проблемы межличностных отношений, методы и способы профессиональной работы с ними.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться методами диагностики, консультирования личности и системы отношений как методами работы психолога, использовать знание о норме и особенностях, видах и модификациях отношений личности в различных видах деятельности,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками изучения особенностей и проблем, требующих вмешательства психолога-консультанта.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие закономерности функционирования психики, феноменологию патологии психических состояний; этиологию и патогенез основных нарушений психофизического развития детей и подростков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать особенности нормального развития и нарушений в психофизическом развитии;</li> <li>анализировать структуру основных психопатологических синдромов; определять индивидуально-психологические особенности при различных синдромах;</li> <li>осуществлять грамотный отбор психодиагностического инструментария, формирование реестров методик, организацию и проведение диагностического обследования, обработки и обобщения результатов диагностического обследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками дифференцирования эмоционально-негативных психических состояний при различных психопатологических синдромах, навыками диагностики с целью выявления возможных нарушений, определения путей коррекции;</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

ПК-9	<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>• анализировать социальную ситуацию развития личности с учетом ее индивидуально-психологических особенностей; анализировать структуру и динамику развития группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологического анализа социальной реальности, подбора методов индивидуально-личностного и социально-психологического исследования с учетом запроса;</li> <li>• основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов;</li> <li>• навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных.</li> </ul>
ПК-11	<p>способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные традиционные дидактические приемы при организации обучающих программ по психологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания на практике при организации стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подбора и применения дидактических приемов при составлении и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</li> </ul>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

ПК-13	<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень задач, которые решает эксперт в ходе оценки персонала как в одном из видов кадровой работы;</li> <li>• тестовые и нетестовые методы оценки персонала;</li> <li>• принципы организации и функционирования ассесмент-центров;</li> <li>• базовые критерии оценки персонала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать перечень показателей, подлежащих оценке в ходе осуществления процедуры отбора персонала в соответствии с квалификационными характеристиками;</li> <li>• составлять программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя);</li> <li>• использовать традиционные тестовые методы психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками психологического анализа деятельности на предприятии (в организации), подбора методов и методик исследования производственных конфликтов, эффективности деятельности руководителя; навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных;</li> <li>• навыками составления профессиограммы и психограммы, проведения профконсультаций и профотбора. навыками составления программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя);</li> <li>• навыками использования традиционных тестовых и нетестовых методов психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала;</li> <li>• навыками по планированию, разработке и психологическому сопровождению эффективного управления в организационных структурах;</li> </ul>
-------	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### Модуль 1: Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

### **Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии**

Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний. Предмет и задачи юридической психологии. Разделы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Психологические методы научного познания в юридической деятельности. История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия. Предмет и задачи юридической психологии. Система юридической психологии. Сущность и основные принципы методологии познания в юридической психологии. Методы научного познания в юридической психологии. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

**Основные понятия:** *юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, пенитенциарная (исправительная) психология, психология уголовного судопроизводства, следственно-оперативная психология, психология гражданского правового регулирования, психология профессиональной деятельности юриста, психологическая виктимология, общественные отношения, право.*

### **Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии**

Основные понятия общей психологии: психика, потребности, мотивы, смысл, цели, ценности, воля, эмоции, внимание, деятельность, сознание. Личность, структура личности, характер, темперамент, личностные черты. Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

**Основные понятия:** *психика, потребности, мотивы, смысл, цели, ценности, воля, эмоции, внимание, деятельность, сознание, личность, структура личности, характер, темперамент, личностные черты*

### **Тема 3. Правовая психология.**

Социально-регулятивная сущность права. Психологические основания феномена права. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Понятие правосознания и ответственности личности, формы и уровни правосознания. Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

**Основные понятия:** *правовая психология, общественные отношения, право, нормы права, поведение, правосознание, правотворчество, правоисполнительное поведение, социальная регуляция поведения, социальные нормы, санкции, правовое регулирование, правопонимание, социальные ценности, правозначимые установки, дефекты правосознания, правозначимые явления, уголовно-правовая норма.*

### **Тема 4. Криминальная психология.**

Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия. Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

**Основные понятия:** *личность преступника, поступок, проступок, преступление, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, типология личности преступника, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

## Модуль 2

### Тема 5. Психология оперативно-следственной деятельности.

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. Психология задержания, допроса и очной ставки. Психологическая характеристика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Судебно-психологическая экспертиза.

