

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Ред.
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

**Б1.О.20 «Акушерство и гинекология»
31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»

Задачи:

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. освоение студентами знаний клинко-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;
4. формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
5. ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
6. дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
7. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
8. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;
9. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	<p>Знает: физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью Умеет: выявлять изменения в организме пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью Владеет: способен прогнозировать особенности течения беременности в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний пациентки.</p>

<p>ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода. Умеет: на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает: тактику ведения пациентов при инфекционных заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения Умеет: определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, определить показания к госпитализации беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями Владеет: сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Умеет: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания Владеет: навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания</p>
---	---	--

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Знает: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания Умеет: составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания Владеет: навыком самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания</p>
---	--	---

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи беременности и гинекологических заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения Умеет: на основании клинических проявлений инфекционных заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи Владеет: знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p>
---	---	---

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактики у беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями инфекционных заболеваний</p> <p>Умеет: получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки беременности и гинекологических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные</p> <p>Владеет: знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения беременности и гинекологических заболеваний и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения при беременности и гинекологических заболеваний.</p>
---	---	--

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра Умеет: выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки беременности и гинекологических заболеваний, необходимые для постановки диагноза Владеет: сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>
<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты и методы их применения при беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Умеет: применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Владеет: сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: общие и специальные методы диагностики и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями Умеет: применить объективные методы обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, выявить общие и специфические признаки беременности и гинекологических заболеваний; определить показания к проведению лечения беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p> <p>Владеет: сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>Знает: основы фармакодинамики лекарственных средств при беременности и гинекологических заболеваний Умеет: использовать методические рекомендации при назначении лекарственных препаратов при беременности и гинекологических заболеваний Владеет: способен назначить лекарственные препараты при беременности и гинекологических заболеваний</p>

<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Умеет: определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: алгоритм физикального обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики Умеет: проводить физикальное обследование беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, диагностировать клинические проявления беременности и гинекологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования Владеет: методами клинического и инструментального обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p>

<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: общие и специальные методы исследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями; основные диагностические приемы, применяемые у беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями Умеет: анализировать информацию о развитии и течении беременности и гинекологических заболеваний; интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами. Владеет: сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
--	---	--

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при беременности и гинекологических заболеваниях.</p> <p>Умеет: составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p> <p>Владеет: способен самостоятельно назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: общие и специальные методы исследования и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Умеет: применить объективные методы обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Определить показания к проведению лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Владеет: знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц (468 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Акушерско-гинекологическая помощь в России	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-5.1
2	Репродуктивная система женщины и беременность	7	Лекционные занятия	2		ПК-6.1,ПК-7.1
3	Методы диагностики в акушерстве	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
4	Методы диагностики в акушерстве	7	Лекционные занятия	4		ПК-7.1,ПК-10.1
5	Послеродовый период	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-10.1
6	Преэклампсия беременных	7	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
7	Акушерские кровотечения	7	Лекционные занятия	4		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1
8	Вводное занятие	7	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-7.2
9	Акушерский стационар	7	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ПК-4.3,ПК-4.4
10	Изменение в организме беременной женщины	7	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ПК-5.4,ПК-10.2
11	Методы обследования в акушерстве	7	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.3
12	Клиника, течение и ведение родов	7	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4

13	Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Современные перинатальные технологии	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.4
14	Тазовое предлежание	7	Практически е занятия	3		ОПК-7.2,ПК- 4.3,ПК-5.4,ПК -6.3,ПК-10.2
15	Послеродовый период	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.4
16	Неонатальный период	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ПК- 6.3,ПК-10.2
17	Узкий таз	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.4
18	Ранние токсикозы беременных	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК-7.2
19	Преэклампсия беременных	7	Практически е занятия	6		ОПК-7.2,ПК- 4.3,ПК-4.4,ПК -5.4,ПК- 6.3,ПК-7.2
20	Акушерские кровотечения	7	Практически е занятия	6		ОПК-5.3,ПК- 5.4,ПК-6.3,ПК -7.2,ПК-10.2
21	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.4,ОПК -7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.4,ПК- 5.4,ПК-7.2,ПК -10.2
22	Ведение беременности и родов у женщин с заболевания почек, органов дыхания и сахарным диабетом	7	Практически е занятия	3		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.4
23	Модуль I. Основы акушерства	7	Самостоятел ьная работа	36		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -7.2,ПК-10.2

