

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Ред.  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10.01 «Травматология, ортопедия»**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

клиническая подготовка студентов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики, консервативного и оперативного лечения, реабилитации больных с патологией костно-мышечной системы.

### Задачи:

1. Формирование клинического мышления врача-травматолога-ортопеда.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

3. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает: показания к проведению диагностических инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза Умеет: обосновывать необходимость и объем консультаций, диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования травматологических больных с целью установления диагноза Владеет: навыками обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: стандарты оказания медицинской помощи травматологическим больным Умеет: использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты оказания медицинской помощи для назначения лечения травматологических больных Владеет: навыком назначения лечения травматологическим больным в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает: этиологию и патогенез патологических состояний у травматологических пациентов Умеет: выявлять патологические симптомы и синдромы у травматологических больных Владеет: навыками диагностики и дифференциальной диагностики патологических состояний у травматологических больных</p>

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает: клиническую картину травматических повреждений внутренних органов  Умеет: выявить признаки повреждения внутренних органов у травматологических пациентов    Владеет: навыком выявлять повреждение внутренних органов у травматологических пациентов</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: современную классификация болезней; международную статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  Умеет: формулировать диагноз у травматологических больных с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем  Владеет: навыками использования современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при формулировке диагноза у травматологических больных</p>

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: основы медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания у травматологических больных с учетом клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи. Умеет: определить необходимые методы медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания у травматологических больных с учетом клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи Владеет: навыком использования действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи для назначения медикаментозного, немедикаментозного лечения, лечебного питания у травматологических больных с учетом клинической картины болезни</p>
<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания медицинской помощи травматологическим больным Умеет: составить план лечения травматологических больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания. Владеет: навыком составления плана лечения травматологических больных с учетом клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>

<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептур и составления рецептурных прописей лекарственных средств Умеет: применять лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний. Владеет: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает: современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях Умеет: определить методы немедикаментозного лечения травматологических больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Владеет: навыками использования действующих порядков оказания медицинской помощи травматологическим больным для определения методов немедикаментозного лечения</p>

<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные порядки оказания медицинской помощи травматологическим больным Умеет: назначить методы немедикаментозного лечения травматологических больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.  Владеет: навыками использования действующих порядков оказания медицинской помощи травматологическим больным для назначения методов немедикаментозного лечения</p>
---	---	--

**Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает: методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование  Умеет: использовать медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеет: алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p>	<p>Знает: медицинские изделия, применяемые для лечения больных с травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p> <p>Умеет: применять медицинские изделия для больных с травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p> <p>Владеет: навыками применения медицинских изделий для больных с травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: нормальную и патологическую анатомию человека, нормальную и патологическую физиологию человека, пропедевтику внутренних болезней, основные методы лабораторного и инструментального обследования</p> <p>Умеет: проводить физикальное обследование органов и систем, назначить план лабораторного и инструментального обследования</p> <p>Владеет: методиками интерпретации полученных результатов при физикальном, лабораторном и инструментальном оборудовании</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептурных прописей лекарственных средств  Умеет: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные средства, применить основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценить возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний  Владеет: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>
--	--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Травматическая болезнь	7	Лекционные занятия	2		ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-8.1,ПК-8.2
2	Методы исследования травматологических и ортопедических больных	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1
3	Методы лечения переломов и вывихов	7	Лекционные занятия	2		ПК-6.1,ПК-8.1
4	Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
5	Повреждения предплечья и кисти	7	Лекционные занятия	2		ПК-6.1,ПК-8.1
6	Повреждения позвоночника и таза	7	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-8.1
7	Повреждения бедра и коленного сустава	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4
8	Повреждения голени и стопы	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1
9	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1
10	Травматическая болезнь	7	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.2
11	Методы исследования травматологических и ортопедических больных	7	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.2
12	Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах	7	Практические занятия	4		ОПК-4.2,ОПК-5.3,ОПК-7.2

