

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. декана
Дата подписания: 25.05.2024 20:20:47
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая

программа

подготовки

05.04.01

Геология,

профиль

подготовки

«Вулканология и сейсмология»

СМК-РПД-В1.П2-2023

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
26 апреля 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Иностранный язык»

Направление подготовки: 05.04.01 «Геология»

Профиль подготовки: «Вулканология и сейсмология»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Петропавловск-Камчатский, 2022 г.

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.01 Геология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 925.

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

Н. А. Каразия

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, доклада или сообщения, как в устном, так и в письменном виде;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой, вести беседу по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О Обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные студентами в результате изучения основ фонетического, лексического, грамматического строя языка, интонации английского языка, практической грамматики. Изучение дисциплины готовит студентов к практическому применению иностранного языка в сфере делового и профессионального общения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код компетенции | Компетенция | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции |
|-----------------|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | <p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной</p> |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | <p>деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> |

4. Содержание дисциплины

Семестр 1

МОДУЛЬ 1: Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом

Тема 1. Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы.

Правила чтения английского языка. Гласные: монофтонги и дифтонги. Чтение согласных и буквосочетаний. Чтение гласных в четырех типах слога. Чтение двусложных и многосложных слов. Основы словообразования. Многофункциональность глаголов to be и to have. Структура there is/there are.

Тема 2. Основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.

Коммуникативные типы высказываний: утверждение, вопрос, восклицание, команда. Структура повествовательного предложения. Утверждение и отрицание. Структура вопросительного предложения. Четыре типа вопросов. Лексико-грамматические структуры восклицания. Структура повелительного предложения. Использование артиклей в английском языке.

Тема 3. Структура английского предложения. Специфика перевода.

Члены предложения. Типы сказуемых: простое и составное, именное и глагольное. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические трансформации при переводе научных текстов. Функции и перевод слова *one*. Функции и перевод местоимения *that*. Английские местоимения.

МОДУЛЬ 2: Особенности работы со специализированными текстами на английском языке

Тема 4. Части речи: существительное, глагол, прилагательное, наречие.

Типы существительных. Множественное число имен существительных. Степени сравнения английских прилагательных и наречий. Место наречий в английском предложении. Категории английского глагола.

Тема 5. Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active\Passive Voice.

Образование временных форм английского глагола. Определение временных форм глаголов в английском языке. Залог в английском языке.

Тема 6. Работа с лексико-грамматическим материалом по текстам профессиональной тематики.

Геологическая разведка и ее главная задача - поиск новых ископаемых. Наземные методы разведки. Разведка с воздуха. Расчеты стоимости исследовательских работ. Получение информации о количестве, качестве и размерах обнаруженных запасов руды.

Минералы, образованные в результате физико-химических процессов в земной коре. Разнообразие цвета и химического состава кварца. Использование алмаза в радиотехнике. Землетрясения и факторы, вызывающие их. Места землетрясений. Причины вулканических землетрясений. Периоды происхождения землетрясений. Как сейсмические волны проходят по земле.

Семестр 2

МОДУЛЬ 1: Иностранный язык

Тема 1. Earth.

Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение упражнений. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.

Земля как планета. Строение Земли. Мантия и породы ее составляющие. Факторы, влияющие на физические характеристики пород. Возможность для пород мантии быть жидкими. Типы волн, проходящие через мантию. Причины движения плит.

Грамматический блок: Модальные глаголы.

Тема 2. Earth science.

Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение упражнений. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.

Науки о земле. Геология. Отрасли геологии.

Грамматический блок: Инфинитив.

Тема 3. Rocks.

Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение упражнений. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

Горные породы и их состав. Деление горных пород по способу образования на магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Минералы, руды. Образование осадочных горных пород. Образование вулканических пород.
Грамматический блок: Причастие.

Тема 4. Earth's crust.

Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение упражнений. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. Состав и строение различных слоев, находящихся под земной корой. Деление земной коры на поверхностную и глубину. Отделение земной коры от мантии слоем Мохоровичича.
Грамматический блок: Герундий.

Тема 5. Earth processes.

Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. Выполнение упражнений. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. Группы геологических процессов. Процессы, происходящие на земной поверхности. Процессы, происходящие внутри Земли. Процессы внешнего (внутреннего) происхождения. Факторы, влияющие на процессы внешнего (внутреннего) происхождения.
Грамматический блок: Сложное предложение.

5. Тематическое планирование

1 СЕМЕСТР

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **Б1.О.01, Иностранный язык**

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование **05.04.01, «Геология», профиль «Вулканология и сейсмология»**

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр **Гм-22, 1 курс, 1 семестр**

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра **Каразия Наталья Александровна, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения**

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Лабораторные | Сам. работа | Всего, часов |
|----------|--|---------------|-------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом | 0 | 12 | 0 | 30 | 42 |
| 2 | Особенности работы со специализированными текстами на английском языке | 0 | 18 | 0 | 48 | 66 |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| | | | | | | |
|--|--------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | Всего | 0 | 30 | 0 | 78 | 108 |
|--|--------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|

Тематический план

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|---|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы. | 4 | УК-4, УК-5 |
| 2 | Основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения. | 4 | УК-4, УК-5 |
| 3 | Структура английского предложения. Специфика перевода. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Выполнение устных тренировочных упр-й по формированию произносительных/речевых навыков и умений. | 10 | УК-4, УК-5 |
| 2 | Составление тематических словарей. | 10 | УК-4, УК-5 |
| 3 | Выполнение переводных лексико-грамматических упр-й. | 10 | УК-4, УК-5 |

Модуль 2

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 4 | Части речи: существительное, глагол, прилагательное, наречие. | 6 | УК-4, УК-5 |
| 5 | Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active/Passive Voice. | 6 | УК-4, УК-5 |
| 6 | Работа с лексико-грамматическим материалом по текстам профессиональной тематики. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Самостоятельная работа | | |
| 4 | Изучение теоретических аспектов образования, употребления изучаемых явлений (артиклъ, существительное и т.д.). | 10 | УК-4, УК-5 |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| | | | |
|---|---|----|------------|
| 5 | Подготовка к обсуждению теоретического материала. | 10 | УК-4, УК-5 |
| 6 | Составление тематических словарей по изучаемым текстам. | 12 | УК-4, УК-5 |
| 7 | Подготовка сообщения по прочитанному тексту (по специальности). | 16 | УК-4, УК-5 |

2 СЕМЕСТР

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: Б1.О.01, Иностранный язык

2. Направление подготовки (специальность)

Шифр по ФГОС, Наименование 05.04.01, «Геология», профиль «Вулканология и сейсмология»

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр Гм-22, 1 курс, 2 семестр

4. Преподаватель

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра Каразия Наталья Александровна, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

Модули дисциплины

| № | Наименование модуля | Лекции | Практики/ семинары | Контроль | Сам. работа | Всего, часов |
|---|---------------------|--------|-----------------------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | Иностранный язык | 0 | 30 | 36 | 42 | 108 |
| | Всего | 0 | 30 | 36 | 42 | 108 |

Тематический план

Модуль 1

| № темы | Тема | Кол-во часов | Компетенции по теме |
|--------|--|--------------|---------------------|
| | Практические занятия (семинары) | | |
| 1 | Lesson 1. Earth. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 2 | Lesson 1. Earth. Выполнение упражнений. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 3 | Lesson 1. Earth. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 4 | Lesson 2. Earth science. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 5 | Lesson 2. Earth science. Выполнение упражнений. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 6 | Lesson 2. Earth science. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. | 2 | УК-4, УК-5 |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|------------|
| 7 | Lesson 3. Rocks. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 8 | Lesson 3. Rocks. Выполнение упражнений. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 9 | Lesson 3. Rocks. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 10 | Lesson 4. Earth's crust. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 11 | Lesson 4. Earth's crust. Выполнение упражнений. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 12 | Lesson 4. Earth's crust. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 13 | Lesson 5. Earth processes. Чтение и перевод текста. Работа с лексикой. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 14 | Lesson 5. Earth processes. Выполнение упражнений. | 2 | УК-4, УК-5 |
| 15 | Lesson 5. Earth processes. Специализированный перевод с русского языка на английский язык. | 2 | УК-4, УК-5 |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Подготовка письменных переводов | 7 | УК-4, УК-5 |
| 2 | Подготовка к контролю знания лексического минимума | 7 | УК-4, УК-5 |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений | 7 | УК-4, УК-5 |
| 4 | Перевод аннотаций научных статей | 7 | УК-4, УК-5 |
| 5 | Выполнение лексических упражнений | 7 | УК-4, УК-5 |
| 6 | Подготовка к контролю навыков устного перевода | 7 | УК-4, УК-5 |

