

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.07.2024 10:30:41  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики  
Протокол заседания кафедры педагогики  
№ 9 от 25 апреля 2024 г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИКА»**

**Б1.О.1.04.06 Психология, 3 семестр**

Разработчик: Водинчар Е.А., Кулик А.А., Фризен М.А., Ширяева О.С., Неяскина Ю.Ю.

1. Взаимосвязь мотивации учебной деятельности учащегося и стиля педагогической деятельности учителя.
2. Особенности внимания детей младшего школьного возраста.
3. Методы и средства развития эмоциональной сферы первоклассников.
4. Условия и особенности эмоционального, нравственного и волевого развития учащихся (возраст по выбору).
5. Развитие мышления в младшем школьном возрасте.
6. Представление о патриотизме у современных школьников.
7. Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе
8. Основные виды и типы трудностей, испытываемых первоклассниками в период адаптации к школе.
9. Психологические факторы мотивации учебной деятельности в школе.
10. Общая характеристика невротических состояний у детей младшего школьного возраста.
11. Коррекция агрессивного поведения учащегося (возраст по выбору).
12. Причины возникновения и особенности страхов у детей в начальной школе.
13. Влияние тревожности на возникновение дезадаптации младших школьников.
14. Психологические особенности лжи (возраст по выбору).
15. Современный подход к изучению буллинга как психологического феномена.
16. Особенности копинг-поведения тревожных детей и подростков.
17. Формирование мотивации к учебе у неуспевающих школьников.
18. Социальные представления об учителях с большим и малым педагогическим стажем.
19. Влияние стиля семейного воспитания на школьную успеваемость младших школьников.
20. Влияние статусного положения подростка в группе сверстников на уровень самооценки.
21. Становление профессиональной идентичности у студентов-педагогов.
22. Трудности общения в подростковом (юношеском) возрасте.
23. Проблема половозрастной идентификации.
24. Психологические причины агрессивного поведения школьников.
25. Гендерные различия агрессивного поведения школьников.
26. Особенности самосознания в студенческом возрасте.
27. Причины возникновения конфликтов подростков с родителями.
28. Проблемы одиночества (в разные возрастные периоды).
29. Отношение к старости в различные возрастные периоды.
30. Виды нарушений семейного воспитания и их влияние на развитие ребенка.
31. Влияние воспитания в неполной семье на уровень тревожности, формирования коммуникативных качеств, волевою регуляцию.
32. Психологические особенности неуспеваемости школьника.

33. Особенности образа мира при разном уровне атрибутивного мышления (оптимистический, пессимистический).
34. Проявление оптимизма и пессимизма в реакции студента на учебный стресс.
35. Исследование оптимизма и пессимизма как психологического феномена.
36. Характеристика особенностей поведения взрослых при кризисах детского развития.
37. Образ семьи в сознании ребенка.
38. Психологическое благополучие личности в экстремальных условиях жизнедеятельности (возраст и сфера деятельности на выбор).
39. Особенности дружеских привязанностей в подростковом возрасте.
40. Проблема школьной дезадаптации.
41. Гендерные различия профессионального самоопределения.
42. Психологические особенности (познавательных процессов, личностной сферы, эмоциональной сферы) одаренных детей.
43. Психологические особенности дезадаптированных детей.
44. Особенности людей в период взрослости, возрастные кризисы.
45. Психологическое благополучие личности (региональный аспект).
46. Личностные особенности людей, занимающихся экстремальными видами спорта (деятельности).
47. Психологические особенности мальчиков, воспитываемых матерью.
48. Мотив достижения успеха у лиц, занимающихся экстремальными видами спорта.
49. Мотив достижения успеха у лиц, проживающих в экстремальных климатических условиях.
50. Взаимосвязь психологического благополучия подростка и стиля его межличностных отношений.
51. Специфика совладения юношей и девушек с тревогой, связанной с ЕГЭ.
52. Представления об успехе (на примере подросткового и юношеского возрастов).
53. Образ будущего в период ранней юности.
54. Представления о школе у подростков с разным уровнем школьной тревожности.
55. Психологические факторы успешности адаптации молодого специалиста в коллективе.
56. Особенности копинг-поведения тревожных детей и подростков.
57. Особенности переживания чувства вины на разных возрастных этапах.
58. Подверженность стрессу в экзаменационный период и его предупреждение у студентов.
59. Взаимосвязь психологического благополучия подростка и стиля его межличностных отношений.
60. Особенности ценностно-смысловых составляющих образа мира безработных.
61. Психологические особенности идентичности у людей, находящихся в кризисной жизненной ситуации.
62. Исследование синдрома эмоционального выгорания у представителей различных профессиональных групп.
63. Уровень тревожности учителя как фактор становления самооценки младших школьников.
64. Особенности самоотношения подростков из полных и неполных семей.
65. Особенности саморегуляции подростков с различными типами реагирования в конфликтных ситуациях.
66. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников больших и малых городов.
67. Особенности коммуникативных способностей педагогов с разным стажем работы.

