

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии
Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий	9
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	11
7. Перечень вопросов на экзамен	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
10. Материально-техническая база	17

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение химического строения и биологических функций веществ, входящих в состав живой материи, обмена этих веществ в процессах жизнедеятельности организмов, а также выяснение взаимосвязи между структурой и функциями биомолекул, участвующих в реакциях клеточного метаболизма.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение структурной организации и биологических функций макромолекул в живых системах;
- освоение методики качественного определения биополимеров;
- знакомство с принципами биоэнергетики;
- определение взаимосвязи и регуляции обменных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), обязательная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как общая биология, общая химия, органическая химия. Курс читается одновременно с дисциплиной «Химия окружающей среды», что позволяет сформировать целостные представления об эволюции и ее генетических механизмах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

		<p>адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины

Химический состав клеток. Макро- и микроэлементы. Вода. Минеральные соли. Соединения углерода – основа клеточной химии. Принципы организации макромолекул.

Структура и классификация аминокислот. Стереохимия аминокислот. Физико-химические свойства аминокислот. Химические реакции, характерные для аминокислот. Значение аминокислот. Пептиды. Свойства пептидной связи. Полипептидная теория. Белки. Классификация белков, представители. Химические связи белковых молекул. Уровни структурной организации белковых макромолекул. Физико-химические свойства белков. Денатурация белков. Биологические функции белков.

Углеводы. Общая характеристика углеводов. Функции углеводов. Моносахариды: номенклатура, строение. Физико-химические свойства моносахаридов. Олигосахариды. Резервные и структурные полисахариды. Биологические функции углеводов.

Липиды. Общая характеристика липидов. Классификация липидов. Жирные кислоты, ацилглицеролы, воска, фосфолипиды, гликолипиды, стероиды. Биологические свойства липидов.

Нуклеиновые кислоты. Общая характеристика нуклеиновых кислот. Химический состав нуклеиновых кислот. Азотистые основания, нуклеозиды, нуклеотиды. Структура и функции природных нуклеотидов. Структура и функции дезоксирибонуклеиновых кислот. Структура и функции рибонуклеиновых кислот.

Ферменты. Свойства ферментов. Строение ферментов. Классификация и номенклатура ферментов. Активные центры ферментов. Внутриклеточное распределение ферментов. Механизм действия ферментов. Основы ферментативной кинетики. Ингибиторы ферментов. Активаторы ферментов. Регуляция активности ферментов.

Витамины. Общая характеристика витаминов. Классификация витаминов. Витамины, растворимые в жирах. Витамины, растворимые в воде. Нарушение баланса витаминов в организме. Коферментная функция витаминов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

Гормоны. Общая характеристика гормонов. Клетки-мишени. Рецепторы гормонов. Классификация гормонов. Биологические свойства гормонов. Молекулярные механизмы передачи гормонального сигнала. Гормоны центральных желез. Гормоны периферических эндокринных желез.

Биоэнергетика. Общая характеристика биологических мембран. Биологические функции мембран. Строение биологических мембран. Свойства биологических мембран. Механизмы мембранного транспорта. Биологическое окисление. Окислительное фосфорилирование. Митохондрии как внутриклеточные энергетические центры. Организация дыхательной цепи транспорта электронов. Свободное окисление. Генерация свободных радикалов. Защита от активных форм кислорода.

Метаболизм углеводов. Катаболизм углеводов. Превращения углеводов в процессе пищеварения. Внутриклеточный обмен углеводов. Гликолиз – центральный путь катаболизма глюкозы. Гликогенолиз. Энергетический баланс гликолиза и гликогенолиза. Регуляция гликолиза и гликогенолиза. Брожение. Пентозомонофосфатный путь. Аэробное окисление углеводов. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл трикарбоновых кислот. Баланс АТФ в ЦТК. Регуляция цикла трикарбоновых кислот.

Анаболизм углеводов. Биосинтез глюкозы (глюконеогенез). Регуляция глюконеогенеза. Биосинтез углеводов из двухуглеродных соединений (ацетил-КоА). Биосинтез гликогена (гликогеногенез). Общие принципы регуляции углеводного обмена. Нарушение углеводного обмена.

Метаболизм липидов. Переваривание и всасывание липидов пищи. Транспорт липидов. Липопротеины плазмы крови. Внутриклеточный обмен липидов. Кетоновые тела: биосинтез, биологическая роль. Биосинтез липидов. Регуляция липидного обмена. Нарушение липидного обмена.

