

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2024 15:46:52
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки
37.03.01 «Психология», очная, очно-заочная формы обучения
уровень образования: бакалавриат

Набор 2021 г.

Утверждено
решением Ученого совета
от 24.06.2021 г.
Протокол № 16

г. Петропавловск-Камчатский, 2021

Б2.О.01(У) Аннотация рабочей программы учебной (ознакомительной) практики

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков; развитие профессионально значимых качеств; становление профессиональной идентичности.

Задачами учебной практики являются:

- ✓ формирование представлений об основных направлениях профессиональной деятельности психолога;
- ✓ получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках изучения деятельности психолога, включения в нее;
- ✓ соотнесение своих особенностей с профессионально важными качествами психолога, профессиональная рефлексия, становление профессиональной идентичности.

Вид практики – учебная, учебная практика на 1 курсе во 2 семестре – объемом 2 зачётных единицы.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения учебной практики на 1 курсе – дискретно (по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Место проведения – практика организуется на базе кафедры теоретической и практической психологии.

Руководство и методическое сопровождение практикой осуществляет кафедра кафедры теоретической и практической психологии.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-3.

Структура и содержание практики

Практика предполагает только базовую часть (инвариант)

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоемкость, з.е.	Текущий контроль
Заполнить таблицу «Анализ содержания профессиональной деятельности психолога»	0,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Написать реферат об одном из направлений профессиональной деятельности психолога	0,5	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Описать содержание экскурсии в Центр практической психологии	0,2	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Принять участие в практической	0,3	Обсуждение заданий практики в рамках

деятельности психолога в качестве помощника.		консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Подготовить рефлексивный отчет по результатам прохождения учебной практики	0,2	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике
Систематизировать все задания практики, подготовить итоговый отчет по практике.	0,3	Обсуждение заданий практики в рамках консультаций, оказания методической помощи студентам Анализ обратной связи от студентов в рамках итоговой конференции по практике

Б2.О.02(П) Аннотация программы производственной (психолого-педагогической) практики

Цели производственной (психолого-педагогической) практики:

- ✓ закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в практическом, педагогическом, организационно-управленческом видах профессиональной деятельности;
- ✓ обучение навыкам решения практических задач;
- ✓ формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачи практики:

- ✓ актуализация в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ✓ совершенствование навыков планирования профессиональной деятельности с учетом специфики учреждения;
- ✓ реализация и закрепление практических умений и навыков в области психодиагностики, психологического просвещения и профилактики.

Вид практики – производственная (психолого-педагогическая) практика на 3 курсе во 2 семестре – общим объёмом 6 зачётных единиц.

Тип учебной практики: практика по получению профессиональных знаний, умений и навыков.

Форма проведения производственной (психолого-педагогической) практики на 3 курсе – дискретная (концентрированная практика) – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики, предусмотренных ОПОП ВО.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ОПОП ВО: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3.

В программе практики определено содержание практики, которая включает следующие этапы (разделы):

Практика предполагает деятельность в нескольких направлениях:

1. Ознакомительное направление.

2. Диагностическое направление.
3. Психопросветительское направление.
4. Рефлексивное направление.

Студенты работают в образовательном учреждении по 6 часов ежедневно при 6-дневной неделе обучения и по 8 часов при 5-дневной неделе обучения, выполняя учебные задания. Минимальное количество времени, которое студент проводит в школе, определяется временем присутствия в учреждении детей, к которым «прикреплены» студенты.

Базовая часть программы (инвариант)