**Б1.О.1.04.07 Педагогика, 4 семестр**  
Разработчики: Башун О.В, Прошина И.И.

1. Воображаемые экскурсии (ролевые игры, технологии драматизации, перевоплощения, персонификации) на уроках.
2. Активизация самостоятельной познавательной деятельности школьников в процессе обучения.
3. интегрированного (бинарного) урока в начальной школе.
4. Реализация в современном образовании средств этнопедагогике.
5. Социально-педагогическая поддержка учащихся младших классов при переходе в среднее звено общеобразовательной школы.
6. Педагогическая профилактика снижения мотивации к обучению у школьников.
7. Создания ситуации успеха в учебной деятельности школьников.
8. Формирование орфографического навыка у школьников.
9. Формирование орфографической зоркости у школьников.
10. Формирование читательской самостоятельности школьников.
11. Взаимодействие семьи и школы по профилактике неуспеваемости школьников.
12. Влияние имиджа педагога на учебную мотивацию школьников.
1. Влияние средств массовой коммуникации на социализацию подростков.
2. Внеурочная деятельность по музыкальному воспитанию школьников.
3. Воспитание межнациональной толерантности у школьников во внеурочной деятельности.
4. Воспитание толерантности школьников на уроках (истории, литературы, русского языка, английского языка и др.).
1. Воспитание у школьников эмоционально-ценностного отношения к природе.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости у учащихся на уроках (русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки и др.).
3. Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия школы и семьи.
4. Использование активных форм и методов обучения по предмету (...).
5. Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
6. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
7. Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
8. Организация детского коллектива как фактора развития личности школьника.
9. Организация дидактических (ролевых, деловых) игр на уроках (математики, истории, русского языка др.)
10. Развитие творчества на уроках (.....).
11. Организация педагогической поддержки самовоспитания школьников.
12. Организация проектной деятельности школьников на уроках (технологии, математики, истории, русского языка др.)
13. Организация сознательной дисциплины на занятиях в школе.
14. Организация фольклорных и календарных школьных праздников в школе.
15. Организация эстетического (нравственного, патриотического, экологического, экономического) воспитания школьников.
16. Педагогическая профилактика снижения мотивации к обучению у школьников.
17. Педагогические технологии развития познавательной активности школьников.
18. Педагогические условия развития у школьников потребности в самообразовании.
19. Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.

