

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 2024.11.27.59

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

ОПОП

Рабочая

программа

дисциплины

Б1.О.04

Информационные

технологии

в юридической

деятельности,

направление

подготовки

40.04.01

Юриспруденция,

профиль

подготовки:

«Гражданское,

предпринимательское

и семейное право»

СМК-РПД-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** Гражданское, предпринимательское и семейное право

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1          Семестр 1**

**Зачёт 1 семестр**

Петропавловск-Камчатский, 2024

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Содержание дисциплины .....	4
5. Тематическое планирование .....	5
6. Самостоятельная работа .....	6
7. Перечень вопросов на зачет .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	15
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента .....	16
10. Материально-техническая база .....	17

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** развитие (совершенствование) умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний о современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к правовой информации, принципах и тенденциях развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- совершенствование навыков использования информационно-справочных систем, правовых баз данных;
- формирование компетенций по направлению подготовки, развитие навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Понимает принципы и особенности функционирования глобальных компьютерных сетей, знает методы поиска, извлечения, классификации и использования имеющуюся в глобальных компьютерных сетях информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; ОПК-7.3. Свободно использует глобальные компьютерные сети и современные информационные технологии для поиска правовой информации в правовых базах данных (информационных государственных порталах); ОПК-7.4. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

### 4. Содержание дисциплины

**Тема 1. Правовая информация. Свойства информации.** Основные понятия и определения: данные, информация, правовая информация, информационные ресурсы, информационные технологии, информационные системы. Свойства информации. Виды и источники информации. Информационное обеспечение компании. Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. Организация безопасности данных и информационной защиты.

**Тема 2. Информационно-поисковые системы.** Информационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Особенности информационных технологий в организациях различного типа. Принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. Возможности поиска документов в системах «Гарант», «Консультант Плюс». Работа со списком документов, работа с текстом документа. Использование закладок в текстах, переход по ссылкам. Формирование запросов для поиска информации. Сохранение документов. Работа со словарем в системе «Консультант Плюс», поиск по нескольким базам. История поисковых запросов, сложный поиск по тексту. Особенности базового поиска, поиска по ситуации и по реквизитам документа в

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

системе информации.

**Тема 3. Работа в сети Интернет.** Структура сети Интернет. Передача информации в сети интернет. Интернет и Рунет. Сервисы сети Интернет. Программное обеспечение для работы в сети Интернет. Краткая характеристика ресурсов и возможности сети Интернет. Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype. Использование Google, Rambler, Яндекс и др. Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы, электронные деньги, словари, файловые хранилища, средства массовой информации. Интернет и плагиат.

**Тема 4. Искусственный интеллект.** Искусственный интеллект. Разработка экспертной интеллектуальной системы для решения задач профессиональной деятельности. Сферы применения технологий искусственного интеллекта и решение профессиональных задач. Системы искусственного интеллекта. Виды и задачи систем искусственного интеллекта.

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности**

### 2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование: **40.04.01 Юриспруденция**

### 3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр: **очная форма, 1 курс, 1 семестр**

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Информационные технологии в юридической деятельности	10	20	42	72
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Основные понятия и определения: данные, информация, правовая информация, информационные ресурсы, информационные технологии, информационные системы.	2	ОПК-7
2	Свойства информации. Виды и источники информации. Информационное обеспечение компании.	2	ОПК-7
3	Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. Организация безопасности данных и информационной защиты.	2	ОПК-7
4	Информационные технологии. Особенности информационных технологий в организациях различного типа.	2	ОПК-7
5	Средства коммуникации: QIP, Mail.Ru Агент, Skype. Использование Google, Rambler, Яндекс и др. Сервисы: поисковые системы, библиотеки, дистанционное обучение, поиск работы, электронные деньги, словари, файловые хранилища, средства массовой информации.	2	ОПК-7
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>		
1	Компьютерная обработка документов.	2	ОПК-7
2	Информационно-поисковые технологии в России и за рубежом.	4	ОПК-7
3	Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант. Возможности систем для решения практических ситуаций.	4	ОПК-7
4	Особенности поиска и анализа информации в специализированных информационных банках.	4	ОПК-7

