

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 26.05.2024 15:46:52  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1aff5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**направление подготовки**  
**37.03.01 «Психология», очная, очно-заочная формы обучения**  
**уровень образования: бакалавриат**

**Набор 2021 г.**

Утверждено  
решением Ученого совета  
от 24.06.2021 г.  
Протокол № 16

г. Петропавловск-Камчатский, 2021

## Б2.О.01(У) Аннотация рабочей программы учебной (ознакомительной) практики

**Цель учебной практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков; развитие профессионально значимых качеств; становление профессиональной идентичности.

**Задачами учебной практики являются:**

- ✓ формирование представлений об основных направлениях профессиональной деятельности психолога;
- ✓ получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках изучения деятельности психолога, включения в нее;
- ✓ соотнесение своих особенностей с профессионально важными качествами психолога, профессиональная рефлексия, становление профессиональной идентичности.

**Вид практики** – учебная, учебная практика на 1 курсе во 2 семестре – объемом 2 зачётных единицы.

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Форма проведения учебной практики** на 1 курсе – дискретно (по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Место проведения** – практика организуется на базе кафедры теоретической и практической психологии.

**Руководство и методическое сопровождение** практикой осуществляет кафедра кафедры теоретической и практической психологии.

**Перечень планируемых результатов** обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3.

**Структура и содержание практики**

Практика предполагает только базовую часть (инвариант)

### Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Заполнить таблицу «Анализ содержания профессиональной деятельности психолога»	0,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Написать реферат об одном из направлений профессиональной деятельности психолога	0,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Описать содержание экскурсии в Центр практической психологии	0,2	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Принять участие в практической	0,3	Обсуждение заданий практики в рамках

деятельности психолога в качестве помощника.		консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Подготовить рефлексивный отчет по результатам прохождения учебной практики	0,2	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Систематизировать все задания практики, подготовить итоговый отчет по практике.	0,3	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике

## **Б2.О.02(П) Аннотация программы производственной (психолого-педагогической) практики**

### ***Цели производственной (психолого-педагогической) практики:***

- ✓ закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в практическом, педагогическом, организационно-управленческом видах профессиональной деятельности;
- ✓ обучение навыкам решения практических задач;
- ✓ формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

### ***Задачи практики:***

- ✓ актуализация в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ✓ совершенствование навыков планирования профессиональной деятельности с учетом специфики учреждения;
- ✓ реализация и закрепление практических умений и навыков в области психодиагностики, психологического просвещения и профилактики.

**Вид практики** – производственная (психолого-педагогическая) практика на 3 курсе во 2 семестре – общим объёмом 6 зачётных единиц.

**Тип учебной практики:** практика по получению профессиональных знаний, умений и навыков.

**Форма проведения производственной (психолого-педагогической) практики** на 3 курсе – дискретная (концентрированная практика) – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики, предусмотренных ОПОП ВО.

**Перечень планируемых результатов** обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3.

***В программе практики определено содержание практики, которая включает следующие этапы (разделы):***

Практика предполагает деятельность в нескольких направлениях:

1. Ознакомительное направление.

2. Диагностическое направление.
3. Психопросветительское направление.
4. Рефлексивное направление.

Студенты работают в образовательном учреждении по 6 часов ежедневно при 6-дневной неделе обучения и по 8 часов при 5-дневной неделе обучения, выполняя учебные задания. Минимальное количество времени, которое студент проводит в школе, определяется временем присутствия в учреждении детей, к которым «прикреплены» студенты.

### Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоем. (в зач. ед.)	Текущий контроль
<p><b><i>Ознакомительное направление (до начала выхода на базу СОШ)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в работе установочной конференции;</li> <li>2) Работа с учебными и методическими пособиями по педагогике (конспектирование, ксерокопирование и т.п.).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заготовка матриц для конспектирования уроков;</li> <li>– схем–шаблонов для дидактического и воспитательного анализов уроков;</li> <li>– образцов планов–конспектов бесед с родителями школьников;</li> <li>– образцов планов–конспектов бесед со школьными учителями;</li> <li>– образцов планов воспитательной работы со школьниками;</li> <li>– составление перечня целей и задач воспитательной работы классного руководителя в школе;</li> <li>– составление примерного перечня воспитательных целей и задач;</li> <li>– составление примерного перечня обучающих целей и задач;</li> <li>– составление примерного перечня развивающих целей и задач</li> </ul>	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– План работы на 1-ю неделю практики;</li> <li>– индивидуальный план НИР (план экспериментальной работы в рамках курсового исследования), утверждённый научным руководителем;</li> <li>– матрицы, схемы–шаблоны и т.п.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление индивидуального плана работы;</li> <li>2) Знакомство с образовательным учреждением, его администрацией, школьным психологом, классным руководителем, детьми;</li> <li>3) Наблюдение за работой учителя классного руководителя;</li> </ol>	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 План работы на 2-ю неделю практики;</li> <li>2 Копия плана воспитательной работы классного руководителя;</li> <li>3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса (<i>акцентирование профориентационного направления</i>).</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа в качестве помощника классного руководителя;</li> <li>2) Работа в соответствии с планом воспитательной работы классного</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 План работы на 3-ю неделю практики;</li> <li>2 Конспекты ещё 3 уроков, их дидактический и</li> </ol>

руководителя и школы в целом;		воспитательный анализы; 3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса (участие в проведении различных воспитательных мероприятий)
<p>1)Наблюдение за работой школьных учителей, конспектирование уроков, их анализ (дидактический и воспитательный аспекты);</p> <p>2)Работа в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и школы в целом;</p> <p>3)Реализация индивидуального плана экспериментальной работы в рамках курсового исследования</p>	2	<p>1 План работы на 4-ю неделю практики;</p> <p>2 Конспекты ещё 3 уроков, их дидактический и воспитательный анализы;</p> <p>3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса;</p> <p>4 Разработка и проведение занятия по психологии.</p>
<p><i>Психопросветительское направление.</i></p> <p>1)Работа в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и школы в целом;</p> <p>2)Разработка и проведение беседы с родителями учащихся;</p> <p>3)Обобщение и систематизация отчётных материалов, оформление отчёта;</p> <p>4)Самоанализ.</p>	1	<p>1 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса;</p> <p>2 План–конспект беседы с родителями учащихся.</p> <p>3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса;</p> <p>4 Выводы, полученные в результате анализа полученного диагностического материала;</p> <p>5Отзыв классного руководителя о работе студента–практиканта;</p> <p>6 Ксерокопия оценочного листа;</p> <p>7 Рефлексивный отчет</p>

## **Б2.О.03(П) Производственная практика (в профильных организациях)**

**Цели производственной практики:** 1) закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в практическом, педагогическом, организационно-управленческом видах профессиональной деятельности; 2) обучение навыкам решения практических задач; 3) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; 4) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

**Задачами производственной практики** являются: 1) актуализация знаний, полученных в процессе теоретического обучения, в процессе исследования; 2) совершенствование навыков планирования профессиональной деятельности с учетом специфики учреждения; 3) отработка практических умений и навыков в области психодиагностики, психологического просвещения и профилактики; 4) овладение основными методами и отработка практических навыков психологического консультирования.

**Вид практики** – производственная (в профильных организациях) практика на 4 курсе во 2 семестре – объемом 8 зачетных единиц.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных знаний, умений и навыков.

**Форма проведения производственной (в профильных организациях) практики** на 4 курсе – дискретная (концентрированная практика) – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики, предусмотренных ОПОП ВО.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## **Б2.В.04(Н) Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика**

**Цели производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики:** 1) совершенствование умения на основе накопленных теоретических знаний, умений и навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; 2) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

**Задача производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики** — провести эмпирическое исследование в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, а именно: 1) сформулировать и уточнить методологический аппарат исследования; 2) подобрать соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы методы эмпирического исследования; 3) собрать первичный фактологический материал, выполнить его первичное обобщение и систематизацию.

**Вид практики:** производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика на 4 курсе во втором семестре – объем 8 зачетных единиц.

**Тип практики:** научно-исследовательская (квалификационная) практика.

**Форма проведения производственной (в профильных организациях) практики** на 4 курсе – дискретная (концентрированная практика) – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики, предусмотренных ОПОП ВО.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3.