

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребкова Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.07.2024 16:36:45  
Уникальный идентификатор документа:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры биологии и наук о Земле  
«16» мая 2024 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой биологии и наук о Земле  
С.В. Рогатых

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности**

**Область науки:** 1. Естественные науки

**Группа научных специальностей:** 1.5. Биологические науки

**Научная специальность:** 1.5.13. Ихтиология

**Форма обучения:** очная

**Курс** 2

**Зачет:** 2 курс

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).

Разработчик:  
доцент кафедры биологии и наук о Земле  
С.В. Рогатых

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	5
5.	Тематическое планирование.....	6
6.	Самостоятельная работа.....	8
7.	Рекомендуемая структура зачета.....	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта.....	13
10.	Материально-техническая база.....	17

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности» является овладение методологией научного познания грантоискательства и интеллектуальной собственности, формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной, исследовательской и педагогической деятельности, углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, представления и выполнения научных и научно-инновационных проектов на конкурсы и на получение грантов.

#### **Задачи:**

- изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
- ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на различных видах конкурсов на получение грантов;
- ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
- овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО 2. Образовательный компонент. Изучение дисциплины требует знаний, полученных аспирантами на предшествующей ступени высшего образования.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения содержания следующих дисциплин: Ихтиология; для прохождения педагогической практики, для подготовки диссертационного исследования; осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### 4. Содержание дисциплины

Правила участия в конкурсах и необходимые документы. Гранты и оплачиваемая ими деятельность. Роль грантов в развитии общества. Процедура получения. Гранты

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

Президента Российской Федерации. Направления конкурсов. Требования к оформлению документов. Этапы конкурса. Миссия РФФИ. Поддерживаемые направления. Правила участия в конкурсах, формы документов и целевые индикаторы программы. Критерии отбора победителей. Условия выполнения контрактов.

Федеральная целевая программа (ФЦП) Министерства образования и науки Российской Федерации. Программные мероприятия. Приоритетные направления и критические технологии. Участники конкурсов и финансирование.

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). Виды конкурсов и их специфика. Поддерживаемые направления исследований. Правила участия в конкурсах и формы документов. Критерии отбора победителей.

Фонд поддержки и развития научно-технического потенциала «РОСНАУКА». Виды конкурсов, поддерживаемые направления исследований. Правила участия в конкурсах и формы документов. Критерии отбора победителей.

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП НТС). Виды конкурсов, поддерживаемые направления исследований. Правила участия в конкурсах и формы документов. Критерии отбора победителей. Условия выполнения контракта.

Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий. Виды грантов, поддерживаемые направления исследований. Правила участия в программах поддержки и формы документов. Критерии отбора победителей. Условия выполнения контракта.

Способы защиты интеллектуальной собственности. Патент, правила оформления заявок, этапы экспертизы. Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент» - деятельность службы. Государственные услуги. Документы и формы.

## 5. Тематическое планирование

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практические занятия	Сам. работа	Всего, часов
1	Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности	20	20	248	648
<b>Всего</b>		20	20	248	648

### Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Правила участия в конкурсах и необходимые документы	4	УК-3; УК-4; УК-5

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

2	Федеральная целевая программа (ФЦП) Министерства образования и науки	4	УК-3; УК-4; УК-5
3	Основные государственные фонды поддержки науки и инноваций	4	УК-3; УК-4; УК-5
4	Способы защиты интеллектуальной собственности	4	УК-3; УК-4; УК-5
5	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	4	УК-3; УК-4; УК-5
<b>Практические занятия</b>			
1	Правила участия в конкурсах и необходимые документы	4	УК-3; УК-4; УК-5
2	Гранты Президента в области науки и инноваций	4	УК-3; УК-4; УК-5
3	Российский научный фонд (РНФ)	4	УК-3; УК-4; УК-5
4	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	4	УК-3; УК-4; УК-5
5	Способы защиты интеллектуальной собственности	4	УК-3; УК-4; УК-5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Грант, грантообладатель, грантополучатель	10	УК-3; УК-4; УК-5
2	Безвозмездное финансирование, поддержка проектов	10	УК-3; УК-4; УК-5
3	Инновации	10	УК-3; УК-4; УК-5
4	Молодой ученый	10	УК-3; УК-4; УК-5
5	Фундаментальная наука	10	УК-3; УК-4; УК-5
6	Прикладные научные исследования	10	УК-3; УК-4; УК-5
7	Технологическое прогнозирование, прикладные разработки, системное планирование	10	УК-3; УК-4; УК-5
8	Номинант, народное голосование, комитет, лауреат	10	УК-3; УК-4; УК-5
9	Инновационное развитие	10	УК-3; УК-4; УК-5
10	Программа «Старт»	10	УК-3; УК-4; УК-5
11	Программа «Развитие»	10	УК-3; УК-4; УК-5
12	Программа «Кооперация»	10	УК-3; УК-4; УК-5
13	Программа «Интернационализация»	10	УК-3; УК-4; УК-5
14	Программа «Коммерциализация»	10	УК-3; УК-4; УК-5
15	Фонд «Сколково», грант, минигрант, микрогрант	10	УК-3; УК-4; УК-5
16	Проверочная система, явочная система, двухступенчатая система	10	УК-3; УК-4; УК-5

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

17	Формальная экспертиза, экспертиза по существу	10	УК-3; УК-4; УК-5
18	Интеллектуальная собственность, патент, экспертиза заявок	10	УК-3; УК-4; УК-5
19	Патентные пошлины, регистрационные сборы	10	УК-3; УК-4; УК-5
20	Подготовка к практическому занятию № 1	10	УК-3; УК-4; УК-5
21	Подготовка к практическому занятию № 2	10	УК-3; УК-4; УК-5
22	Подготовка к практическому занятию № 3	10	УК-3; УК-4; УК-5
23	Подготовка к практическому занятию № 4	10	УК-3; УК-4; УК-5
24	Подготовка к практическому занятию № 5	10	УК-3; УК-4; УК-5
25	Подготовка к зачету	8	УК-3; УК-4; УК-5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам лекционных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию.