Метаболизм белков и аминокислот. Переваривание белков. Транспорт аминокислот через мембраны. Внутриклеточный обмен аминокислот. Внутриклеточный протеолиз. Катаболизм аминокислот. Пути нейтрализации аммиака. Биосинтез аминокислот. Нарушение белкового обмена.

Обмен нуклеиновых кислот и нуклеотидов. Деструкция нуклеиновых кислот. Катаболизм пуринов. Катаболизм пиримидинов. Биосинтез нуклеотидов. Регуляция биосинтеза пиримидиновых и пуриновых нуклеотидов. Нарушение обмена нуклеотидов.

Реакции матричного синтеза. Синтез ДНК (репликация). Репарация ДНК. Синтез РНК (транскрипция). Синтез белка (трансляция). Регуляция синтеза белка.

Взаимосвязь и регуляция обменных процессов. Общие принципы взаимосвязи метаболических путей. Центральные пути. Катаболизм и анаболизм: взаимосвязь и особенности. Основные аспекты регуляции метаболизма. Взаимопревращения веществ в процессе метаболизма.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Биохимия	34	16	94	144
Всего		34	16	94	144

Тематический план

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Химический состав клетки. особенности организации макромолекул	2	ОПК-8
2	Аминокислоты и белки. Строение и функции	2	ОПК-8
3	Ферменты. основы ферментативной кинетики	2	ОПК-8
4	Нуклеиновые кислоты: структура и функции	4	ОПК-8
5	Углеводы и липиды, их биологическое значение	2	ОПК-8
6	Гликолиз, гликонеогенез и пентозофосфатный путь	2	ОПК-8
7	Цикл трикарбоновых кислот. Глиоксалатный цикл	4	ОПК-8
8	Катаболизм жирных кислот	2	ОПК-8
9	Окислительное расщепление аминокислот и образование мочевины	2	ОПК-8
10	Биологические мембраны и биоэнергетика. Окислительное фосфорилирование	2	ОПК-8
11	Биосинтез липидов	2	ОПК-8
12	Биосинтез углеводов у бактерий и растений	2	ОПК-8
13	Биосинтез аминокислот, нуклеотидов и родственных соединений	2	ОПК-8
14	Общие принципы матричного синтеза	2	ОПК-8
15	Гормональная регуляция и интеграция метаболизма млекопитающих. Взаимосвязь и регуляция обменных процессов	2	ОПК-8
	Лабораторные работы		
1	Физико-химические свойства белков	2	ОПК-8
2	Количественное определение белков по Горналу	2	ОПК-8
3	Ферменты	2	ОПК-8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

4	Исследование компонентов гликопротеидов	2	ОПК-8
5	Исследование компонентов нуклепротеидов	2	ОПК-8
6	Количественное определение белков с помощью рефрактометрии	2	ОПК-8
7	Качественные реакции на углеводы	2	ОПК-8
8	Свойства липидов	2	ОПК-8
Самостоятельная работа			
1	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №1	8	ПК-1
2	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №2	8	ПК-1
3	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №3	8	ПК-1
4	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №4	8	ПК-1
5	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №5	8	ПК-1
6	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №6	9	ПК-1
7	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №7	9	ПК-1
8	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №8	9	ПК-1
9	Химический синтез и анализ белков	9	ПК-1
10	Витамины	9	ПК-1
11	Перенос веществ через мембраны	9	ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Лабораторная работа № 1 Физико-химические свойства белков

Цель: изучить физико-химические свойства белков.

Задачи:

1. провести биуретовую реакцию;
2. провести нингидриновую реакцию;
3. провести ксантопротеиновую реакцию;
4. провести реакцию Фоля;
5. определить изоэлектрическую точку белка;
6. провести разделение альбуминов и глобулинов яичного белка методом высаливания;
7. провести осаждение белков при нагревании;
8. провести осаждение белков солями тяжелых металлов;
9. провести осаждение белков минеральными кислотами.

Лабораторная работа № 2 Количественное определение белков по Горналу

Цель: освоить биуретовый метод количественного определения белка.

Задачи:

1. построить градуировочный график;
2. выделить альбумины из растительного сырья;
3. выделить глобулины из растительного сырья;
4. определить концентрацию белков выделенных белков.

Лабораторная работа № 3 Ферменты

Цель: изучить свойства ферментов как биологических катализаторов.