**Основные понятия:** *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания, судебно-психологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, комплексная экспертиза, фрустрация, стресс, аффект.*

### Тема 6. Психология судебной деятельности.

Психологическая структура и особенности судебной деятельности. Психологическая характеристика участников судебного процесса. Психология судебного действия и судебных прений. Психология судебной речи. Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде. Воздействие речи ораторов на аудиторию. Психология подсудимого. Формирование убеждения и принятия решения судом. Психология постановления приговора.

**Основные понятия:** *убеждение, внушение, процесс принятия решений, защитная доминанта, психологическая защита, механизмы психологической защиты, самооправдание, психическое принуждение, правомерное психическое воздействие, психология подсудимого, психология постановления приговора.*

### Тема 7. Исправительная / пенитенциарная психология.

Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных. Задачи исправительной психологии. Психология личности осужденного, отбывающего наказание. Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

**Основные понятия:** *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение.*

### Тема 8. Психология профессиональной деятельности юриста.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Психологическая характеристика судебного процесса. Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании. Психология судебных прений и судебной речи. Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания.

Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования. Психология гражданских правоотношений. Психологические аспекты гражданского судопроизводства. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

**Тема 9. Этика и психология правоприменительной деятельности.** Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов. Профессиограммы специальностей юридического труда. Профессиональная компетентность и профпригодность. Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда). Психологическая служба в правоохранительных органах. Правоприменительная деятельность и средства массовой информации. Основы организационной конфликтологии.

## 5. Тематическое планирование

### 5.а. Очная форма обучения

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы психологии правозначимого поведения и психология личности преступника		14	0	25	39
2	Психологические аспекты оперативно-следственной деятельности и судебного производства; пенитенциарная психология		8	0	25	33
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

#### Тематический план

#### Модуль 1

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Формируемые компетенции
	<b>Лекции</b>			
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	Пр/сем	4	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
3	Правовая психология	Пр/сем	4	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
4	Криминальная психология	Пр/сем	6	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
2	Общепсихологические основы юридической психологии	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
3	Правовая психология	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
4	Криминальная психология (Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия)	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

4	Криминальная психология (Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.)	Сам.раб	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
---	---	---------	---	--------------------------------

## Модуль 2

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Формируемые компетенции
	<b>Лекции</b>			
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
5	Психология оперативно-следственной деятельности	Пр/сем	4	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
5	Психология потерпевшего	Пр/сем	2	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
7	Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология	Пр/сем	2	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
	<b>Самостоятельная работа</b>			
5	Психология оперативно-следственной деятельности	Сам.р.	3	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
5	Психология потерпевшего	Сам.р.	3	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

6	Психология судебной деятельности	Сам.р.	4	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
7	Исправительная / пенитенциарная психология	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
8	Психология профессиональной деятельности юриста	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
9	Этика и психология правоприменительной деятельности	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13

## 5.в. Заочная форма обучения

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Юридическая психология		-	4	68	72
	<b>Всего</b>		-	4	68	72

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Формируемые компетенции
	<b>Лекции</b>			
	<b>Практические занятия (семинары)</b>			
5	Психология оперативно-следственной деятельности	Лаб	2	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

