

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Дедер
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.21 «Психиатрия»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

состоит в изучении основ законодательства по оказанию психиатрической помощи, основам социальной психиатрии, обучению методам выявления психопатологических симптомов и синдромов, получение знаний об основных этиопатогенетических механизмах формирования психических расстройств, дифференциальной диагностики лечения, профилактики психических заболеваний, освоению умений первичной диагностики психических расстройств для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи в условиях общемедицинской практики.

Задачи:

- 1) изучение профессионального знания по психиатрии в отношении симптомов и синдромов, возможных при различных психических болезнях, их взаимосвязи и нозологической специфичности;
- 2) изучение особенностей проведения дифференциальной диагностики и определения диагноза психического заболевания;
- 3) изучение лабораторных и инструментальных методов обследования, методов патопсихологического исследования, их значения для диагностики психических заболеваний;
- 4) ознакомление с современными психофармакологическими методами лечения, которые применяются при терапии психических заболеваний: фармакологические особенности, механизмы действий, побочные эффекты, возможные осложнения, варианты взаимодействия, препараты выбора при различных психопатологических состояниях;
- 5) изучение способов оказания первой помощи пациентам с психическими расстройствами;
- 6) ознакомить с понятиями юридической, правовой и организационной составляющей

работы.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: порядок объема, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Умеет: определять необходимые диагностические мероприятия, их содержание и последовательность выполнения при обследовании больных с острым психотическим состоянием и пациентов с установленным хроническим психическим расстройством с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыками составлять план диагностических мероприятий обследования больных с острым психотическим состоянием и пациентов с установленным хроническим психическим расстройством с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: методику определения у пациентов с психопатологической симптоматикой основных патологических состояний, симптомов, синдромов психиатрических расстройств, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. Умеет: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы психиатрических расстройств, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра Владеет: методикой выявления у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов психиатрических расстройств, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>
---	---	--

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: принципы планирования лечения пациентов психиатрического профиля с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет: планировать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет: навыками определить цели лечебных мероприятий больных с хирургической патологией и составить план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
---	--	--

<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: применять основные группы лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>Знает: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах при решении профессиональных задач для пациентов психиатрического профиля. Владеет: навыком обследования пациента психиатрического профиля с применением знаний о закономерностях функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: принципы психофармотерапии побочные эффекты и осложнения психофармотерапии и методы их коррекции; Умеет: проводить лекарственное лечение, коррекцию психических, поведенческих расстройств Владеет: навыками купирования неотложных состояний в психиатрии</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Деонтологические аспекты деятельности врача-психиатра.	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4, ПК-5.4, ОПК-5.1
2	Современные методы обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройства поведения. Закономерности синдрообразования и течения психических болезней	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.1
3	Синдромы помрачения сознания. Деперсонализационно-дереализационные расстройства. Биологическая психиатрия и нейробиологические маркеры психозов.	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.1

4	Современное состояние проблемы шизофрении. Возрастные особенности шизофрении	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-5.1
5	Биологические основы неотложных состояний у пациентов психиатрического профиля.Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у пациента психиатрического профиля	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-5.1
6	Расстройства личности, современная классификация и клинические проявления	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ОПК-5.1
7	Клинические типы и дифференциальный диагноз невротических расстройств.	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ОПК-5.1
8	Современные представления о гериатрической психиатрии. Организация психиатрической помощи пожилым людям. Мягкое когнитивное расстройство	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
9	Основные нейромедиаторные системы организма. Патогенетические основы эффективности и механизмы действия психотропных препаратов	9	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1

10	<p>Осмотр больного с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сбор субъективного и объективного анамнезов, катанеза заболевания. Роль сведений об особенностях прохождения кризовых периодов (пубертата, инволюции), о характерологических параметрах и уровне социальной адаптации в зрелом возрасте: оценка, обоснование роли и значения в формировании психического заболевания, его течения и прогноза.</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4, ПК-5.4, ПК-6.3, ПК-7.2, ОПК-7.1, ОПК-5.1
11	<p>Психические расстройства и расстройства поведения в международной классификации болезней (МКБ-10). Классификация и основные диагностические характеристики психических расстройств</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4, ПК-5.4, ПК-6.3, ПК-7.2, ОПК-7.1, ОПК-5.1