Деятельность	Трудоем. (в зач. ед.)	Текущий контроль
<p><i>Ознакомительное направление (до начала выхода на базу СОШ)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в работе установочной конференции; 2) Работа с учебными и методическими пособиями по педагогике (конспектирование, ксерокопирование и т.п.). <ul style="list-style-type: none"> – заготовка матриц для конспектирования уроков; – схем–шаблонов для дидактического и воспитательного анализов уроков; – образцов планов–конспектов бесед с родителями школьников; – образцов планов–конспектов бесед со школьными учителями; – образцов планов воспитательной работы со школьниками; – составление перечня целей и задач воспитательной работы классного руководителя в школе; – составление примерного перечня воспитательных целей и задач; – составление примерного перечня обучающих целей и задач; – составление примерного перечня развивающих целей и задач 	0,5	<ul style="list-style-type: none"> – План работы на 1-ю неделю практики; – индивидуальный план НИР (план экспериментальной работы в рамках курсового исследования), утверждённый научным руководителем; – матрицы, схемы–шаблоны и т.п.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Составление индивидуального плана работы; 2) Знакомство с образовательным учреждением, его администрацией, школьным психологом, классным руководителем, детьми; 3) Наблюдение за работой учителя классного руководителя; 	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1 План работы на 2-ю неделю практики; 2 Копия плана воспитательной работы классного руководителя; 3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса (<i>акцентирование профориентационного направления</i>).
<ol style="list-style-type: none"> 1) Работа в качестве помощника классного руководителя; 2) Работа в соответствии с планом воспитательной работы классного 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 План работы на 3-ю неделю практики; 2 Конспекты ещё 3 уроков, их дидактический и

руководителя и школы в целом;		воспитательный анализы; 3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса (участие в проведении различных воспитательных мероприятий)
1)Наблюдение за работой школьных учителей, конспектирование уроков, их анализ (дидактический и воспитательный аспекты); 2)Работа в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и школы в целом; 3)Реализация индивидуального плана экспериментальной работы в рамках курсового исследования	2	1 План работы на 4-ю неделю практики; 2 Конспекты ещё 3 уроков, их дидактический и воспитательный анализы; 3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса; 4 Разработка и проведение занятия по психологии.
<i>Психопросветительское направление.</i> 1)Работа в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и школы в целом; 2)Разработка и проведение беседы с родителями учащихся; 3)Обобщение и систематизация отчётных материалов, оформление отчёта; 4)Самоанализ.	1	1 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса; 2 План–конспект беседы с родителями учащихся. 3 Отчёт за неделю о воспитательной работе с учащимися «своего» класса; 4 Выводы, полученные в результате анализа полученного диагностического материала; 5Отзыв классного руководителя о работе студента–практиканта; 6 Ксерокопия оценочного листа; 7 Рефлексивный отчет

Б2.О.03(П) Производственная практика (в профильных организациях)

Цели производственной практики: 1) закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в практическом, педагогическом, организационно-управленческом видах профессиональной деятельности; 2) обучение навыкам решения практических задач; 3) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; 4) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задачами производственной практики являются: 1) актуализация знаний, полученных в процессе теоретического обучения, в процессе исследования; 2) совершенствование навыков планирования профессиональной деятельности с учетом специфики учреждения; 3) отработка практических умений и навыков в области психодиагностики, психологического просвещения и профилактики; 4) овладение основными методами и отработка практических навыков психологического консультирования.

Вид практики – производственная (в профильных организациях) практика на 4 курсе во 2 семестре – объемом 8 зачетных единиц.

Тип практики: практика по получению профессиональных знаний, умений и навыков.

Форма проведения производственной (в профильных организациях) практики на 4 курсе – дискретная (концентрированная практика) – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики, предусмотренных ОПОП ВО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ОПОП ВО по данному направлению подготовки: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Б2.В.04(Н) Производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цели производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики: 1) совершенствование умения на основе накопленных теоретических знаний, умений и навыков исследовательской работы и информационного поиска ориентироваться современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; 2) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

Задача производственной (научно-исследовательской (квалификационной) практики — провести эмпирическое исследование в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, а именно: 1) сформулировать и уточнить методологический аппарат исследования; 2) подобрать соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы методы эмпирического исследования; 3) собрать первичный фактологический материал, выполнить его первичное обобщение и систематизацию.

Вид практики: производственная (научно-исследовательская (квалификационная) практика на 4 курсе во втором семестре – объем 8 зачетных единиц.

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Форма проведения производственной (в профильных организациях) практики на 4 курсе – дискретная (концентрированная практика) – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа практики, предусмотренных ОПОП ВО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3.