7	Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология	Лаб	2	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии	Сам.р.	10	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
2	Общепсихологические основы юридической психологии	Сам.р.	10	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
3	Правовая психология	Сам.р.	8	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
4	Криминальная психология (Психологический анализ личности преступника. Типология личности преступника. Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия)	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
4	Криминальная психология (Психология преднамеренного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология организованной преступности. Особенности совершения преступления в составе преступной группы. Исследование личности потерпевшего. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего. Психологические аспекты юридической ответственности и вины. Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.)	Сам.раб	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
5	Психология оперативно-следственной деятельности	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

5	Психология потерпевшего	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
6	Психология судебной деятельности	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
7	Исправительная / пенитенциарная психология	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
8	Психология профессиональной деятельности юриста	Сам.р.	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13
9	Этика и психология правоприменительной деятельности	Сам.раб	5	Пк-3, Пк-5, Пк-9, Пк-11, Пк-13

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических) занятий (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

#### Занятие № 1

(семинарское)

**Тема.** Методологические основы юридической психологии. История развития и методы юридической психологии.

**Цель:** Формирование представления о юридической психологии в системе научного знания, рассмотрение ее специфики с позиции прикладного значения, изучение истории возникновения юридической психологии как науки.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

**Основные понятия:** *юридическая психология, правовая психология, криминальная психология, исправительная психология, пенитенциарная психология, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования; общественные отношения, право, нормы права, психическая деятельность, человеческая деятельность, поведение.*

**Подготовка к занятию:**

Подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Изучить и законспектировать предложенную литературу.

**Ход занятия.**

1. Обсуждение вопросов.

- Предмет, задачи и принципы юридической психологии. Генезис правонарушения с точки зрения юридического подхода, психологического, криминологического.
- Этапы развития юридической психологии.
- Историческое формирование зарубежной юридической психологии.
- Историческое развитие отечественной юридической психологии.
- Современное состояние юридической психологии. Приоритетные направления развития.
- Система (структура) юридической психологии, взаимосвязь системных элементов (правовая, криминальная, исправительная, пенитенциарная, психология уголовного судопроизводства, психология гражданского правового регулирования).
- Методы юридической психологии (метод структурно анализа, методы факторного и статистического анализа, естественный эксперимент, беседа, биографический метод, метод личностных тестов, метод обобщения независимых характеристик, судебно-психологическая экспертиза, анкетирование, углубленное интервью, метод изучения отдельного случая).

2. Подведение итогов. Составление основных тезисов.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

## Занятие № 2 (семинарское).

**Тема.** Правовая психология.

**Цель:** обобщить знания по теме занятия, сформировать навыки анализа особенностей правового сознания и правовой социализации личности.

**Основные понятия:** *правовое сознание, правовое самосознание, структура правового сознания, правовая социализация, факторы правовой социализации.*

**Подготовка к занятию:**

Изучить предложенную литературу.

Выписать определение основных понятий.

Подготовиться к обсуждению вопросов.

Подобрать пример личности с деформированной правовой социализацией, лаконично описать его в тетради.

**Ход занятия.**

1. Обсуждение вопросов.

- Содержание понятия "правовое сознание личности".
- Структура правового сознания личности.
- Факторы, определяющие формирование и функционирование правового сознания личности.
- Правовая социализация: определение и этапы.
- Факторы, детерминирующие процесс и результат правовой социализации.

2. Анализ примера деформированной правовой социализации с точки зрения определяющих его факторов. Выделение базовых причин деформации правовой социализации личности. Обсуждения заданий в группе.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

### Занятие № 3. (семинарское)

**Тема.** Криминальная психология.

**Цель:** закрепить знания о психологических аспектах криминального поведения.

**Основные понятия:** *деятельность, поведение, действие, поступок, проступок, преступное деяние, мотивы преступления, условия и факторы преступного деяния, этапы преступного деяния, преступная группа, организованная преступность, вина, ответственность, психология потерпевшего.*

**Подготовка к занятию:**

Изучить и законспектировать предложенную литературу.

Подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

**Ход занятия.**

1. Обсуждение вопросов.

