

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.к. ректора

Дата подписания: 25.05.2023 18:53:15

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Характеристика

компетенций обучающихся

по направлению подготовки

43.02.16 Туризм и

гостеприимство

СМК-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодежной политики и  
социальной работы

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ  
ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Квалификация выпускника:** Специалист по туризму и гостеприимству

**Формы обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:**

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

### **1. Общие положения**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (среднего профессионального образования), социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. Компоненты социокультурной среды университета**

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

- (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
  - процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. Характеристика социокультурной среды отделения среднего профессионального образования**

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется на отделения среднего профессионального образования КамГУ им. Витуса Беринга. Профессорско-преподавательский представлен преподавателями отделения среднего профессионального образования, внутренние совместители, представляющие кафедры экономики и сервиса, кафедры истории и философии и кафедры юриспруденции. К подготовке специалистов также привлечены преподаватели-практики, представляющие организации и учреждения Камчатского края.

#### **Общая характеристика среды отделения среднего профессионального образования:**

Отделение располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные, социально-личностные компетенции выпускников. За осуществление воспитательной деятельности на отделении отвечает заместитель руководителя отделения по учебной и воспитательной работе. Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия руководства отделения, профессорско-преподавательского состава и студентов - старост студенческих групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления. На отделении проводятся старостаты, кураторские часы, собрания.

Отделение СПО принимает активное участие в общественной жизни вуза, административного округа Петропавловск-Камчатского городского округа и Камчатского края. Студенты отделения принимают участие в мероприятиях и акциях Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», студенческого патриотического клуба «Я горжусь», участвуют в волонтерском движении.

Большой популярностью у студентов пользуются регулярные встречи (в том числе выездные) со специалистами в отраслях народного хозяйства, где востребованы наши выпускники. Важную роль в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов играет взаимодействие с учреждениями культуры (сеть городских и краевых библиотек), средствами массовой информации и информагентствами, Правительством Камчатского края и Администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа, предприятиями и общественными организациями г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края. Это взаимодействие происходит не только во время производственных практик, но и в ходе общения в рамках различных научных конференций (Неделя студенческой науки, итоговые конференции по практике). Такое взаимодействие позволяет ближе познакомиться с будущей профессией, перспективами личностного и профессионального роста.

Внеучебное время используется студентами отделения для реализации своего личностного потенциала в творческих объединениях университета и спортивных секциях.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

На отделении обеспечены условия для формирования навыков экологической культуры через реализацию различных программ.

Студентам обеспечена доступность к информационным ресурсам. На информационных стендах отделения размещена информация о деятельности Совета студенческого самоуправления, о различных достижениях студентов в общественной и спортивной жизни. На сайте вуза студенты и их родители могут найти информацию о преподавателях факультета и их научной деятельности, изучаемых программах. Для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса организован система взаимодействия отделения с родителями, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества обучения.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечиваются путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе учебного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых в университете, на факультете общественных и гуманитарных наук и на отделении среднего профессионального образования. В процессе производственной практики формируется осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать теоретические и практические знания гуманитарных, социальных, экономических, туристических наук при решении социальных и профессиональных задач. Научные исследования студентов (курсовые и квалификационные работы) связаны с региональной тематикой, что позволяет воспитывать уважение к малой родине и помогает решать многие проблемы регионального уровня.

Для организационной и методической помощи студентам и выпускникам университета создан Центр компетенций, развития карьеры и трудоустройства.

Особенностями социо-культурной среды отделения являются:

- возрастной контингент обучающихся – значительный процент несовершеннолетних студентов (15-17 лет);
- монопрофессиональность (как правило, на отделении реализуется 1-2 специальности среднего профессионального образования);
- получение значительной частью студентов образования на платной основе (студенты не рассчитывают на стипендию и финансовую помощь).

**Главной целью** воспитательной работы со студентами отделения является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для формирования компетентности в профессиональной деятельности, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, эстетическом, физическом и нравственном развитии.

**Актуальными являются следующие задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, потребности в творческом труде;
- формирование личностных качеств (толерантности, коммуникативности, диалогичности, чуткости, тактичности, креативности, гибкости) необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

#### Основные направления деятельности студентов

| Приоритетные        | Рекомендуемые                                 | По выбору                      |
|---------------------|---|--------------------------------|
| Культура и история  | Профорентация                                 | Волонтерство                   |
| Национальный туризм | Информационный поток                          | Спорт и здоровье               |
| Толерантность       | Инновационное и научно-техническое творчество | Молодежное предпринимательство |
| Лидерство           | Творчество                                    |                                |

