

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.08.2026 12:30:21  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.09 Государственные и муниципальные финансы**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.09 Государственные и муниципальные финансы относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений». Курс «Государственные и муниципальные финансы» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Современные политические процессы», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** изучение социально-экономических отношений, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- ознакомление с принципами формирования основ межбюджетных отношений;
- изучение методов построения бюджетной классификации;
- исследование структуры доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в Российской Федерации;
- изучение особенностей функционирования внебюджетных государственных фондов в Российской Федерации;
- ознакомление с показателями бюджетного процесса, с источниками их формирования, системой
- контроля за исполнением бюджета и использованием бюджетных средств в Российской Федерации.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-6. ПК-3.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++) | Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОПК-6Способен                  | ОПК-2.1Применяет технологии управления                                       | Знает.                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>         | <p>государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности</p> <p>ОПК-6.2Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.3Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок</p> | <p>порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p><b>Умеет.</b><br/>реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением <b>Владеет.</b><br/>способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p> |
| <p>ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p> | <p>ПК-3.1Использует теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; состав и структуру государственных (муниципальных) активов;</p> <p>ПК-3.2 Применяет умения характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы</p>                                                                       | <p><b>Знает.</b><br/>основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>Умеет.</b><br/>Определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеет.</b><br/>навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней.</p>                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | государственными<br>(муниципальными)<br>Активами<br><br>ПК-3.3 Владеет навыками<br>оценивания результатов и<br>последствий принятия<br>управленческих решений в<br>сфере управления<br>государственным<br>(муниципальным)<br>имуществом. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

|                                                                                                                                                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Количество академических часов |
|                                                                                                                                                             | Очно                           |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся                                                                                                                    | 48                             |
| 4.1.1. аудиторная работа                                                                                                                                    | 48                             |
| В том числе                                                                                                                                                 |                                |
| лекции                                                                                                                                                      | 16                             |
| практические занятия, семинары, в том числе                                                                                                                 | 32                             |
| практическая подготовка                                                                                                                                     | -                              |
| лабораторные занятия                                                                                                                                        | -                              |
| 4.1.2. внеаудиторная работа                                                                                                                                 |                                |
| в том числе:                                                                                                                                                |                                |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                          |                                |
| курсовое проектирование/работа                                                                                                                              |                                |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |                                |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся                                                                                                               | 69                             |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену                                                                                                      | 27                             |

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины (модуля) | Общая<br>трудоемкость<br>в акад. часах | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |                   |              |                |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|
|          |                                                    |                                        | Лекции                                                | Практ.<br>занятия | Лаб. занятия | Сам.<br>работа |

|   |                                                                                                                                |       |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|
|   |                                                                                                                                | Очно  |  | Очно |  | Очно |  | Очно |  | Очно |  |
| 1 | Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.                                         | 14    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 8    |  |
| 2 | Тема 2 Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика | 14    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 8    |  |
| 3 | Тема 3 Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.                                                                       | 16    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 10   |  |
| 4 | Тема 4 Бюджетный процесс и его стадии.                                                                                         | 16    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 10   |  |
| 5 | Тема 5 Межбюджетные отношения в Российской Федерации.                                                                          | 14    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 8    |  |
|   | Тема 6 Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета                                             | 14    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 8    |  |
|   | Тема 7 Доходы и расходы государственного бюджета                                                                               | 14    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 8    |  |
|   | Тема 8 Сущность и виды государственных внебюджетных фондов                                                                     | 15    |  | 2    |  | 4    |  |      |  | 9    |  |
|   | Курсовое проектирование/работа                                                                                                 | X     |  |      |  |      |  |      |  | X    |  |
|   | Подготовка к экзамену (зачету)                                                                                                 | 27    |  |      |  |      |  |      |  | X    |  |
|   | Итого:                                                                                                                         | 144/4 |  | 16   |  | 32   |  |      |  | 69   |  |

## 2.2Содержание разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Содержание дисциплины                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в | 1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья. |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | финансовой системе РФ.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика | 1. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.                                                       |
| 3 | Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.                                                                       | Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и структура единой бюджетной классификации.                                                                                                                                           |
| 4 | Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.                                                                                         | Сущность бюджетного процесса, его участники. Стадии бюджетного процесса и их сроки.                                                                                                                                                                 |
| 5 | Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.                                                                          | Содержание бюджетного федерализма, его модели. Формы финансовой помощи регионам и критерии ее предоставления                                                                                                                                        |
| 6 | Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета                                             | Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.                                                                                                                        |
| 7 | Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета                                                                               | Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика. |
| 8 | Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов                                                                     | Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.                                                                                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                 | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ. | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 3. | Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.                                                                       | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 4. | Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.                                                                                         | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 5. | Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.                                                                          | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 6. | Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета                                             | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 7. | Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета                                                                               | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |
| 8. | Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов                                                                     | Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. |

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература

1. **Государственные и муниципальные финансы:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 415 с.
2. **Финансовая система органов публичной власти:** учебник для бакалавров ГМУ / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 330 с.
3. **Бюджетная система Российской Федерации:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 395 с.
4. **Управление муниципальными финансами и бюджетом:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 210 с.
5. **Государственные внебюджетные фонды:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 245 с.
6. **Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 280 с.

7. **Межбюджетные отношения и субсидирование регионов:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 195 с.
  8. **Государственный и муниципальный кредит и долг:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 215 с.
  9. **Финансовый контроль и аудит в государственном секторе:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 310 с.
  10. **Налоги и налогообложение в системе публичных финансов:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 224 с.
  11. **Казначейская система исполнения бюджетов в РФ:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 268 с.
  12. **Правовое регулирование государственных и муниципальных финансов:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 290 с.
  13. **Программный бюджет и оценка эффективности госпрограмм:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 188 с.
  14. **Финансовое планирование в бюджетных учреждениях:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 160 с.
  15. **Макроэкономическая политика и долгосрочная финансовая устойчивость:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 254 с.
  16. **Финансирование государственных и муниципальных закупок:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 175 с.
  17. **Управление дефицитом бюджета и стабилизационные фонды:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 205 с.
  18. **Инициативное бюджетирование на муниципальном уровне:** учебное пособие для бакалавров / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 150 с.
  19. **Финансовый менеджмент главных распорядителей бюджетных средств:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 298 с.
  20. **Практикум по расчетам бюджетных показателей:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 142 с.
- Дополнительная литература**
21. **Цифровизация управления общественными финансами в России:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 186 с.
  22. **Методические рекомендации по составлению бюджетных смет ведомств:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 98 с.

## Основная литература

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

|                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|                                                                           |                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский</p> | <p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|