

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 09:35:29
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «Предпринимательская деятельность в сфере культуры»

51.04.03 Социально-культурная деятельность

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1185

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: курс нацелен на получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами предпринимательской деятельности, международным и российским опытом предпринимательской деятельности;
- раскрыть содержание основных категорий, принципов и методов предпринимательской деятельности;
- научить использовать некоторые инструменты в области бизнес-планирования, ведения внутренней отчетности, работы с кадрами и ряда других областей предпринимательской деятельности для разработки планов деятельности фирмы, адекватного определения местоположения предприятия в рамках внешнего окружения;
- научить методам организации предпринимательской деятельности, составлять необходимую документацию для планирования и осуществления предпринимательской деятельности, контролировать и оценивать качество предпринимательской деятельности;
- дать представление о государственном регулировании и поддержке субъектов малого предпринимательства в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в социально-культурной сфере относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается во 2-м и 3-м семестре 2-го курса.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

- «Теория и практика государственной культурной политики»;
- «Управление проектами в сфере культуры»;
- «Организационно-методическое обеспечение творческих индустрий»;
- «Правовые основы деятельности учреждений культуры».

Основные положения дисциплины используется в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Современные модели культурной политики»;
- «Маркетинговые технологии в сфере культуры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательство и бизнес-планирование в социально-культурной сфере» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проек-	УК-2.1. Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

проектов	том на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
----------	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего) (контактная работа).	74	38	36
В том числе:			
Лекции (Л)	34	16	18
Практические занятия (ПЗ)	40	22	18
Семинары (С)			
Индивидуальные занятия (ИЗ)			
КСР			
Часы текущей аттестации (ЧТА)	0,25		0,25
Консультации (Конс)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего).	69,75	34	35,75
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Часы СРС для подготовки к экзамену			
Общая трудоемкость (з. е., час.)	4 з.е., 144 ч.	2 з.е., 72 ч.	2 з.е., 72 ч.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий для обучающихся очной формы обучения. Тематический план дисциплины (модуля)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	практические занятия	СРС	

1.	Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России.	2	8	11	19	тестирование
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	8	11	20	устный опрос
3.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	3	9	9	15	устный опрос
4.	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	3	9	9	15,75	тестирование

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России.	Способы классификации предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производительная и посредническая предпринимательская деятельность. Сущность производственного предпринимательства, его определяющая роль среди других видов предпринимательской деятельности, результативность производственной предпринимательской деятельности. Способы действий предпринимателя в отношении потребителя. Традиционалистское и инновационное предпринимательство. Основной и вспомогательной и предпринимательской деятельности. Посредническая предпринимательская деятельность. Виды посреднических операций: агентирование, оптовое купечество, посылторговое посредничество, торговое представительство, коммивояжерство, аукционерство, биржевое предпринимательство, фьючерсы, риэлторство. Предпринимательство в финансовой сфере. Финансовые университеты как основа предпринимательской инфраструктуры. Банки. Инвестиционные компании и фонды. Трастовая предпринимательская деятельность. Аудиторство. Современные тенденции развития предпринимательства России. Проблемы развития предпринимательства. Предпринимательская среда. Компонент предпринимательской среды: правовой, политический, социальный и экономический.
2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Хозяйственные товарищества: порядок создания и организации. Полное товарищество. Коммандитное товарищество (товарищество на вере). Участники хозяйственных товариществ. Ответственность участников. Складочный капитал. Фирменное наименование. Учредительные документы, сведения, содержащиеся в учредительных документах. Управление и порядок ведения дел хозяйственных товариществ. Порядок ликвидации. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной ответственностью (ООО). Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества: открытые и закрытые. Дочерние и зависимые общества. Производ-

