

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Б1.В.ДВ.01.04 «Баскетбол»

Форма обучения: очная

Петропавловск-Камчатский

1

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

Задачи освоения дисциплины:

- создать у студентов представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- сформировать у студентов умения практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей работы выпускников;
- создать представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладеть технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий;
- овладеть методиками обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе
- закрепить и совершенствовать технику игры в баскетбол, предусмотренной в школьной программе по физической культуре;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, обязательная дисциплина. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): УК-7.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов освоения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и

задач.	оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
--------	---

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи обучения. Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап закрепления навыков, этап совершенствования навыка. Средства и методы обучения. Методические приёмы обучения. Общая схема обучения. Специфика применения дидактических принципов. Особенности обучения с учётом возрастных и половых особенностей занимающихся. Контроль, корректировка и оценка результатов обучения. Применение технических средств обучения. Классификация, паспортизация спортивных сооружений. Подготовка и оборудование спортивного зала для игры в баскетбол. Инвентарь для тренировочных занятий и соревнований.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методические аспекты баскетбола	0	26	0	20	46
2	Основы обучения техники игры в баскетбол	0	26	0	20	46
3	Теория и методика баскетбола	0	20	0	20	40
4	Теория и методика баскетбола	0	20	0	20	40
5	Баскетбол	0	20	0	20	40
6	Баскетбол	0	20	0	20	40
7	Баскетбол	0	20	0	20	40
8	Баскетбол	0	20	0	16	36

1 курс, 1 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компете нции	Форма текущего контроля
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
1	Общеподготовительные и специальные упражнения	6	УК-7	выполнение практических заданий
2	Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.	6	УК-7	выполнение практических заданий

3	Ведение мяча	6	УК-7	выполнение заданий	практических
4	Ловля и передача мяча на месте	6	УК-7	выполнение заданий	практических
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1	Общеподготовительные и специальные упражнения	5	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
2	Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.	5	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
3	Ведение мяча	5	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
4	Ловля и передача мяча на месте	5	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических

1 курс, 2 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
1	Ловля и передача мяча в движении	4	УК-7	выполнение заданий	практических
2	Броски в кольцо	4	УК-7	выполнение заданий	практических
3	Тактика в нападении	6	УК-7	выполнение заданий	практических
4	Тактика в защите	6	УК-7	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	4	УК-7	учебная игра	
6	Сдача контрольных нормативов.	2	УК-7	сдача контрольных нормативов	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1	Ловля и передача мяча в движении	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
2	Броски в кольцо	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
3	Тактика в нападении	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
4	Тактика в защите	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	4	УК-7, ПК-1	учебная игра	

2 курс, 3 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
1	Ведение мяча с максимальной скоростью	4	УК-7	выполнение заданий	практических

2	Ловля и передача мяча на месте	2	УК-7	выполнение заданий	практических
3	Ловля и передача мяча в движении	4	УК-7	выполнение заданий	практических
4	Броски в кольцо	2	УК-7	выполнение заданий	практических
5	Тактика в нападении	4	УК-7	выполнение заданий	практических
6	Игра по правилам.	2	УК-7	учебная игра	
7	Учебная игра.	2	УК-7	учебная игра	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1	Ведение мяча с максимальной скоростью	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
2	Ловля и передача мяча на месте	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
3	Ловля и передача мяча в движении	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
4	Броски в кольцо	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
5	Тактика в нападении	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
6	Игра по правилам.	2	УК-7, ПК-1	учебная игра	
7	Учебная игра.	2	УК-7, ПК-1	учебная игра	

2 курс, 4 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
1	Тактика в защите	4	УК-7	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в нападении	4	УК-7	выполнение заданий	практических
3	Комбинации игры в защите	4	УК-7	выполнение заданий	практических
4	Атака	4	УК-7	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	2	УК-7	учебная игра	
6	Сдача контрольных нормативов.	2	УК-7	сдача контрольных нормативов	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1	Тактика в защите	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в нападении	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
3	Комбинации игры в защите	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
4	Атака	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических

5	Учебная игра.	4	УК-7, ПК-1	учебная игра
---	---------------	---	---------------	--------------

3 курс, 5 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
1	Атака 5 в 4.	2	УК-7	выполнение заданий практических
2	Атака 4 в 3.	2	УК-7	выполнение заданий практических
3	Атака 3 в 2.	2	УК-7	выполнение заданий практических
4	Атака 2 в 2.	4	УК-7	выполнение заданий практических
5	Атака 2 в 3.	2	УК-7	выполнение заданий практических
6	Атака 3 в 4.	2	УК-7	выполнение заданий практических
7	Учебная игра.	6	УК-7	учебная игра
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Атака 5 в 4.	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий практических
2	Атака 4 в 3.	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий практических
3	Атака 3 в 2.	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий практических
4	Атака 2 в 2.	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий практических
5	Атака 2 в 3.	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий практических
6	Атака 3 в 4.	2	УК-7, ПК-1	выполнение заданий практических
7	Учебная игра.	6	УК-7, ПК-1	учебная игра

3 курс, 6 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
1	Атака 4 в 5	4	УК-7	выполнение заданий практических
2	Атака 5 в 5.	4	УК-7	выполнение заданий практических
3	Атака после штрафного броска	4	УК-7	выполнение заданий практических

