

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 12:52:30
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030582a5c5ebff702928ad1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.01.15 Экономика образования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.15 Экономика образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Экономика образования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления». Курс «Экономика образования» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Государственное регулирование экономики», «Культурология».

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины является: развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего: - верно, оценивать экономические процессы в отрасли; - разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций; - при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалификационного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания фундаментальных основ экономики и целостное представление об экономике образования;
- показать аналитический аппарат исследования экономических проблем; привить навыки решения задач;
- сформировать экономическое мышление в социальной сфере.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6, ПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей	Знает: - базовые естественнонаучные категории и концепции; -

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития	основные разделы бизнесплана; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций
ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни ПК-7.1 Участвует в разработке социальноэкономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития ПК-7.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ ПК-7.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социальноэкономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ	Умеет: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; - п роек тир оват ь орга низа цио нну ю стру ктур у, осу щес твля ть расп реде лен ие пол ном

		очи й и отве тств енн ости на осн ове их деле гиро ван ия Владеет: - естественнонаучным языком; - ра злич ным и сред ства ми ком мун ика ции в про фес сио наль ной деят ельн ости - м етод ами пла нир ован ия и прог нози рова
--	--	---

		ния.
--	--	------

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 зачетные единицы.

	Количество академических часов
	очно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	64
4.1.1. аудиторная работа	64
В том числе	
лекции	32
практические занятия, семинары, в том числе	32
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	89
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно		Очно		Очно		Очно	
1	Тема 1. Введение в учебный курс	20		4		4				10	
2	Тема 2. Общая характеристика системы образования в России	20		4		4				10	
3	Тема 3. Управление	20		4		4				10	

	образованием									
4	Тема 4. Совершенствование управления образованием	20		4		4				10
5	Тема 5. Финансирование образования	20		4		4				13
6	Тема 6. Бюджетное и внебюджетное финансирование образования	18		4		4				12
7	Тема 7. Налогообложение образовательных учреждений.	18		4		4				12
8	Тема 8. Заработная плата: виды, формы, факторы, влияющие на заработную плату.	17		4		4				11
	Курсовое проектирование/работа	X								X
	Подготовка к экзамену (зачету)	27								X
	Итого:	180/5		32		32				89

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Экономика образования как наука. Объект и предмет экономики образования.

Образовательная услуга. Новая роль образования в экономике

Тема 1. Введение в учебный курс российского государства. Типы и виды образовательных учреждений. Подходы современных зарубежных экономистов к анализу роли образования в экономическом развитии.

Тема 2. Основная идея, цели и предмет правового системы образования в России регулирования и функционирования сферы образования РФ. Основные понятия, используемые в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 г. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Тема 3. Управление образованием Управление системой образования в России. Функции управления образованием.

Тема 4. Совершенствование. Основные направления совершенствования управления образованием управления образованием. Модели управления образованием. Новые организационные формы учебных заведений.

Тема 5. Финансирование Общие положения. Финансирование образования образовательных учреждений.

Тема 6. Бюджетное и Бюджетное финансирование образования. внебюджетное финансирование Внебюджетное финансирование образования образование

Тема 7. Налогообложение Налоговая система России и характеристика образовательных учреждений. основных налогов. Особенности налогообложения образовательных учреждений. Международный опыт налогообложения образовательных учреждений.

Тема 8. Заработная плата: виды, Виды и формы заработной платы. Факторы, формы, факторы, влияющие на влияющие на заработную плату. Состав и структура заработную плату. заработной платы

практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. **Экономика образования:** учебник для вузов / под ред. Л. А. Ибрагимова. — М.: Юрайт, 2026. — 315 с.
2. **Экономика и менеджмент в сфере образования:** учебник для бакалавров ГМУ / А. В. Смирнов, К. С. Петров. — СПб.: Питер, 2025. — 270 с.
3. **Финансирование и экономика образовательных организаций:** учебник / Е. М. Кузнецова. — М.: Инфра-М, 2025. — 298 с.
4. **Государственное регулирование и экономика социальной сферы:** учебное пособие / под ред. Л. А. Дмитриева. — М.: КноРус, 2025. — 240 с.
5. **Экономика общего и профессионального образования:** учебник / В. П. Сидоров. — М.: КноРус, 2025. — 310 с.
6. **Управление бюджетом образовательного учреждения:** учебник / О. В. Морозова. — М.: Дашков и Ко, 2025. — 212 с.
7. **Нормативно-подушевое финансирование в сфере образования:** учебное пособие / под ред. Н. П. Тихонова. — М.: Инфра-М, 2025. — 185 с.
8. **Экономический анализ и аудит в образовании:** учебник / В. А. Соколов. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 254 с.
9. **Государственно-частное партнерство в сфере образования:** учебник / С. В. Николаев. — Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2024. — 198 с.
10. **Экономика непрерывного образования и рынок труда:** учебное пособие / Т. А. Васильева. — СПб.: Лань, 2025. — 176 с.
11. **Управление качеством и экономическая эффективность образования:** учебник / А. Д. Козлов. — М.: Дело РАНХиГС, 2024. — 280 с.
12. **Правовое и экономическое регулирование высшего образования:** учебник / Р. С. Семенов. — М.: Юрайт, 2024. — 245 с.
13. **Экономика знаний и образовательные платформы:** учебное пособие / И. В. Федоров. — М.: Юрайт, 2024. — 210 с.
14. **Государственные и муниципальные задания в сфере образования:** учебное пособие / М. А. Киселев. — Томск: Изд-во ТГУ, 2024. — 160 с.
15. **Планирование и финансово-хозяйственная деятельность в ГМУ (образование):** учебник / Е. П. Никитина. — М.: Магистр, 2023. — 220 с.
16. **Платные образовательные услуги: экономика и право:** учебное пособие / К. Д. Воробьев. — М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2025. — 168 с.
17. **Маркетинг и конкурентоспособность образовательных услуг:** учебник / М. В. Чернов. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2024. — 235 с.
18. **Цифровая трансформация и экономика высшей школы:** учебное пособие / А. А. Лебедев. — М.: Юрайт, 2024. — 190 с.
19. **Человеческий капитал и инвестиции в образование:** учебник / В. С. Горбунов. — М.: Инфра-М, 2024. — 305 с.
20. **Мониторинг экономики образования: методы и подходы:** учебное пособие / Д. М. Волков. — М.: Изд-во МГУ, 2023. — 142 с.

Дополнительная литература

21. **Эффективный контракт в сфере образования: теория и практика внедрения:** монография / И. В. Макаров, А. С. Смирнов. — СПб.: Питер, 2024. — 175 с.
22. **Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) школы и вуза:** методические указания / под ред. И. И. Попова. — М.: Юрайт, 2023. — 94 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive;

	MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; KOMIAC-3D LT
--	---