		<p>ственный кооператив (артель). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления. Формы объединений самостоятельных предпринимателей: концерн, холдинг, консорциум, ассоциация, союз, картель, трест. Другие формы предпринимательской активности: участие в соучреждении предприятия, покупка предприятия, выкуп партнерской доли, наследование. Экономическая ценность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формы и методы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Законодательное обеспечение. Федеральные программы поддержки предпринимательства. Общественно-ассоциативная поддержка. Обеспечение эффективного взаимодействия малых, средних и крупных предприятий. Региональные системы поддержки предпринимательства. Федеральный и региональный аспекты укрепления нормативно-правовой базы, информационного обеспечения, содействия ВЭД, подготовки и повышения квалификации кадров, производственно-технологического оснащения и других видов поддержки малого предпринимательства. Финансово-кредитная, имущественная и другие виды поддержки малого предпринимательства. Опыт разработки и управления реализацией программ поддержки малого предпринимательства в органах региональной администрации и местного самоуправления.</p>
3	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	<p>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских ресурсов. Состав имущества предприятия. Рабочая сила, ее специфика как ресурса. Социально-экономический анализ персонала предприятия: сущность, виды, цель, задачи, объект, ключевые вопросы, методы, методика. Функционально-стоимостный анализ деятельности подразделений аппарата управления – подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный этапы и этап внедрения. Основные фонды: понятие, состав, виды стоимостных оценок Амортизация основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Показатели, характеризующие состояние основных производственных фондов. Оценка состояния оборудования. Показатели, характеризующие обеспеченность основными производственными фондами. Показатели, характеризующие использование основных производственных фондов: показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования ОПФ, суммарные и прочие показатели. Рациональная загрузка оборудования. Обратные средства: понятие, состав, структура. Кругооборот оборотных средств. Стадии кругооборота. Производственные запасы и их состав. Логистическое управление материальным потоком на предприятии. Показатели, характеризующие обеспеченность предпринимательской деятельности материальными ресурсами. Харак-</p>

		теристика использования предприятием оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
4	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Объекты налогообложения и ставки единого налога. Порядок выдачи патента. Формы документов, применяемые субъектами предпринимательства при переходе на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности. Налогообложение субъектов предпринимательства единым налогом на вмененный доход для определенных видов деятельности. Плательщики единого налога и виды деятельности, облагаемые этим налогом. Порядок перехода субъектов Основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства. Уплата субъектами предпринимательства НДС, акцизов, налога на имущество, налога с продаж, налога с продаж, налога с владельцев транспортных средств, единого социального налога, налога на прибыль. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности субъектов предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности, имеющие право применять упрощенную предпринимательства на уплату единого налога на вмененный доход. Объект налогообложения единым налогом и порядок его расчета. Порядок уплаты единого налога.

4.5. Тематика семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских (практических) занятий
1.	Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России.	1. Современное состояние предпринимательской сферы в России и за рубежом 2. Проблемы развития предпринимательства в России.
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 2. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия и его государственная регистрация. 3. Партнерские связи предпринимателей. 4. Предпринимательский договор 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
3.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности внеоборотными активами 2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности оборотными активами
4.	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	1. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности при общей системе. 2. применение специальных режимов налогообложения предпринимательской деятельности.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, формирование и развитие профессиональных навыков.

При этом используются следующие образовательные технологии:

- традиционные формы контактной работы: занятия лекционного типа; занятия практического (семинарского) типа; групповые консультации.
- инновационные формы проведения контактной работы: интерактивные лекции; групповые дискуссии; анализ ситуаций и имитационных моделей; деловые и ролевые игры; круглый стол; студенческие научные и научно-практические конференции и т.д.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности используются различные формы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ.

Порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете регламентирован Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Университет обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе реализации дисциплины используются формы текущего контроля обучающихся, представленные в подразделе 4.2 настоящей программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