24	Зачетное занятие	7	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.1,ПК-7.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Аномалии родовой деятельности	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1
2	Послеродовые инфекционные заболевания	8	Лекционные занятия	2		ПК-7.1,ПК-10.1
3	Беременность и роды у женщин с сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями почек и органов дыхания	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-7.1
4	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденного	8	Лекционные занятия	2		ПК-7.1,ПК-10.1
5	Влияние вредных факторов на плод	8	Лекционные занятия	2		ПК-7.1,ПК-10.1
6	Иммунологическая несовместимость матери и плода	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-5.1
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
8	Невынашивание и перенашивание беременности	8	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
9	Женская консультация, ее роль в антенатальной охране плода	8	Лекционные занятия	2		ПК-6.1,ПК-7.1
10	Иммунологическая несовместимость матери и плода	8	Практические занятия	3		ОПК-5.4,ОПК-7.1,ПК-10.2
11	Многоплодная беременность	8	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
12	Невынашивание беременности	8	Практические занятия	6		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-10.2

13	Послеродовые инфекционные заболевания	8	Практические занятия	6		ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
14	Перенашивание беременности	8	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
15	Аномалии родовой деятельности	8	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
16	Родовой травматизм матери и плода	8	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
17	Аntenатальная охрана плода	8	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
18	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	8	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-10.2
19	Плацентарная недостаточность	8	Практические занятия	3		ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-10.2
20	Влияние вредных факторов на плод	8	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.1,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-10.2
21	Женская консультация	8	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
22	Зачетное занятие	8	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-7.1,ПК-7.2,ПК-10.1,ПК-10.2

23	Модуль I. Акушерская и перинатальная патология	8	Самостоятельная работа	45		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
24	Экзамен	8	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.1,ПК-7.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Симптоматология гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Приказ МЗ № 572	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
2	Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, тактика ведения больных, лечение. Профилактика	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1
3	Нормальный менструальный цикл, его регуляция. Нарушения менструального цикла	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-5.1,ПК-6.1,ПК-10.1
4	Аномалии развития половых органов	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-10.1
5	Миома матки. Современные методы лечения	9	Лекционные занятия	2		ПК-6.1,ПК-10.1
6	Генитальный эндометриоз	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
7	Опухоли яичников	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6
8	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	9	Лекционные занятия	4		ПК-4.6,ПК-5.1
9	Организация гинекологической помощи в России	9	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3

10	Основные симптомы гинекологических заболеваний	9	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
11	Методы исследования в гинекологии	9	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3
12	Воспалительные заболевания женских половых органов	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-7.2
13	Нормальный менструальный цикл, его регуляция	9	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
14	Нарушения менструального цикла	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
15	Аномалии развития половых органов	9	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
16	Миома матки	9	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
17	Опухоли яичников	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
18	Генитальный эндометриоз	9	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2

19	Современные методы контрацепции	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4
20	Основы гинекологии	9	Самостоятельная работа	36		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
21	Зачет	9	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.1,ПК-7.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Дисгормональные заболевания молочных желез	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1
2	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	10	Лекционные занятия	2		ПК-5.1,ПК-7.1
3	Рак шейки матки	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
4	Трофобластическая болезнь	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-6.1
5	Острый живот в гинекологии	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-7.1
6	Аномальные маточные кровотечения	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1
7	Гиперпластические процессы эндометрия	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1
8	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-7.1
9	Бесплодный брак	10	Лекционные занятия	2		ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-7.1
10	Дисгормональные заболевания молочных желез	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-7.2,ПК-10.2

11	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
12	Рак шейки матки	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3
13	Трофобластическая болезнь	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
14	Острый живот в гинекологии	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
15	Аномальные маточные кровотечения	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
16	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	10	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
17	Бесплодный брак	10	Практические занятия	6		ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
18	. Гиперпластические процессы эндометрия	10	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2