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

5	Поиск документов в разделе «Формы документов» и особенности их использования.	4	ОПК-7
6	Искусственный интеллект. Разработка экспертной интеллектуальной системы для решения задач профессиональной деятельности.	2	ОПК-7
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Правовая информация.	4	ОПК-7
2	Нормативно-законодательная информация.	4	ОПК-7
3	Работа со справочно-информационной системой «Энциклопедия российского права».	4	ОПК-7
4	Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России».	4	ОПК-7
5	Особенности работы с отдельными разделами единого информационного массива «КонсультантПлюс».	4	ОПК-7
6	Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах.	4	ОПК-7
7	Основы правового обеспечения информационной безопасности.	4	ОПК-7
8	Работа в Интернете. Поиск заданной информации. Правовые ресурсы Интернета.	4	ОПК-7
9	Искусственный интеллект. Сферы применения технологий искусственного интеллекта и решение профессиональных задач	4	ОПК-7
10	Системы искусственного интеллекта. Виды и задачи систем искусственного интеллекта	6	ОПК-7

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа включает выполнение практических заданий (для очной формы обучения). Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах: изучение и осмысление изучаемой литературы (подготовка кратких конспектов по темам самостоятельной работы) и предоставление их на зачете; подготовка к сдаче зачета.

**6.1. Тематика практических заданий: задания размещены в фонде оценочных средств по дисциплине.**

*Практическое занятие № 1.* Компьютерная обработка документов.

*Практическое занятие № 2.* Информационно-поисковые технологии в России и за рубежом.

*Практическое занятие № 3.* Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант. Возможности систем для решения практических ситуаций.

*Практическое занятие № 4.* Особенности поиска и анализа информации в специализированных информационных банках.

*Практическое занятие № 5.* Поиск документов в разделе «Формы документов» и особенности их использования.

*Практическое занятие № 6.* Искусственный интеллект. Разработка экспертной интеллектуальной системы для решения задач профессиональной деятельности.

**6.2 Изучение и осмысление изучаемой литературы, подготовка кратких конспектов по заданным темам (по темам самостоятельной работы) и предоставление их на зачете.**

**Тема 1. Правовая информация.**

1. Раскройте содержание понятий «информация», «информационные ресурсы», «информационные системы».

2. Приведите классификацию правовой информации.

3. Информационные процессы и методические основы информатизации в современном обществе.

4. Каким образом формализуется процесс обработки правовой информации.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

## **Тема 2. Нормативно-законодательная информация.**

Найдите, сохраните и внимательно прочитайте Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 23.07.2006 года. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- Изучение определений, основных понятий, используемых при изложении законодательного порядка формирования и использования информационных ресурсов (информация, информатизация, документированная информация, информационные процессы, собственник, владелец и потребитель информационных ресурсов).
- Изучение основных направлений в государственной политике в сфере информатизации.
- Изучение особенностей информационных ресурсов как элемента состава имущества и объекта права собственности.
- Изучение структуры государственных информационных ресурсов и порядка их формирования.
- Изучение категорий доступа к информационным ресурсам и категорий информации, которая в соответствии с законом обязана быть общедоступной.
- Какая информация может быть использована для коммерческого распространения и что является источником получения прибыли при продаже информации.

## **Тема 3. Работа со справочно-информационной системой «Энциклопедия российского права».**

«Энциклопедия Российского Права» уникальная по своему составу и полноте справочная правовая система (СПС), представляющая собой постоянно дополняемое собрание в электронном виде полных текстов нормативно-правовых документов. Данная база включает в себя нормативно-правовые акты по всем отраслям федерального законодательства (включая кодексы, законы, указы, постановления, инструкции, письма, акты арбитражной и судебной практики, документы международного права), региональные базы данных, образцы юридических и деловых документов, а также толковый экономический и юридический словари.

Все документы в базе данных распределены по разделам тематического каталога, построенного на основе государственного общеправового классификатора отраслей законодательства.

В нижней строке главного окна программы выводится информация о количестве документов, включенных в текущий раздел рубрикатора.

Быстро найти нужный раздел тематического каталога поможет процедура поиска каталогов по контексту. Если же точно неизвестно, к какому разделу законодательства относится нужный документ, то удобнее воспользоваться возможностями поиска по базе данных.