13	Методы лечения переломов и вывихов	7	Практические занятия	4		ПК-4.6,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3
14	Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча	7	Практические занятия	4		ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-8.1,ПК-8.2
15	Повреждения предплечья и кисти	7	Практические занятия	4		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2
16	Повреждения позвоночника и таза	7	Практические занятия	4		ОПК-4.1,ОПК-5.3,ПК-4.3,ПК-4.6
17	Повреждения бедра и коленного сустава	7	Практические занятия	4		ОПК-4.1,ПК-6.3
18	Повреждения голени и стопы	7	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.6,ПК-5.2,ПК-5.4
19	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	7	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.6,ПК-6.1,ПК-6.3
20	Огнестрельные ранения	7	Практические занятия	2		ОПК-4.2,ОПК-5.3,ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.4
21	Хирургическая обработка огнестрельных ран	7	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1
22	Кровотечение и кровопотеря	7	Практические занятия	4		ОПК-7.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
23	Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	7	Практические занятия	4		ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-5.3,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-7.2
24	Модуль 1. Общие вопросы травматологии и ортопеди	7	Самостоятельная работа	18		ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-8.1,ПК-8.2

25	Модуль 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов	7	Самостоятельная работа	18		ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-8.1,ПК-8.2
26	Зачет	7	Зачет	0	Зачет	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-8.1,ПК-8.2
1	Хирургическая обработка огнестрельных ран	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
2	Огнестрельные ранения	8	Лекционные занятия	2		ОПК-4.1,ОПК-4.2
3	Кровотечение и кровопотеря	8	Лекционные занятия	2		ОПК-4.2,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
4	Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-6.1
5	Ранения и закрытые повреждения головы, шеи и позвоночника	8	Лекционные занятия	2		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1
6	Ранения и закрытые повреждения груди	8	Лекционные занятия	2		ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
7	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
8	Термические поражения	8	Лекционные занятия	2		ОПК-4.1,ОПК-5.3,ПК-4.6,ПК-5.1
9	Комбинированные радиационные и химические поражения	8	Лекционные занятия	2		ОПК-4.2,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
10	Ранения и закрытые повреждения головы, шеи и позвоночника	8	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.3,ПК-5.2,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
11	Ранения и закрытые повреждения груди	8	Практические занятия	4		ОПК-4.2,ОПК-7.2

12	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов	8	Практические занятия	4		ОПК-7.2,ПК-4.6,ПК-5.4,ПК-6.1
13	Термические поражения	8	Практические занятия	4		ОПК-4.2,ОПК-5.3,ПК-4.6,ПК-5.4,ПК-6.1
14	Комбинированные, радиационные и химические поражения	8	Практические занятия	4		ОПК-4.2,ОПК-5.3,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1
15	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки	8	Практические занятия	4		ОПК-4.2,ОПК-5.3,ПК-4.6
16	Врожденные заболевания и деформации позвоночника	8	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3
17	Врожденные аномалии развития верхней конечности	8	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.3,ПК-5.1,ПК-5.4
18	Врожденные деформации нижних конечностей	8	Практические занятия	4		ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1
19	Воспалительные неспецифические болезни позвоночника	8	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-5.2,ПК-5.4
20	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические)	8	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6
21	Дистрофические и атрофические процессы в костях	8	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-5.1,ПК-5.2
22	Диспластические процессы в костях	8	Практические занятия	4		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6
23	Подготовка к экзамену, чтение рентгенограмм	8	Практические занятия	2		ОПК-7.2,ПК-4.3
24	Экзамен	8	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.2,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-8.1,ПК-8.2

25	Модуль 3. Дегенеративнодистрофические заболевания суставов	8	Самостоятел ьная работа	15		ОПК-4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 5.3,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- 4.6,ПК- 5.1,ПК-5.2,ПК- 5.4,ПК- 6.1,ПК-6.3,ПК- 7.2,ПК- 8.1,ПК-8.2
26	Модуль 4. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии	8	Самостоятел ьная работа	15		ОПК-4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 5.3,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- 4.6,ПК- 5.1,ПК-5.2,ПК- 5.4,ПК- 6.1,ПК-6.3,ПК- 7.2,ПК- 8.1,ПК-8.2
27	Модуль 5. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания	8	Самостоятел ьная работа	15		ОПК-4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 5.3,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- 4.6,ПК- 5.1,ПК-5.2,ПК- 5.4,ПК- 6.1,ПК-6.3,ПК- 7.2,ПК- 8.1,ПК-8.2
-	Итого	7, 8	-	252	Зачет, Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Травматическая болезнь
- 2) Методы исследования травматологических и ортопедических больных
- 3) Методы лечения переломов и вывихов
- 4) Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча
- 5) Повреждения предплечья и кисти
- 6) Повреждения позвоночника и таза
- 7) Повреждения бедра и коленного сустава
- 8) Повреждения голени и стопы
- 9) Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов
- 10) Хирургическая обработка огнестрельных ран
- 11) Огнестрельные ранения
- 12) Кровотечение и кровопотеря
- 13) Травматический шок. Синдром длительного раздавливания

