

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. декана

Дата подписания: 21.05.2022 12:33:06

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа

(расширенный курс)

Профиль подготовки

СМК-РПД-В1.П2-2022

дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения  
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
44.04.02 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
«Языковое образование (английский язык)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры иностранных языков и  
переводоведения  
26 апреля 2022 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой иностранных языков и  
переводоведения М.Г. Сысоева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (РАСШИРЕННЫЙ КУРС)»

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Языковое образование (английский язык)

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Курс:** 1      **Семестр:** 2

**Год набора –** 2022

**Экзамен:** 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126.

Разработчик:

Е.А. Слободенюк, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет, экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является изучение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической норм изучаемых языков; развитие коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; активное использование основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение лексики по тематике курса.
2. Совершенствование навыков ведения диалога-беседы проблемного характера, диалога-дискуссии и группового диалога-дискуссии.
3. Овладение умением доказательно высказываться и логически излагать свои мысли по тематике курса.
4. Совершенствование навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**Блок Б1.В:** часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих вузовских дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

	взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4.</li> <li>- создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5.</li> <li>- организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6.</li> <li>- представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>ПК 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание теоретико-методологических положений общего языкознания;</li> </ul> <p>ПК 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет и анализирует актуальные проблемы современной образовательной политики;</li> </ul> <p>ПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет и понимает особенности формирования образовательной среды;</li> </ul> <p>ПК 2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю;</li> </ul> <p>ПК 2.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.</li> </ul>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. GLOBAL ISSUES

#### Тема 1. Socializing and Social Networking

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи, построение высказываний на основе приведенных моделей. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по проблеме «Are we losing the art of conversation?». Чтение и обсуждение текста «Social Networking».

#### Тема 2. Human Mentality: Men vs Women

Введение лексики по теме. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Моделирование коммуникативной ситуации. Выполнение речевых упражнений на основе текста «Marriage is an outdated institution». Обратный перевод текста. Монологическое высказывание. Беседа по темам «Family issues», «Generation gap».

#### Тема 3. Planet issues

Введение лексики по теме. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи по теме. Выполнение трансформационных и переводных упражнений. Закрепление изученного материала. Моделирование коммуникативной ситуации. Беседа по теме «Global warming». Чтение и обсуждение текста «Eco-friendly life».

#### Тема 4. Artificial Intelligence

Выполнение упражнений для активизации лексики в речи. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Robots: friends or foes?». Обсуждение текста «Tech Addition». Написание эссе по теме.

#### Тема 5. Modern World

Введение новых лексических единиц. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста. Выполнение упражнений для активизации лексики в речи, построение высказываний на основе приведенных моделей. Отработка монологических и диалогических высказываний. Беседа по теме «Prospects for stability in a fragile world». Чтение и обсуждение текста «The state of the world: war and peace».

**Тема 6.** Систематизация и обобщения материала модуля. Итоговая презентация по теме «Global issues solutions».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематический план

**Дисциплина:** Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)»

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)»

**Группа:** ЯОм, 1 курс, 2 семестр

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Global issues	0	22	0	50	72
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия (семинары)</b>	<b>22</b>	
1	Socializing and Social Networking	4	УК-4, ПК-2
2	Human Mentality: Men vs Women	4	УК-4, ПК-2
3	Planet issues	4	УК-4, ПК-2
4	Artificial Intelligence	4	УК-4, ПК-2
5	Modern World	4	УК-4, ПК-2
6	Систематизация и обобщения материала модуля	2	УК-4, ПК-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	
1	Socializing and Social Networking	8	УК-4, ПК-2
2	Human Mentality: Men vs Women	6	УК-4, ПК-2
3	Planet issues	10	УК-4, ПК-2
4	Artificial Intelligence	8	УК-4, ПК-2
5	Modern World	6	УК-4, ПК-2
6	Подготовка итоговой презентации	12	УК-4, ПК-2

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

**Самостоятельная аудиторная работа** включает выполнение практических заданий и письменных упражнений, подготовку к дискуссии на уроке по тематике курса.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** студентов заключается в следующих формах:

- выполнение письменных упражнений для отработки и закрепления тематического материала;
- написание эссе;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка сообщений по лексическим темам;
- подготовка диалогических и монологических высказываний.