12	<p>Особенности клинического обследования пациента психиатрического профиля.</p> <p>Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента.</p> <p>Применение методов экспериментально-психологического исследования в процессе постановки диагноза пациенту с психическими расстройствами и расстройством поведения.</p> <p>Исследование неврологического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра.</p> <p>Исследование соматического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра.</p> <p>Лабораторно-функциональное обследование пациента психиатрического профиля).</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
13	<p>Основные психические процессы (память, внимание, представление).</p> <p>Галлюцинаторно-бредовые расстройства.</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
14	<p>Шизофрения. Формы, феноменологи, психопатология и возрастные особенности. Формы бредовых состояний.</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
15	<p>Клинические проявления и особенности шизотипического расстройства.</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1

16	Понятие о шизоаффективном расстройстве, критерии диагностики, клиника.	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
17	Патология эмоций. Определения понятия эмоций. Нейробиология эмоций. Понятие об аффекте. Психопатологическая характеристика патологии эмоций. Особенности протекания депрессий. Виды депрессий. Маниакальный синдром.	9	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
18	Биполярное аффективное расстройство. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Переходные формы аффективных расстройств	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
19	Невротические расстройства. Обсессивно-компульсивное расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Пароксизмальная тревожность (панические атаки). Стандарты лечения. Психосоматические расстройства.	9	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
20	Синдромы помрачения сознания в клинике заболеваний психиатрического профиля. Дифференциальная диагностика.	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
21	Расстройства пищевого поведения. Клиническая картина.	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1

22	<p>Формулировка диагноза при расстройствах личности. Клинический диагноз.</p> <p>Динамика расстройств личности и виды ее проявления</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
23	<p>Неотложные состояние в психиатрии.Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при приступе фебрильной шизофрении Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при психических расстройствах и расстройствах поведения с выраженными суицидальными тенденциями , препараты выбора при данных состояниях</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
24	<p>Выявление непсихотических психических расстройств у пожилых пациентов в общесоматической практике.</p> <p>Диагностика, клиника и коррекция додементных нейро-когнитивных расстройств</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
25	<p>Группы лекарственных средств, применяемых для лечения психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>Требования к назначению, правила и порядок использования.</p> <p>Виды поддерживающей терапии при психических заболеваниях реабилитационные мероприятия.</p>	9	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1

26	Самостоятельная подготовка к семинару «Основные показатели здоровья населения: медицинские показатели, показатели социального и психического благополучия»	9	Самостоятельная работа	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
27	Изучение литературы по теме«Диагностика шизофрении»	9	Самостоятельная работа	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
28	Оформление слайд-презентации по теме: «Современные подходы к лечению депрессий».	9	Самостоятельная работа	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
29	Подготовка слайд презентации по теме "Использования диагностических шкал для диагностики психических расстройств"	9	Самостоятельная работа	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
30	Изучение литературы по теме Энцефалопати, Психоорганический синдром.	9	Самостоятельная работа	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
31	Подготовка к докладу по теме «Злокачественный нейролептический синдром»	9	Самостоятельная работа	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
32	Самостоятельное изучения литературы по теме "Психотерапия"	9	Самостоятельная работа	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1,ОПК-5.1
-	Итого	9	-	72	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи в Российской Федерации. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Деонтологические аспекты деятельности врача-психиатра.

2) Современные методы обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройства поведения. Закономерности синдрообразования и течения психических болезней

3) Синдромы помрачения сознания. Деперсонализационно-

дереализационные расстройства. Биологическая психиатрия и нейробиологические маркеры психозов.

4) Современное состояние проблемы шизофрении. Возрастные особенности шизофрении

5) Биологические основы неотложных состояний у пациентов психиатрического профиля. Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у пациента психиатрического профиля

6) Расстройства личности, современная классификация и клинические проявления

7) Клинические типы и дифференциальный диагноз невротических расстройств.

