

Документ
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:20:37
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 Основы российской государственности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Основы российской государственности» относится к модулю «Социально-гуманитарный», Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе в 1-ом семестре очной и очно-заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующей компетенции: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	В результате освоения дисциплины студент должен: Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные

		ориентиры российского цивилизационного развития; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	60+12	
4.1.1. аудиторная работа	60	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	40	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		

4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	12	
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (вакад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно		Очно		Очно		Очно		Очно	
1.	Раздел 1. Что такое Россия?										
	Лекция № 1. Россия: цифры и факты.	8		2		4				2	
	Лекция № 2. Россия: испытания и герои.	6		2		4					
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация.										
	Лекция № 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	8		2		4				2	
	Лекция № 4. Философское осмысление России как цивилизации.	8		2		4				2	
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.										
	Лекция № 5. Мировоззрение и идентичность.	8		2		4				2	
	Лекция № 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	6		2		4					
4.	Раздел 4. Политическое устройство России.										
	Лекция № 7. Конституционные принципы и разделение властей.	8		2		4				2	
	Лекция № 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	6		2		4					
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие										

страны.										
Лекция № 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	6		2		4					
Лекция № 10. Сценарии развития российской цивилизации.	8		2		4				2	
Итого:	72		20		40				12	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины	
		Темы лекций	Темы семинаров
1.	Раздел 1. Что такое Россия?	Лекция № 1. Россия: цифры и факты. Лекция № 2. Россия: испытания и герои.	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства. Семинар 2. Многообразие российских регионов. Семинар 3. Испытания и победы России. Семинар 4. Герои страны, герои народа.
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация.	Лекция № 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Лекция № 4. Философское осмысление России как цивилизации.	Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике. Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Лекция № 5. Мировоззрение и идентичность. Лекция № 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики. Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках. Семинар 3. Системная модель мировоззрения. Семинар 4. Ценности российской цивилизации.
4.	Раздел 4. Политическое устройство России.	Лекция № 7. Конституционные	Семинар 1. Власть и легитимность в

		принципы и разделение властей. Лекция № 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	конституционном преломлении. Семинар 2. Уровни и ветви власти. Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	Лекция № 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Лекция № 10. Сценарии развития российской цивилизации.	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы. Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития. Семинар 3. Образы будущего России. Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России.

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	Раздел 1. Что такое Россия? Лекция 1. Россия: цифры и факты. Лекция 2. Россия: испытания и герои.	Лекция 1. Россия: цифры и факты. Академический характер дисциплины и объективно наличествующих воспитательной и просветительской ее составляющих. Внимание университета и академического сообщества к системной общегуманитарной подготовке обучающихся, развитию чувств гражданственности, стимулированию различных форм мобильности (академической, трудовой, рекреационной). Ключевые особенности России, сопровождающиеся повествованием с дополнительным мультимедийным материалом (от инфографики до видеороликов). Системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера её культуры и неизбывного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Природные, исторические, и иные характерные обстоятельства в актуальной общественной перспективе. Лекция 2. Россия: испытания и герои. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Происхождение таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. Связь указанных достижений с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени), и с существованием передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри самой России. Персоналии («подвиги и герои»), герои- «благотетели» выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.; выдающиеся

		исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества. Игровое обращение к презентации ключевых символов России – как официальных, так и неофициальных. Справка о том, как выбирались и формировались эти символы, на что они похожи и чем отличаются от смежных знаков. Региональная символическая презентация. Связь между векторами позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в отношении тех же символов.
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация. Лекция 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Лекция 4. Философское осмысление России как цивилизации.	Лекция 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Недостатки и преимущества цивилизационного подхода. Теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социальный конструкционизм (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин) и формационный подход. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), исторические формы

		существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций). Взгляды цивилизационного подхода на стадии развития человеческих сообществ, потенциальную цикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационного подхода к категориям детерминизма и прогресса. Авторские концепции Данилевского, Тойнби, Савицкого, Трубецкого, Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), Макнила («восхождение Запада») и Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации». Лекция 4. Философское осмысление России как цивилизации. Цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, ибероамериканский и пр.). Введение в практику цивилизационного подхода: - цивилизационный генезис, интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); - политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.); - треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций; - эффект глобализации на цивилизационные проекты. Отечественная история как постепенное преодоление раздробленности (феодальной, родоплеменной), переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работах отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры. Важнейшие ценностные принципы (константы) (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк), а также российская религиозная философия.
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Лекция 5.	Лекция 5. Мировоззрение и идентичность. Понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель, К.П.