Задачи:

1. изучить влияние температуры на активность ферментов;
2. изучить влияние температуры на скорость ферментативного катализа;
3. изучить влияние реакции среды на активность ферментов и определить оптимум рН для амилазы слюны;
4. изучить влияние активаторов и ингибиторов на активность амилазы слюны;
5. изучить специфичность действия ферментов.

Лабораторная работа № 4 Исследование компонентов гликопротеидов

Цель: изучить состав и строение гликопротеидов.

Задачи:

1. выделить муцин из слюны;
2. провести реакции, доказывающие присутствие углеводного компонента в муцине;
3. провести реакции, доказывающие присутствие белкового компонента в муцине.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

Лабораторная работа № 5

Исследование компонентов нуклеопротеидов в гидролизате дрожжей

Цель: изучить состав нуклеопротеидов.

Задачи:

1. провести гидролиз нуклеопротеидов;
2. определить продукты гидролиза нуклеопротеидов при помощи качественных реакций: на белки и пептиды, на пуриновые основания, на пентозы, на фосфорную кислоту;
3. определить концентрацию фосфатов в гидролизате.

Лабораторная работа № 6

Количественное определение белков с помощью рефрактометрии.

Цель: научиться определять концентрацию белка в растворе рефрактометрическим методом.

Задачи:

1. подготовить рефрактометр к работе;
2. определить концентрацию белка в образце.

Лабораторная работа № 7

Качественные реакции на углеводы. Свойства углеводов

Цель: изучить качественные реакции на углеводы, химические свойства углеводов.

Задачи:

1. провести пробу Подобедова–Молиша;
2. провести пробу на образование альдегидных смол;
3. провести пробу на восстановление солей меди;
4. провести количественное определение углеводов по методу Вознесенского;
5. провести пробу Барфедда;
6. провести реакцию Селиванова;
7. исследовать свойства сахарозы;
8. исследовать свойства крахмала.

Лабораторная работа № 8

Свойства липидов

Цель: изучить свойства липидов.

Задачи:

1. изучить растворимость жиров и масел;
2. провести гидролиз жиров и масел;
3. выделить жир из молока;
4. провести качественную реакцию на жиры и масла;
5. провести акролеиновую пробу;
6. определить ненасыщенность кислот в составе жира;
7. определить йодное число;
8. определить кислотное число;
9. изучить омыление жиров;
10. определить число омыления.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1	Биохимия	Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №1	Работа с литрой, ведение лаб.журнала	8
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №2		8
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №3		8
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №4		8
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №5		8
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №6		9
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №7		9
		Подготовка к работе, оформление отчета и защита лаб. работы №8		9
		Химический синтез и анализ белков	конспект	9
		Витамины		9
		Перенос веществ через мембраны		9

7. Перечень вопросов на зачет

- 1) Химический состав клеток.
- 2) Свойства воды. Роль воды в клетке и организме.
- 3) Минеральные соли. Функции анионов и катионов в клетке и организме.
- 4) Соединения углерода – основа клеточной химии. Принципы организации макромолекул.
- 5) Структура и классификация аминокислот.
- 6) Физико-химические свойства аминокислот.
- 7) Свойства пептидной связи. Полипептидная теория.
- 8) Классификация белков, представители.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

- 9) Химические связи белковых молекул.
- 10) Уровни структурной организации белковых макромолекул.
- 11) Физико-химические свойства белков.
- 12) Денатурация белков.
- 13) Биологические функции белков.
- 14) Общая характеристика углеводов.
- 15) Моносахариды: номенклатура, строение. Физико-химические свойства моносахаридов.
- 16) Олигосахариды.
- 17) Резервные и структурные полисахариды.
- 18) Биологические функции углеводов.
- 19) Общая характеристика липидов. Классификация липидов.
- 20) Простые липиды: особенности строения, представители.
- 21) Сложные липиды: особенности строения, представители.
- 22) Биологические свойства липидов.
- 23) Общая характеристика нуклеиновых кислот.
- 24) Структура и функции природных нуклеотидов.
- 25) Структура и функции дезоксирибонуклеиновых кислот.
- 26) Структура и функции рибонуклеиновых кислот.
- 27) Свойства ферментов.
- 28) Строение ферментов.
- 29) Классификация и номенклатура ферментов.
- 30) Внутриклеточное распределение ферментов.
- 31) Механизм действия ферментов.
- 32) Основы ферментативной кинетики.
- 33) Ингибиторы ферментов.
- 34) Активаторы ферментов.
- 35) Регуляция активности ферментов.
- 36) Общая характеристика витаминов. Классификация витаминов.
- 37) Витамины, растворимые в жирах.
- 38) Витамины, растворимые в воде.
- 39) Общая характеристика гормонов.
- 40) Клетки-мишени. Рецепторы гормонов.
- 41) Классификация гормонов. Биологические свойства гормонов.
- 42) Молекулярные механизмы передачи гормонального сигнала.
- 43) Гормоны центральных желез.
- 44) Гормоны периферических эндокринных желез.
- 45) Общая характеристика биологических мембран. Биологические функции мембран.
- 46) Строение биологических мембран.
- 47) Свойства биологических мембран.
- 48) Механизмы мембранного транспорта.
- 49) Биологическое окисление.
- 50) Окислительное фосфорилирование.
- 51) Митохондрии как внутриклеточные энергетические центры.
- 52) Организация дыхательной цепи транспорта электронов.
- 53) Свободное окисление.
- 54) Генерация свободных радикалов. Защита от активных форм кислорода.
- 55) Превращения углеводов в процессе пищеварения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