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий и письменных упражнений.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы по деловому английскому; осмысление изучаемой литературы;
- выполнение упражнений.

6.1. Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1: Теоретико-практические аспекты овладения иноязычным лексико-грамматическим материалом

Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема 1: Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных при изучении иностранного языка в рамках бакалавриата. Повторение правил чтения английских букв и буквосочетаний.
3. Выполнение фонетических упражнений. Чтение английских слов, иллюстрирующих правила чтения.
4. Работа с грамматическим материалом. Глаголы to be и to have.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков чтения.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 1: Вводно-коррективный блок: повторение правил чтения; особенности произносительной стороны речи: интонация, ритмические группы.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Выполнение фонетических упражнений. Чтение английских слов, иллюстрирующих правила чтения.
4. Работа с грамматическим материалом. Структура there is/there are.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Тема 2: Основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Коммуникативные типы высказываний: утверждение, вопрос, восклицание, команда. Структура повествовательного предложения. Утверждение и отрицание. Структура вопросительного предложения.
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Тема 2: Основные типы предложений. Совершенствование речевых навыков чтения.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Четыре типа вопросов. Лексико-грамматические структуры восклицания. Структура повелительного предложения. Использование артиклей в английском языке.
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Тема 3: Структура английского предложения. Специфика перевода.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Члены предложения. Типы сказуемых: простое и составное, именное и глагольное. Порядок слов в английском предложении.
4. Выполнение грамматических упражнений и упражнений на перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Тема 3: Структура английского предложения. Специфика перевода.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Лексико-грамматические трансформации при переводе научных текстов. Функции и перевод слова *one*. Функции и перевод местоимения *that*. Английские местоимения.
4. Выполнение грамматических упражнений и упражнений на перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

МОДУЛЬ 2: Особенности работы со специализированными текстами на английском языке

Практическое занятие 7 (2 часа)

Тема 4: Части речи: существительное, глагол, прилагательное, наречие.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.

3. Введение нового материала. Типы существительных. Множественное число имен существительных.
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 8 (2 часа)

Тема 4: Части речи: существительное, глагол, прилагательное, наречие.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Степени сравнения английских прилагательных и наречий. Место наречий в английском предложении.
4. Выполнение грамматических упражнений и упражнений на перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 9 (2 часа)

Тема 4: Части речи: существительное, глагол, прилагательное, наречие.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Категории английского глагола.
4. Выполнение грамматических упражнений и упражнений на перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 10 (2 часа)

Тема 5: Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active\Passive Voice.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Образование временных форм английского глагола. Определение временных форм глаголов в английском языке. Времена группы Simple.
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 11 (2 часа)

Тема 5: Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active\Passive Voice.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Времена группы Continuous, Perfect.
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 12 (2 часа)

Тема 5: Образование, употребление глагольных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Active\Passive Voice.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение нового материала. Залог в английском языке. Active\Passive Voice.
4. Выполнение грамматических упражнений
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации грамматических навыков.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Тема 6: Работа с лексико-грамматическим материалом по текстам профессиональной тематики.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
4. Чтение и перевод текстов: Геологическая разведка и ее главная задача - поиск новых ископаемых. Наземные методы разведки. Разведка с воздуха. Расчеты стоимости исследовательских работ. Получение информации о количестве, качестве и размерах обнаруженных запасов руды.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 14 (2 часа)

Тема 6: Работа с лексико-грамматическим материалом по текстам профессиональной тематики.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
4. Чтение и перевод текстов: Минералы, образованные в результате физико-химических процессов в земной коре. Разнообразие цвета и химического состава кварца. Использование алмаза в радиотехнике.

