

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2024 10:46:51

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5db

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры педагогики
«20» апреля 2023 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 05.14 «Туризм и спортивное ориентирование»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль подготовки «Физическая культура»
на базе СПО

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен: 6 семестр

Набор 2023 г.

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121

Разработчик(и):

Доцент кафедры педагогики Баранова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный зачёт, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу организации и проведения туристской работы в школе.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов приемам прикладного туризма, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;
- освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивного ориентирования, развития физических качеств;
- обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- практическая реализация положений о системе подготовки кадров в спортивном туризме всех категорий и методики физического воспитания с учетом специфики профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Педагогика», «Педагогика физической культуры и спорта», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Физиология», «Основы методики спортивных игр», «Гимнастика», «Теория физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности): УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).</p> <p>ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.</p> <p>ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>

4. Содержание дисциплины

История развития и виды туризма и спортивного ориентирования. Туризм и спортивное ориентирование как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Техника безопасности и предупреждение травматизма при использовании средств туризма и спортивного ориентирования. Терминология гимнастических упражнений. Методика планирования учебного материала. Проведение строевых упражнений. Построения и перестроения. Команды и методика обучения. Способы (показ, рассказ, смешанный) и методы проведения (раздельный, поточный, проходной) общеразвивающих упражнений. Прикладные упражнения: равновесия, лазания, ползания, переноска грузов и др. Методика обучения и организация. Разработка

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

полного конспекта урока. Ролевое задание - проведение целого урока. Организация и методика обучения упражнениям на видах многоборья. Меры безопасности и страховка. Особенности занятий туризма и спортивного ориентирования с учащимися специальных медицинских групп.

Тематическое планирование

Модули дисциплины

	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Туризм и спортивное ориентирование	6	10		155	171
	Всего	6	10		155	171

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол- во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	История туризма, зарождение спортивного ориентирования	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
2	Межпредметная связь курса «Туризм» и «Спортивное ориентирование». Экологическое воспитание	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
3	Планирование и физическая подготовка спортсмена ориентировщика	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Условные топографические знаки (УТЗ) и топографическая карта	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
2	Рельеф и способы его изображения	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
3	Составить маршрут ориентирования по карте	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
4	Составление маршрута по азимуту. Спортивный компас и работа с ним	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
5	Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов	2	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	История возникновения и развития спортивного ориентирования, виды	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
2	Основные задачи в ориентировании, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

3	Организация туристского похода	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
4	Составление плана похода	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
5	Использование топографической карты в походе	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
6	История развития туризма, виды, классификация.	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
7	Техническая и тактическая подготовка ориентировщика	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
8	Организация и судейство соревнований по туризму	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
9	Планирование и физическая подготовка спортсмена ориентировщика	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
10	Психологическая подготовка ориентировщика	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
11	Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию	10	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
12	Массовые туристские соревнования школьников	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
13	Топографическая подготовка спортсмена ориентировщика	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
14	Лыжный туризм	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
15	Водный туризм	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
16	Пешеходный туризм	9	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
17	Содержание и формы туристской работы с детьми	10	УК-7; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Теоретический курс

Тема №1. История туризма, зарождение спортивного ориентирования

План:

1. Возникновение и развитие туризма в России;
2. Первые соревнования по туризму;
3. Популяризация туризма в России;
4. Возникновение и развитие спортивного ориентирования;
5. Первые соревнования по спортивному ориентированию;
6. Популяризация туризма в России, спортивного ориентирования и успехи российских ориентировщиков на международной арене.

Тема №2. Межпредметная связь курса «Туризм» и «Спортивное ориентирование». Экологическое воспитание.

План:

1. Пешеходный туризм и топографическая подготовка
2. Техническая и тактическая подготовка спортсменов
3. Массовые туристские соревнования

Тема №3. Организация процесса обучения. Структура и типы занятий. Планирование физической нагрузки спортсмена ориентировщика.

План:

1. освоение навыков передвижения по незнакомой местности;
2. использование спортивной карты и компаса;
3. физкультурно-спортивная деятельность с элементами ориентирования;
4. Методика обучения ориентированию на маркированной трассе

Практический курс

Практическое занятие № 1. Условные топографические знаки (УТЗ) и топографическая карта

План:

1. Выезд на местность.
2. Составление маршрута с привязкой предметов на местности;
3. Работа с картой, определение местности по условным топографическим знакам;
4. Прохождение маршрута, подведение итогов.

Практическое занятие № 2. Рельеф и способы его изображения

План:

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания и компас;
2. Работа с картой по составленному маршруту.
3. Подведение итогов.

Практическое занятие № 3. Составить маршрут ориентирования по карте.

План:

1. Выезд на местность.
2. Определение азимута по заданной цели;
3. Составление маршрута;
4. Прохождение маршрута, подведение итогов.

Практическое занятие № 4. Составление маршрута по азимуту. Спортивный компас и работа с ним

План:

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания по участкам на карте;
2. Составление маршрута.
3. Работа с компасом по составленному маршруту.
4. Подведение итогов.