19	Итоговое занятие	10	Практические занятия	3		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4
20	Гинекологическая патология	10	Самостоятельная работа	9		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ПК-10.2
21	Экзамен	10	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.1,ПК-7.2,ПК-10.1,ПК-10.2
-	Итого	7, 8, 9, 10	-	468	Зачет, Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Акушерско-гинекологическая помощь в России
- 2) Репродуктивная система женщины и беременность
- 3) Методы диагностики в акушерстве
- 4) Методы диагностики в акушерстве
- 5) Послеродовый период
- 6) Преэклампсия беременных
- 7) Акушерские кровотечения
- 8) Аномалии родовой деятельности
- 9) Послеродовые инфекционные заболевания
- 10) Беременность и роды у женщин с сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями почек и органов дыхания
- 11) Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденного
- 12) Влияние вредных факторов на плод
- 13) Иммунологическая несовместимость матери и плода
- 14) Гипоксия плода, асфиксия новорожденного
- 15) Невынашивание и перенашивание беременности
- 16) Женская консультация, ее роль в антенатальной охране плода
- 17) Симптоматология гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Приказ МЗ № 572

- 18) Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, тактика ведения больных, лечение. Профилактика
- 19) Нормальный менструальный цикл, его регуляция. Нарушения менструального цикла
- 20) Аномалии развития половых органов
- 21) Миома матки. Современные методы лечения
- 22) Генитальный эндометриоз
- 23) Опухоли яичников
- 24) Планирование семьи. Современные методы контрацепции
- 25) Дисгормональные заболевания молочных желез
- 26) Фоновые и предраковые заболевания шейки матки
- 27) Рак шейки матки
- 28) Трофобластическая болезнь
- 29) Острый живот в гинекологии
- 30) Аномальные маточные кровотечения
- 31) Гиперпластические процессы эндометрия
- 32) Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
- 33) Бесплодный брак

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Вводное занятие
- 2) Акушерский стационар
- 3) Изменение в организме беременной женщины
- 4) Методы обследования в акушерстве
- 5) Клиника, течение и ведение родов
- 6) Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Современные перинатальные технологии
- 7) Тазовое предлежание
- 8) Послеродовый период
- 9) Неонатальный период
- 10) Узкий таз
- 11) Ранние токсикозы беременных
- 12) Преэклампсия беременных
- 13) Акушерские кровотечения
- 14) Сердечно-сосудистые заболевания и беременность

- 15) Ведение беременности и родов у женщин с заболеваниями почек, органов дыхания и сахарным диабетом
- 16) Иммунологическая несовместимость матери и плода
- 17) Многоплодная беременность
- 18) Невынашивание беременности
- 19) Послеродовые инфекционные заболевания
- 20) Перенашивание беременности
- 21) Аномалии родовой деятельности
- 22) Родовой травматизм матери и плода
- 23) Антенатальная охрана плода
- 24) Гипоксия плода, асфиксия новорожденного
- 25) Плацентарная недостаточность
- 26) Влияние вредных факторов на плод
- 27) Женская консультация
- 28) Зачетное занятие
- 29) Организация гинекологической помощи в России
- 30) Основные симптомы гинекологических заболеваний
- 31) Методы исследования в гинекологии
- 32) Воспалительные заболевания женских половых органов
- 33) Нормальный менструальный цикл, его регуляция
- 34) Нарушения менструального цикла
- 35) Аномалии развития половых органов
- 36) Миома матки
- 37) Опухоли яичников
- 38) Генитальный эндометриоз
- 39) Современные методы контрацепции
- 40) Дисгормональные заболевания молочных желез
- 41) Фоновые и предраковые заболевания шейки матки
- 42) Рак шейки матки
- 43) Трофобластическая болезнь
- 44) Острый живот в гинекологии
- 45) Аномальные маточные кровотечения
- 46) Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
- 47) Бесплодный брак
- 48) . Гиперпластические процессы эндометрия
- 49) Итоговое занятие

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Акушерство и гинекология» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение

конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология» представлено в

Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1088 с. / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с./ <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

3. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html>

4. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>

Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. /Под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа. 2015. – 728 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>

3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>

Электронные ресурсы

1. Обучающие тесты по акушерству для студентов 4 курса лечебного факультета [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6171.html>.— ЭБС «IPRbooks» / <http://www.iprbookshop.ru/6171>

2. Акушерство [Электронный ресурс] / Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>

3. Иванов А.А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8174.html>

4. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>

5. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

6. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>

7. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>

8. КонсультантПлюс.<http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

2. Образовательная платформа «Юрайт»

3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>