

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.10.2026 10:35:55
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.1 «Предпринимательство и бизнес-планирование в социально-культурной сфере»

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1179

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – получить теоретические и прикладные профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобрести навыки самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с теоретическими основами предпринимательской деятельности, международным и российским опытом предпринимательской деятельности;
- раскрыть содержание основных категорий, принципов и методов предпринимательской деятельности;
- научить использовать некоторые инструменты в области бизнес-планирования, ведения внутренней отчетности, работы с кадрами и ряда других областей предпринимательской деятельности для разработки планов деятельности фирмы, адекватного определения местоположения предприятия в рамках внешнего окружения;
- научить методам организации предпринимательской деятельности, составлять необходимую документацию для планирования и осуществления предпринимательской деятельности, контролировать и оценивать качество предпринимательской деятельности;
- дать представление о государственном регулировании и поддержке субъектов малого предпринимательства в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательство и бизнес-планирование в социально-культурной сфере» относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 7-м семестре 4-го курса.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- «Экономика культуры»;
- «Делопроизводство и документационное обеспечение управления в социально-культурной сфере»;
- «Основы права в сфере культуры»;
- «Селф-менеджмент»;
- «Тайм-менеджмент».

Основные положения дисциплины используется в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Производственная практика»;
- «Преддипломная практика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--------------------------------	--	--

		тенции	
1	2	3	4
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.2. Применяет основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	Знает: методы обоснования экономического поведения личности и организации Умеет: применять методы обоснования экономического поведения личности и организации Владеет: способностью применять методы обоснования экономического поведения личности и организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего) (контактная работа). В том числе:	82	82
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	50	50
Индивидуальные занятия (ИЗ)		
КСР		
Часы текущей аттестации (ЧТА)	0,35	0,35
Консультации (Конс)	2	2
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего). В том числе:	69	69
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Часы СРС для подготовки к экзамену	26,65	26,65
Общая трудоемкость (з. е., час.)	5 з.е., 180 ч.	5 з.е., 180 ч.

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоя- тельную работу обу- чающихся и трудо- емкость (час.)			Форма текуще- го контроля успеваемости
			лек- ции	се- ми- нары	СРС	
1.	Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России.	7	4	4	10	тестирование
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	7	4	6	12	устный опрос
3.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	7	6	10	12	устный опрос
4.	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	7	6	10	12	устный опрос
5.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	7	4	10	13	устный опрос
6.	Малое предпринимательство: особенности и роль в становлении рыночной экономики	7	4	6	5	тестирование
7.	Система поддержки предпринимательства в социально-культурной сфере	7	4	4	5	тестирование

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Содержание раздела
1	Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России.	Способы классификации предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность. Сущность производственного предпринимательства, его определяющая роль среди других видов предпринимательской деятельности, результативность производственной предпринимательской деятельности. Способы действий предпринимателя в отношении потребителя. Традиционалистское и инновационное предпринимательство. Основной и вспомогательной и предпринимательской деятельности. Посредническая предпринимательская деятельность. Виды посреднических операций: агентирование, оптовое купечество, посылторговое посредничество, торговое представительство, коммивояжерство, аукционерство, биржевое предпринимательство, фьючерсы, риэлторство. Предприниматель-

		ство в финансовой сфере. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры. Банки. Инвестиционные компании и фонды. Трастовая предпринимательская деятельность. Аудиторство. Современные тенденции развития предпринимательства России. Проблемы развития предпринимательства. Предпринимательская среда. Компонент предпринимательской среды: правовой, политический, социальный и экономический.
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<p>Хозяйственные товарищества: порядок создания и организации. Полное товарищество. Коммандитное товарищество (товарищество на вере). Участники хозяйственных товариществ. Ответственность участников. Складочный капитал. Фирменное наименование. Учредительные документы, сведения, содержащиеся в учредительных документах. Управление и порядок ведения дел хозяйственных товариществ. Порядок ликвидации. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью (ООО). Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества: открытые и закрытые. Дочерние и зависимые общества. Производственный кооператив (артель). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления. Формы объединений самостоятельных предпринимателей: концерн, холдинг, консорциум, ассоциация, союз, картель, трест. Другие формы предпринимательской активности: участие в соучреждении предприятия, покупка предприятия, выкуп партнерской доли, наследование. Экономическая ценность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формы и методы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Законодательное обеспечение. Федеральные программы поддержки предпринимательства. Общественно-ассоциативная поддержка. Обеспечение эффективного взаимодействия малых, средних и крупных предприятий. Региональные системы поддержки предпринимательства. Федеральный и региональный аспекты укрепления нормативно-правовой базы, информационного обеспечения, содействия ВЭД, подготовки и повышения квалификации кадров, производственно-технологического оснащения и других видов поддержки малого предпринимательства. Финансово-кредитная, имущественная и другие виды поддержки малого предпринимательства. Опыт разработки и управления реализацией программ поддержки малого предпринимательства в органах региональной администрации и местного самоуправления.</p>
3	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	<p>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских ресурсов. Состав имущества предприятия. Рабочая сила, ее специфика как ресурса. Социально-экономический анализ персонала предприятия: сущность, виды, цель, задачи, объект, ключевые вопросы, методы, методика. Функционально-стоимостный анализ деятельности</p>