- Понятие «деятельность» в психологии. Основные элементы структуры деятельности, ее содержание и направленность.
- Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.
- Мотивация противоправного поведения и ее составляющие.
- Основные этапы формирования противоправного и преступного поведения.
- Психология преднамеренного преступного деяния.
- Психологические особенности импульсивных преступных действий.
- Психология организованной преступности.
- Особенности совершения преступления в составе преступной группы.
- Психологические последствия совершенного преступления.
- Психология потерпевшего.
- Понятие виктимного поведения

2. Подведение итогов.

### Занятие № 3 (продолжение)

**Тема.** Криминальная психология (Психология личности преступника).

**Цель:** сформировать навык анализа психологических особенностей личности преступника.

**Основные понятия:** *личность преступника, мотивы преступления, методы изучения личности преступника, психологические особенности преступных личностей, типология личности преступника, психические аномалии субъектов преступления, психологические критерии ограниченной вменяемости.*

**Подготовка к занятию:**

Изучить и законспектировать предложенную литературу.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Подготовиться к обсуждению основных вопросов занятия.

Подобрать примеры, описывающие преступные деяния личности. Составить психологический портрет данного преступника, соотнеся его с типами преступных личностей.

#### **Ход занятия.**

##### 1. Обсуждение вопросов.

- Понятие, структура личность преступника, его основные психологические особенности.
- Системный подход к изучению личности преступника.
- Типы личности преступников: *с корыстной направленностью, с насильственной направленностью, с корыстно-насильственной направленностью, с дефектами психической саморегуляции.*
- Психические аномалии личности субъектов преступления и проблема ограниченной вменяемости.
- Анализ описания преступных личностей. Определение психологического типа преступника.

##### 2. Подведение итогов занятия.

### **Занятие № 4. (семинарское).**

#### **Тема: Психология оперативно-следственной деятельности**

**Цель:** Составление представления и изучение особенностей и психологических оснований следственной деятельности

**Основные понятия:** *психология реконструкции события преступления, психология осмотра места происшествия, психология обыска и задержания, психология диалога (допрос), психология очной ставки, психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте, психология обыска и опознания*

#### **Подготовка к занятию:**

1. Подготовить ответы на все теоретические вопросы
2. Каждому студенту подробно рассмотреть один из этапов следственной деятельности, подготовить материал к защите.

#### **Ход занятия:**

Теоретическая часть

1. Психологические основы следственной деятельности

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

2. Структура следственной деятельности:

- психология реконструкции события преступления,
- психология осмотра места происшествия,
- психология обыска и задержания,
- психология диалога (допрос, опрос, беседа),
- психология очной ставки,
- психология следственного эксперимента и воспроизведения показаний на месте,
- психология обыска и опознания.

**Практическая часть**

1. Практическая работа «Анализ надежности свидетельских показаний»

Ф.В.Глазырин, Г.Г.Шиханцов «Практикум по судебной психологии» // Юридическая психология (хрестоматия) / сост. И общ. Ред. Т. Н. Курватовой. – СПб.: 2001. – 480 с.

**Занятие № 5. (практическое).**

**Тема:** Психология потерпевшего

**Цель:** Рассмотрение психологических особенностей личности (потерпевшего), пережившей психическую травму

**Основные понятия:** *посттравматический стресс, фрустрация, психическая травма, фрустрация, аффект, конфликт, провоцирующее поведение.*

**Подготовка к занятию:**

1. Подготовить ответы на теоретические вопросы
2. Подобрать самостоятельно литературу по проблемам посттравматического синдрома, оформить как карточку, не менее 5 – 7 источников.
3. Разработать рекомендации оказания психологической помощи в ситуации актуальной психической травмы

**Ход занятия:**

Теоретическая часть

1. Посттравматический стресс и социальная адаптация
2. Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего
3. Психологические характеристики потерпевшего
4. Исследование личности потерпевшего
5. Психологический анализ показаний потерпевшего