### 6.1. Планы практических занятий

**Практическое занятие № 1.** Правила участия в конкурсах и необходимые документы  
Вопросы для обсуждения: 1. Что такое гранты. 2. Кто может получить грант. 3. Процедура получения гранта. 4. Необходимые документы для получения гранта. 5. Этапы финансирования, формирование отчетных документов.

**Практическое занятие № 2.** Гранты Президента в области науки и инноваций  
Вопросы для обсуждения: 1. Фонд Президентских грантов. 2. Направления конкурсов. 3. Необходимые документы. 4. Процедуры получения грантов Президента РФ. 5. Формирование научного и финансового отчетов.

**Практическое занятие № 3.** Российский научный фонд (РНФ)  
Вопросы для обсуждения: 1. Миссия РНФ. 2. Основные принципы деятельности РНФ. 3. Направления конкурсной поддержки и правила организации конкурсов. 4. Экспертиза и экспертные советы. 5. Целевое использование средств гранта.

**Практическое занятие № 4.** Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

Вопросы для обсуждения: 1. Направления деятельности фонда. 2. Программы фонда. 3. Конкурсы фонда. 4. Правила участия в конкурсах фонда.

**Практическое занятие № 5.** Способы защиты интеллектуальной собственности  
Вопросы для обсуждения: 1. Патент, предназначение. 2. Порядок выдачи патента. 3. База данных. 4. Программа ЭВМ и топология интегральных схем. 5. Товарный знак

## 7. Рекомендуемая структура зачета

Зачеты и экзамены по дисциплине предполагает подготовку устного ответа на два вопроса из приведенного ниже списка. Принцип компоновки вопросов в экзаменационном билете – произвольный (на усмотрение преподавателя). Подготовка к ответу на вопросы билета (выбранного аспирантом случайно и без доступа к его содержанию) занимает 45 минут.

### Перечень вопросов к зачету

1. Система грантов и премий органов государственной власти РФ.
2. Совет при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.
3. Гранты Президента в области науки и инноваций.
4. Система премирования органов государственной власти РФ.
5. Основные государственные фонды поддержки науки и инноваций. Виды конкурсов и их специфика.
6. Поддерживаемые направления исследований фонда РФФИ.
7. Правила заполнения форм заявки РФФИ.
8. Многоуровневая экспертиза РФФИ.
9. Правила участия в конкурсах РФФИ, формы документов.
10. Направления конкурсной поддержки и правила организации конкурсов РНФ.
11. Правила участия в конкурсах РНФ, формы документов.
12. Экспертиза и экспертные советы РНФ. Целевое использование средств гранта РНФ.
13. Фонд поддержки и развития научно-технического потенциала «РОСНАУКА». Виды конкурсов, поддерживаемые направления исследований.
14. Национальный проект «Образование». Поддерживаемые направления исследований.
15. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП НТС). Виды конкурсов, поддерживаемые направления исследований.
16. Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий. Программы поддержки. Принципы предоставления гранта.
17. Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент». Функции Роспатента.
18. Направления деятельности Роспатента. Виды патентов.
19. Патент, правила оформления заявок, этапы экспертизы.
20. Правила выдачи Патента.



ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 8.1. Основная учебная литература:

Дрешер Ю.Н. Организация патентно-лицензионной деятельности и авторское право: учеб. - метод. Пособие. - М.: Фаир-Пресс, 2013. - 248 с.

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

2. "Защита интеллектуальной собственности, 2018 г." - коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ.

3. "Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами, 2011 г." - коллекция "Экономика и менеджмент - Издательство Финансы и статистика" ЭБС ЛАНЬ.

4. Быкасов А.В. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения. - Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2009. - 29 с.

5. Скородинский, А. Привилегии и патенты [Электронный ресурс] / А. Скородинский. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 206 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37668>

6. Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] / А.В. Панкевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 57 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37659>

7. Андреев Г.И. Практикум по оценке интеллектуальной собственности : учеб, пособие / Г.И. Андреев, В.В. Витчинка С.А. Смирнова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 176 с.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.)	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
ЭБС Юрайт	Ресурс для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС IPR BOOKS	Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу,	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

	предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты	
--	--	--

#### 8.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос	Эссе	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины ; использован	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий,

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

		(технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	(технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	ие новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретическог	полное знание и понимание теоретическог	полное знание и понимание	полное знание и понимание теоретического

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

		о содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления и профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	о содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления и профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности и как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговые	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами;	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

		некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.5.2 Грантоискательство и охрана интеллектуальной собственности для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	зачтено // отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продemonстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии.
Базовый	зачтено // хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продemonстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стил ь изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продemonстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

## 10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки аспирантов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.