4	Атака на последних секундах	4	УК-7	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	2	УК-7	учебная игра	
6	Сдача контрольных нормативов.	2	УК-7	сдача контрольных нормативов	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1	Атака 4 в 5	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
2	Атака 5 в 5.	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
3	Атака после штрафного броска	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
4	Атака на последних секундах	4	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
5	Учебная игра.	4	УК-7, ПК-1	учебная игра	

4 курс, 7 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
1	Комбинации игры в нападении	6	УК-7	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в защите	6	УК-7	выполнение заданий	практических
3	Игра по правилам	4	УК-7	учебная игра	
4	Учебная игра.	4	УК-7	учебная игра	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
1	Комбинации игры в нападении	6	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в защите	6	УК-7, ПК-1	выполнение заданий	практических
3	Игра по правилам	4	УК-7, ПК-1	учебная игра	
4	Учебная игра.	4	УК-7, ПК-1	учебная игра	

4 курс, 8 семестр

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции	Форма текущего контроля	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
1	Комбинации игры в нападении	6	УК-7	выполнение заданий	практических
2	Комбинации игры в защите	6	УК-7	выполнение заданий	практических

3	Игра по правилам	4	УК-7	учебная игра
4	Сдача контрольных нормативов.	4	УК-7	сдача контрольных нормативов
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
1	Комбинации игры в нападении	4	УК-7, ПК-1	выполнение практических заданий
2	Комбинации игры в защите	4	УК-7, ПК-1	выполнение практических заданий
3	Игра по правилам	4	УК-7, ПК-1	учебная игра

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);

6.1 Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Общеподготовительные и специальные упражнения
- 2 Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.
- 3 Ведение мяча
- 4 Ловля и передача мяча на месте

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Ловля и передача мяча в движении
- 2 Броски в кольцо
- 3 Тактика в нападении
- 4 Тактика в защите
- 5 Учебная игра.
- 6 Сдача контрольных нормативов.

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Ведение мяча с максимальной скоростью
- 2 Ловля и передача мяча на месте
- 3 Ловля и передача мяча в движении
- 4 Броски в кольцо
- 5 Тактика в нападении
- 6 Игра по правилам.
- 7 Учебная игра.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Тактика в защите
- 2 Комбинации игры в нападении
- 3 Комбинации игры в защите
- 4 Атака
- 5 Учебная игра.
- 6 Сдача контрольных нормативов.

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Атака 5 в 4.
- 2 Атака 4 в 3.
- 3 Атака 3 в 2.
- 4 Атака 2 в 2.
- 5 Атака 2 в 3.
- 6 Атака 3 в 4.
- 7 Учебная игра.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Атака 4 в 5
- 2 Атака 5 в 5.
- 3 Атака после штрафного броска
- 4 Атака на последних секундах
- 5 Учебная игра.
- 6 Сдача контрольных нормативов.

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Комбинации игры в нападении
- 2 Комбинации игры в защите
- 3 Игра по правилам
- 4 Учебная игра.

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Комбинации игры в нападении
- 2 Комбинации игры в защите
- 3 Игра по правилам
- 4 Сдача контрольных нормативов.

6. 2 Самостоятельная работа

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Общеподготовительные и специальные упражнения

- 2 Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.
- 3 Ведение мяча
- 4 Ловля и передача мяча на месте

Самостоятельная работа

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Ловля и передача мяча в движении
- 2 Броски в кольцо
- 3 Тактика в нападении
- 4 Тактика в защите
- 5 Учебная игра.

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Ведение мяча с максимальной скоростью
- 2 Ловля и передача мяча на месте
- 3 Ловля и передача мяча в движении
- 4 Броски в кольцо
- 5 Тактика в нападении
- 6 Игра по правилам.
- 7 Учебная игра.

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Тактика в защите
- 2 Комбинации игры в нападении
- 3 Комбинации игры в защите
- 4 Атака
- 5 Учебная игра.

3 курс, 5 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Атака 5 в 4.
- 2 Атака 4 в 3.
- 3 Атака 3 в 2.
- 4 Атака 2 в 2.
- 5 Атака 2 в 3.
- 6 Атака 3 в 4.
- 7 Учебная игра.

3 курс, 6 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Атака 4 в 5
- 2 Атака 5 в 5.
- 3 Атака после штрафного броска
- 4 Атака на последних секундах

- 5 Учебная игра.

4 курс, 7 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Комбинации игры в нападении
- 2 Комбинации игры в защите
- 3 Игра по правилам
- 4 Учебная игра.

4 курс, 8 семестр

МОДУЛЬ 1. БАСКЕТБОЛ

- 1 Комбинации игры в нападении
- 2 Комбинации игры в защите
- 3 Игра по правилам

7. Тематика контрольных, курсовых работ не предусмотрено

8. Перечень вопросов на зачет

Семестры: 2,4,6

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

Семестр: 8

Теоретическая часть:

1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе.
2. Стойка баскетболиста и передвижение без мяча.
3. Ведение мяча одной рукой.
4. Ловля и передача мяча на месте.
5. Ловля и передача мяча в движении.
6. Броски в кольцо.
7. Ведение мяча с максимальной скоростью.
8. Ловля и передача мяча на месте.
9. Ловля и передача мяча в движении.
10. Броски в кольцо.
11. Тактика в нападении.
12. Совершенствование тактики в защите.
13. Комбинации игры.

Практическая часть: сдача контрольных нормативов по модулю.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456644>
2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448847>

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448840>
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/456321>

9.2. Дополнительная литература:

1. Готовцев, Е. В. Баскетбол : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89040-601-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59110.htm>
2. Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» // «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	

Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

10. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.