6.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости формируются в соответствии с используемыми формами согласно подраздела 4.2.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предпринимательство: понятие и содержание.
2. Условия формирования предпринимательской активности.
3. Виды предпринимательства, их особенности и сферы применения.
4. Формы производительной предпринимательской деятельности.
5. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
6. Особенности предпринимательства в финансовой сфере.
7. Хозяйственные товарищества: порядок создания и функционирования.
8. Хозяйственные общества: особенности функционирования.
9. Формы объединений самостоятельных предпринимателей.
10. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия и его государственная регистрация.
11. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
13. Формы партнерских связей предпринимателей в сфере производства.
14. Формы партнерских связей в сфере товарообмена.
15. Сделки в сфере торговли.
16. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере финансовых отношений.
17. Классификация предпринимательских договоров.
18. Подготовка предпринимателя к заключению договора.
19. Структура и содержание предпринимательского договора.
20. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
21. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
22. Способы обеспечения исполнения субъектами предпринимательства своих обязательств.
23. Ресурсы, необходимые предприятию для осуществления предпринимательской деятельности.
24. Состав имущества предприятия.
25. Методика социально-экономического анализа персонала предприятия.
26. Эффективность использования рабочей силы в предпринимательской деятельности.
27. Производительность труда, способы ее определения.
28. Понятие основных фондов предприятия, их состав.
29. Амортизация основных фондов.
30. Износ основных фондов.
31. Показатели оценки состояния основных фондов.
32. Расчет показателей экстенсивного, интенсивного, интегрального и суммарного использования оборудования.
33. Расчет показателей: фондоотдача, фондорентабельность, фондоемкость, фондовооруженность.
34. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
35. Производственные запасы, их состав.
36. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
37. Нормирование оборотных средств предприятия.

- а) на правах долгосрочной аренды
б) на правах собственности
в) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
- 2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- б) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- в) нет

3. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) систематическое получение прибыли

4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б) риск, прибыль, инициатива, инновации
- в) конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6. К предпринимательству не относится деятельность:

- а) торговля продуктами питания
- б) организация регулярных пассажирских перевозок
- в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица
- б) физические и юридические лица
- в) юридические лица

8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

- а) политические, экономические, юридические, психологические
- б) политические, экономические, социальные
- в) политические, экономические, юридические, культурные

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- а) частное, общее, государственное
- б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) индивидуальное, совместное

10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

6.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Предпринимательство: понятие и содержание.
2. Условия формирования предпринимательской активности.
3. Виды предпринимательства, их особенности и сферы применения.
4. Формы производительной предпринимательской деятельности.
5. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
6. Особенности предпринимательства в финансовой сфере.

7. Хозяйственные товарищества: порядок создания и функционирования.
8. Хозяйственные общества: особенности функционирования.
9. Формы объединений самостоятельных предпринимателей.
10. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия и его государственная регистрация.
11. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
13. Формы партнерских связей предпринимателей в сфере производства.
14. Формы партнерских связей в сфере товарообмена.
15. Сделки в сфере торговли.
16. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере финансовых отношений.
17. Классификация предпринимательских договоров.
18. Подготовка предпринимателя к заключению договора.
19. Структура и содержание предпринимательского договора.
20. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора.
21. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
22. Способы обеспечения исполнения субъектами предпринимательства своих обязательств.
23. Ресурсы, необходимые предприятию для осуществления предпринимательской деятельности.
24. Состав имущества предприятия.
25. Методика социально-экономического анализа персонала предприятия.
26. Эффективность использования рабочей силы в предпринимательской деятельности.
27. Производительность труда, способы ее определения.
28. Понятие основных фондов предприятия, их состав.
29. Амортизация основных фондов.
30. Износ основных фондов.
31. Показатели оценки состояния основных фондов.
32. Расчет показателей экстенсивного, интенсивного, интегрального и суммарного использования оборудования.
33. Расчет показателей: фондоотдача, фондорентабельность, фондоемкость, фондоемкость, фондоемкость, фондоемкость.
34. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
35. Производственные запасы, их состав.
36. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
37. Нормирование оборотных средств предприятия.

6.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Определение степени сформированности компетенций проводится в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена/зачета в устном/письменном виде с учетом уровней формирования компетенции (допороговый уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», пороговый уровень – оценке «удовлетворительно», продвинутый уровень – оценке «хорошо», высокий – оценке «отлично»).

По результатам экзамена/зачета обучающиеся получают оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/ «зачтено», «не зачтено».