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

### **Занятие № 6 (семинарское ).**

**Тема.** Психология исправительной деятельности. Пенитенциарная психология.

**Цель:** систематизировать знания по теме семинарского занятия.

**Основные понятия:** *психология кары и раскаяния, ресоциализация, исправительная деятельность, социальная реадaptация, пенитенциарная экспертиза, психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений; общение, психологические барьеры, конфликт, малые социальные группы, групповые нормы, социальные роли, групповое давление, внушение, заражение, психологическая атмосфера, научение*

**Подготовка к занятию:**

- подготовиться к обсуждению вопросов занятия;
- смоделировать среду исправительного учреждения, наиболее адекватную, эффективную для преступника, описанного в примере магистранта.

**Ход занятия.**

1. Обсуждение вопросов.

- Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
- Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
- Психология личности осужденного, отбывающего наказание.
- Психология группового взаимодействия осужденных
- Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.
- Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

2. Дискуссия на тему "Ресоциализация и десоциализация в системе пенитенциарных учреждений: соотношение, факторы, результаты".

### **6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

*Подготовиться к проведению аудиторных практических занятий, используя график самостоятельной работы ( см. п.п..5 (тематическое планирование), 6 ( самостоятельная подготовка)), а также самостоятельно изучить по основной и дополнительной литературе основные вопросы тематического плана:*

#### **Тема 1. Методологические основы юридической психологии. История юридической психологии**

Юридическая психология как наука ее соотношение с другими отраслями знаний.

Предмет и задачи юридической психологии.

Разделы юридической психологии.

Методологические основы юридической психологии.

Психологические методы научного познания в юридической деятельности.

История развития юридической психологии: Западная Европа, Россия.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Предмет и задачи юридической психологии.

Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

## **Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии**

Определение, структура, функции психики,

Определение, структура, функции потребностей,

Определение, структура, функции мотивов,

Определение, структура, функции личностного смысла,

Определение, структура, функции ценностной сферы,

Определение, структура, функции воли,

Определение, структура, функции эмоций,

Определение, структура, функции внимания,

Определение, структура, функции деятельности,

Определение, структура, функции сознания.

Личность, структура личности,

Определение, структура, функции характера, темперамента,

Специфика личности в норме и отклоняющееся поведение.

## **Тема 3. Правовая психология.**

Социально-регулятивная сущность права.

Психологические основания феномена права.

Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

Понятие правосознания и ответственности личности,

Формы и уровни правосознания.

Правовая социализация и правоисполнительное поведение.

## **Тема 4. Криминальная психология.**

Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.

Психологический анализ личности преступника.

Типология личности преступника.

Преступное деяние: структура, психологические характеристики, психологические причины и последствия.

Психология преднамеренного преступного деяния.

Психологические особенности импульсивных преступных действий.

Психология организованной преступности.

Особенности совершения преступления в составе преступной группы.

Исследование личности потерпевшего.

Психологические аспекты воздействия преступления на личность потерпевшего.

Психологические аспекты юридической ответственности и вины.

Особенности несовершеннолетних в юридической психологии.

## **Тема 5. Психология оперативно-следственной деятельности.**

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.

Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска.

Психология задержания, допроса и очной ставки

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Психологическая характеристика следственного эксперимента,  
Психологическая специфика проверки показаний на месте.  
Основы судебно-психологической экспертизы.

#### **Тема 6. Психология судебной деятельности.**

Психологическая структура и особенности судебной деятельности.  
Психологическая характеристика участников судебного процесса.  
Психология судебного действия и судебных прений.  
Психология судебной речи.  
Психологические особенности деятельности прокурора, адвоката в суде.  
Воздействие речи ораторов на аудиторию.  
Психология подсудимого.  
Формирование убеждения и принятия решения судом.  
Психология постановления приговора.