5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 15 (2 часа)

Тема 6: Работа с лексико-грамматическим материалом по текстам профессиональной тематики.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных на предыдущем занятии. Проверка домашнего задания.
3. Введение лексического минимума. Семантизация лексики.
4. Чтение и перевод текстов: Землетрясения и факторы, вызывающие их. Места землетрясений. Причины вулканических землетрясений. Периоды происхождения землетрясений. Как сейсмические волны проходят по земле.
5. Контроль по модулю. Тест.

2 семестр

МОДУЛЬ 1: Иностранный язык

Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема 1: Earth.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Чтение и перевод текста: Lesson 1. Earth.
4. Работа с грамматическим материалом: Модальные глаголы.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 1: Earth.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Работа с лексикой. Выполнение упражнений.
4. Обсуждение профессиональной тематики: Земля как планета. Строение Земли. Мантия и породы ее составляющие. Факторы, влияющие на физические характеристики пород. Возможность для пород мантии быть жидкими. Типы волн, проходящие через мантию. Причины движения плит.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Тема 1: Earth.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.
4. Контроль по теме. Устный перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Тема 2: Earth science.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Чтение и перевод текста: Lesson 2. Earth science.
4. Работа с грамматическим материалом: Инфинитив.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Тема 2: Earth science.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Работа с лексикой. Выполнение упражнений.
4. Обсуждение профессиональной тематики: Науки о земле. Геология. Отрасли геологии.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Тема 2: Earth science.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.
4. Контроль по теме. Устный перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 7 (2 часа)

Тема 3: Rocks.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Чтение и перевод текста: Lesson 3. Rocks.
4. Работа с грамматическим материалом: Причастие.

5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 8 (2 часа)

Тема 3: Rocks.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Работа с лексикой. Выполнение упражнений.
4. Обсуждение профессиональной тематики: Горные породы и их состав. Деление горных пород по способу образования на магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Минералы, руды. Образование осадочных горных пород. Образование вулканических пород.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 9 (2 часа)

Тема 3: Rocks.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.
4. Контроль по теме. Устный перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 10 (2 часа)

Тема 4: Earth's crust.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Чтение и перевод текста: Lesson 4. Earth's crust.
4. Работа с грамматическим материалом: Герундий.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 11 (2 часа)

Тема 4: Earth's crust.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Работа с лексикой. Выполнение упражнений.
4. Обсуждение профессиональной тематики: Состав и строение различных слоев, находящихся под земной корой. Деление земной коры на поверхностную и глубинную. Отделение земной коры от мантии слоем Мохоровичича.

5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 12 (2 часа)

Тема 4: Earth's crust.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.
4. Контроль по теме. Устный перевод.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 13 (2 часа)

Тема 5: Earth processes.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Чтение и перевод текста: Lesson 5. Earth processes.
4. Работа с грамматическим материалом: Сложное предложение.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 14 (2 часа)

Тема 5: Earth processes.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Работа с лексикой. Выполнение упражнений.
4. Обсуждение профессиональной тематики: Группы геологических процессов. Процессы, происходящие на земной поверхности. Процессы, происходящие внутри Земли. Процессы внешнего (внутреннего) происхождения. Факторы, влияющие на процессы внешнего (внутреннего) происхождения.
5. Домашнее задание. В качестве домашнего задания студентам предлагается выполнить упражнения по активизации навыков перевода.

Практическое занятие 15 (2 часа)

Тема 5: Earth processes.