Программа самостоятельной работы:

1. Запустить с рабочего стола справочную правовую систему «Энциклопедия Российского Права».
  2. Ознакомиться с иерархической документной организацией справочной системы «Энциклопедия Российского Права».
  3. Просмотреть поочередно все пункты основного меню. Какие виды поиска существуют в СПС «Энциклопедия Российского Права».
  4. Найти в пунктах основного меню системы информацию об обновлении баз данных. Какие базы существуют в данной информационной системе.
  5. Поочередно просмотреть все подпункты меню «Классификатор».
- Зайти в поле «Комментарии», ознакомиться с существующей информацией.
6. Открыть словарь терминов, ознакомиться с его устройством.
  7. Найти нормативно-правовые документы, используя различные виды поиска.

Найдите Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Сохраните его как текстовый файл.

Найдите в «Кодексе об административных правонарушениях» статью, касающуюся административного штрафа за превышение установленной скорости движения. Постройте список документов, касающихся государственной регистрации сделок. Отсортируйте в тексте список документов по юридической силе. Объясните назначение иконок списка документов.

Найдите документы, содержащие информацию о статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Сколько правовых

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

актов содержит полученный список документов.

Найдите закон РФ «Об образовании» № 3266-1 по номеру. Просмотрите «Ссылки на документ» и «Ссылки из документа». Уясните их значение.

Найдите Закон РФ от 09.07.1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах». Объясните, что является объектом авторского права.

Найдите Указ Президента от 17.06.2002 № 607 «О поиске в составе комиссии по экспортному контролю документа Российской Федерации». Укажите последнюю редакцию этого документа.

Найдите Приказ МВД РФ от 10.04.2003 года «Об отдельных выплатах военнослужащим и членам их семей». Просмотрите карточку документа. Какую информацию она содержит. Используя комплексный поиск, постройте список действующих документов за 2005 год, касающихся защиты государственной тайны. Сохраните список документов.

Сформируйте подборку документов за период с января 2003 года по настоящее время, которые фактически не действуют. Воспользуйтесь комплексным поиском.

Выйти из системы «Энциклопедия Российского Права».

#### **Тема 4. Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России».**

Справочно-правовая система «Законодательство России» состоит из совокупности следующих блоков (баз) данных:

- нормативно-правовые документы Федерального законодательства;
- блоки документов регионального законодательства;
- образцы деловых документов.

В начале работы с СПС следует подключить необходимые блоки документов и отключить ненужные с помощью пункта меню «Определить». Это позволит сократить количество неинформативных документов в списках, формируемых при различных видах поиска и ускорить сами процессы поиска документов. Количество документов, отобранных по каждому блоку данных можно посмотреть в пункте меню «Статистика».

Поиск в СПС представлен 11 видами, отвечающими различным способам формирования запроса на поиск документов по их реквизитам: по виду документа; по дате принятия документа; по дате регистрации документа в министерстве юстиции; по номеру документа; по слову в полном названии документа; по слову в тексте документа и т.д. Эти виды поиска позволяют найти документ по одному из задаваемых частных критериев (реквизитов). Существует также комплексный поиск по нескольким реквизитам. Он включает в себя все вышеназванные частные поиски и позволяет найти документы по заданному набору реквизитов. Следует отметить, что частные виды поиска, доступные из меню и входящие в комплексный поиск, не всегда одинаковы по поисковым возможностям. Они дополняют друг друга. Поэтому нужно выбирать тот вид поиска, который позволит наиболее быстро найти требуемый документ или список документов.

Различают два вида списков документов: обычные и редактируемые. Обычные списки документов формируются как результат запроса к базе данных, при этом содержание списка определяется только параметрами запроса. Редактируемые списки (или списки пользователя) формируются пользователем и открываются через каталог папок пользователя. В таких списках, помимо операций доступных для обычных, поддерживаются основные операции редактирования – вставка и удаление. Содержание таких списков формируется самим пользователем из других списков с помощью операций с буфером обмена (выделить – копировать – вставить). Для работы со списками документов в главном меню системы появляются два новых пункта: «Список» и «Правка»: Основное меню справочно-правовой системы «Законодательство России»





ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

**Программа самостоятельной работы:**

1. Запустить с рабочего стола справочную правовую систему «Законодательство России».
2. Ознакомиться со структурой главного меню системы. Просмотреть все подпункты каждого из разделов основного меню. Какие базы входят в состав справочной правовой системы «Законодательство России»? Сколько документов содержится в базе федерального законодательства, а сколько – в базе регионального?
3. Зайти в пункт меню Рубрикатор/Образцы документов. Как изменилось главное меню системы?
4. Используя практические навыки работы с другими правовыми системами, осуществить поиск произвольных документов в справочно-правовой системе «Законодательство России».
5. Создать папку пользователя и сохранить в нее Ваши документы. Сделать переименование папки, а затем удалить ее. Пояснить выполняемые действия. Объяснить назначение окна «Каталог» тематического многоуровневого рубрикатора.
6. Открыть окно «Список документов». Выполнить действия по созданию, сохранению и редактированию документов. Какие виды списков документов существуют?
7. Провести сравнительный анализ поисковых возможностей данной правовой системы и системы «Энциклопедия Российского Права».
8. Выйти из справочно-правовой системы «Законодательство России».

**Тема 5. Особенности работы с отдельными разделами единого информационного массива «КонсультантПлюс».**

1. Особенности работы с разделом «Финансовые консультации».
2. Особенности работы с разделом «Формы документов».
3. Особенности работы с разделом «Международные правовые акты».
4. Особенности работы с разделом «Комментарии законодательства».

**Тема 6. Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах.**

1. Основные концептуальные положения системы защиты информации.
2. Методы защиты информации.
3. Виды организационных методов защиты информации.
4. Основные подходы и требования к организации системы защиты информации.

**Тема 7. Основы правового обеспечения информационной безопасности.**

1. Конституция Российской Федерации, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
2. Федеральные законы в области информации и информационной безопасности.
3. Указы президента РФ и постановления правительства РФ в области информации и информационной безопасности.
4. Правовые режимы защиты информации.
5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.

**Тема 8. Работа в Интернете. Поиск заданной информации. Правовые ресурсы Интернета.**

1. Основные аппаратные и программные компоненты вычислительной сети.
2. Адресом в Интернет.
3. Гипертекст.
4. Электронная почта.
5. URL-адрес.
6. Наиболее популярные программы-навигаторы.
7. Какие средства массовой информации являются официальными источниками опубликования указов и распоряжений Президента РФ?
8. Просмотреть новости налогового законодательства и найти адрес и телефон Управления ФНС по Камчатскому краю.
9. Какие налоги в федеральный бюджет должны быть уплачены в текущем месяце?
10. Найти документы, зарегистрированные в Минюсте России, но не вступившие в силу.
11. Найти документы, устанавливающие льготы по транспортному налогу в Камчатском крае.
12. Найти ПБУ 6/01 «Учет основных средств».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

13. Найти Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
14. Найти документы, которые отвечают на вопрос, что является предметом договора финансовой аренды.
15. Заполните таблицу.

Адрес сайта	Структура, назначение и содержание
www.pravo.by	
www.president.gov.by	
...	

**Тема 9. Искусственный интеллект. Сферы применения технологий искусственного интеллекта и решение профессиональных задач**

**Задание 1.** Составить доклад (реферат) по теме самостоятельной работы (тема выбирается студентом совместно с преподавателем). Доклад должен содержать не менее 5 листов. К докладу необходимо подготовить презентацию из 15 – 20 слайдов с материалом доклада. Презентация к докладу оценивается по следующим критериям: теоретический материал презентации; наличие единого стиля оформления слайдов; наличие графических объектов (рисунков, схем); структура презентации: титульный слайд, слайд с содержанием, слайд с выводами, слайд с информационными источниками.

**Темы докладов:**

**Искусственный интеллект. Понятие искусственного интеллекта.**

1. Введение в системы искусственного интеллекта.
2. Понятие об искусственном интеллекте.
3. История развития искусственного интеллекта.
4. Искусственный интеллект в России.
5. Функциональная структура системы искусственного интеллекта.
6. Направления развития искусственного интеллекта.
7. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах.
8. Данные и знания. Основные определения.
9. Инженерия знаний.
10. Модели представления знаний.
11. Нечеткое представление знаний.
12. Методы вывода и поиска решений в системах искусственного интеллекта.
13. Языки программирования систем искусственного интеллекта.
14. Инструментальные средства разработки систем искусственного интеллекта.
15. Разработка и проектирование систем искусственного интеллекта.
16. Архитектура систем искусственного интеллекта.