#### Основные студенческие сообщества/объединения на отделении

| Курс        | Планируемые студенческие сообщества/объединения академической группы |
|-------------|--|
| 1 курс      | Совет обучающихся отделения среднего профессионального образования   |
| 2 курс      | Совет обучающихся отделения среднего профессионального образования   |
| 3 курс      | Совет обучающихся отделения среднего профессионального образования   |
| Межкурсовые | Проектные сообщества: подготовка дипломных и курсовых проектов.      |

#### Используемые формы и технологии

| Направления                                   | Формы   | Технологии                          |
|---|---|-------------------------------------|
| Волонтерство                                  | 1. Экологические акции и субботники;<br>2. Участие в экологических конкурсах;<br>3. Участие в вузовских и внешних мероприятиях;   | Проектная, кейсовая, технология КТД |
| Инновационное и научно-техническое творчество | 4. Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК);<br>5. Использование новых информационных технологий при написании курсовых и ВКР;<br>6. Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям; | Проектная, кейсовая                 |
| Информационный поток                          | 7. Организация положительного информационного присутствия студентов в сети Интернет;  | Проектная, групповая, моделирование |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Культура и история  | <p>8. Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК) с проектами культурно-исторической и гуманитарной направленности;</p> <p>9. «Разговоры о важном»;</p> <p>10. Тематические экскурсии на объекты культурного наследия, в организации, занимающиеся сохранением нематериальной культуры Севера и т.д. (в рамках учебных занятий и во внеучебное время);</p> <p>11. Сохранение истории отделения и университета (ведение и оформление тематических стендов, электронная летопись);</p> | Проектная, кейсовая, технология КТД, научно-исследовательская работа |
| Лидерство           | <p>12. Организация работы отделения (проведение отчетно-выборных конференций, заседаний);</p> <p>13. Проведение тренингов состава Совета обучающихся ОСПО;</p> <p>14. Участие студентов ОСПО в конкурсе вуза среди советов обучающихся разных факультетов;</p> <p>15. Участие студентов ОСПО в мероприятиях по формированию лидерских качеств и развитию студенческого самоуправления (лекции, тренинги, форумы, обучение и др.)</p>   | Кейсовая, технология КТД   |
| Национальный туризм | <p>16. Тематические учебные, обучающие и отчетные экскурсии;</p> <p>17. Проведение научных исследований в сфере туризма и гостеприимства (при написании курсовых работ и ВКР);</p> <p>18. Участие в региональных и федеральных конкурсах;</p>  | Проектная, кейсовая, технология КТД, научно-исследовательская работа |
| Профориентация      | <p>19. Проведение дня открытых дверей на ОСПО;</p> <p>20. Проведение встреч с представителями работодателей (по всем направлениям подготовки и специальностям);</p> <p>21. Привлечение представителей работодателей к чтению лекций и проведению практических занятий;</p> <p>22. Проведение презентаций профессий и работа с профессиограммами (в рамках аудиторной и внеаудиторной работ, включая написание курсовых и ВКР);</p>   | Проектная, кейсовая, технология КТД                                  |
| Спорт и здоровье    | <p>23. Участие студентов отделения в мероприятиях кафедры физического воспитания;</p>  | технология КТД   |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | 24. Участие в мероприятиях вуза по сохранению и популяризации здорового образа жизни;<br>25. Подготовка тематических стенгазет и плакатов о вреде зависимостей и ценности здоровья;  |  |
| Творчество    | 26. Организация и проведение выставок студенческого творчества;<br>27. Участие в работе творческих клубов университета;  | технология КТД   |
| Толерантность | 28. Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и полиэтничного общества;<br>29. Тематические экскурсии;<br>30. Организация правозащитной работы и повышение правовой грамотности. | Проектная, кейсовая, технология КТД, научно-исследовательская работа |

**Проекты воспитательной деятельности по направлениям  
Приоритетные**

| Направление        | Курс (ы) | Проекты ВД  | Формы                                     | Технологии                                      | Компетенции |
|--------------------|----------|---|---|---|-------------|
| Культура и история | 1        | «Разговоры о важном»;   | Встречи, беседы                           | Технологии КТД                                  |             |
|                    | 1-2      | «Разговоры о важном»<br>Тематические экскурсии на объекты культурного наследия, в организации, занимающиеся сохранением нематериальной культуры Севера и т.д. (в рамках учебных занятий и во внеучебное время). | Встречи, беседы                           | Технологии КТД                                  |             |
|                    | 2-3      | Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК) с проектами культурно-исторической и гуманитарной направленности;   | Встречи, беседы, исследовательская работа | Технологии КТД, научно-исследовательская работа |             |