20. Педагогические условия формирования экологической культуры школьников (классы указать).
21. Педагогическое общение как фактор развития личности ученика.
22. Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала учащихся.
23. Приобщение школьников к здоровому образу жизни (на уроках, во внеурочной деятельности).
24. Причины неуспеваемости школьников и пути их преодоления.
25. Проблемы и особенности обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
26. Профессиональное просвещение старшеклассников как фактор их профессионального самоопределения.
27. Профилактика девиантного поведения школьников.
28. Пути и средства вовлечения родителей в воспитательный процесс школы.
29. Пути преодоления педагогической запущенности у детей и подростков.
30. Современные методики (технологии) художественно-эстетического воспитания школьников.
31. Специфика деятельности классного руководителя, направленная на коррекцию недостатков личностного развития школьников.
32. Специфика реализации средств этнопедагогики в современном образовании.
33. Технология интерактивного обучения школьников.
34. Технология создания ситуации успеха в учебной деятельности у школьников.
35. Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
36. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
37. Формирование коммуникативной компетентности подростков.
38. Формы и методы духовно-нравственного воспитания школьников.
39. Формы и методы трудового воспитания школьников.

**Б1.О.1.05.06 Теория функций комплексного переменного, 5 семестр**  
**Разработчик - Жданова О.К.**

1. Стереографическая проекция.
2. Голоморфные функции.
3. Гармонические функции.
4. Геометрический смысл модуля и аргумента производной голоморфной функции.
5. Мёбиусовы преобразования. Группы мёбиусовых преобразований.
6. Мёбиусовы преобразования и геометрия Лобачевского.
7. Неподвижные точки мёбиусовых преобразований.
8. Экспонента, аналитические и геометрические свойства.
9. Тригонометрические и геометрические функции, аналитические и геометрические свойства.
10. Функция Жуковского, аналитические и геометрические свойства.
11. Принцип симметрии Римана-Шварца.
12. Криволинейные интегралы в ТФКП.
13. Интегральная теорема Коши и интегральная формула Коши.
14. Степенные ряды.
15. Ряды Тейлора.
16. Ряды Лорана.
17. Нули аналитических функций и внутренняя теорема единственности.
18. Изолированные особые точки аналитических функций.
19. Вычеты в изолированных особых точках аналитических функций.
20. Применение теоремы о вычетах для вычисления интегралов.

21. Применение теоремы о вычетах для вычисления интегралов.

**Б1.О.1.05.12 Методика преподавания математики в старшей школе, 6 семестр**  
**Разработчик - Жданова О.К.**

1. Обучение математическим доказательствам в школе.
2. Методы дифференциации обучения математике в школе.
3. Математические игры и развлечения в школе.
4. Особенности реализации основных методических приемов, используемых в старшей школе, при обучении математике в 9-11 классах.
5. Организация самостоятельной работы учащихся 9-11 классов на уроках алгебры.
6. Контроль знаний учащихся и пути его совершенствования на уроках математики.
7. Проблемное обучение на уроках алгебры 9-11 классов.
8. Метод проектов в процессе изучения алгебры как интегрированная технология.
9. Метод проектов в процессе изучения геометрии как интегрированная технология.
10. Метод проектов в процессе изучения математики в 9-11 классах как интегрированная технология.
11. Методика развития критического мышления при решении алгебраических задач.
12. Методика развития критического мышления при решении геометрических задач.
13. Методика развития продуктивного мышления в процессе изучения геометрии в старших классах.
14. Технологические аспекты разработки элективных курсов по математике.
15. Методические особенности уроков-лекций по математике (обобщение опыта работы учителя на выбор).
16. Формирование продуктивного мышления в процессе изучения алгебраического материала.
17. Приложение теории графов на факультативных занятиях в школе.
18. Изучение высказываний и логических операций над ними на факультативных занятиях по математике.
19. Использование современных информационных технологий при изучении курса алгебры и начал анализа.
20. Формирование логической культуры учащихся в процессе обучения математике в школе.
21. Роль и функции исторического материала на уроках математики.
22. Нестандартные задачи по математике как средство развития творческих способностей учащихся.
23. Методика обучения решению задач на построение в курсе планиметрии.
24. Обучение учащихся применению эвристических приемов при поиске пути решения математических задач.
25. . Развивающие возможности планиметрических задач.
26. Методические особенности работы по составлению систем задач в процессе изучения курса планиметрии.
27. Применение методов обобщения и специализации при организации процесса обучения школьников математике.
28. Задачи на экстремум в школьном курсе геометрии.
29. Осуществление принципа индивидуализации и дифференциации на уроках геометрии.
30. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством.
31. Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения.
32. Использование тестирования на различных этапах обучения.
33. Преимущества и недостатки ЕГЭ как формы итогового контроля знаний учащихся.
34. Методика обучения решению тригонометрических уравнений и неравенств.

35. Эвристическая деятельность учащихся на уроках алгебры.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиль «Математика»  
очной формы обучения**

**часть «Педагогика»**

1. Активизация познавательной деятельности школьников проблемными методами обучения.
2. Влияние гиперпекающего стиля семейного воспитания на формирование личности школьника.
3. Влияние компьютерных игр на проявление агрессивности школьников.
4. Влияние компьютерных игр на развитие личности ребенка.
5. Внеклассная воспитательная работа в формировании здорового образа жизни школьников
6. Внеклассная работа как форма патриотического воспитания школьников.
7. Воспитание у школьников ответственности за свои поступки и поведение в детском коллективе.
8. Дидактическая игра в развитии познавательной активности школьников.
9. Игровая деятельность школьников во внеклассной работе.
10. Интегративные уроки в школе как современная форма обучения нестандартного типа
11. Интернет как средство формирования познавательного интереса на уроках естествознания в школе.
12. Коммуникативная культура учащихся как фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
13. Кружок как групповая форма внеучебной деятельности учащихся классов
14. Нетрадиционные формы обучения в развитии толерантности школьников.
15. Нравственное воспитание в системе формирования базовой культуры личности младшего школьника.
16. Организация досуга как эффективное условие развития творческих способностей школьников.
17. Педагогические основы духовно-нравственного воспитания в школе.
18. Педагогические условия формирования межличностных взаимоотношений школьников.
19. Педагогический стиль учителя классов как условие эмоционального развития школьников.
20. Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и учениками школы.
21. Профессиональное самовоспитание и самообразование как условие профессионального роста педагога.
22. Профилактика и коррекция агрессивного поведения школьников.
23. Проектная деятельность на уроках в школе.
24. Развитие логического мышления школьников.
25. Развитие навыков исследовательской деятельности школьников в процессе обучения.

26. Роль регионального компонента в воспитании школьников.
27. Самостоятельная работа в формировании мотивации учебной деятельности у детей.
28. Создание ситуаций успеха на уроках как условие формирования познавательной активности школьников.
29. Сравнительный анализ инновационных и традиционных методов контроля в школе.
30. Творческие задания как средство (совершенствования) формирования познавательного процесса школьников.
31. Фольклор как средство формирования межнациональной толерантности у детей.
32. Формирование культуры поведения у школьников во внеурочной деятельности.
33. Формирование межнациональной толерантности у детей младшего школьного возраста (во внеурочной деятельности, на уроке)
34. Формирование познавательных интересов школьников на уроках.
35. Гражданское воспитание школьников.
36. Формирование правовой культуры школьников.
37. Формирование учебной мотивации школьников.
38. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

#### **часть «Математика»**

1. Методика исследования функций и построения их графиков
2. Методика обобщения приемов решения уравнений и неравенств с параметрами при обучении в основной школе
3. Методика обучения решению геометрических задач на построение в средней школе
4. Методика обучения школьников решению уравнений и неравенств с модулями в основной школе.
5. Методика преподавания темы «Квадратичная функция» в условиях уровневой дифференциации обучения
  - a. Методика формирования функциональных умений учащихся основной школы с использованием модульного обучения
6. Методика реализации межпредметных связей математики и физики в условиях дифференциации обучения
7. Методика реализации межпредметных связей в процессе проведения интегрированных уроков по математике.
8. Методика формирования понятия «процент» у учащихся основной школы
9. Методика формирования понятия интеграла в школьном курсе математики.
10. Методические аспекты изучения алгебраических неравенств в основной школе.
11. Методические аспекты изучения вероятностно-статистического материала в школе
12. Методические аспекты изучения методов решения задач по планиметрии повышенной трудности в основной школе
13. Методические аспекты изучения темы «Арифметическая и геометрическая прогрессии» в основной школе
14. Методические аспекты изучения элементарных функций в основной школе
15. Методические аспекты использования информационных технологий при обучении математике.
16. Методические аспекты обучения школьников решению алгебраических уравнений и неравенств с параметрами в основной школе на элективном курсе
17. Методические аспекты обучения школьников решению задач с экономическим содержанием повышенной сложности

- Методические аспекты обучения школьников решению планиметрических задач с помощью дополнительных построений.
18. Методические аспекты организации процесса обучения математике в 5-6 классах, ориентированного на понимание
  19. Методические аспекты проектирования элективного курса «Комплексные числа» в средней школе.
  20. Методические аспекты развития математического мышления учащихся 7-8 классов в процессе решения задач на составление уравнений и неравенств
  21. Методические основы проектирования элективного курса «Логика высказываний» для средней школы.
  22. Методические особенности изучения методов решения олимпиадных задач по математике в основной школе
  23. Методические особенности обучения школьников решению иррациональных уравнений и неравенств с параметрами на элективном курсе в 9 классе.
  24. Методические особенности обучения школьников решению нестандартных задач в основной школе на внеурочных занятиях.
  25. Методические особенности подготовки учащихся к олимпиадам по математике в старшей школе
  26. Методические особенности подготовки учащихся к решению тригонометрических уравнений.
  27. Методические особенности применения тестирования как формы контроля в обучении математики.
  28. Методические особенности развития одаренности младших подростков в процессе обучения математике.
  29. Методические особенности реализации прикладной направленности в процессе обучения математике в основной школе
  30. Методические особенности формирования исследовательских умений учащихся при изучении геометрии в основной школе
  31. Методические рекомендации к изучению содержательной линии «Уравнения» в курсе математики основной школы.
  32. Нестандартные задачи по алгебре как средство организации исследовательской деятельности учащихся основной школы
  33. Организация самостоятельной работы школьников по математике на основе обучающих видеороликов
  34. Площадь фигуры. Методика формирования представлений о площади фигур в планиметрии и стереометрии
  35. Применение методов математического анализа к решению иррациональных уравнений и неравенств
  36. Применение операционного исчисления при решении дифференциальных уравнений в рамках дополнительного образования для учащихся старших классов.
  37. Проблема обучения математике в профильных классах на примере темы: «Логарифмические уравнения».
  38. Проектная деятельность учащихся на уроках математики при изучении темы «Кривые второго порядка»
  39. Развитие вероятностного мышления учащихся профильных классов через решение практико-ориентированных стохастических задач
  40. Развитие логического мышления учащихся средней школы в процессе реализации элективного курса «Решение задач с помощью логики союзов»
  41. Развитие познавательного интереса в обучении математике
  42. Развитие познавательного интереса в ходе изучения элективного курса «Группы подстановок» в средней школе.

43. Развитие пространственного мышления у младших школьников при изучении геометрического материала.
44. Разработка элективного курса «Задачи с параметром в школьном курсе математики»
45. Разработка элективного курса по теме «Комбинаторика» и методика его изучения
46. Разработка элективного курса по теме «Тригонометрические неравенства» и методика его изучения.
47. Систематизация и обобщение знаний учащихся по тригонометрии при подготовке к ЕГЭ по математике
48. Систематизация и обобщение знаний учащихся старших классов при изучении темы «Задачи на экстремум».
49. Статистическое исследование как средство развития познавательной активности учащихся.
50. Теория обучения векторному методу в школьном курсе геометрии (стереометрия).
51. Технология дополненной реальности как средство обучения в курсе школьной математики
52. Технология применения укрупненных дидактических единиц при изучении квадратных уравнений.
53. Тригонометрические уравнения и методы их решения
54. Формирование ключевых образовательных компетенций при обучении математике в средней школе
55. Формирование мотивации учащихся 5-6 классов к учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математике
56. Формирование проектной деятельности учащихся при изучении математики.
57. Использование внутрипредметных связей для интенсификации процесса обучения математике учащихся 8-9-х классов
58. Использование интерактивного комплекса в преподавании математики в старшей школе
59. Использование мультимедиа технологий при изучении методов решения заданий с параметрами.
60. Использование свойств векторов в изучении тригонометрических функций
61. Контроль знаний учащихся и пути его совершенствования на уроках математики.
62. Логические основы курса геометрии средней школы
63. Метод проектов в процессе изучения алгебры как интегрированная технология.
64. Метод проектов в процессе изучения математики в 5–6 классах как интегрированная технология.
65. Методика обучения школьников решению задач с экономическим содержанием.
66. Методика изучения действительных чисел в средней школе
67. Методика изучения процентов с младшими подростками на основе системно-деятельностного подхода.
68. Методика изучения тождественных преобразований в основной школе
69. Методика использования свойств функций при решении уравнений и неравенств в школе.
70. Методика изучения последовательностей, пределов последовательностей (теорема Вейерштрасса) с практическим приложением.
71. Организация практикума по математике в старшей школе в условиях дистанционного образования.
72. Организация л практикума по математике в старшей школе в условиях дистанционного образования.
73. Развитие исследовательских умений учащихся основной школы при организации проектной деятельности в условиях дистанционного образования

74. Развитие экспериментальных умений учащихся основной школы при организации исследовательской деятельности в условиях дистанционного образования
75. Разработка элективного курса по математике «Название» для учащихся 7 класса.
76. Разработка элективного курса по математике «Название» для учащихся 9 класса.
77. Разработка элективного курса по математике «Решение олимпиадных задач» для учащихся 8 класса.
78. Разработка элективного курса по математике «Нестандартные задачи» для учащихся 8 класса.
79. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности по математике разновозрастных групп учащихся.
80. Развитие познавательных умений учащихся основной школы на основе решения задач по математике.
81. Развитие коммуникативных умений учащихся основной школы в процессе внеурочной экспериментальной деятельности по математике.
82. Технология современного проектного обучения как способ формирования учебно-исследовательской культуры учащихся.
83. Педагогические игры как средство формирования творческой деятельности учащихся.
84. Элективный курс «Занимательная математика для школьников».
85. Элективный курс «Название».
86. Формирование познавательного интереса к математике на основе решения исследовательских экспериментальных задач.
87. Проектирование экспериментально-исследовательских заданий по математике для учащихся старших классов.
88. Развитие логических способностей обучающихся на занятиях по математике.
89. Методика проведения занятий по математике в интенсивных выездных школах.
90. Разработка элективного курса для учащихся старших классов по теме «Название».
91. Организация исследовательской деятельности учащихся по теме: «Название»
92. Методы и приемы формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики.
93. Развитие исследовательских умений учащихся основной школы на основе цифровой лаборатории по математике.
94. Организации научной лаборатории по математике для развития исследовательской компетенции учащихся основной школы.
95. Развитие творческих способностей учащихся при экспериментировании и моделировании в процессе обучения математике.
96. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе сочетания индивидуальной и коллективной видов деятельности в процессе обучения математике.
97. Формирование информационной компетенции учащихся в процессе обучения математике в условиях медиаобразования.
98. Формирование методологической культуры учащихся в процессе обучения математике.
99. Учебный эксперимент, как средство развития мышления учащихся.
100. Методика разработки элективного курса для учащихся профильных классов по математике.
101. Методика организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся основной школы с информационными источниками по математике.
102. Методика организации контрольно-оценочной деятельности по математике в основной школе.