1. Целеполагание. Преподаватель формулирует цели и задачи занятия, информирует студентов о запланированных заданиях и формах работы.
2. Актуализация знаний, полученных в первом семестре. Проверка домашнего задания.
3. Специализированный перевод с русского языка на английский язык.
4. Контроль по модулю. Тест.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| № п/п | Тема | Литература | Форма контроля |
|-------|-------------------------|--|---|
| | 1-2 семестры | | |
| 1 | Науки о Земле | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 2 | Физическая карта Земли | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 3 | Рельеф Земли | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 4 | Ледники | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 5 | Вечная мерзлота | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 6 | Природные источники | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |
| 7 | Градационные процессы | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |
| 8 | Геологическая разведка. | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |
| 9 | Градационные процессы | И. И. Мирошникова The Earth Scitncs: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 10 | Геологическая | И. И. Мирошникова The Earth | Предъявление |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | разведка. | Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | упражнений в письменном виде |
| 11 | Вулканическая структура | И. И. Мирошникова The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |
| 12 | Превалирующая вулканическая активность | И. И. Мирошникова The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |
| 13 | Источники опасности вблизи от вулканов | И. И. Мирошникова The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 14 | Методы исследования вулканов | И. И. Мирошникова The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление сообщений в письменном виде |
| 15 | Как написать деловое письмо | И. И. Мирошникова The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |
| 16 | Как написать резюме | И. И. Мирошникова The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с. | Предъявление упражнений в письменном виде |

7. Примерная тематика контрольных работ

По учебному плану контрольные работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Перечень вопросов к зачету и экзамену

1-ый семестр (зачет)

1. Speak about the leading geological processes of denudation and deposition.
2. What is the rock? What are rocks made up of? What are heterogeneous aggregates? How are the rocks of the crust classified?
3. What do we call igneous rocks? How are they formed? What is magma and lava? What is the most common rock in the Earth? How is it formed? When does glassiness occur?
4. What are sedimentary rocks composed of? What processes cause them to form? What is stratification? What do we call by the term conglomerate?
5. What is the process of metamorphism? How are metamorphic rocks formed? What are the processes altering rocks?

6. What are gradational processes responsible for? What the kinds of gradational processes do you know? Describe them.
7. What are minerals? How are they formed? How are minerals usually named? What widely spread minerals do you know? How are they used by people?

2-ой семестр (экзамен)

1. What do mining activities include? Into what three major phases are the mining activities divided? What is the aim of geological prospecting? What does prospecting work include? What methods of prospecting are used?
2. What is the Earth Crust? Characterise it.
3. Speak about the Mantle and the Core of the Earth.
4. What is the theory of plate tectonics? Where is the majority of the planet's active volcanoes located? Into what basic types can volcanoes be divided?
5. What are earthquakes directly connected with? How are earthquakes connected with the mountain-making processes?
6. What are collapse earthquakes? Where do they occur? How does a large earthquake start?
7. What is volcanism? How can the molten materials escape out of a crater? When does the crater become a boiling cauldron?

Образцы практических заданий на экзамен:

Card 1

Translate the following sentences into English:

1. Геологические процессы по своему действию делятся на процессы внутреннего и внешнего происхождения.
2. Геологические процессы проходят в земной коре и на поверхности.
3. Химическое действие воздуха, воды и живых организмов влияют на процессы внешнего происхождения.
4. Процессы вулканической деятельности проходят в земной коре.
5. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца влияет на геологические процессы.
6. Процессы внешнего происхождения требуют дополнительного источника энергии - излучения тепла Солнца.
7. Процессы внутреннего происхождения происходят под влиянием энергии, заключенной в земной коре.

Card 2

Translate the following sentences into English:

Земная кора, главным образом, состоит из твердых материалов. Горные породы - это природные соединения различных материалов, хотя в ряде случаев они могут быть образованы каким-либо одним минералом. Несмотря на то, что они по-разному сформированы на различной глубине, они встречаются на всей поверхности Земли. По способу образования они делятся на три большие группы: магматические, осадочные и метаморфические. Осадочные горные породы образуются путем отложения и накопления органических веществ и минералов.

Card 3

Translate the following sentences into English:

Метаморфические породы имеют очень разнообразный состав и образуются из-за трансформаций какого-либо иного вида пород. Это происходит, когда под

воздействием высокого давления или температуры подвергается изменению кристаллическая структура породы, в результате чего образуются новые минералы. Многие метаморфические породы имеют слоистое строение, как мрамор, сланцы, гнейс.