- 56) Внутриклеточный обмен углеводов.
- 57) Гликолиз – центральный путь катаболизма глюкозы.
- 58) Гликогенолиз.
- 59) Регуляция гликолиза и гликогенолиза.
- 60) Брожение.
- 61) Пентозомонофосфатный путь.
- 62) Аэробное окисление углеводов.
- 63) Окислительное декарбоксилирование пирувата.
- 64) Цикл трикарбоновых кислот. Баланс АТФ в ЦТК.
- 65) Регуляция цикла трикарбоновых кислот.
- 66) Биосинтез глюкозы (глюконеогенез).
- 67) Регуляция глюконеогенеза.
- 68) Биосинтез углеводов из двухуглеродных соединений (ацетил-КоА).
- 69) Биосинтез гликогена (гликогеногенез).
- 70) Общие принципы регуляции углеводного обмена.
- 71) Нарушение углеводного обмена.
- 72) Переваривание и всасывание липидов пищи.
- 73) Транспорт липидов. Липопротеины плазмы крови.
- 74) Внутриклеточный обмен липидов.
- 75) Кетонные тела: биосинтез, биологическая роль.
- 76) Биосинтез липидов.
- 77) Регуляция липидного обмена.
- 78) Нарушение липидного обмена.
- 79) Переваривание белков.
- 80) Транспорт аминокислот через мембраны.
- 81) Внутриклеточный обмен аминокислот.
- 82) Внутриклеточный протеолиз.
- 83) Катаболизм аминокислот.
- 84) Пути нейтрализации аммиака.
- 85) Биосинтез аминокислот.
- 86) Нарушение белкового обмена.
- 87) Деструкция нуклеиновых кислот.
- 88) Биосинтез нуклеотидов.
- 89) Регуляция биосинтеза пиримидиновых и пуриновых нуклеотидов.
- 90) Нарушение обмена нуклеотидов.
- 91) Синтез ДНК (репликация).
- 92) Синтез РНК (транскрипция).
- 93) Синтез белка (трансляция).
- 94) Регуляция синтеза белка.
- 95) Общие принципы взаимосвязи метаболических путей.
- 96) Катаболизм и анаболизм: взаимосвязь и особенности.
- 97) Основные аспекты регуляции метаболизма.
- 98) Взаимопревращения веществ в процессе метаболизма.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. Коничев А.С. Молекулярная биология. Учебн. для студентов пед. Вузов / А.С. Коничев, Г.А. Севастьянова– М.: Издательский центр «Академия», 2005. 400с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Биология клетки (биохимия и молекулярная биология)»: учеб.-метод. пособие / Е.А. Девятова, Т.П. Головина. – Петропавловск-Камчат. : КамГУ им. витуса Беринга, 2013. 86 с.
3. Комов, В. П. Биохимия : учебник для академического бакалавриата / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 640 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396209> (дата обращения: 08.10.2020).
4. Комов, В. П. Биохимия в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02059-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451964> (дата обращения: 08.10.2020).
5. Комов, В. П. Биохимия в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02061-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451965> (дата обращения: 08.10.2020).