8) Современные представления о гериатрической психиатрии.

Организация

психиатрической помощи пожилым людям. Мягкое когнитивное расстройство

9) Основные нейромедиаторные системы организма.

Патогенетические основы эффективности и механизмы действия психотропных препаратов

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Осмотр больного с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сбор субъективного и объективного анамнезов, катанеза заболевания. Роль сведений об особенностях прохождения кризовых периодов

(пубертата, инволюции), о характерологических параметрах и уровне социальной

адаптации в зрелом возрасте: оценка, обоснование роли и значения в формировании

психического заболевания, его течения и прогноза.

2) Психические расстройства и расстройства поведения в международной

классификации болезней (МКБ-10). Классификация и основные диагностические характеристики психических

- расстройств
- 3) Особенности клинического обследования пациента психиатрического профиля.
Составление плана обследования и обоснование тактики лечения и ведения пациента. Применение методов экспериментально-психологического исследования в процессе постановки диагноза пациенту с психическими расстройствами и расстройством поведения. Исследование неврологического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра.
Исследование соматического статуса пациента в соответствии с компетенциями врача-психиатра.
Лабораторно-функциональное обследование пациента психиатрического профиля).
- 4) Основные психические процессы (память, внимание, представление). Галлюциаторно-бредовые расстройства.
- 5) Шизофрения. Формы, феноменологи, психопатология и возрастные особенности. Формы бредовых состояний.
- 6) Клинические проявления и особенности шизотипического расстройства.
- 7) Понятие о шизоаффективном расстройстве, критерии диагностики, клиника.
- 8) Патология эмоций. Определения понятия эмоций. Нейробиология эмоций. Понятие об аффекте. Психопатологическая характеристика патологии эмоций. Особенности протекания депрессий. Виды депрессий. Маниакальный синдром.
- 9) Биполярное аффективное расстройство. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Переходные формы аффективных расстройств
- 10) Невротические расстройства. Обсессивно-компульсивное расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Пароксизмальное тревожное расстройство (панические атаки). Стандарты лечения. Психосоматические расстройства.
- 11) Синдромы помрачения сознания в клинике заболеваний психиатрического

профиля. Дифференциальная диагностика.

12) Расстройства пищевого поведения. Клиническая картина.

13) Формулировка диагноза при расстройствах личности.

Клинический

диагноз.

Динамика расстройств личности и виды ее проявления

14) Неотложные состояние в психиатрии. Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при

приступе фебрильной шизофрении Приемы оказания неотложной помощи и тактика ведения пациента при

психических расстройствах и расстройствах поведения с выраженными

суицидальными тенденциями , препараты выбора при данных состояниях

15) Выявление непсихотических психических расстройств у пожилых пациентов

в общесоматической практике.

Диагностика, клиника и коррекция додементных нейро-когнитивных расстройств

16) Группы лекарственных средств, применяемых для лечения психических расстройств и расстройств поведения. Требования к назначению, правила и порядок использования. Виды поддерживающей терапии при психических заболеваниях реабилитационные мероприятия.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Студенты обязаны посещать занятия, выполнять задания руководителя дисциплины, знакомиться с рекомендованной литературой и т.д. В ходе аттестации студента оценивается качество работы в аудитории, уровень подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, умение самостоятельно изучать учебный материал.

Во время практических занятий и лекций в аудиториях обсуждаются актуальные темы с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может проходить в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где студенты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флеш-карты для самостоятельной работы на домашних компьютерах.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентации докладов на семинарах.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажных и электронных носителях; подготовка реферата по выбранной теме; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слайд-лекции по темам рабочей программы

Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>

Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А.Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>

Биологические методы терапии психических расстройств. Доказательная медицина - клинической практике, под ред. С.Н. Мосолова - М.: «Социально-политическая мысль»- -2012. - 1080 с.

Смулевич А.Б. Депрессии в общей медицине. - М.: МИА 2007. – 256 с
Тиганов А.С. – Общая психопатология. Курс лекций. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 127 с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, Ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>