**Сферы применения технологий искусственного интеллекта.**

**Решение профессиональных задач.**

1. Экономическая сфера. Финансовые задачи.
2. Торговля. Рынок и интеллектуальный анализ данных.
3. Логистика.
4. Управление личными финансами. Управление финансовым портфелем.
5. Андеррайтинг.
6. Банкинг.
7. Военное дело. Спецслужбы.
8. Криминалистика и судебная система. Юридическая сфера.
9. Тяжелая промышленность. Роботы.
10. Социальная сфера.
11. Сервис и менеджмент.
12. Электроэнергетика.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

13. Медицина и здравоохранение. Биологическая сфера.
14. Управление человеческими ресурсами и рекрутинг.
15. Музыкальная сфера.
16. Сфера новостей и издательства. Историческая сфера.
17. Телефонные службы поддержки клиентов. Онлайн-помощники. Техническое обслуживание телекоммуникаций.
18. Развлечения и игры. Интеллект в компьютерных играх.
19. Образовательная сфера.
20. Транспортная сфера.
21. Область обеспечения безопасности (Распознавание речи, текста, голоса, лица, жестов)
22. Интеллектуальные роботы. IT-технологии.
23. Психологическая сфера.
24. Лингвистика. Языковая сфера.

#### **Методы искусственного интеллекта**

1. Метод искусственного интеллекта. Экспертные системы.
2. Метод искусственного интеллекта. Рассуждение по аналогии.
3. Метод искусственного интеллекта. Байесовские сети доверия.
4. Метод искусственного интеллекта. Нейронные сети.
5. Метод искусственного интеллекта. Нечеткие системы.
6. Метод искусственного интеллекта. Эволюционные вычисления.

#### **Основы экспертных систем**

1. Структура экспертной системы.
2. Разработка и использование экспертных систем.
3. Классификация экспертных систем.
4. Представление знаний в экспертных системах.
5. Инструментальные средства построения экспертных систем.
6. Технология разработки экспертной системы.

#### **Машинное обучение**

1. Методы машинного обучения
2. Популярные реализации технологии машинного обучения:
  - ✓ Компьютерное зрение.
  - ✓ Биометрическая идентификация.
  - ✓ Обработка естественного языка, поиск и извлечение информации из текстов.
  - ✓ Распознавание речи.
  - ✓ Синтез речи.
  - ✓ Машинное зрение.
  - ✓ Генерация текстов.
  - ✓ Диалоговые системы (чат-боты)

#### **Логическое программирование**

1. Методологии программирования.
2. Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем.
3. Процесс логического вывода в языке Prolog.
4. Структура программы на языке Prolog.
5. Создание экспертных систем. Методы вывода. Система пользовательского интерфейса. Экспертная система, базирующаяся на правилах.

#### **Нейронные сети**

1. Введение в нейронные сети. Особенности нейронных сетей.
2. Искусственная модель нейрона.
3. Применение нейронных сетей. Обучение нейросети.

**Задание:** Найти ответы на контрольные вопросы и оформить отчет с ответами (номера контрольных вопросов выбираются студентом совместно с преподавателем).

#### **Контрольные вопросы по теме «Искусственный интеллект»**

1. Сформулируйте цель проведения научных и технических разработок в области искусственного интеллекта.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

