

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.И.О. Печковец Ольга Александровна

Должность: И.О. ректор

Служба: 76.05.2034.06.38.47

Профессионального образования)

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfh

СМК-ПП-В1.П2-2023

Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры педагогики
«20» апреля 2023 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
Прошина И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03(П) Производственная (проектная) практика
(вид, тип практики)

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Дошкольное образование»
(на базе среднего профессионального образования)
курс 3, 5 семестр
форма обучения заочная

Год набора 2023

Дифференцированный зачёт 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Разработчик(и):

Прошина И.И., доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Выписка из ФГОС ВО	4
2. Цель и задачи практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики	6
5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций (по ФГОС ВО)	6
6. Структура и содержание практики	7
7. Формы контроля и оценка результатов практики	21
8. Организация самостоятельной работы студентов на практике	22
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Приложение	

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

1. Выписка из ФГОС ВО по подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной и (или) производственной практик из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объёмы практик каждого типа.

Учебным планом по направлению подготовки «Педагогическое образование» в рамках профиля «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования) предусмотрено проведение **производственной (проектной) практики продолжительностью 6 недель на 3 курсе в 5 семестре общим объёмом 9 зачётных единиц.**

2. Цель и задачи производственной (проектной) практики

Цель производственной (проектной) практики –приобретение бакалаврами опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования), а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задачи производственной (проектной) практики:

1. Закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области дошкольного образования.

2. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего воспитателя.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.03 (П) – блок 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Для успешного прохождения *производственной (проектной) практики* на 3 курсе студентам потребуются знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития математических представлений детей», «Теория и методика руководства детской

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

изобразительной деятельностью», «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)» и др.; к успешному прохождению производственной (преддипломной) практики.

4. Вид, тип, способ проведения, место и период проведения практики

Вид практики – производственная, тип – проектная.

Способ проведения – выездная – проводится в профильных организациях, расположенных в городе Петропавловск-Камчатский и вне города или его ближайших пригородах.

Форма проведения практики – дискретно - по видам практик (концентрированная практика) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Продолжительность производственной (проектной) практики на 3 курсе (5 семестр) – 6 недель с общим объёмом 9 зачётных единицы

Перечень организаций, выступающих базами практики: дошкольные образовательные организации. Общее руководство и методическое сопровождение практикой осуществляет кафедра педагогики.

5. Перечень формируемых практикой знаний, умений и навыков студентов и перечень компетенций

В результате прохождения производственной (проектной) практики студенты должны знать:

- теоретические и методические основы организации, проведения и анализа режимных моментов, занятий, праздников, развлечений, различных видов игр детей раннего и дошкольного возраста, родительских собраний, консультаций для родителей, различных видов агитации для родителей воспитанников дошкольной образовательной организации (ДОО), разработки конкретной проблемы практики;
- основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- принципы использования возможностей образовательной среды для решения дидактических и воспитательных задач, способы ее изменения и расширения.

В результате прохождения производственной (проектной) практики у студента должны сформироваться следующие первичные профессиональные **умения и навыки**:

Студент должен уметь:

- применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО;
- отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении задач обучения и воспитания;
- систематизировать, анализировать и группировать информацию, полученную в ходе практики информацию;
- применять простейшие научные методы анализа в своей работе.

Студент должен владеть навыками:

- навыками разработки конкретной проблемы практики

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

- навыками осуществления присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста в ходе организации педагогического процесса ДОО (режимных моментов, занятий и пр.);
- обобщения и анализа полученных результатов;
- представления полученных данных в табличной и графической форме.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (проектной) практики: УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Обучающийся, освоивший программу производственной (проектной) практики, должен обладать:

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

- ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
- ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-3 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПК-5 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- ПК-6 Способен создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду в возрастных группах и образовательной организации
- ПК-7 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
- ПК-8 Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии

6. Структура и содержание практики

Работа проводится в средней, старшей или подготовительной группе на выбор студента.

Первую неделю практикант наблюдает за деятельностью наставника, а далее планирует и проводят самостоятельную работу (режимные процессы, непосредственно образовательную деятельность, организуют различные виды детской деятельности – коммуникативную, двигательную, продуктивную, познавательно-исследовательскую и т.д.). Таким образом, со второй недели практики студент полностью заменяет воспитателя на группе, но присутствие при этом наставника необходимо, т.к. он должен проанализировать деятельность практиканта и оценить её. В ходе практики студент также планирует и организует работу с родителями воспитанников.