		<p>подразделений аппарата управления – подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный этапы и этап внедрения. Основные фонды: понятие, состав, виды стоимостных оценок Амортизация основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Показатели, характеризующие состояние основных производственных фондов. Оценка состояния оборудования. Показатели, характеризующие обеспеченность основными производственными фондами. Показатели, характеризующие использование основных производственных фондов: показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования ОПФ, суммарные и прочие показатели. Рациональная загрузка оборудования. Оборотные средства: понятие, состав, структура. Кругооборот оборотных средств. Стадии кругооборота. Производственные запасы и их состав. Логистическое управление материальным потоком на предприятии. Показатели, характеризующие обеспеченность предпринимательской деятельности материальными ресурсами. Характеристика использования предприятием оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.</p>
4	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	<p>Объекты налогообложения и ставки единого налога. Порядок выдачи патента. Формы документов, применяемые субъектами предпринимательства при переходе на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Налогообложение субъектов предпринимательства единым налогом на вмененный доход для определенных видов деятельности. Плательщики единого налога и виды деятельности, облагаемые этим налогом. Порядок перехода субъектов Основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства. Уплата субъектами предпринимательства НДС, акцизов, налога на имущество, налога с продаж, налога с продаж, налога с владельцев транспортных средств, единого социального налога, налога на прибыль. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности субъектов предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности, имеющие право применять упрощенную предпринимательства на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения единым налогом и порядок его расчета. Порядок уплаты единого налога.</p>
5	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	<p>Бизнес-операция и схема ее проведения. Сущность и значение планирования в развитии предпринимательской деятельности. Концепция самопланирования. План. Виды планов и их взаимосвязь. Отличительные особенности планов. Технология планирования. Принципы единства, участия, непрерывности, гибкости, точности, научности в планировании. Сущность, цель и методика стратегического планирования развития предпринимательской деятельности. Долгосрочное планирование. Текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-план: функции, виды, методика разработки. Цели и задачи бизнес-плана; концепция бизнес-плана; конъюнктура рынка и краткая информация о предприятии;</p>

		характеристика предмета бизнеса; анализ и оценка конъюнктуры рынка; размеры и география рынков сбыта, их сегментация; определение сегмента предприятия по продукции и по потребителям, их местонахождения; определение емкости рынков и доли предприятия в них. Организационный план. Маркетинговый план: товарная и условная, сбытовая, сервисная политика и стратегия. Способы установления предельного ценового показателя, объективной цены продажи определенного изделия. План производства: описание производственного процесса, производственная программа. Ресурсное обеспечение проекта: определение потребности в производственных помещениях, дополнительном оборудовании, материальных ресурсах, кадровое, информационное обеспечение. Финансовый план и финансовая стратегия: отчет о прибылях и убытках, баланс денежных доходов и поступлений. Определение критического объема производства. Эффект рыночного равновесия.
6	Малое предпринимательство: особенности и роль в становлении рыночной экономики	Сущность, экономические основы и характерные черты малого предпринимательства. Малый бизнес и становление Малый бизнес и занятость населения. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Принципы малого предпринимательства: предпринимательство и предприимчивость. Критерии отнесения предприятий к малым. Отраслевая структура малого бизнеса. Особенности развития малого предпринимательства в регионе.
7	Система поддержки предпринимательства в социально-культурной сфере	Инфраструктура поддержки малого предпринимательства на федеральном и муниципальном уровнях. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства. Законодательное обеспечение. Федеральные программы поддержки малого предпринимательства. Региональные программы поддержки малого предпринимательства. Общественно-ассоциативная поддержка. Обеспечение эффективного взаимодействия малых, средних и крупных предприятий. Опыт поддержки малого бизнеса в развитых странах. Федеральный и региональный аспекты укрепления нормативно-правовой базы, информационного обеспечения, подготовки и повышения квалификации кадров, производственно-технологического оснащения и других видов поддержки малого предпринимательства. Финансово-кредитная поддержка малого бизнеса. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Другие формы поддержки и регулирования малого предпринимательства.

