

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Ред.
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА,
Б1.О.23 «Фтизиатрия»
31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

освоение студентами методов ранней диагностики и оказания лечебно-профилактической помощи больным с инфекционными заболеваниями и туберкулезом.

Задачи:

1. Формирование системы знаний по инфекционным болезням и фтизиатрии, изучение общих закономерностей развития инфекционного процесса и туберкулеза.

2. Развитие умений анализа данных анамнеза, объективного и лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях и фтизиатрии, с акцентом на характерные для них патологические синдромы, необходимых для решения задачи, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности врача - стоматолога в области инфекционных болезней и фтизиатрии.

3. Освоение современных методов распознавания и лечения инфекционных болезней и туберкулеза в соответствии с существующими международными классификациями.

4. Освоение принципов проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в ЛПУ и среди населения.

5. Организация практической компоненты деятельности врача - стоматолога в области инфекционной патологии и фтизиатрии, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности, направленной на применение знаний по инфекционным болезням и фтизиатрии во врачебной профессиональной деятельности.

6. Обучение анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов по современным научным проблемам.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и туберкулезе Умеет: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и туберкулезе Владеет: навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра Умеет: выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний у пациентов с подозрением на туберкулез Владеет: сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: общие и специальные методы диагностики и лечения пациентов с подозрением на туберкулез Умеет: применить объективные методы обследования стоматологических больных и пациентов с подозрением на туберкулез, выявить общие и специфические признаки заболеваний Владеет: сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения больных с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) Умеет: определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: алгоритм физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики с подозрением на туберкулез Умеет: проводить физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики с подозрением на туберкулез; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования Владеет: методами физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики с подозрением на туберкулез</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека Умеет: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные средства, применить основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценить возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Владеет: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>
--	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	Введение в клинику туберкулеза	12	Лекционные занятия	2		ПК-6.3,ОПК-7.1
2	Принципы и методы диагностики туберкулеза	12	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-6.3,ОПК-7.1
3	Клинические формы туберкулеза	12	Лекционные занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-7.1
4	Принципы лечения больных туберкулезом	12	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
5	Осложнения туберкулеза	12	Лекционные занятия	2		ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
6	Профилактика и выявление туберкулеза	12	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3
7	Оказание противотуберкулезной помощи	12	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
8	Введение в клинику туберкулеза	12	Практические занятия	4		ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
9	Принципы и методы диагностики туберкулеза	12	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-7.1
10	Клинические формы туберкулеза	12	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
11	Принципы лечения больных туберкулезом	12	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-7.1
12	Осложнения туберкулеза	12	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-7.2
13	Профилактика и выявление туберкулеза	12	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-5.4,ОПК-7.1
14	Оказание противотуберкулезной помощи	12	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3
15	Итоговое занятие	12	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
16	Модуль 1. Общие вопросы фтизиатрии	12	Самостоятельная работа	27		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
17	Модуль 2. Вопросы лечения и профилактики туберкулеза	12	Самостоятельная работа	27		ОПК-5.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-7.1
18	Зачет	12	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1
-	Итого	12	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Введение в клинику туберкулеза
- 2) Принципы и методы диагностики туберкулеза

- 3) Клинические формы туберкулеза
- 4) Принципы лечения больных туберкулезом
- 5) Осложнения туберкулеза
- 6) Профилактика и выявление туберкулеза
- 7) Оказание противотуберкулезной помощи

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Введение в клинику туберкулеза
- 2) Принципы и методы диагностики туберкулеза
- 3) Клинические формы туберкулеза
- 4) Принципы лечения больных туберкулезом
- 5) Осложнения туберкулеза
- 6) Профилактика и выявление туберкулеза
- 7) Оказание противотуберкулезной помощи
- 8) Итоговое занятие

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется

самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
4. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>