Все конспекты (режимные процессы, непосредственно образовательная деятельность, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности и т.д.) в обязательном порядке заверяются наставником, **но не позднее чем за день до проведения планируемой деятельности.**

Руководствуясь задачами и содержанием практики, студент ведёт дневник, в котором, соблюдая хронологию событий, фиксирует результаты всех своих наблюдений, выполняемую работу, анализ и самоанализ.

В рамках практики студент изучает опыт работы образовательной организации, систему деятельности педагога-наставника и начинает собирать материал для **экспериментальной части выпускной квалификационной работы.**

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Подготовительный	Установочная конференция. Знакомство студентов с содержанием программы	Участие в конференции Проверка наличия программы

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

этап	практики.	практики
Основной этап.	<p>1. Знакомство студентов со структурой образовательной организации, администрацией, наставниками (воспитателями), организацией и формами деятельности воспитателя, с функциональными обязанностями воспитателя.</p> <p>2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (ее возможности для обучения и развития). Знакомство с детьми.</p> <p>3. Составление индивидуального плана работы.</p> <p>4. Просмотр режимных моментов:</p> <p>4.1 Просмотр и анализ первой половины дня (7.00 – 13.00)</p> <p>4.2 Просмотр и анализ второй половины дня (14.30 – 19.00)</p>	<p>Структура дошкольной организации</p> <p>Индивидуальный план работы на период практики</p> <p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Конспекты просмотренных режимных моментов и письменный анализ режимных моментов (отдельно первая половина и вторая)</p>
Активная практика (2-6 недели)	<p>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ и дальше</p> <p>2. Организация и проведение режимных моментов:</p> <p>2.1 Организация и проведение приёма детей, их самостоятельной деятельности</p> <p>2.2 Организация и проведение утренней гимнастики</p> <p>2.3 Организация и проведение подготовки к завтраку и завтрака</p> <p>2.4 Организация и проведение самостоятельной деятельности детей после завтрака</p> <p>2.5 Организация и проведение подготовки к прогулке</p> <p>2.6 Организация и проведение прогулки (пять частей)</p> <p>2.7. Организация и проведение возвращения с прогулки</p> <p>2.8 Организация и проведение подготовки к обеду и обеда</p> <p>2.9 Организация и проведение подготовки детей ко сну</p> <p>2.10 Организация и проведение подъёма детей после дневного сна</p> <p>2.11 Организация и проведение самостоятельной деятельности детей после дневного сна</p> <p>2.12 Организация и проведение ужина</p> <p>2.13 Подготовка детей к уходу домой</p>	<p>ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ</p> <p>Конспекты режимных моментов. Самоанализ.</p>

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Активная практика (2-6 недели)	<p>3 Просмотр и анализ занятий</p> <p>3.1 Просмотр и анализ занятия по развитию речи детей</p> <p>3.2. Просмотр и анализ занятия по руководству детской изобразительной деятельностью</p> <p>3.3. Просмотр и анализ занятия по формированию элементарных математических представлений дошкольников</p> <p>3.4. Просмотр и анализ занятия по физическому воспитанию дошкольников</p> <p>3.5. Просмотр и анализ занятия по музыкальному воспитанию дошкольников</p> <p>3.6. Просмотр и анализ занятия по ознакомлению с художественной литературой</p> <p>3.7. Просмотр и анализ занятия по ознакомлению ребенка с окружающим миром</p> <p>3.8. Просмотр и анализ занятия по экологическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Конспекты и письменный анализ занятий по:</p> <p>по развитию речи детей</p> <p>по руководству детской изобразительной деятельностью</p> <p>по формированию элементарных математических представлений дошкольников</p> <p>по физическому воспитанию дошкольников</p> <p>по музыкальному воспитанию дошкольников</p> <p>по ознакомлению с художественной литературой</p> <p>по ознакомлению ребенка с окружающим миром</p> <p>по экологическому воспитанию дошкольников</p>
--------------------------------	--	--