### 6.1. Планы практических занятий

#### МОДУЛЬ 1. GLOBAL ISSUES

##### Практическое занятие №1-2 Socializing and Social Networking

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Введение новых лексических единиц по теме.
3. Выполнение тренировочных упражнений.
4. Ознакомительное чтение и перевод текста «Social Networking».
5. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
6. Беседа по проблеме «Are we losing the art of conversation?».  
Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения; составить устное сообщение по теме «Socializing and Social Networking».

##### Практическое занятие № 3-4 Human Mentality: Men vs Women

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, устные сообщения по теме.
3. Введение лексических единиц по теме.
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики в речи по теме «Human Mentality».
5. Чтение и обсуждение текста «Marriage is an outdated institution».
6. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
7. Аудирование аутентичного текста по теме, выполнение заданий к нему.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

8. Беседа по проблемам «Family issues», «Generation gap».
9. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения; составить устное сообщение по теме «Human Mentality: Men vs Women».

#### **Практическое занятие №5-6 Planet issues**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, устные сообщения по теме.
3. Введение лексики по теме «Planet issues».
4. Выполнение трансформационных и переводных упражнений.
5. Чтение и обсуждение текста «Eco-friendly life».
6. Беседа по проблеме «Global warming. Climate change».
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения, подготовиться к обсуждению темы по многим ее аспектам.

#### **Практическое занятие №7-8 Artificial Intelligence**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнения, обсуждение прочитанных текстов.
3. Отработка монологических и диалогических высказываний по теме на основе заданных конструктивных фраз.
4. Чтение и обсуждение текста «Tech Addition».
5. Беседа по проблеме «Robots: friends or foes?».
6. Написание эссе по теме «Artificial Intelligence».
7. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнение на перевод.

#### **Практическое занятие №9-10 Modern World**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: упражнение на перевод с русского языка на английский.
3. Введение лексических единиц по теме.
4. Выполнение тренировочных упражнений для активизации лексики в речи по теме.
5. Чтение и обсуждение текста «The state of the world: war and peace».
6. Выполнение тренировочных конструктивных и трансформационных упражнений на базе текста.
7. Беседа по проблеме «Prospects for stability in a fragile world».
8. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается составить устное сообщение по теме «Global issues». Подготовить мультимедийную презентацию по теме «Global issues solutions».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

### **Практическое занятие №11** **Систематизация и обобщения материала модуля**

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Проверка домашнего задания: повторение лексического материала, обсуждение темы.
3. Итоговая презентация по теме «Global issues solutions».

#### **6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа**

1. Выполнение письменных упражнений на закрепление лексического материала.
2. Составление устного сообщения по теме «Socializing and Social Networking».
3. Подготовка презентации по теме «Socializing and Social Networking».
4. Составление устного сообщения по теме «Human Mentality: Men vs Women».
5. Чтение, перевод текста «Social Networking», подготовка к его обсуждению.
8. Подготовка к беседе по проблеме «Family issues».
9. Написание эссе по теме: «Generation gap».
10. Составление устного сообщения по теме «Marriage is an outdated institution».
11. Подготовка к беседе по проблеме «Global warming», «Climate change».
12. Составление тематического словаря по изученным темам.
13. Подготовка к беседе по теме «Artificial Intelligence» с использованием введенной активной лексики.
14. Подготовка к беседе по теме «Robots: friends or foes?» с использованием нововведенной активной лексики.
15. Составление письменного сообщения.
16. Составление письменного сообщения по теме «How to deal with doorstep salesmen. Golden Rules to follow».
17. Подготовка к беседе по теме «Modern World» с использованием введенной активной лексики.
18. Подготовка к беседе по теме «Prospects for stability in a fragile world» с использованием введенной активной лексики.
19. Подготовка к беседе по теме «The state of the world: war and peace» с использованием введенной активной лексики.
20. Подготовка презентации по теме «Global issues solutions».