Card 4

Translate the following sentences into English:

Одним из основных факторов механической эрозии является замерзшая вода, попавшая в расщелины горной породы. Лед увеличивает расщелину и раскалывает породу на куски. Вода также является проводником всех химических реакций. Вода приносит растворенный атмосферный кислород и образует оксиды с некоторыми минералами. Каждый минерал реагирует по-разному на действие воды в зависимости от своего химического состава. Двуокись углерода перемешивается с водой и образует угольную кислоту, которая при взаимодействии с некоторыми породами, такими как известняки, образует бикарбонаты, растворимые в воде.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Каразия Н.А. Чтение и перевод научной литературы (учебное пособие). – Барнаул, ООО «Спектр», 2016. – 100 с.
2. Каразия Н.А. Практикум по переводу GEOLOGY. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им.Витуса Беринга, 2022. – 100 с.
2. Мирошникова И.И. The Earth Scitnces: учебно-методическое пособие. Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. - 411 с.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Блинова С. И., Чарекова К. И., Чернышева Г. С., Е. И. Сеницкая Практика английского языка: сборник упражнений по грамматике. — СПб.: Союз, 2006.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. — 4-е изд., — СПб.: КАРО, 2005.
3. Новицкая Т. М., Кучин Н. Д. Практическая грамматика английского языка: учеб. пос. — 4-е изд., испр. М.: Высш. школа, 1979.
4. Толстенко А. И. «Английский язык». учеб. пос. Петр.-Камч.: изд-во КамГУ, 2005.
5. Hassard J. Science Experiences: Cooperative Learning and the Teaching of Science. — Addison-Wesley, 1993.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Англоязычные информационные ресурсы:

- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9.4. Информационные технологии:

Для мультимедийного сопровождения курса используется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows. Номер лицензии: 46908830 США: Редмонд, штат Вашингтон 14
2. Офисные приложения Microsoft Office 2010 Std Номер лицензии: 48497090 США: Редмонд, штат Вашингтон
3. Система распознавания текста: ABBYY Fine Reader Идентификационный номер пользователя: 14*ООО "Аби", 111141, г.Москва, ул.Плеханова, д.15, стр.2
4. Лонгитюд-ЭДК+ Лицензия: 553 ООО «Лонгитюд» 5. IBM SPSS Лицензия: L141224 ЗАО «Прогностические решения»

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения специальной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в специальной литературе.

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции и | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Участие в дискуссии | Выполнение практических заданий | Выполнение тестов |
|--|--|--|---|---|
| Высокий | отлично | Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов | Грамотное и полное выполнение практических заданий | Грамотное и полное выполнение заданий теста |
| Базовый | хорошо | Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов | Грамотное, но недостаточно полное выполнение практических заданий | Выполнено 75-95 % заданий |
| Пороговые | удовлетворительно | Студент недостаточно активно участвует в | Недостаточно полное | Выполнено 55-74 % заданий |

| | |
|---|--------------------|
| ОПОП | СМК-РПД-В1.П2-2023 |
| Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Иностранный язык» для направления подготовки 05.04.01 Геология, профиль подготовки «Вулканология и сейсмология» | |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---|---|------------------------------|
| | | обсуждении вопроса | выполнение практических заданий, при выполнении допущены ошибки | |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Студент не участвует в обсуждении вопроса | Практические задания не выполнены | Выполнено менее 55 % заданий |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | Зачет, экзамен | |
| Высокий | Отлично, зачтено | Расширенное знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией | |
| Базовый | Хорошо, зачтено | Хорошее знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера | |
| Пороговый | Удовлетворительно, зачтено | Знание и понимание основного содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера | |
| Компетенции не сформированы | Неудовлетворительно, не зачтено | Отсутствует знание изучаемого материала и владение специальной терминологией | |

11. Материально-техническая база

1. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования (403 аудитория, 4 этаж 1 учебного корпуса).
2. Студенческий читальный зал (с компьютеризированными местами и подключением к сети Интернет).
3. Аудитория 206, оборудованная компьютером, проектором и интерактивной доской (2 этаж учебного корпуса №3).
4. Аудитория 108, 111, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет и монитором (1 этаж учебного корпуса №3).