4.4 Тематика семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских (практических) занятий
1.	Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России.	1. Современное состояние предпринимательской сферы в России и за рубежом 2. Проблемы развития предпринимательства в России.

2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 2. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия и его государственная регистрация. 3. Партнерские связи предпринимателей. 4. Предпринимательский договор 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
3.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности внеоборотными активами 2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности оборотными активами
4.	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	1. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности при общей системе. 2. применение специальных режимов налогообложения предпринимательской деятельности.
5.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности 2. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.
6.	Малое предпринимательство: особенности и роль в становлении рыночной экономики	1. Малое предпринимательство: особенности и роль в становлении рыночной экономики 2. Малое предпринимательство: особенности и роль в сфере социально-культурной деятельности
7.	Система поддержки предпринимательства в социально-культурной сфере	1. Система поддержки малого предпринимательства на федеральном уровне 2. Система поддержки малого предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, методическими рекомендациями по использованию инновационных технологий в образовательном процессе в федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных и традиционных форм проведения контактной работы с обучающимися с целью формирования и развития профессиональных навыков. Для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций реализация дисциплины «оплата труда» предполагает сочетание различных видов учебной работы, методов и форм активизации познавательной деятельности.

Традиционные формы контактной работы:

занятия лекционного типа;

занятия семинарского типа;

групповые консультации.

Инновационные формы проведения контактной работы:

деловые и ролевые игры.

круглый стол;

студенческие научные и научно-практические конференции и т.д.

Реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Средства коммуникации, используемые для проведения занятий в дистанционной форме:

- Система Moodle;
- Электронная почта;
- Zoom и сервисы, похожие на Zoom.

Электронная информационно-образовательная среда ОГИК, обеспечивает:

- возможность доступа к учебным планам, РП дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РП;
- возможность фиксации хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе реализации дисциплины используются формы текущего контроля обучающихся, представленные в подразделе 4.2 настоящей программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена в устной форме.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости формируются в соответствии с используемыми формами согласно подраздела 4.2.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предпринимательство: понятие и содержание.
2. Условия формирования предпринимательской активности.
3. Виды предпринимательства, их особенности и сферы применения.
4. Формы производительной предпринимательской деятельности.
5. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
6. Особенности предпринимательства в финансовой сфере.
7. Хозяйственные товарищества: порядок создания и функционирования.

8. Хозяйственные общества: особенности функционирования.
9. Формы объединений самостоятельных предпринимателей.
10. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия и его государственная регистрация.
11. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
13. Формы партнерских связей предпринимателей в сфере производства.
14. Формы партнерских связей в сфере товарообмена.
15. Сделки в сфере торговли.
16. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере финансовых отношений.
17. Классификация предпринимательских договоров.
18. Подготовка предпринимателя к заключению договора.
19. Структура и содержание предпринимательского договора.
20. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
21. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
22. Способы обеспечения исполнения субъектами предпринимательства своих обязательств.
23. Ресурсы, необходимые предприятию для осуществления предпринимательской деятельности.
24. Состав имущества предприятия.
25. Методика социально-экономического анализа персонала предприятия.
26. Эффективность использования рабочей силы в предпринимательской деятельности.
27. Производительность труда, способы ее определения.
28. Понятие основных фондов предприятия, их состав.
29. Амортизация основных фондов.
30. Износ основных фондов.
31. Показатели оценки состояния основных фондов.
32. Расчет показателей экстенсивного, интенсивного, интегрального и суммарного использования оборудования.
33. Расчет показателей: фондоотдача, фондорентабельность, фондоемкость, фондовооруженность.
34. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
35. Производственные запасы, их состав.
36. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
37. Нормирование оборотных средств предприятия.
38. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
39. Основные налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.
40. Что понимается под планированием предпринимательской деятельности?
41. В чем состоит сущность стратегического планирования развития предпринимательской деятельности?
42. Какие виды бизнес-планов различают?
43. Каково содержание бизнес-плана?
44. Что такое кадровое планирование на предприятии?
45. Какова сущность диагностики состояния предпринимательской деятельности?
46. Что является предметом диагностирования состояния предприятия?
47. В чем заключается сущность оперативного и стратегического анализа состояния предпринимательской деятельности?
48. Сущность, экономические основы и характерные черты малого предпринимательства.
49. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
50. Критерии и особенности выделения малых предприятий

51. Подготовительная работа по учреждению малого предприятия.
52. Договорные отношения субъектов малого предпринимательства.
53. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
54. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.
55. Общественно-ассоциативная поддержка предпринимательства.
56. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства.
57. Имущественная поддержка малого предпринимательства.