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алберт Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. – М.: Мир, 1994. Т.1-3.
2. Алексеев В.И., Каминский В.А. Прикладная молекулярная биология: Учебное пособие М.: КомКнига, 2005. 200с.
3. Березов Т.Т, Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. М.: Медицина,2002. 703с.
4. Варфоломеев С.Д. Химическая энзимология: Учебник для вузов. – М.: Издательский центр Академия , 2005. 480 с.
5. Гринстейн Б., Гринстейн А. Наглядная биохимия: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА. 2000. 119с.
6. Кнорре, Мызина. Биологическая химия: Учеб. для хим., биол. и мед. спец. вузов. – М.: Высш.шк., 2000. 479с.
7. Колобаев В.И., Калинина Т.Т., под редакцией Строева Е.А. Клиническая энзимология. Рязань. 1996. 65с.
8. Комов В.П. Биохимия: учебн. для вузов/ Комов В.П., Шведова В.Н. – М.: Дрофа, 2004. 638с.
9. Кулаев И.С., Вагабов В.М., Кулаковская Т.В. Высокомолекулярные неорганические полифосфаты: биохимия, клеточная биология, биотехнология. – М.: Научный мир, 2005. 216 с.
10. Кухта В.К, Морозкина Т.С., Таганвич А.Д., Олецкий Э.И.. Основы биохимии: Учебник, М.: Медицина, 1999. 416с.
11. Лоу К. Все о витаминах. – М.: Крон-Пресс, 1995. 311с.
12. Мушкамбаров Н.Н., Кузнецов С.Л. Молекулярная биология: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. 536 с.
13. Плакунов В.К. Основы энзимологии. Москва. Логос. 2001. 126с.
14. Практикум по биохимии: Учебн. пособие/Под ред. С.Е. Северина, Г.А. Соловьевой. – 2-е изд., перераб. И дополнен. – М.: Изд-во МГУ, 1989. 509с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

15. Пустовалова Л.М. Практические работы по биохимии/ Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. 320с.
16. Слесарев В.И. Химия. Основы химии живого. СПб.: Химиздат, 2005. - 782с.
17. Уилсон Дж., Хант Т. Молекулярная биология клетки. М. Мир. 1994. 515с.
18. Филиппович Ю.Б., Коничев А.С., Севастьянова Г.А., Кутузова Н.М. Биохимические основы жизнедеятельности человека: учебное пособие для студентов вузов. – М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. 407 с.
19. Ярыгин В.Н, Васильева В.И., Волков И.Н, Синельщикова В.В.. Биология. В 2 кн./ Под ред. В.Н. Ярыгина. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Высшая школа, 2001. 432с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://molbiol.ru/> - Классическая и молекулярная биология
2. <http://elementy.ru/> - Новости науки
3. <http://www.chem.msu.ru/> - Портал фундаментального химического образования МГУ.
4. <http://chemport.ru/> - Химический портал.
5. <http://www.xumuk.ru/> - Сайт о химии.
6. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
7. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт.

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

Форма работы	Критерии оценивания
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
2. Подготовка к контрольным работам, экзамену (и другим формам контроля).	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
3 Самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы.	краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.
4 Написание и защита доклада (реферата), подготовка к сообщению или семинару по заданной преподавателем теме.	полнота и качество информации по заданной теме; свободное владение материалом сообщения/доклада/реферата; логичность и четкость изложения материала; наличие и качество презентационного

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

	материала.
5. Выполнение практических расчетных заданий.	грамотная запись условия задачи и ее решения; грамотное использование формул; грамотное использование справочной литературы; точность и правильность расчетов; обоснование решения задачи.
6. Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях; качественное выполнение всех этапов работы; необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы; правильное оформление выводов работы; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.		
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.		
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Биохимия» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология»	

	Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Химия» и «Экология», включает в себя специализированные помещения, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Для лабораторных занятий имеются реактивы, лабораторная посуда, специализированная литература.

Оснащение кабинета химии (ауд. 51) и лаборантской:

1. Весы лабораторные Аcom JW-1-300
2. Аквадистиллятор
3. Ванна ультразвуковая УЗВ-14
4. Весы лабораторные электронные аналитические
5. Весы ВЛЭТ-500 с гирей
6. Колбонагреватели ПЭ-4120М
7. Печь муфельная
8. рН-милливольтметр рН-150М
9. рН-метр РН-213 стационарный
10. Фотоэлектроколориметр КФК -3-01
11. Центрифуга ЦЛМН «Элекон»
12. Шкаф суховоздушный ШС-80-01
13. Шкаф сушильный Binder
14. Фотометр (фотоэлектроколориметр) КФК-03-01
15. Термостат ТW-20
16. Дозаторы 1-о каналные НТЛ

Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.