

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:20:11
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afca5a3a143a531b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 История России

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 - «История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) бакалавриата. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин социально-гуманитарного модуля, как Б1.О.01.02 – «Основы российской государственности», Б1.О.01.06 «Обучение служением».

1.2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144

академических часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с	120
4.1.1. аудиторная работа	
в том числе:	
лекции	60
практические занятия, семинары, в том числе практическая	60
подготовка лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
контроль	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	15
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекции			Практ. занятия			Сам. работа		
		Очно			Очн			Очно			Очно		
	Раздел 1. История в системе социальногуманитарных наук.	5			2			2			1		

	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социальноэкономического и политического строя.	13			6			6			1		
--	---	----	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.	13			6			6			1		
4	Раздел 4. Московское царство в XVIXVII вв.: особенности социальноэкономического, политического и духовного развития страны.	17			8			8			1		
5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	13			6			6			1		
6	Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	17			8			8			1		
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	13			6			6			1		

8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	13			6			6			1		
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	17			8			8			1		
10	Раздел 10. Политическое и социальноэкономическое развитие современной России (1991-2022).	14			4			6			2		
	Подготовка к экзамену	9											
	Итого:	144/4			60			62			11		

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	Особенности исторического познания. Методы и принципы исторической науки. Исторические источники и проблема их интерпретации. Функции исторического знания и место истории в системе социогуманитарных наук. Дискуссия о стадийном и цивилизационном подходе к изучению истории. Специальные исторические дисциплины. Социальная история, историческая антропология, история «идей», повседневности и другие направления современной исторической науки.
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.	Социально-экономическое и политическое развитие восточных славян в догосударственный период. Раннесредневековые государства: особенности политического и социально-экономического развития. Образование Древнерусского государства: дискуссионные проблемы. Дискуссия о феодализме, социальном и политическом строе Древней Руси. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия. Специфика раздробленности на Руси. Формы политического устройства русских земель в XII-XIII вв.
3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского	Монголы и Русь: дискуссия в историографии. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой. Литовское государство,

	государства.	русские земли в составе Литвы. Русь в противостоянии с католическим миром. Московская Русь Ивана III: основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости. Общерусский Судебник. Формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть. Расширение международных связей Руси.
4	Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально экономического, политического и духовного развития страны.	Эпоха Ивана Грозного: Избранная Рада и Опричина как альтернативы развития российской государственности. Земские соборы XVI-XVII вв. Дискуссия о сословном представительстве в России. Становление системы приказного управления. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России.
5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I. Сенатскоколлегиальная система управления. Становление синодального управления РПЦ. Начало социокультурного раскола русского общества. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике. Прибалтийские земли в составе Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель. Последний этап в развитии крепостнической системы и капитализм.
6	Раздел 6.	Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления. Россия в эпоху

	Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Движение и восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I: укрепление самодержавия, Имперская канцелярия. Причины поражения в Крымской войне. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в. Общественная мысль России 1830-1850 гг.
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	Великая российская революция (1917-1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии. Формирование советской государственности. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм». Новая экономическая политика и ее оценки в историографии. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921-1929). Образование СССР. Противоречия советской национальной политики. Мобилизационная экономика в СССР: массовая коллективизация и советская индустриализация. Международное признание СССР. Участие СССР в военнополитических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920-1930-е гг.
8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франкосоветские переговоры. Советско-германский договор 1939 г. и секретные протоколы к нему: споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй Мировой войны.

		Страны — участницы Войны: страны «оси» и антигитлеровская коалиция. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории. Партизанское движение. Национальная и конфессиональная политика СССР. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства. Советско-японская война 1945 г. Судебные процессы над главными военными преступниками.
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). Политическая борьба и социальнополитические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Рост влияния КПСС. Привилегии номенклатуры. Критика власти: диссиденты. Политика по отношению к союзным республикам. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.: «холодная война», биполярный мир. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.
10	Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).	Рыночная экономика 1990-х гг., «шоковая терапия», ваучерная приватизация. Экономический кризис 1998 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира. Россия в XXI в. Политика на сохранение целостности страны, референдум в Чеченской Республике и Конституция 2003 г. Политика по реализации приоритетных национальных проектов (с 2005 г.). Внешние вызовы: выход США из договоров по ПРО (2002), открытому небу (2018), ликвидации ракет средней и меньшей дальности (2019). Признание РФ независимости Южной Осетии и Абхазии (2008). Военная доктрина РФ 2010 г. Вхождение Крыма в состав РФ (2014). Помощь России правительству Сирии: деятельность военного контингента в борьбе с террористическими силами ИГИЛ. Конституционный референдум 2020 г. Помощь России зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Специальная военная операция на Украине, новопри присоединенные территории 2022 г. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский вектор внешней политики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
---	---------------------------------	--

п/п		
1	Раздел 1. История в системе социально гуманитарных наук.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
3	Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
4	Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социальноэкономического, политического и духовного развития страны.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
5	Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя.
		Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
6	Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
7	Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
8	Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя.

		Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
9	Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.
10	Раздел 10. Политическое и социальноэкономическое развитие современной России (1991-2022).	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с текстами лекций и презентациями к аудиторным лекциям преподавателя. Работа с историческими источниками, Работа с картами Подготовка сообщений. Подготовка презентаций к сообщениям. Написание эссе.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины

(модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. **История России:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 480 с.
2. **История России с древнейших времен до наших дней:** учебник для бакалавров ГМУ / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 410 с.
3. **Социально-экономическая история России:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 352 с.
4. **История российской государственности и культуры:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 240 с.
5. **Древняя и Средневековая Русь: власть и общество:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 298 с.
6. **Россия в Новое время: модернизационные процессы:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 310 с.
7. **Отечественная история XIX — начала XX вв.:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 265 с.
8. **Россия в годы великих потрясений и войн (1914–1945 гг.):** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 320 с.
9. **История Советского Союза: политическая и экономическая система:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 345 с.
10. **Россия во второй половине XX века: реформы и кризисы:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 188 с.
11. **Становление и развитие Российской Федерации (1991–2026 гг.):** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 290 с.
12. **История внешней политики России: геополитический аспект:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 315 с.
13. **Исторический опыт российских модернизаций и реформ:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 210 с.

14. **Этнонациональная политика в истории России:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 175 с.
15. **История русской культуры и общественной мысли:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 264 с.
16. **Аграрные и индустриальные реформы в истории России:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 192 с.
17. **История государственно-церковных отношений в России:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 205 с.
18. **Конституционный процесс в истории России:** учебное пособие для бакалавров / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 160 с.
19. **Историческая география и геополитика России:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 272 с.
20. **Практикум по истории России: анализ исторических источников:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 150 с.

Дополнительная литература

21. **Россия в глобальной истории: цивилизационный выбор:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 230 с.
22. **Методические рекомендации по подготовке рефератов и эссе по отечественной истории:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 88 с.

4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10

	(Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT
--	--