#### **Тема 7. Исправительная / пенитенциарная психология.**

Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.  
Задачи исправительной психологии.  
Психология личности осужденного, отбывающего наказание.  
Психология жизнедеятельности в условиях исправительно-трудовых учреждений.  
Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ.  
Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

#### **Тема 8. Психология профессиональной деятельности юриста.**

Психологическая характеристика судебного процесса.  
Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании.  
Психология судебных прений и судебной речи.  
Психологические аспекты справедливости и законности уголовного наказания.  
Роль психологических знаний в теории и практике гражданско-правового регулирования.  
Психология гражданских правоотношений.  
Психологические аспекты гражданского судопроизводства.  
Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

#### **Тема 9. Этика и психология правоприменительной деятельности.**

Качественные характеристики личности юриста.  
Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов.  
Профессиограммы специальностей юридического труда.  
Профессиональная компетентность и профпригодность.  
Особенности и направления психологической работы с персоналом (участниками юридического труда).  
Психологическая служба в правоохранительных органах.  
Правоприменительная деятельность и средства массовой информации.  
Основы организационной конфликтологии:  
Правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации;

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Способы разрешения нравственных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтных ситуаций;

## **7. Примерная тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. История становления и развития юридической психологии.
2. Методы психологического воздействия на личность.
3. Тестирование (многопрофильные личностные опросники, проективные методики и пр.).
4. Познавательные процессы психики личности.
5. Ощущения и их свойства. Виды ощущений и их характеристика.
6. Память, как психический процесс. Индивидуальные особенности памяти юриста.
7. Внимание в профессиональной деятельности юриста. Наблюдение и наблюдательность.
8. Генезис преступного поведения.
9. Истоки криминального поведения.
10. Биологические: психологические, социальные факторы преступного поведения.
11. Семейные и социальные корреляты преступности.
12. Психические аномалии и преступность.
13. Психологические особенности корыстных преступников.
14. Психолого-правовые аспекты преступлений против жизни и здоровья личности.
15. Психологические особенности убийц.
16. Психолого-правовые аспекты преступлений против половой неприкосновенности личности.
17. Психология насильника.
18. Психологические и психосоматические последствия изнасилований
19. Психологические особенности серийных преступников.
20. Психолого-правовые аспекты преступлений против собственности.
21. Психолого-правовые аспекты преступлений против общественной безопасности, психологические особенности террор
22. Психологические особенности мошенников
23. Психология несовершеннолетних. Особенности и предпосылки подростковой преступности.
24. Психология жертвы преступного поведения.
25. Фрустрация и ее роль в понимании причин агрессивного поведения.
26. Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения.
27. Понятие нормы и патологии характера.
28. Профессиограммы сотрудников правоохранительных органов и уголовно-исполнительной системы.
29. Судебно-психологическая экспертиза.
30. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
31. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности
32. Психология следователя и следственной деятельности.
33. Психология осмотра места происшествия.
34. Психология обыска.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

35. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
36. Личностные факторы и делинквентность. Теория криминальности Г. Айзенка.
37. Истоки криминального поведения. Теория социального научения Р. Эйкенса.
38. Истоки криминального поведения Теория деформации правосознания А. Ратинова.
39. Истоки криминального поведения Психоанализ и преступность.
40. Истоки криминального поведения. Теория криминальности А. Адлера.
41. Истоки криминального поведения. Теория криминальности Ю. Антоняна.