	Мировоззрение и идентичность. Лекция 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	Шуртаков и пр.). Мировоззрение как система динамичных взаимодействий (между личностью и сообществом через исследования В.Г. Ледяева или В.А. Тишкова). Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: - социализация и политическая социализация граждан; - символическая и культурная политика; - политика памяти и историческая политика; - национальная политика и политика в области идентичности. Лекция 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей пять отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Мировоззрение сквозь призму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе. Российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы»).
4.	Раздел 4. Политическое устройство России. Лекция 7. Конституционные принципы и разделение властей. Лекция 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	Лекция 7. Конституционные принципы и разделение властей. Общий экскурс в категориально-понятийный аппарат общественных наук. Актуальные исследования о государстве и его структуре (с политической точки зрения). Концепции политических систем и политических режимов, сильные и слабые стороны глобального «мейнстрима» социальных наук, и российских научных школ схожего профиля. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Федеративный и республиканский характер государственно-политической организации российского общества, демократические начала и принцип «социального государства». Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Многоуровневость российской политики. Лекция 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны. История российского представительства или исполнительной власти, актуальные документы российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основные национальные проекты и государственные программы.
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Лекция 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Лекция 10. Сценарии развития российской цивилизации.	Лекция 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении этих вопросов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное

		пространство. Передовые национальные предприятия и компании. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности. Лекция 10. Сценарии развития российской цивилизации. Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего: ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России.
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Что такое Россия? Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства. Семинар 2. Многообразие российских регионов. Семинар 3. Испытания и победы России. Семинар 4. Герои страны, герои народа.	Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства. Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.). Семинар 2. Многообразие российских регионов. Интеллектуальная игра-викторина на знание регионов страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Семинар 3. Испытания и победы России. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты. Семинар 4. Герои страны, герои народа. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках героях, ответы на вопросы обучающихся, «печакача», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация. Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике. Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	Семинар 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). Семинар 2. Российская цивилизация в исторической динамике. Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природногеографического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации. Семинар 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы. Семинар 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Обсуждение актуальных социологических данных о российской

		идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики. Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках. Семинар 3.	Семинар 1. Ценностные вызовы современной политики. Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины. Семинар 2. Концепт мировоззрения в социальных науках. Питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, проектные

	Системная модель мировоззрения. Семинар 4. Ценности российской цивилизации.	презентации о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Доклады и дебаты по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины. Семинар 3. Системная модель мировоззрения. Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стади). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников). Семинар 4. Ценности российской цивилизации. Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
--	---	--

4. Раздел 4. Политическое устройство России. Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Семинар 2. Уровни и ветви власти. Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.	Семинар 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям. Семинар 2. Уровни и ветви власти. Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры. Семинар 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов. Семинар 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.
5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Семинар 1. Россия и глобальные вызовы. Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития. Семинар 3. Образы будущего России. Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России.	Семинар 1. Россия и глобальные вызовы. Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися. Семинар 2. Внутренние вызовы общественного развития. Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры. Семинар 3. Образы будущего России. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Деловые игры. Семинар 4. Ориентиры стратегического развития России. Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.
	Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. **Основы российской государственности:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 312 с.
2. **Основы российской государственности в системе публичного управления:** учебник для бакалавров ГМУ / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 280 с.
3. **Россия как государство-цивилизация: ценностные основания:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 298 с.

4. **Исторические этапы развития российской государственности:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 240 с.
5. **Конституционный строй и институты власти современной России:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 315 с.
6. **Геополитическое положение и пространственное развитие России:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 224 с.
7. **Этнонациональная и культурная идентичность российского общества:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 188 с.
8. **Ценностные константы и мировоззрение российской цивилизации:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 210 с.
9. **Традиционные духовно-нравственные ценности в государственном управлении:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 254 с.
10. **Единая система публичной власти в Российской Федерации:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 198 с.
11. **Россия в глобальном мире: вызовы и стратегические приоритеты:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 305 с.
12. **Общество, право и государство в отечественной истории:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 268 с.
13. **Основы формирования гражданской идентичности молодежи:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 175 с.
14. **Институты гражданского общества в современной России:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 164 с.
15. **История русской политической и общественной мысли:** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 288 с.
16. **Государственная символика и мемориальная политика РФ:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 150 с.
17. **Социально-экономическая модель российского государства:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 242 с.
18. **Правовое регулирование и защита суверенитета Российской Федерации:** учебное пособие / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 182 с.
19. **Российская государственность: традиции модернизации и реформ:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 270 с.
20. **Практикум по основам российской государственности: кейсы и тексты:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 148 с.

Дополнительная литература

21. **Основы государственной политики по сохранению традиционных ценностей:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 192 с.
22. **Методические рекомендации по организации семинаров-дискуссий по россиеведению:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 92 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
5. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ
6. Просветительская платформа «Российское общество «Знание»» <https://znanierussia.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4 а, 19,8 кв. м., № 510	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510. <u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
--	--