2. Назовите два основных направления искусственного интеллекта. Какова основная идея каждого из этих направлений?
3. Сформулируйте суть модели лабиринтного поиска.
4. Что такое эвристическое программирование?
5. Назовите два основных подхода к моделированию искусственного интеллекта.
6. Назовите основные области применения систем искусственного интеллекта.
7. Назовите три известных вам комплекса вычислительных средств систем искусственного интеллекта. Каково их назначение?
8. Перечислите направления развития искусственного интеллекта.
9. Что такое данные?
10. Что такое знания?
11. В чем состоит основное отличие базы знаний от базы данных?
12. Что такое семантическая сеть? Приведите пример семантической сети.
13. Как осуществляется вывод новых знаний в семантической сети?
14. Что такое фрейм? Приведите пример фрейма.
15. Назовите три уровня общности фреймов.
16. Как представить знания в продукционной модели? Приведите пример продукционной модели.
17. Что называют машиной вывода? Каковы функции машины вывода?
18. Опишите цикл работы машины вывода.
19. Что такое экспертная система?
20. В чем состоит отличие экспертных систем от систем обработки данных?
21. Перечислите основные компоненты статической экспертной системы. Для чего предназначен каждый из этих компонентов?
22. Назовите два возможных режима работы экспертной системы. Как экспертная система работает в каждом из этих режимов?
23. Классифицируйте экспертные системы по решаемой задаче.
24. Классифицируйте экспертные системы по связи с реальным временем.
25. Классифицируйте экспертные системы по типу ЭВМ.
26. Классифицируйте экспертные системы по степени интеграции.
27. Назовите известные вам инструментальные средства для построения экспертных систем.
28. Перечислите этапы технологии разработки экспертных систем. Какова цель каждого из этих этапов?

#### **Контрольные вопросы по теме «Нейронные сети»**

1. В чем заключается суть направления развития искусственного интеллекта, основанного на попытке создать нейронную модель мозга?
2. Каковы современные аспекты применения нейросистем?
3. Каковы недостатки нейронных сетей?
4. В чем заключаются преимущества нейронных сетей?
5. Из каких элементов состоит модель искусственного нейрона?
6. Как работает искусственный нейрон?
7. Как строятся нейронные сети?
8. Какие профессиональные задачи решаются с помощью нейронных сетей?
9. Как производится обучение нейронной сети?
10. Какие типы правил обучения нейросетей вы знаете?

#### **Тема 10. Системы искусственного интеллекта. Виды и задачи систем искусственного интеллекта**

*Задание по самостоятельной работе:* изучить теоретическую часть работы; дать определения и описать классификации систем искусственного интеллекта; провести сравнительный анализ интеллектуальных информационных систем.

**Теоретическая часть.** Искусственный интеллект (ИИ) – это одно из направлений информатики, целью которого является разработка аппаратно-программных средств, позволяющих пользователю-непрограммисту ставить и решать свои, традиционно считающиеся интеллектуальными, задачи, общаясь с компьютером на ограниченном подмножестве

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

естественного языка. ИИ занимается изучением разумного поведения (у людей, животных и машин) и пытается найти способы моделирования подобного поведения в любом типе искусственно созданного механизма.

Интеллектуальная система - система или устройство с программным обеспечением, имеющие возможность с помощью встроенного процессора настраивать свои параметры в зависимости от состояния внешней среды.

Классификация интеллектуальных систем по типу систем:



– *Системы с коммутативными способностями* – это системы с интеллектуальным интерфейсом. Коммуникативные способности интеллектуальных систем характеризуют способ взаимодействия (интерфейса) конечного пользователя с системой, в частности возможность формулирования произвольного запроса в диалоге с ИИС на языке, максимально приближенном к естественному.

– *Экспертные системы* – это системы для решения сложных задач. Они предназначены для решения задач на основе накапливаемой базы знаний, отражающей опыт работы экспертов в рассматриваемой проблемной области

– *Самообучающиеся системы* - системы, способные к самообучению. Они обладают возможностью автоматического извлечения знаний для решения задач из накопленного опыта конкретных ситуаций

– *Адаптивные информационные системы* - это информационная системы, которые изменяют свою структуру в соответствии с изменением модели проблемной области.

**Практическая часть**

**Задание 1.** Дать определения систем, описать классификации систем искусственного интеллекта, области их применения и задачи, которые они выполняют.

	Определение	Классификация (если есть)	Задачи	Области применения
<i>Системы с коммутативными способностями</i>				
Интеллектуальные базы данных				
Естественно-языковые интерфейсы				
Гипертекстовые системы				
Контекстные справочные системы				
Когнитивная графика				
<i>Экспертные системы</i>				
	Определение	Классификация (если есть)	Задачи	Области применения

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Классифицирующие системы				
Доопределяющие системы				
Трансформирующие системы				
Многоагентные системы				

	Определение	Классификация (если есть)	Задачи	Области применения
<i>Самообучающиеся системы</i>				
Индуктивные системы				
Нейронные сети				
Системы на прецедентах				
Информационные хранилища				

	Определение	Классификация (если есть)	Задачи	Области применения
<i>Адаптивные системы</i>				
CASE-технологии				
Компонентная технология				

**Задание 2.** Провести сравнительный анализ следующих программ моделирования систем искусственного интеллекта: а) FirtsClass; б) GURU; в) Малая экспертная система; г) другие программы.