### **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ**

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

### 8.1. Перечень вопросов на экзамен:

1. Speak on the topic: Socializing and Social Networking.
2. Speak on the topic: Are we losing the art of conversation?.
3. Speak on the topic: Human Mentality: Men vs Women.
4. Speak on the topic: Marriage is an outdated institution.
5. Speak on the topic: Family issues.
6. Speak on the topic: Generation gap.
7. Speak on the topic: Planet issues.
8. Speak on the topic: Global warming Climate change.
9. Speak on the topic: Eco-friendly life.
10. Speak on the topic: Artificial Intelligence.
11. Speak on the topic: Tech Addition.
12. Speak on the topic: Modern World.
13. Speak on the topic: Prospects for stability in a fragile world.
14. Speak on the topic: The state of the world: war and peace.
15. Speak on the topic: Global issues solutions.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1. Основная учебная литература:

1. Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-eps-438499>
2. Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. Курс английского языка для студентов языковых вузов. – М.: Экзамен, 2007.

### 9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Костыгина С.И. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учеб. для студентов вузов по направлению 540300 (050300) – Филологическое образование – М.: Академия, 2006.
4. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-441268>

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБСЮРАЙТ – <http://biblio-online.ru>
2. ЭБСIPR BOOKS – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга – <http://bibl.kamgu.ru/>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

## 10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Обсуждение темы на уроке	Выполнение упражнений	Написание эссе	Подготовка мультимедийных презентаций
Высокий	отлично	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; отсутствие ошибок в речи	Грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками	Соответствие сочинения заданной теме, отсутствие ошибок, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование разнообразных источников при необходимости со ссылками на них.	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут) оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

					содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
Базовый	хорошо	Четкое изложение изучаемого материала, грамотный ответ на вопросы преподавателя, умение иллюстрировать сказанное примерами; ответы менее развернуты; наличие незначительных ошибок в речи	В целом грамотное выполнение лексических и грамматических упражнений с разнообразными методическими установками, незначительные ошибки	Соответствие сочинения заданной теме, наличие незначительных ошибок в двух-трех местах, аккуратное оформление, стройное изложение мыслей, использование меньшего количества источников.	То же самое, но количество слайдов немного не соответствует содержанию, отсутствует титульный слайд или слайд с выводами
Пороговый	удовлетворительно	Неполное изложение изучаемого материала, затруднения в попытке иллюстрировать сказанное примерами; наличие ошибок в речи	Допускаются различного рода ошибки при выполнении упражнений с разнообразными методическими установками	Работа полностью выполнена, однако допущено значительное число ошибок, оформлена не вполне аккуратно	Выступающий плохо владеет содержанием, сбивчиво излагает материал, не корректно отвечает на аудитории, оформление слайдов не соответствует теме, препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется разный шаблон

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

					оформления
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Неумение изложить изучаемый материал и привести примеры, наличие значительных ошибок в речи	При выполнении упражнений допущено большое количество ошибок или упражнение не выполнено	Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Эссе не принимается. Студент должен представить другую работу.	Презентация не подготовлена

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	грамотность речи, высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Базовый	хорошо (зачтено)	грамотность речи-90-80% высокий темп речи, длительное высказывание, высказывания адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	грамотность речи 70-60%, темп речи не высокий, высказывание, короткое, высказывания не всегда адекватны ситуации общения и замыслу, адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	грамотность речи-50-40% темп речи низкий, высказывание короткое, высказывания не адекватны ситуации общения и замыслу, не адекватна реакция на высказывания/вопросы собеседника (для диалогической речи).

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.