Типовые тестовые задания

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- а) на правах долгосрочной аренды
- б) на правах собственности
- в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

2. Присущ ли риск предпринимательству?

- а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) нет

3. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) торговля продуктами питания
- б) организация регулярных пассажирских перевозок
- в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица
- б) физические и юридические лица
- в) юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- а) политические, экономические, юридические, психологические
- б) политические, экономические, социальные
- в) политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- а) частное, общее, государственное
- б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

6.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену

1. Предпринимательство: понятие и содержание.
2. Условия формирования предпринимательской активности.
3. Виды предпринимательства, их особенности и сферы применения.
4. Формы производительной предпринимательской деятельности.
5. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
6. Особенности предпринимательства в финансовой сфере.
7. Хозяйственные товарищества: порядок создания и функционирования.
8. Хозяйственные общества: особенности функционирования.
9. Формы объединений самостоятельных предпринимателей.
10. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия и его государственная регистрация.
11. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
13. Формы партнерских связей предпринимателей в сфере производства.
14. Формы партнерских связей в сфере товарообмена.
15. Сделки в сфере торговли.
16. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере финансовых отношений.
17. Классификация предпринимательских договоров.
18. Подготовка предпринимателя к заключению договора.
19. Структура и содержание предпринимательского договора.
20. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
21. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
22. Способы обеспечения исполнения субъектами предпринимательства своих обязательств.
23. Ресурсы, необходимые предприятию для осуществления предпринимательской деятельности.
24. Состав имущества предприятия.
25. Методика социально-экономического анализа персонала предприятия.
26. Эффективность использования рабочей силы в предпринимательской деятельности.
27. Производительность труда, способы ее определения.
28. Понятие основных фондов предприятия, их состав.
29. Амортизация основных фондов.
30. Износ основных фондов.
31. Показатели оценки состояния основных фондов.
32. Расчет показателей экстенсивного, интенсивного, интегрального и суммарного использования оборудования.
33. Расчет показателей: фондоотдача, фондорентабельность, фондоемкость, фондоемкость.
34. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
35. Производственные запасы, их состав.
36. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
37. Нормирование оборотных средств предприятия.

38. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
39. Основные налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.
40. Что понимается под планированием предпринимательской деятельности?
41. В чем состоит сущность стратегического планирования развития предпринимательской деятельности?
42. Какие виды бизнес-планов различают?
43. Каково содержание бизнес-плана?
44. Что такое кадровое планирование на предприятии?
45. Какова сущность диагностики состояния предпринимательской деятельности?
46. Что является предметом диагностирования состояния предприятия?
47. В чем заключается сущность оперативного и стратегического анализа состояния предпринимательской деятельности?
48. Сущность, экономические основы и характерные черты малого предпринимательства.
49. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
50. Критерии и особенности выделения малых предприятий
51. Подготовительная работа по учреждению малого предприятия.
52. Договорные отношения субъектов малого предпринимательства.
53. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
54. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.
55. Общественно-ассоциативная поддержка предпринимательства.
56. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства.
57. Имущественная поддержка малого предпринимательства.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Определение степени сформированности компетенций проводится в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена/зачета в устном/письменном виде с учетом уровней формирования компетенции (допороговый уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», пороговый уровень – оценке «удовлетворительно», продвинутый уровень – оценке «хорошо», высокий – оценке «отлично»).

По результатам экзамена/зачета обучающиеся получают оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/ «зачтено», «не зачтено».

Код и наименование компетенции	Код индикатора	Уровни формирования компетенции	Описание показателей и индикаторов достижения компетенции на различных этапах ее формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.2.	допороговый (неудовлетворительно)	ПК-5.2. Не применяет методы обоснования экономического поведения личности и организации
		пороговый (удовлетворительно)	ПК-5.2. Частично применяет методы обоснования экономического поведения личности и организации
		продвинутый (хорошо)	ПК-5.2. В целом применяет методы обоснования экономического поведения личности и организации

		высокий (отлично)	ПК-5.2. Применяет методы обоснования экономического поведения личности и организации
--	--	-------------------	--

Критерии оценивания компетенций:

- *высокий уровень* – оценка 5 **«отлично»**: обучающийся продемонстрировал глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методиками исследований, методами проектных решений;
- *продвинутый уровень* – оценка 4 **«хорошо»**: обучающийся продемонстрировал твердые знания программного материала, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, но при этом допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос и при применении теоретических положений при решении практических задач;
- *пороговый уровень* – оценка 3 **«удовлетворительно»**: обучающийся показал знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;
- *допороговый уровень* – оценка 2 **«неудовлетворительно»**: обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

6.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Типовые контрольные задания
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.2. Применяет основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	Знает: методы обоснования экономического поведения личности и организации Умеет: применять методы обоснования экономического поведения личности и организации Владеет: способностью применять методы обоснования экономического поведения личности и организации	1. Задание закрытого типа на установление последовательности. 2. Задание закрытого типа на установление соответствия. 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов и обоснованием. 4. Задание открытого типа с развернутым ответом.

1. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Вновь созданные предприятия подлежат государственной регистрации. С момента

государственной регистрации предприятие считается созданным и приобретает статус юридического лица. Для государственной регистрации предприятия учредители предъявляют документы в следующем порядке:

1. Заявление о регистрации предприятия, составленного в произвольной форме и подписанного учредителями предприятия.
2. Документы, подтверждающие внесение не менее 50% уставного капитала предприятия на счет.
3. Учредительный договор о создании предприятия.
4. Свидетельство об уплате государственной пошлины.
5. Устав предприятия, утвержденный учредителями.
6. Документ, подтверждающий соглашение антимонопольного органа на создание предприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

2. Задание закрытого типа на установление соответствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств	1	Взнос
Б	Денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства	2	Платеж
В	Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц	3	Пошлина
Г	Выдача денег по какому-нибудь обязательству	4	Налог

3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов и обоснованием. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и подробно опишите аргументы, обосновывающие выбор. Размер прибыли характеризует успешность ведения предпринимательской деятельности. Получение прибыли обычно является главной целью и движущим мотивом всех видов предпринимательства. Какое значение придают прибыли учреждения социально-культурной сферы деятельности:

1. Минимизируют прибыль, чтобы платить налоги в меньшем объеме.
2. Максимизируют прибыль, создавая источник для экономического роста.
3. Прибыль в полном объеме передают на благотворительность.
4. Соблюдают этические нормы ведения предпринимательской деятельности.

Ответ:

Обоснование:

4. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ используя четкие компактные формулировки. Получен отрицательный итоговый результат от финансово-хозяйственной деятельности. Ваши действия по предотвращению негативного влияния на деятельность организации в будущем.

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю). Шкала оценивания

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации. В институте принята пятибалльная шкала оценивания, которая предусматривает оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/557414759>
2. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/557414759>
3. Об утверждении основ государственной культурной политики. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/557414759>

7.2. Основная литература

1. Переверзев, М.П. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие / М. П. Переверзев, Т.В. Косцов. - М. : Инфра-М, 2018. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006927-2; 978-5-16-101887-3.
2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, В.В. Синяев, О.Н. Романенкова ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03246-2.
3. Колочева, В.В. Управление качеством услуг : учебное пособие : [16+] / В.В. Колочева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3476-5.

7.3. Дополнительная литература

1. Вобленко, С.В. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие : [16+] / С.В. Вобленко, Н.А. Вобленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 217 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600486> – ISBN 978-5-4499-1623-5. – DOI 10.23681/600486.
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8.

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>, свободный.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. <i>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31</i>	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Организация самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося во время контактной работы с преподавателем, выполнение контрольных мероприятий и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных практических, семинарских, индивидуальных занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется без участия преподавателя. К ней относится: подготовка к аудиторным занятиям, включая лекции, семинары, дискуссии и т.д.; выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, выполнение курсовых работ; подготовка рефератов, докладов, обзоров и других видов письменных работ; подготовке к участию в научных мероприятиях, конкурсах и т.д.

4. При подготовке к учебным занятиям обучающемуся следует использовать учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), приведенное в настоящей программе.

Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся».

Учебно-методическое обеспечение определенных видов самостоятельной работы обучающихся включает:

- методические рекомендации по выполнению реферата;
- перечень заданий при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

9.2. Организация изучения дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный процесс по дисциплине строится на компетентностно-ориентированном и индивидуально-дифференцированном подходе, с учетом особенностей заболевания и психофизического развития, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, на основе рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание (пандусы и другие устройства и приспособления), на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится научная библиотека.

В период обучения институт обеспечивает специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании учебных занятий;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения: расширенные дверные проемы и другие приспособления.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться совместно с другими в группах или, при необходимости, по индивидуальному учебному плану.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.