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

	<p>4. Разработка конспектов и проведение занятий с детьми дошкольного возраста</p> <p>4.1 Разработка конспектов и проведение занятия по развитию речи детей</p> <p>4.2 Разработка конспектов и проведение занятия по руководству детской изобразительной деятельностью</p> <p>4.3 Разработка конспектов и проведение занятия по формированию элементарных математических представлений дошкольников</p> <p>4.4 Разработка конспектов и проведение занятия по физическому воспитанию дошкольников</p> <p>4.5 Разработка конспектов и проведение занятия по музыкальному воспитанию дошкольников</p> <p>4.6 Разработка конспектов и проведение занятия по ознакомлению с художественной литературой</p> <p>4.7 Разработка конспектов и проведение занятия по ознакомлению ребенка с окружающим миром</p> <p>4.8 Разработка конспектов и проведение занятия по экологическому воспитанию дошкольников</p> <p>5. Просмотр и анализ организации и проведения различных видов игр</p> <p>5.1 Просмотр и анализ организации и проведения сюжетно-ролевой игры</p> <p>5.2 Просмотр и анализ организации и проведения театрализованной игры</p> <p>5.3 Просмотр и анализ организации и проведения подвижных игр</p> <p>5.4 Просмотр и анализ организации и проведения дидактических игр</p> <p>5.5 Просмотр и анализ использования детьми настольно-печатных игр</p> <p>6. Организация и проведение различных видов игр</p> <p>6.1 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры</p> <p>6.2 Организация и проведение театрализованной игры</p> <p>6.3 Организация и проведение подвижных игр</p> <p>6.4 Организация и проведение дидактических игр</p> <p>6.5 Обучение детей настольно-печатным</p>	<p>Разработанные конспекты занятий (с отметкой воспитателя группы) по развитию речи детей по руководству детской изобразительной деятельностью по формированию элементарных математических представлений дошкольников по физическому воспитанию дошкольников по музыкальному воспитанию дошкольников по ознакомлению с художественной литературой по ознакомлению ребенка с окружающим миром по экологическому воспитанию дошкольников</p> <p>Конспекты и письменный анализ просмотренной игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра театрализованная игра подвижные игры дидактические игры использование детьми настольно-печатных игр</p> <p>- Разработанные конспекты игровой деятельности (с отметкой воспитателя группы): сюжетно-ролевая игра театрализованная игра подвижные игры дидактические игры использование детьми настольно-печатных игр</p> <p>- Конспект и письменный анализ просмотренных фрагментов родительского собрания и консультаций для родителей</p> <p>- Отчёт о видах и качестве выполненных для родителей</p>
--	---	---

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

	<p>играм</p> <p>6.6 Изготовление атрибутов для игр по заданию воспитателя</p> <p>7. Просмотр организации и проведения родительского собрания</p> <p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p> <p>В течение всей практики</p> <p>Конструирование дизайна (плана) выпускного квалификационного исследования</p> <p>Подбор материалов для осуществления эмпирического исследования (согласовать с руководителем практики, руководителем ВКР!)</p> <p>Проведение констатирующего эксперимента</p> <p>Обработка данных</p> <p>Разработка плана формирующего эксперимента.</p>	<p>агитационных материалах (буклеты для родителей)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оглавление ВКР 2. Библиографический список литературы по теме ВКР. 3. Характеристика методов исследования и процедура их проведения. 4. Характеристика экспериментальной и контрольной групп. 5. Характеристика констатирующего этапа эксперимента по теме (протоколы, сводные таблицы по результатам исследования (обобщённые первичные данные, анализ и интерпретация полученных результатов). 6. План формирующего эксперимента
<p>Подготовка отчёта по практике.</p>	<p>Оформление отчётной документации по практике.</p> <p>Сдача индивидуальных отчётов руководителю практики в установленный срок.</p> <p>Итоговая конференция</p>	<p>Проверка отчётов (руководитель практики кафедры педагогики)</p> <p>Участие в конференции: выступление на конференции, презентация материалов практики.</p>

7. Формы контроля и оценка результатов практики

В рамках практики осуществляются следующие формы контроля:

1) Текущий контроль (собеседование с практикантами; проверка конспектов посещённых студентами уроков, тематических планов и конспектов уроков; посещение и анализ уроков проведённых студентами; оценка деятельности студентов наставниками на педагогических советах баз практик). Руководитель практики анализируют обратную связь студентов о ходе выполнения им и заданий практики.

2) Промежуточный контроль (анализ отчёта об итогах практики). Форма – **дифференцированный зачёт.**

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Оценка работы студента складывается по результатам текущего и промежуточного контролей.

По окончании практики обучающийся сдаёт письменный отчёт руководителю практики от кафедры педагогики с оценочным листом, подписанным куратором от профильной организации, и флешкой с записью отчёта в форматах Word и PDF.

Обучающиеся заочной формы **обучения сдают отчёты о практике в течение 10 дней со дня окончания практики.** Конкретная дата сдачи отчётов устанавливается руководителем практики и объявляется на установочной конференции. В случае несвоевременной сдачи отчётной документации руководитель практики имеет право ***снизить итоговую отметку на 1 балл.***

Тексты отчётов печатаются на одной стороне (можно печатать с двух сторон) стандартного листа бумаги формата А4, размер шрифта – 12, тип шрифта TimesNewRoman, цвет чёрный, интервал между строками – 1 единица, выравнивание текста по ширине. Отчётные документы систематизируются по направлениям и подшиваются в папку со скоросшивателем.