## 8. Перечень вопросов на зачет

1. Предмет, задачи и методы юридической психологии. Связь с другими науками.
2. Социально-регулятивная сущность права. Право и правопонимание.
3. Правосознание и правоисполнительное поведение.
4. Общественное и индивидуальное правосознание. Уровни индивидуального правосознания.
5. Психология личности и её структура.
6. Понятие личности преступника. Поступок, проступок, преступление.
7. Психологическая характеристика преступления (влияние эмоций, состояние сознания, воли на подготовку и совершение преступления).
8. Мотивы преступления, их структура и место в системе субъективных признаков преступления.
9. Проблема соотношения социального и биологического в противоправном поведении.
10. Классификация мотивов преступлений.
11. Содержание и формы проявления мотивов преступлений.
12. Механизм (психологическая структура) преступного деяния.
13. Психологические аспекты юридической вины и ответственности.
14. Психологические основы предварительного расследования. Структура деятельности следователя. Психологические требования к его профессии.
15. Стадии формирования показаний свидетелей.
16. Судебно-психологические методы воздействия на личность преступника. Принцип судебно-психологического воздействия.
17. Система методов судебно-психологического воздействия на личность преступника.
18. Варианты неблагоприятного развития личности.
19. Факторы, определяющие психическое состояние человека, совершившего преступление и особенности его состояния.
20. Содержание и формы разрядки психического напряжения, вызванного преступлением.
21. Психологические особенности допроса. Приемы допроса и индивидуально-психологические особенности преступника.
22. Механизмы преступления и коррекция девиантного поведения.
23. Принципы уголовного процесса и их влияние на психику участвующих в деле лиц. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности.
24. Психологические основы воспитательной функции уголовного процесса.
25. Профессионально-психологические требования к лицам, осуществляющим производство по делу (следователя, прокурора, адвоката и др.).
26. Психология потерпевшего и свидетеля.
27. Психология подозреваемого и обвиняемого. Мотивы их поведения на следствии и на суде.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

28. Психологические характеристики преступной группы. Психология организованной преступности.
29. Психология очной ставки. Психология следственного и судебного эксперимента.
30. Психология осмотра, обыска, розыска.
31. Судебно-психологическая экспертиза: предмет и компетенция.
32. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Составление заключения.
33. Компетенция судебно-психологической экспертизы в зависимости от повода обязательного (факультативного) ее назначения. Постановка вопросов перед судебно-психологической экспертизой.
34. Психология человека, отбывшего наказание. Психическое состояние человека, лишенного свободы.
35. Психологические основы исправительной деятельности. Психологические особенности исправления и воспитания. Роль труда в перевоспитании.
36. Психология межличностных отношений в малых группах, между воспитателем и осужденными. Психологические барьеры, конфликты и их преодоление.
37. Роль коллектива в исправительной и воспитательной деятельности.
38. Профессионально-психологические требования к личности воспитателя в исправительно-трудовых учреждениях.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная литература по курсу:

1. Шевченко, В. М. Юридическая психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02630-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81603.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курс по юридической психологии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65268.html> (дата обращения: 27.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-394-01493-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57241.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикоть. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01811-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.2. Дополнительная учебная литература: \

- 1 Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

психология» / Л. А. Дмитриева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02740-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71161.html> (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Котлярова, Л. Н. Юридическая психология : практикум / Л. Н. Котлярова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-00094-341-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66774.html> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кивайко, В. Н. Юридическая психология : ответы на экзаменационные вопросы / В. Н. Кивайко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7067-90-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28312.html> (дата обращения: 06.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

<http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)

Электронный каталог библиотеки КамГУ **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**  
[bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
eLibrary – Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		<i>Практическое/семинарское занятие</i>	<i>Процентное соотношение полноты ответа</i>
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической и психологической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	91-100%
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической и психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	76 до 90 %
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом	50 до 75 %

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

		продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая и психологическая терминологии не используются. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	менее 50 %

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

#### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен	контрольная работа, курсовая работа (проект)
Высокий	отлично (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической и психологической терминологии. Студентом продемонстрирована	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки	

		сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Базовый	хорошо (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической и психологической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.	Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать юридическую терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.	Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.02 -2019
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Юридическая психология» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль подготовки		

Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая и психологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.	Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
-----------------------------	----------------------------------	---	--

## 11. Материально-техническая база

Для изучения студентами дисциплины Б1.В.ОД.13 Юридическая психология требуется: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном.

Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru), ЭБС [elibrary.ru](http://elibrary.ru); библиотека.