- 14) Ранения и закрытые повреждения головы, шеи и позвоночника
- 15) Ранения и закрытые повреждения груди
- 16) Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов
- 17) Термические поражения
- 18) Комбинированные радиационные и химические поражения

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

- 1) Травматическая болезнь
- 2) Методы исследования травматологических и ортопедических больных
- 3) Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах
- 4) Методы лечения переломов и вывихов
- 5) Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча
- 6) Повреждения предплечья и кисти
- 7) Повреждения позвоночника и таза
- 8) Повреждения бедра и коленного сустава
- 9) Повреждения голени и стопы
- 10) Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов
- 11) Огнестрельные ранения
- 12) Хирургическая обработка огнестрельных ран
- 13) Кровотечение и кровопотеря
- 14) Травматический шок. Синдром длительного раздавливания
- 15) Ранения и закрытые повреждения головы, шеи и позвоночника
- 16) Ранения и закрытые повреждения груди
- 17) Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов
- 18) Термические поражения
- 19) Комбинированные, радиационные и химические поражения
- 20) Врожденные заболевания шеи и грудной клетки
- 21) Врожденные заболевания и деформации позвоночника
- 22) Врожденные аномалии развития верхней конечности
- 23) Врожденные деформации нижних конечностей
- 24) Воспалительные неспецифические болезни позвоночника
- 25) Острые и хронические воспалительные заболевания костей и

суставов (неспецифические)

26) Дистрофические и атрофические процессы в костях

27) Диспластические процессы в костях

28) Подготовка к экзамену, чтение рентгенограмм

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Травматология и ортопедия» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать

изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Травматология и ортопедия» включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>

### Дополнительная литература

1. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Надеев, А.А. Эндопротезы тазобедренного сустава в России [Электронный ресурс]: философия построения, обзор имплантатов,

рациональный выбор / А.А. Надеев, С.В. Иванников – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 181 с. <http://www.iprbookshop.ru/25073.html>

3. Мицкевич В.А. Ортопедия первых шагов [Электронный ресурс] / Мицкевич В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 361 с. <http://www.iprbookshop.ru/25057.html>

4. Пинчук, Л.С. Трибофизика синовиальной жидкости [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Пинчук, Ю.М. Чернякова, С.Ф. Ермаков – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2010. – 382 с. <http://www.iprbookshop.ru/10114.html>

5. Саликова, С.П. Дифференциальная диагностика суставного синдрома [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Саликова, И.С.

Митрофанова – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. – 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/21810.html>

Электронные ресурсы

1. Российское общество хирургов / <http://xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/>

2. Школа современной хирургии / <http://www.websurg.ru/>

3. Главный хирургический портал / <http://www.operabelno.ru/>

4. Врач - хирург Медицинский хирургический портал / <http://хирург.org/>

5. WebSurg / <http://www.websurg.com/?lng=ru>

6. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>

7. <http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--p1ai/> - Первостольник.рф - Фармацевтический сайт

8. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края

9. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

10. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,7 кв. м., № 26</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome;</p>

	Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; KOMPIAC-3D LT
--	--

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Российское общество хирургов / <http://xn----9sdbbejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/>
2. Школа современной хирургии / <http://www.websurg.ru/>
3. Главный хирургический портал / <http://www.operabelno.ru/>
4. Врач - хирург Медицинский хирургический портал / <http://хирупр.org/>
5. WebSurg / <http://www.websurg.com/?lng=ru>
6. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>
7. <http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--p1ai/> - Первостольник.рф - Фармацевтический сайт
8. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
9. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
10. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины