

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Ребковец Ольга Александровна<br>Должность: и.о. ректора<br>Дата подписания: 25.05.2024 21:17:58<br>Уникальный программный ключ:<br>e789ec8739030382afc5ebff7019941c5af6fb | ОПОП<br>Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)<br>по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль подготовки "Психология управления" | СМК-В1.П2-2023 |
|---|--|----------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Ю.В. Стафеева

«24» июня 2021 года

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

### Направление подготовки

37.04.01 "Психология"

(код и наименование направления подготовки)

### Направленность (профиль) подготовки:

Психология управления

(наименование направленности, профиля)

**Направленность (профили) подготовки:** «Психология управления»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очно-заочная

**Год набора:** 2023

**Нормативный срок освоения программы:** 2,5 года

Петропавловск-Камчатский, 2023 г.

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                |

### 1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 "Психология":

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль «Психология управления» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.1. Знает методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).<br>УК 1.2. Способен с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и методологии науки; проводить анализ объектов и синтез динамических систем.<br>УК 1.3. Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.  |
| Разработка и реализация проектов                          | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК 2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.<br>УК 2.2. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.<br>УК 2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019   |  |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |  |
| Командная работа и лидерство  | <p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                      | <p>УК 3.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде.</p> <p>УК 3.2. Выбирает оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими.</p> <p>УК 3.3. Владеет техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды.</p>   |
| Коммуникация  | <p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК 4.1. Знает основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Умеет пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК 4.3. Владеет техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия</p> |
| Межкультурное взаимодействие  | <p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   | <p>УК 5.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде.</p> <p>УК 5.2. Способен выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019  |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |   |
|   |  | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)   | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | УК 6.1. Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;<br>УК 6.2. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала<br>УК 6.3. Владеет приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. |
| Научное исследование и оценка   | <b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии   | ОПК-1.1. Имеет представление о современных принципах, нормах, теоретико-методологических основах организации научного психологического исследования.<br>ОПК-1.2. Организует и осуществляет научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами.<br>ОПК - 1.3. Способен провести психологическое научное исследование для решения современных социальных проблем.   |
|   | <b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2.1. Имеет представление о принципах планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии<br>ОПК-2.2. Реализует программы и использует конкретные методики при проведении психологического исследования прикладного и научного характера<br>ОПК-2.3. Разрабатывает критерии оценки эффективности методик при реализации исследовательских и прикладных   |

| ОПОП  |   | СМК-В1.П2-2019   |
|---|---|--|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |   |  |
|   |   | программ в области психологии  |
| Психологическая диагностика и экспертиза  | <b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  | ОПК-3.1. Имеет представление о теоретико-методологических основах, типологии современных методов психологической диагностики<br>ОПК-3.2. Анализирует, отбирает и применяет надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики, для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии<br>ОПК-3.3. Применяет современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии  |
|   | <b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ОПК-4.1. Знаком с теоретическими основами психодиагностики, принципами и критериями оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требованиями к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах<br>ОПК-4.2. Представляет в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов<br>ОПК-4.3. Оценивает основные психометрические характеристики психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)   | <b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения  | ОПК-5.1. Знаком с теоретическими основами разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития, с их особенностями в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов<br>ОПК-5.2. Способен применять методы и способы диагностики проблемных ситуаций у отдельных лиц, групп и (или) организаций   |

| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019  |
|---|--|---|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |   |
|   | конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций   | ОПК-5.3. Способен применять средства разработки, способы организации и реализации психологических программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп.  |
| Психологическое консультирование  | <b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента   | ОПК-6.1. Знаком с теоретическими основами, современными школами и методами психологического консультирования, принципами и прототипами комплексных программ психологического консультирования<br>ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования<br>ОПК-6.3. Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента   |
| Психологическая профилактика  | <b>ОПК-7.</b> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.1. Знаком с современными принципами, методами, целями и задачами просветительской и психолого-профилактической деятельности, спецификой её осуществления для различных слоёв населения<br>ОПК-7.2. Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов<br>ОПК-7.3. Использует современные методы и формы просветительской и психолого-профилактической деятельности, навыки её планирования и осуществления |
| Супервизия  | <b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и  | ОПК-8.1. Имеет представление о целях, задачах, предназначении супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, её основных формах и   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПОП  |   | СМК-В1.П2-2019  |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |   |   |
|   | совершенствования профессиональной деятельности психолога   | методах<br>ОПК-8.2. Ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии<br>ОПК-8.3. Формулирует запросы супервизору, продуктивно использует  |
| Администрирование (организация и управление)  | <b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой  | ОПК-9.1. Знаком с целями, задачами, основными характеристиками психологической практики<br>ОПК-9.2. Способен ставить и решать задачи управления психологической практикой<br>ОПК-9.3. Реализует принципы и навыки управленческой деятельности: анализирует текущую ситуацию, ставит и осуществляет задачи управления, применяет методы проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики |
| Преподавание (обучение)   | <b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.1. Знаком с основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности<br>ОПК-10.2. Применяет педагогические средства для решения задач в области психологической практики и решает их с учётом специфики адресной группы населения<br>ОПК-10.3. Применяет базовые современные методы и технологии педагогической деятельности   |

Профессиональные специализированные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                |

Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|
| <b>ПК-1.</b> Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию             | ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп<br>ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию<br>ПК-1.3. Владеет методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию |
| <b>ПК-2.</b> Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности<br>ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения<br>ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения    |

| Обобщенная трудовая функция из ПС  | Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник  | Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|--|-----------------|---|---|
| Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК-1            | Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп<br>ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную |



| ОПОП  |  |      | СМК-В1.П2-2019   |
|---|--|------|--|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |      |  |
|   |  |      | ситуацию<br>ПК-1.3. Владеет методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию   |
|   | Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | ПК-2 | Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения<br><br>ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности<br>ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения<br>ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения |

| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019 |   |   |
|---|--|----------------|---|---|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |                |   |   |
| Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам   | Психологические обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами              | ПК-2           | Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения | ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности  |
|   | Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов             |                |   | ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения |
|   | Проведение мероприятий психологического консультирования населению и трудовым коллективам                          |                |   | ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения  |
| Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов   | Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов                         | ПК-1           | Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию             | ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп  |
|   | Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов |                |   | ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию<br>ПК-1.3. Владеет               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ОПОП  |  |  | СМК-В1.П2-2019   |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |  |  |
|   |  |  | методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию |

## 2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины  | Формируемые компетенции                  | Форма обучения |
|---------|--|--|----------------|
|         |  |  | Очно-заочная   |
|         |  |  | Семестр        |
| Б1.О.01 | Современные проблемы теоретической психологии                                    | УК-1; ОПК-1; ОПК-2                       | 1              |
| Б1.О.02 | Методологические основы психологии   | УК-1; ОПК-1; ОПК-2                       | 4              |
| Б1.О.03 | Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования | ОПК-7; ОПК-10                            | 1              |
| Б1.О.04 | Основы диссертационного исследования   | УК-1; ОПК-1; ОПК-2                       | 1              |
| Б1.О.05 | Практикум по психологии личности   | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4                      | 1              |
| Б1.О.06 | Математические методы в психологии   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4               | 2, 3           |
| Б1.О.07 | Психология смысла  | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7                      | 4              |
| Б1.О.08 | Теория и практика психологического консультирования                              | ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9                      | 2, 3           |
| Б1.О.09 | Теория личности в современной психологии   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 | 3              |
| Б1.О.10 | Методы психосемантического исследования  | ОПК-3; ОПК-4                             | 2, 3           |
| Б1.О.11 | Социальная Психология управления   | УК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1                 | 4, 5           |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                |

|               |  |                                 |      |
|---------------|--|---------------------------------|------|
| Б1.О.12       | Клиническая психология   | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 | 5    |
| Б1.О.13       | Практикум по психодиагностике  | ОПК-3; ОПК-4                    | 3    |
| Б1.В.01       | Информационные технологии в профессиональной деятельности            | УК-2                            | 2    |
| Б1.В.02       | Культурно-историческая психология                                    | УК-5                            | 2, 3 |
| Б1.В.03       | Деловой иностранный язык   | УК-4                            | 1, 2 |
| Б1.В.04       | Психология мотивации   | УК-3; ПК-1; ПК-2                | 3    |
| Б1.В.05       | Психология переживаний   | УК-3; ПК-1; ПК-2                | 5    |
| Б1.В.06       | Психокоррекция   | ПК-1; ПК-2                      | 5    |
| Б1.В.07       | Психология зрелости и старения                                       | УК-5; ПК-1; ПК-2                | 5    |
| Б1.В.08       | Психология социального познания                                      | УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1          | 1    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Актуальные проблемы психологии личности                              | ПК-1; ПК-2                      | 1    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Актуальные проблемы социальной психологии                            | ПК-1; ПК-2                      | 1    |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология творчества  | УК-6; ПК-1; ПК-2                | 2    |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология самосознания  | УК-6; ПК-1; ПК-2                | 2    |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Научные школы и теории современной психологии                        | УК-1                            | 3    |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии | УК-1                            | 3    |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психология межгруппового взаимодействия                              | УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2          | 1    |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психология межэтнической   | УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2          | 1    |



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |                |
| Б1.В.07   | Психология зрелости и старения   |                |
| Б1.В.08   | Психология социального познания  |                |
| Б1.В.ДВ.04  | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)   |                |
| Б1.В.ДВ.04.01   | Психология межгруппового взаимодействия  |                |
| Б1.В.ДВ.04.02   | Психология межэтнической напряженности   |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>УК-6</b>   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | <b>УК</b>      |
| Б1.В.ДВ.02  | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)   |                |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Психология творчества  |                |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Психология самосознания  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| ФТД.01  | Противодействие распространению идеологии терроризма   |                |
| ФТД.02  | Социально-правовые основы противодействия коррупции  |                |
| ФТД.03  | Права человека   |                |
| <b>ОПК-1</b>  | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии   | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.01   | Современные проблемы теоретической психологии  |                |
| Б1.О.02   | Методологические основы психологии   |                |
| Б1.О.04   | Основы диссертационного исследования   |                |
| Б1.О.06   | Математические методы в психологии   |                |
| Б1.О.09   | Теория личности в современной психологии   |                |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |                |
| Б2.О.02(П)  | Научно-исследовательская (квалификационная) практика   |                |
| Б2.О.03(П)  | Производственная (преддипломная) практика  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| Б3.02   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |                |
| <b>ОПК-2</b>  | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.01   | Современные проблемы теоретической психологии  |                |
| Б1.О.02   | Методологические основы психологии   |                |
| Б1.О.04   | Основы диссертационного исследования   |                |
| Б1.О.05   | Практикум по психологии личности   |                |
| Б1.О.06   | Математические методы в психологии   |                |
| Б1.О.09   | Теория личности в современной психологии   |                |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |                |
| Б2.О.02(П)  | Научно-исследовательская (квалификационная) практика   |                |
| Б2.О.03(П)  | Производственная (преддипломная) практика  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| Б3.02   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |                |
| <b>ОПК-3</b>  | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач   | <b>ОПК</b>     |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |                |
| Б1.О.05   | Практикум по психологии личности   |                |
| Б1.О.06   | Математические методы в психологии   |                |
| Б1.О.09   | Теория личности в современной психологии   |                |
| Б1.О.10   | Методы психосемантического исследования  |                |
| Б1.О.12   | Клиническая психология   |                |
| Б1.О.13   | Практикум по психодиагностике  |                |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика (научно-исследовательская работа)   |                |
| Б2.О.02(П)  | Научно-исследовательская (квалификационная) практика   |                |
| Б2.О.03(П)  | Производственная (преддипломная) практика  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| Б3.02   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |                |
| <b>ОПК-4</b>  | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним                                      | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.05   | Практикум по психологии личности   |                |
| Б1.О.06   | Математические методы в психологии   |                |
| Б1.О.10   | Методы психосемантического исследования  |                |
| Б1.О.13   | Практикум по психодиагностике  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ОПК-5</b>  | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций  | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.07   | Психология смысла  |                |
| Б1.О.09   | Теория личности в современной психологии   |                |
| Б1.О.12   | Клиническая психология   |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ОПК-6</b>  | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента   | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.07   | Психология смысла  |                |
| Б1.О.08   | Теория и практика психологического консультирования  |                |
| Б1.О.09   | Теория личности в современной психологии   |                |
| Б1.О.11   | Социальная Психология управления   |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ОПК-7</b>  | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.03   | Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования   |                |
| Б1.О.07   | Психология смысла  |                |

| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019 |
|---|--|----------------|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |                |
| Б1.О.09   | Теория личности в современной психологии   |                |
| Б1.О.11   | Социальная Психология управления   |                |
| Б1.О.12   | Клиническая психология   |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ОПК-8</b>  | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога  | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.08   | Теория и практика психологического консультирования  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ОПК-9</b>  | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой   | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.08   | Теория и практика психологического консультирования  |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ОПК-10</b>   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | <b>ОПК</b>     |
| Б1.О.03   | Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования   |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ПК-1</b>   | Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию<br>Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию   | <b>ПК</b>      |
| Б1.О.11   | Социальная Психология управления   |                |
| Б1.О.12   | Клиническая психология   |                |
| Б1.В.04   | Психология мотивации   |                |
| Б1.В.05   | Психология переживаний   |                |
| Б1.В.06   | Психокоррекция   |                |
| Б1.В.07   | Психология зрелости и старения   |                |
| Б1.В.08   | Психология социального познания  |                |
| Б1.В.ДВ.01  | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)   |                |
| Б1.В.ДВ.01.01   | Актуальные проблемы психологии личности  |                |
| Б1.В.ДВ.01.02   | Актуальные проблемы социальной психологии  |                |
| Б1.В.ДВ.02  | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)   |                |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Психология творчества  |                |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Психология самосознания  |                |
| Б1.В.ДВ.04  | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)   |                |
| Б1.В.ДВ.04.01   | Психология межгруппового взаимодействия  |                |
| Б1.В.ДВ.04.02   | Психология межэтнической напряженности   |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |                |
| <b>ПК-2</b>   | Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения  | <b>ПК</b>      |



|   |  |                |
|---|--|----------------|
| ОПОП  |  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |                |
| Б1.О.12   | Клиническая психология                               |                |
| Б1.В.04   | Психология мотивации                                 |                |
| Б1.В.05   | Психология переживаний                               |                |
| Б1.В.06   | Психокоррекция                                       |                |
| Б1.В.07   | Психология зрелости и старения                       |                |
| Б1.В.ДВ.01  | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)               |                |
| Б1.В.ДВ.01.01   | Актуальные проблемы психологии личности              |                |
| Б1.В.ДВ.01.02   | Актуальные проблемы социальной психологии            |                |
| Б1.В.ДВ.02  | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)               |                |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Психология творчества                                |                |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Психология самосознания                              |                |
| Б1.В.ДВ.04  | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)               |                |
| Б1.В.ДВ.04.01   | Психология межгруппового взаимодействия              |                |
| Б1.В.ДВ.04.02   | Психология межэтнической напряженности               |                |
| Б3.01   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |                |

#### 4.1 Текущий контроль уровня успеваемости обучающегося

| Уровень освоения компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма текущего контроля  |   |  |   |   |
|------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                              |                                      | устный опрос   | индивидуальные устные опросы  | решение заданий в тестовой форме               | выполнение практических заданий   | дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия   |
|                              |                                      | Универсальные критерии оценивания  |   |  |   |   |
| Высокий                      | отлично                              | ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи. | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы | Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов; | выставляет ся обучающемся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов | вопрос раскрыт полностью, обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными правовыми актами и теоретическим материалом. |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                |

|           |                   |   | литературной речи.  |   | решений;   |   |
|-----------|-------------------|---|---|---|--|---|
| Базовый   | хорошо            | ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала. | Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;            | выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;                       | вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.                                   |
| Пороговый | удовлетворительно | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.   | допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы по разделу (модулю), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной   | Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения; | вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                |

|                             |                     |  |   |  |   |  |
|-----------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | речи. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате. | Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов; | выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче. | ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен. |
|-----------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|

#### 4.2 Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности и компетенции | Уровень освоения дисциплины (оценка) | Форма промежуточной аттестации   |  |
|--|--------------------------------------|--|--|
|  |                                      | Универсальные критерии оценивания  |  |
| Высокий                                | зачтено // отлично                   | расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности |  |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                |

|                             |                                   |   |  |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Базовый                     | зачтено // хорошо                 | полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности |  |
| Пороговый                   | зачтено // удовлетворительно      | понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию   |  |
| Компетенции не сформированы | не зачтено // неудовлетворительно | отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию  |  |

| Уровень сформированности и компетенции | Оценка по итогам защиты отчета | Форма промежуточной аттестации  |
|--|--------------------------------|---|
|  |                                | Защиты отчета о практике  |
|  |                                | Универсальные критерии оценивания   |
| Высокий                                | отлично                        | студент демонстрирует всестороннее и глубокое знание основной литературы и знаком с дополнительной, умеет применять теоретические знания в анализе и решении практических задач, своевременно выполнял задания и представлял промежуточную отчетность, предусмотренную программой, подошел к написанию и оформлению отчета творчески и осознанно, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки. |
| Базовый                                | хорошо                         | студент четко знает основную литературу, полностью и своевременно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, ясно и доступно, в полном соответствии с требованиями, изложил в отчете материалы практики и защитил отчет в установленные сроки.  |
| Пороговый                              | удовлетворительно              | студент ознакомился с основной литературой, выполнил  |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| ОПОП  |                     | СМК-В1.П2-2019  |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                     |   |
|   |                     | задания, предусмотренные формами текущего контроля, написал и оформил отчет, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.  |
| Компетенции не сформированы   | неудовлетворительно | студент без уважительной причины не выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо не подготовил отчет, в котором соблюдены необходимые требования, либо его не защитил в установленные сроки. |

#### 4.3 Государственная итоговая аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения ОП ВО (оценка) | Формы государственной итоговой аттестации   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|
|                                      |                                 | Государственный экзамен   | Защиты выпускной квалификационной работы  |
|                                      |                                 | Универсальные критерии оценивания   |   |
| Высокий                              | отлично                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>показывает высокий уровень теоретической подготовки;</li> <li>в полной мере владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>демонстрирует глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>демонстрирует глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>демонстрирует глубокие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>способен на высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> </ul> | Квалификационная работа оценивается на « <b>отлично</b> », если тема ее актуальна, отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; эта тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. |

| ОПОП  |        | СМК-В1.П2-2019   |  |
|---|--------|--|--|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |        |  |  |
|   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>   | Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга   |
| Базовый   | хорошо | <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает достаточно высокий уровень теоретической подготовки;</li> <li>• достаточно хорошо владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует хорошие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на достаточно высоком уровне оказывать консультативную помощь различным</li> </ul> | <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется за работу, тема которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования.</p> <p>Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2</p> |

| ОПОП  |                   | СМК-В1.П2-2019   |   |
|---|-------------------|--|---|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                   |  |   |
|   |                   | <p>категориям населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>  | <p>несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>  |
| Пороговый   | удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает удовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на удовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных</li> </ul> | <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p>оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических,</p> |

| ОПОП  |                     | СМК-В1.П2-2019  |   |
|---|---------------------|---|---|
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |                     |   |   |
|   |                     | <p>научных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает удовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> </ul> <p>демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</p>  | <p>методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>  |
| Компетенции не сформированы   | неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает неудовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на неудовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует</li> </ul> | <p><b>«Неудовлетворительно»</b> оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию. Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019   |  |
| Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____ |  |  |
|   | <p>неудовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает неудовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует низкий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul> | <p>декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).</p> |