Описание интеллектуальной системы: Название системы; Тип системы (платная, бесплатная, условно-бесплатная); Организация – разработчик системы; Адрес сайта разработчика (компании) – официальный; Год создания системы; Функциональные возможности системы; Достоинства и преимущества системы; Недостатки и минусы системы; Структура программы (модули). Описание программы; Вид окна программы.

Название системы	Описание системы	
	Название системы	
	Тип системы (платная, бесплатная, условно-бесплатная)	
	Организация – разработчик системы	
	Адрес сайта разработчика (компании) – официальный	
	Год создания системы	
	Функциональные возможности системы	
	Достоинства и преимущества системы	
	Недостатки и минусы системы	
	Структура программы (модули). Описание программы.	
	Вид окна программы	

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое искусственный интеллект?
2. Что такое система искусственного интеллекта?
3. На какие 4 вида делятся системы искусственного интеллекта и почему?

## 7. Перечень вопросов на зачет

**Теоретическая часть:**

1. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

- информационные системы.
2. Основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
  3. Осуществление поиска контекста в СПС Гарант.
  4. Предоставляемые возможности поиска по реквизитам в СПС Гарант.
  5. Поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант.
  6. Сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант.
  7. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в России и в мире.
  8. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
  9. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
  10. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
  11. Информационные услуги СПС.
  12. Основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
  13. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.
  14. Разработка экспертной интеллектуальной системы для решения задач профессиональной деятельности.
  15. Сферы применения технологий искусственного интеллекта и решение профессиональных задач.
  16. Системы искусственного интеллекта. Виды и задачи систем искусственного интеллекта.

**Практическая часть:** предоставление конспекта по теме самостоятельной работы

1. Правовая информация.
2. Нормативно-законодательная информация.
3. Работа со справочно-информационной системой «Энциклопедия российского права».
4. Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России».
5. Особенности работы с отдельными разделами единого информационного массива «КонсультантПлюс».
6. Организационно-технические методы защиты информации в компьютерных системах.
7. Основы правового обеспечения информационной безопасности.
8. Работа в Интернете. Поиск заданной информации. Правовые ресурсы Интернета.
9. Искусственный интеллект. Разработка экспертной интеллектуальной системы для решения задач профессиональной деятельности.
10. Искусственный интеллект. Сферы применения технологий искусственного интеллекта и решение профессиональных задач.
11. Системы искусственного интеллекта. Виды и задачи систем искусственного интеллекта.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная учебная литература

1. Прикладная информатика. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М.: Грант-Сервис, 2007. – URL: <https://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>.
2. КонсультантПлюс: учимся на примерах: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2019. — 96 с.: ил. — URL: [http://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/posobie\\_dlya\\_studentov\\_yuristov\\_2019.pdf](http://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/posobie_dlya_studentov_yuristov_2019.pdf).
3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 403 с. — URL: [www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764](http://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764).
4. Модели и методы искусственного интеллекта: учебное пособие / Т.Г. Пенькова, Ю.В. Вайнштейн. — Красноярск: СФУ, 2019. — 116 с. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100056.html>.

### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. —

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Москва : Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>.

2. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант:АСУ», 2019. — 96 с.: ил. — URL.: [http://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/posobie\\_dlya\\_studentov\\_yuristov\\_2019.pdf](http://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/posobie_dlya_studentov_yuristov_2019.pdf).
3. Компьютерные средства искусственного интеллекта : учебное пособие / А.А. Тюгашев. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 270 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105021.html>.

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgpu.ru>
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС IPRbooks – цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение практических заданий
			Критерии оценивания
Высокий	Отлично		Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо		Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.
Пороговый	Удовлетворительно		Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно		Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

##### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет	Выполнение практических заданий
			Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно выполнено от 91 до 100 % заданий



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

#### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (компьютерная аудитория), оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также рабочего места преподавателя, включающего персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. ЭБС IPR BOOKS. Библиотека.