

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:24:10
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

**Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности. Антикоррупционное поведение**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Антикоррупционное поведение» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (Б1.О.01.05) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», очная и очно-заочная формы обучения, изучается в 3-ем семестре. Дисциплина связана с учебной ознакомительной практикой.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; УК-11; ОПК-4

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпеливого отношения к ним. УК-11.2. Демонстрирует знание российских ценностей, исторического опыта своей страны. УК-11.3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.
Право	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Использует знания основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Применяет умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

1.4.1. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 академических часов очно),

1.4.2. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	
курсовое проектирование/работа	-	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	40	
Общая трудоемкость дисциплины	Час./Зач. ед.	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.		очн.		очн.		очн.		очн.	
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	9		2		2				5	
2.	Государственная политика в области образования	9		2		2				5	
3.	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	9		2		2				5	
4.	Источники образовательного процесса.	9		2		2				5	
5.	Система образования в России.	9				9				9	
6.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	9		2		2				5	
7.	Особенности регулирования	9		2		2				5	

	трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)										
8.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	9		2		2				5	
	Подготовка к зачету										
	Итого	728		16		16		0	0	40	

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Конституция – ядро правовой системы РФ. Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России. Конституционный правовой статус личности.
2.	Государственная политика в области образования	Законодательство РФ в сфере образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Система образования в РФ.
3.	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности». Право, как наука. История законодательства в России. Предмет дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение». Правоотношения и юридическая ответственность. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом. Принципы дисциплины. Система законодательства в области управления персоналом. Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система учебного

		курса. Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.
4.	Источники образовательного процесса.	Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.
5.	Система образования в России.	Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ. Система образования и ее основные структурные элементы. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования. Управление системой образования.
6.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус образовательной организации.
7.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
8.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
2	Государственная политика в области образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
4	Источники образовательного процесса.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
5	Система образования в России.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
6	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
7	Юридическая ответственность педагогических работников	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
8	Антикоррупционная деятельность	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. **Правовые основы профессиональной деятельности:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 350 с.
2. **Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в ГМУ:** учебник для бакалавров / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 310 с.
3. **Правовой статус государственного и муниципального служащего:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 285 с.
4. **Трудовое право и служебный контракт в государственном секторе:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 240 с.
5. **Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты на госслужбе:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 264 с.
6. **Административно-правовое регулирование профессиональной деятельности:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 315 с.
7. **Юридическая ответственность должностных лиц органов власти:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 198 с.

8. **Защита персональных данных и государственная тайна в ГМУ:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 220 с.
9. **Правовое регулирование конфликта интересов на государственной службе:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 185 с.
10. **Нормативные основы прохождения государственной гражданской службы:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 176 с.
11. **Ограничения, запреты и обязанности в профессиональной деятельности служащих:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 230 с.
12. **Правовые акты и регламенты профессиональной деятельности:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 212 с.
13. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности в социальной сфере:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 190 с.
14. **Дисциплинарная ответственность и служебные проверки в ГМУ:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 160 с.
15. **Гражданско-правовое регулирование деятельности органов публичной власти:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 245 с.
16. **Контроль и надзор за профессиональной деятельностью служащих:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 172 с.
17. **Особенности правового регулирования муниципальной службы в РФ:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 215 с.
18. **Правоприменительная практика в сфере профессиональной деятельности ГМУ:** учебное пособие / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 180 с.
19. **Информационное право и цифровизация служебной деятельности:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 254 с.
20. **Практикум по правовым основам профессиональной деятельности: кейсы и задачи:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 148 с.

Дополнительная литература

21. **Противодействие коррупции в системе публичной власти: правовые аспекты:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 205 с.
22. **Методические рекомендации по соблюдению служебной дисциплины и этики:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 92 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4 а, 19,8 кв. м., № 510	№ 510. <u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
--	---