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

|                     |     |  |   |   |  |
|---------------------|-----|--|---|---|--|
|                     |     | Написание курсовых работ и ВКР по регионоведческой тематике  |   |   |  |
| Национальный туризм | 1-2 | Тематические учебные, обучающие и отчетные экскурсии;  | Встречи, беседы                           | Технологии КТД                                  |  |
|                     | 2-3 | Участие в региональных и федеральных конкурсах туристической направленности; Проведение научных исследований в сфере туризма и сервиса (при написании курсовых работ и ВКР); | Встречи, беседы, исследовательская работа | Технологии КТД, научно-исследовательская работа |  |
| Лидерство           | 1-3 | Организация работы (проведение отчетно-выборных конференций, заседаний);   | Встреча, беседа, заседание                | Кейсовая, технология КТД                        |  |
|                     | 1-3 | Участие членов ФСО СЭФ в мероприятиях по формированию лидерских качеств и развитию студенческого самоуправления (лекции, тренинги, форумы, обучение и др.);                  | Встреча, беседа, заседание                | Кейсовая, технология КТД                        |  |
| Толерантность       | 1-3 | Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и                              | Встречи, экскурсии                        | Проектная, кейсовая, технология КТД,            |  |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | полиэтнического общества;<br>Тематические экскурсии;<br>Встречи с представителями силовых структур, общественных организаций и работниками культуры по вопросам сохранения и развития поликультурного и полиэтнического общества; |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

#### Рекомендуемые

| Направление          | Курс (ы) | Проекты ВД  | Формы                                 | Технологии                          | Компетенции |
|----------------------|----------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Профориентация       | 1-3      | Проведение дня открытых дверей ОСПО;<br>Проведение встреч с представителями работодателей;<br>Проведение презентаций профессий и работа с профиограммами (в рамках аудиторной и внеаудиторной работ, включая написание курсовых и ВКР); | Проект, встреча                       | Технология КТД                      |             |
| Информационный поток | 1-3      | Организация положительного информационного присутствия студентов факультета в сети Интернет;  | Работа в социальных сетях             | Проектная, групповая, моделирование |             |
| Творчество           | 1-3      | Организация и проведение выставок студенческого творчества;<br>Участие в работе творческих клубов и студий университета;  | Выставки, конкурсы, игры, мероприятия | технология КТД                      |             |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

|   |     |  |  |   |  |
|---|-----|--|--|---|--|
| Инновационное и научно-техническое творчество | 1-3 | Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям;  | Семинары, презентации                        | Проектная, кейсовая                           |  |
|   | 2-3 | Участие в региональном молодежном инновационном конкурсе (РМИК);<br>Использование новых информационных технологий при написании курсовых и ВКР;<br>Применение информационных технологий и ресурсов при подготовке к аудиторным занятиям; | Семинары, презентации, проекты, исследования | Проектная, кейсовая, научно-исследовательская |  |

### По выбору

| Направление      | Курс (ы) | Проекты ВД   | Формы  | Технологии                          | Компетенции |
|------------------|----------|--|--|-------------------------------------|-------------|
| Волонтерство     | 1-3      | Экологические акции и субботники;<br>Участие в экологических конкурсах;<br>Участие в вузовских и краевых мероприятиях;   | Акция, субботник, игра, конкурс              | Проектная, кейсовая, технология КТД |             |
| Спорт и здоровье | 1-3      | Участие студентов СЭФ в мероприятиях кафедры физического воспитания;<br>Участие в мероприятиях вуза по сохранению и популяризации здорового образа жизни;<br>Подготовка тематических | Конкурс, презентация, выставка, соревнование | технология КТД                      |             |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| ОПОП   |  | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |  |                |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | стенгазет и плакатов о вреде зависимостей и ценности здоровья; |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Особенности внутренней среды отделения СПО позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально-адаптивной гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику быть успешным в социальной среде.

#### **4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета**

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утвержден 08.02.2013).
3. Организация процесса воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 25.10.2018).
4. Антикоррупционная политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред.1 от 21.09.2018)
5. Положение об Университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 30.01.2017)
6. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
7. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
8. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.3 от 08.10.2018).
9. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 08.10.2018).
10. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 08.10.2018)
11. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
12. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.5 от 28.06.2018).
13. Положение о проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 1 от 12.03.2020)
14. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 03.09.2018)
15. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред.2 от 12.03.2020).

|  |                |
|--|----------------|
| ОПОП   | СМК-В1.П2-2023 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство |                |

16. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.2 от 25.10.2018).
17. Рабочая программа воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред.1 от 21.05.2021).
18. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
19. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
20. Годовые планы и отчеты Центра молодежной политики и социальной поддержки обучающихся (ежегодно).
21. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
22. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

*Полный перечень документов хранится в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»*