Практическое занятие № 5. Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов

План:

1. Разделить учащихся на группы, раздать задания, карты и компас;
2. Работа с компасом по составленному маршруту на местности.
3. Подведение итогов.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

- Тема 1. История возникновения и развития спортивного ориентирования, виды
- Тема 2. Основные задачи, решаемые с помощью общеразвивающих упражнений
- Тема 3. Организация туристского похода
- Тема 4. Составление плана похода
- Тема 5. Использование топографической карты в походе
- Тема 6. История развития туризма, виды, классификация.
- Тема 7. Техническая и тактическая подготовка ориентировщика
- Тема 8. Организация и судейство соревнований по туризму
- Тема 9. Планирование и физическая подготовка спортсмена ориентировщика
- Тема 10. Психологическая подготовка ориентировщика
- Тема 11. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию
- Тема 12. Массовые туристские соревнования школьников
- Тема 13. Топографическая подготовка спортсмена ориентировщика
- Тема 14. Лыжный туризм
- Тема 15. Водный туризм
- Тема 16. Пешеходный туризм
- Тема 17. Содержание и формы туристской работы с детьми

7. Тематика контрольных работ не предусмотрено

8. Перечень вопросов к экзамену

1. Анализ выступлений спортсменов-ориентировщиков в соревнованиях.
2. Виды ландшафта и особенности их происхождения.
3. Виды спортивного ориентирования.
5. Группы условных знаков, привести наиболее распространенные знаки.
6. Изображение рельефа на спортивных картах.
7. История развития спортивного ориентирования.
8. Карта в спортивном ориентировании.
9. Классификация ориентиров на местности и изображение их на карте.
10. Общие требования к спортивной карте.
11. Определение высоты сечения.

12. Определение горизонтали.
13. Определение профиля склона.
14. Определение спортивного ориентирования.
15. Определение дистанции соревнований.
16. Определение ориентирования на маркированной трассе.
17. Определение ориентирования по выбору.
18. Определение соревнования в заданном направлении.
19. Организация соревнований.
20. Основные характеристики местности.
21. Перечислить характерные точки рельефа.
22. Подготовка спортивных карт.
23. Положение о соревнованиях.
24. Принципиальные различия в видах спортивного ориентирования.
25. Пространственные элементы рельефа.
26. Процесс подготовки спортивных карт.
27. Процесс старения карты.
28. Рельеф и его формы.
29. Содержание документации соревнований.
30. Состав судейской бригады и их обязанности.
31. Туризм как средство физического воспитания
32. История развития туризма.
33. Виды туризма
34. Компас и работа с ним
35. Составление туристского плана похода.
36. Пешеходный туризм. Особенности, тактика движений.
37. Лыжный туризм. Особенности, техника и тактика
38. Водный туризм. Особенности, техника и тактика
39. Подготовка туристских соревнований учащихся
40. Содержание и формы туристской работы с детьми.
41. Тактическая подготовка в спортивном ориентировании.
42. Техника и тактика в спортивном ориентировании.
43. Техническая информация о дистанциях.
44. Приемы технической подготовки в спортивном ориентировании.
45. Типы ошибок в соревнованиях по спортивному ориентированию.
46. Требования к изображению рельефа горизонталями.
47. Условные знаки: искусственные сооружения.
48. Условные знаки: скалы и камни.
49. Условные знаки: растительность.
50. Техника Безопасности при занятиях туризмом и спортивным ориентированием
53. Условные знаки: гидрография и болота.
54. Состав секретариата соревнований, их обязанности.
55. Азимут. Движение по азимуту и направлению.
56. Отчет о проведении соревнований.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Курченков А.А. Спортивное ориентирование: условные знаки и легенды контрольных пунктов : учебное пособие / Курченков А.А., Суханов В.М., Недомолкина С.В.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. —

68 с. — ISBN 978-5-00032-573-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122602.html>

2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519394>

3. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / С.И. Гуц [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1169-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109248>.

4. Трифоненкова Т.А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Трифоненкова Т.А.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-86433-819-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107231.html>

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., 1985;

2. Бутин, И. М. Лыжный спорт : учебник / И. М. Бутин. – М. : Владос, 2003. – 166 с.

3. Вяткин Л.А. Организация и проведение туристских пешеходных походных походов со школьниками. –Ульяновск, 1994;

4. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88517.html> (дата обращения: 14.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зеленский, К. Г. Туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие (курс лекций) / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92614.html>

6. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

7. Таймазов, В. А. Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. - Москва : Советский спорт, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-9718-0647-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806479.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

8. Истомина П.И. Туристская деятельность школьников: вопросы теории и методики. - М.,1987;
9. Иванов Е.И. Судейство соревнований Лосев А.С. Тренировка ориентировщиков-разрядников по спортивному ориентированию. - М., 1978. Методические рекомендации по составлению спортивных карт. М., 1974;
10. Раменская, Т. И. Техническая подготовка лыжника: учебно-практ. пособие / Т. И. Раменская. – М. : Физкультура и спорт, 2000. – 264 с.
11. Сафронов В.А. Подготовка проведения и судейство районных туристских соревнований школьников. - М., 1986;
12. Титов В.В. Туристско-Краеведческие кружки в школе. - М., 1988;
13. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студ. Учреждений высш.образования/Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. -6-е изд.,стер. -М.: издательский центр «Академия», 2016. -224 с.- (Сер. Бакалавриат);
14. Титов В.В. Туристско-краеведческие кружки в школе. – М., 1988.
11. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М., 1985.
15. Стрижев А.Н. Туристу о природе. – М., 1986.
16. Уваров В.А., Козлов А.А. в поход пешком. – М., 1988.
17. Чехихина В.В. Физическая подготовка в спортивном ориентировании. – М., 1999.
18. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М., 1985.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <https://iprbooks.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://urait.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.14 «Туризм и спортивное ориентирование» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	экзамен
		Критерии оценивания	
Высокий	отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.	
Базовый	хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный зал, оснащенный туристическим инвентарем (компас, веревки, туристический рюкзак, палатка, карта); оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.