Отчёт о практике

- Титульный лист, выполненный в программе «НОРМАКОНТРОЛЬ» (не нумеруется, но считается);
- Оценочный лист по итогам практики (копия) (выдаётся на установочной конференции и заполняется воспитателем или методистом; не нумеруется, не считается);
- Содержание отчёта, с указанием страниц заданий, сохраняя заданную в программе последовательность выполнения заданий (нумеруется)

I БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

1. Индивидуальный план;
2. Дневник практики, в котором представлены выполненные задания (Приложение А)
3. Рефлексивный отчёт Обязательно! Свои впечатления и пожелания по организации и прохождению практики в целом на факультете, в данном учебном заведении, по содержанию практики и др.

II НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оглавление ВКР
2. Библиографический список литературы по теме ВКР.
3. Характеристика методов исследования и процедура их проведения.
4. Характеристика экспериментальной и контрольной групп.
5. Характеристика констатирующего этапа эксперимента по теме (протоколы, сводные таблицы по результатам исследования (обобщённые первичные данные, анализ и интерпретация полученных результатов).
6. План формирующего эксперимента

III ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

Критерии оценки уровня полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков

Оценка «отлично» выставляется:

- Студент полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики оценочный лист, заполненный дневник практики. Достижения студента в период прохождения практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
- Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.

- Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провёл конкретный вид деятельности на высоком методическом уровне. По итогам проведённой работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно сделал анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- Студент полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики оценочный лист, заполненный дневник практики. Достижения студента в период прохождения практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

- Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.

- Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провёл конкретный вид деятельности на достаточно хорошем методическом уровне. Допустил не более двух методических ошибок. По итогам проведённой работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра сделал с незначительной помощью руководителя практики анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- Студент полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики оценочный лист, заполненный дневник практики. Достижения студента в период прохождения практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

- Студент излагает материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.

- Студент с задержкой подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провёл конкретный вид деятельности на удовлетворительном методическом уровне. Допустил не более трёх методических ошибок. Самоанализ слабый или отсутствует. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра сделал с помощью руководителя практики анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- Студент не выполнил программу практики, имел существенные замечания со стороны представителей базы практики, учителя-наставника, методиста кафедры. Не имеет оформленного и заверенного по месту прохождения практики оценочного листа, заполненного дневника практики. Достижения студента в период прохождения практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом. Сдал отчётную

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

документацию не полностью и не в установленные сроки.

- Студент излагает материалы практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.
- Студент своевременно не подготовил и не согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провёл конкретный вид деятельности на низком методическом уровне. Допустил более трёх методических ошибок. По итогам проведённой работы не сделал выводы и не подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент не соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно не смог сделать анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно- правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

8. Организация самостоятельной работы студентов на практике

Виды самостоятельной работы студента-практиканта:

- изучение научной и методической литературы;
- написание отчёта.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература:

1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — URL :<https://urait.ru/bcode/455417>
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/451553>
3. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — URL :<https://urait.ru/bcode/452147>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 284 с.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб: Питер, 2015. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/456060>

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

4. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — URL :<https://urait.ru/bcode/452190>
5. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/obschie-osnovy-pedagogiki-453971
6. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454202>
7. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — URL :<https://urait.ru/bcode/456136>
8. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449941>
9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; изд-во Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
10. Сикорский, И. А. Душа ребенка / И. А. Сикорский ; ответственный редактор Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07957-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455681>
11. Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12814-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448347>
12. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — URL :<https://urait.ru/bcode/448348>

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Программное обеспечение:

- Локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга ЕАВИС КамГУ им. Витуса Беринга
- Информационно-справочные и поисковые системы: «Консультант +» <http://www.consultant.ru>; «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
- Аудитория, оборудованная мультимедийной техникой (проектор и ноутбук, экран).
- Стационарные компьютеры с программным обеспечением, пригодным для доступа к электронным ресурсам, необходимым для выполнения целей и задач практики (Интернет, справочно-правовые системы, ЕАВИС КамГУ им. Витуса Беринга).

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Для проведения производственной (проектной) практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами, программным обеспечением. Материалы, необходимые для эффективной организации деятельности студентов в период практики, размещаются в локальной сети КамГУ им. Витуса Беринга.

