

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редко
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

**Б1.О.03.03 «Медицинский иностранный язык»
31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование, развитие и совершенствование коммуникативных навыков студентов по всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, речь) в области профессионального общения.

Задачи:

1. Систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
2. Развитие способности использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке;
3. Развитие способности распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке;
4. Развитие навыка строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности. Умеет: Учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности. Владеет: Стратегиями поведения в отношении выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p>	<p>Знает: Знает эффективные стратегии выстраивания деловой устной и письменной коммуникации с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ. Умеет: Умеет эффективно выстраивать стратегии деловой устной и письменной коммуникации с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ. Владеет: Владеет стратегиями выстраивания деловой устной и письменной коммуникации с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ.</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает: Имеет представление об разнообразии сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия. Умеет: Умеет эффективно выстраивать общение с представителями сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия. Владеет: Владеет стратегиями выстраивания общения с представителями сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия.</p>
--	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Skeleton. Parts of the body.	2	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
2	Muscles and injuries.	2	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
3	Cardiovascular (circulatory) system.	2	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
4	Respiratory system.	2	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
5	Digestive system.	2	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
6	Urinary system.	2	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
7	Подготовка к практическим занятиям, выполнение текущих домашних заданий	2	Самостоятельная работа	14		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3

8	Чтение и реферирование текста.	2	Самостоятельная работа	20		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
9	Подготовка презентации и доклада по прочитанному материалу	2	Самостоятельная работа	2		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
1	Blood. Circulation.	3	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
2	Respiration.	3	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
3	Digestion.	3	Практические занятия	6		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
4	Nutrition.	3	Практические занятия	6		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
5	The excretory organs.	3	Практические занятия	6		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
6	The endocrine system.	3	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
7	The nervous system.	3	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
8	The reproducrive system.	3	Практические занятия	4		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
9	Подготовка к практическим занятиям, выполнение текущих домашних заданий	3	Самостоятельная работа	18		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
1	Microbiology. Viruses and bacteria.	4	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
2	Osteomyelitis. Fractures.	4	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
3	Coronary heart disease.	4	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
4	Respiratory Infections.	4	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
5	Jaundice. Peptic Ulcer. Diabetes	4	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
6	Kidney diseases.	4	Практические занятия	8		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
7	Подготовка к текущим занятиям, выполнение домашних заданий.	4	Самостоятельная работа	9		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
8	Чтение и реферирование текста	4	Самостоятельная работа	9		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
-	Итого	2, 3, 4	-	252	Зачет, Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Skeleton. Parts of the body.
- 2) Muscles and injuries.
- 3) Cardiovascular (circulatory) system.
- 4) Respiratory system.
- 5) Digestive system.
- 6) Urinary system.
- 7) Blood. Circulation.
- 8) Respiration.
- 9) Digestion.
- 10) Nutrition.
- 11) The excretory organs.
- 12) The endocrine system.
- 13) The nervous system.
- 14) The reproductive system.
- 15) Microbiology. Viruses and bacteria.
- 16) Osteomyelitis. Fractures.
- 17) Coronary heart disease.
- 18) Respiratory Infections.
- 19) Jaundice. Peptic Ulcer. Diabetes
- 20) Kidney diseases.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доклад и презентация должны соответствовать следующей структуре:

1. Актуальность темы;
2. Описание проблемы, существующего положения,
3. Цель (цели) работы;
4. Основная часть.
5. Выводы, предложения по внедрению (испытание, использование), или перспективность – для результатов теоретических исследований.
6. Приложение (схемы, таблицы) (при необходимости).
7. Список научных источников (при необходимости).

Доклад презентуется на английском языке.

Регламент выступления: 8–10 минут.

Доклад должен сопровождаться презентацией (не менее 8 слайдов). Слайды презентации должны быть выполнены в программе Power Point и должны соответствовать содержанию доклада, выделять его основные моменты.

Докладчик должен быть готов отвечать на вопросы по теме своего доклада на английском языке.

Высказывание должно быть логичным и иметь завершённый характер. Средства логической связи должны использоваться правильно. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания должны соответствовать поставленной задаче, не должно быть лексико-грамматических и фонетических ошибок.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Career Paths Medical by Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Express Publishing, 2018, 108 p.
2. Бессонова, В. А. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб. / В. А. Бессонова, Е. В. Кокарева, В. К. Котова, Т. П. Щедрина; под ред. Т. П. Щедриной. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 343 с.

3. Глинская, Н. П. Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

4. Кутузова, Т.А., Олейник С. А. In the World of Medicine учебное-методическое пособие / Т. А. Кутузова, С. А. Олейник. – Издательский дом Дальневосточного федерального университета, 2020. – 176 с.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – 2022. – 368 с.

6. Маслова, И. М. и др. Учебник английского языка для медицинских вузов: 3-е изд., испр. и допол. – М.: Лист Нью, 2022. – 336 с.

7. Щедрина, Т. П. Английский язык в медицине. Практика чтения и устной речи: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. / Т. П. Щедрина. – М.: Высш. Шк., 2004. – 207с.

8. Щедрина, Т. П. Обсуждаем проблемы медицины: Учеб. пособие для студентов мед. вузов по англ. яз. / Т. П. Щедрина. – 3. изд., испр. – Москва: Высш. шк. (ВШ), 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова). – 119 с.

9. Щедрина, Т. П., Тексты по медицине: чтение, перевод, реферирование и обсуждение: учебное пособие [по английскому языку] для студентов и аспирантов медицинских вузов / Т. П. Щедрина, С. А. Агафонова, В. А. Бессонова; под ред. Т. П. Щедриной. – Москва: Высшая школа, 2010. – 111 с.

10. Ягенич, Л. В. Профессионально-ориентированный английский для стоматологов: Пособие для медицинских вузов / Л. В. Ягенич, С. А. Логвина, Е. М. Сахно, А. С. Сивцева. – Симферополь, 2017. – 121 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CNN World News (тематические статьи по избранной тематике)
<http://www.cnn.com/WORLD>

2. FREE ESL MATERIALS.com by Sean Banville
https://freeeslmaterials.com/sean_banville_lessons.html

3. Longman Dictionary of Contemporary English

<http://www.ldoceonline.com/>

4. Merriam-Webster Dictionary – <http://www.merriam-webster.com/>

5. National Library of Medicine. The National Center for Biotechnology Information. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

6. Oxford Dictionaries <http://www.oxforddictionaries.com/>

7. The Guardian <http://www.guardian.co.uk/> (тематические статьи по избранной тематике)...

8. The New York Times <http://www.nytimes.com/>

9. The Washington Times <http://www.washtimes.com/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com

3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

4. Образовательная платформа «Юрайт»

5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв.м., № 31	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Professional Plus 2016
2. WinDjView 2.0.2.
3. Adobe Acrobat Reader DC-Russian
4. Google Chrome
5. Microsoft Edge
6. 7-Zip

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. CNN World News (тематические статьи по избранной тематике)
<http://www.cnn.com/WORLD>
2. Longman Dictionary of Contemporary English
<http://www.ldoceonline.com/>
3. Merriam-Webster Dictionary – <http://www.merriam-webster.com/>
4. Oxford Dictionaries <http://www.oxforddictionaries.com/>
5. The Guardian <http://www.guardian.co.uk/> (тематические статьи по избранной тематике)...
6. The New York Times <http://www.nytimes.com/>
7. The Washington Times <http://www.washtimes.com/>