10. Приложение

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

ДНЕВНИК практики

Фамилия имя отчество студента-практиканта

направление подготовки «Педагогическое образование»,
профиль «Дошкольное образование» (на базе профильного среднего профессионального
образования)
психолого-педагогический факультет,
3 курс, 5 семестр, форма обучения заочная

Полное наименование и адрес дошкольного образовательного учреждения, в которой
осуществляется прохождение практики

Сроки проведения практики: с _____ по _____ 201__ г.

Фамилия-имя-отчество заведующего дошкольного образовательного учреждения

Фамилия-имя-отчество воспитателя _____

Петропавловск-Камчатский
201_ г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

- **Каждое задание, новый день, новая неделя начинается с нового листа!!!!!!**

1 лист - Сведения о ДОО, его руководителях, специалистах, воспитателях-наставниках студента. Структура ДОО.

2 лист - Сетка непосредственно образовательной деятельности на неделю с указанием времени и места их проведения

3 лист - Индивидуальный график проведения зачётных мероприятий на весь период практики по следующей форме:

№	Непосредственно образовательная деятельность (другие виды деятельности)	Тема	Дата проведения	Время(место)

4 лист - Сведения о детях группы: списочный состав, возраст, группа здоровья, распределение на подгруппы для непосредственно образовательной деятельности

5 лист - Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

6 лист и далее форма ведения дневника следующая:

Дата	Содержание работы (виды выполняемых работ)	Краткий анализ работы, рекомендации и выводы	Оценка по дневнику

ОБЯЗАТЕЛЬНО: конспекты, указанные в программе практики

1. Конспекты и анализ просмотренных режимных моментов по дням. Просмотр и анализ первой половины дня (7.00 – 13.00)

Организация и проведение приёма детей, их самостоятельной деятельности

Организация и проведение утренней гимнастики

Организация и проведение подготовки к завтраку и завтрака

Организация и проведение самостоятельной деятельности детей после завтрака

Организация и проведение подготовки к прогулке

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Организация и проведение прогулки (пять частей)

Организация и проведение возвращения с прогулки

Организация и проведение подготовки к обеду и обеда

Организация и проведение подготовки детей ко сну

2. Конспекты и анализ режимных моментов второй половины дня (14.30 – 19.00)

Организация и проведение подъёма детей после дневного сна

Организация и проведение самостоятельной деятельности детей после дневного сна

Организация и проведение ужина

Подготовка детей к уходу домой

3. Конспекты и анализ просмотренных занятий

4. Разработка конспектов и проведение занятия

Разработка конспектов и проведение занятия по развитию речи детей и ознакомлению их с художественной литературой.

Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Разработка конспектов и проведение занятия по развитию детского изобразительного творчества.

Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Разработка конспектов и проведение занятия по формированию у дошкольников элементарных математических представлений.

Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Разработка конспектов и проведение занятия по физическому воспитанию дошкольников.

Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Разработка конспектов и проведение занятия по музыкальному воспитанию дошкольников. Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Разработка конспектов и проведение занятия по экологическому воспитанию дошкольников и ознакомлению детей с окружающим миром.

Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

5. Просмотр и анализ организации и проведения различных видов игр

Просмотр и анализ организации и проведения театрализованной игры

Просмотр и анализ организации и проведения подвижных игр

Просмотр и анализ организации и проведения дидактических игр

Просмотр и анализ использования детьми настольно-печатных игр

6. Организация и проведение различных видов игр

Организация и проведение сюжетно-ролевой игры
 Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Организация и проведение театрализованной игры
 Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Организация и проведение подвижных игр
 Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Организация и проведение дидактических игр
 Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

Обучение детей настольно-печатным играм
 Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____
 Самоанализ _____

7. Изготовление атрибутов для игр по заданию воспитателя

Воспитатель _____
 Отметка о выполнении _____

8. Конспект организации и проведения родительского собрания для родителей

Тема _____ Дата проведения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____

9. Подготовка конспекта консультации для родителей

Тема _____

Воспитатель _____
 Отметка _____

10. Подготовка наглядной агитации для родителей по заданию воспитателя на стенд группы

Воспитатель _____

ОПОП	СМК-ПП-В1.П2-2023
Программа производственной (проектной) практики для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование» (на базе среднего профессионального образования)	

Отметка о выполнении _____

11. Конспект и анализ праздников и развлечений для детей дошкольного возраста

Тема _____

12. Организация и проведение праздников для детей дошкольного возраста

Тема _____ Срок выполнения “ ____ ” _____ 20__ г.

Воспитатель _____

Отметка о выполнении _____

Самоанализ _____