Код и наименование компетенции	Код индикатора	Уровни формирования компетенции	Описание показателей и индикаторов достижения компетенции на различных этапах ее формирования
УК-2. Способен	УК –	допороговый (неудо-	УК – 2.1. Не применяет спосо-

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1.	влетворительно)	бы разработки и реализации проекта полного цикла
		пороговый (удовлетворительно)	УК – 2.1. Частично применяет способы разработки и реализации проекта полного цикла
		продвинутый (хорошо)	УК – 2.1. В целом применяет способы разработки и реализации проекта полного цикла
		высокий (отлично)	УК – 2.1. Применяет способы разработки и реализации проекта полного цикла

Критерии оценивания компетенций:

- *высокий уровень* – оценка 5 **«отлично»**: обучающийся продемонстрировал глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методиками исследований, методами проектных решений;
- *продвинутый уровень* – оценка 4 **«хорошо»**: обучающийся продемонстрировал твердые знания программного материала, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, но при этом допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос и при применении теоретических положений при решении практических задач;
- *пороговый уровень* – оценка 3 **«удовлетворительно»**: обучающийся показал знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;
- *допороговый уровень* – оценка 2 **«неудовлетворительно»**: обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

6.5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения), соответственные с индикаторами достижения компетенций	Типовые контрольные задания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1. Разрабатывает и реализовывает проект полного цикла	Знает: способы разработки и реализации проекта полного цикла Умеет: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла Владеет: способностью разработки и реализации проекта полного цикла	1. Задание закрытого типа на установление последовательности. 2. Задание закрытого типа на установление соответствия. 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов и обоснова-

			нием. 4. Задание открытого типа с развернутым ответом.
--	--	--	---

1. Задание закрытого типа на установление последовательности.

Вновь созданные предприятия подлежат государственной регистрации. С момента государственной регистрации предприятие считается созданным и приобретает статус юридического лица. Для государственной регистрации предприятия учредители предъявляют документы в следующем порядке:

1. Заявление о регистрации предприятия, составленного в произвольной форме и подписанного учредителями предприятия.

2. Документы, подтверждающие внесение не менее 50% уставного капитала предприятия на счет.

3. Учредительный договор о создании предприятия.

4. Свидетельство об уплате государственной пошлины.

5. Устав предприятия, утвержденный учредителями.

6. Документ, подтверждающий соглашение антимонопольного органа на создание предприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

2. Задание закрытого типа на установление соответствия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств	1	Взнос
Б	Денежный сбор, взимаемый уполномоченными официальными органами при выполнении ими определённых функций в размерах, предусмотренных законодательством государства	2	Платеж
В	Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц	3	Пошлина
Г	Выдача денег по какому-нибудь обязательству	4	Налог

3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов и обоснованием. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и подробно опишите аргументы, обосновывающие выбор. Размер прибыли характеризует успешность ведения предпринимательской деятельности. Получение прибыли обычно является главной целью и движущим мотивом всех видов предпринимательства. Какое значение придают прибыли учреждения социально-культурной сферы деятельности:

1. Минимизируют прибыль, чтобы платить налоги в меньшем объеме.

2. Максимизируют прибыль, создавая источник для экономического роста.

3. Прибыль в полном объеме передают на благотворительность.

4. Соблюдают этические нормы ведения предпринимательской деятельности.

Ответ:

Обоснование:

4. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ используя четкие компактные формулировки. Получен отрицательный итоговый результат от финансово-хозяйственной деятельности. Ваши действия по предотвращению негативного влияния на деятельность организации в будущем.

6.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю). Шкала оценивания

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации. В университете принята пятибалльная шкала оценивания, которая предусматривает оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Нормативные акты

1. Основы законодательства Российской Федерации о культуре. Закон Российской Федерации от 09.10.1992 г. № 3612-І. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/557414759>
2. Об утверждении Основ государственной культурной политики. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/557414759>
3. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9032907>

7.2 Основная литература

1. Переверзев, М.П. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие / М. П. Переверзев, Т.В. Косцов. - М. : Инфра-М, 2018. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006927-2; 978-5-16-101887-3.
2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, В.В. Синяев, О.Н. Романенкова ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03246-2.
3. Колочева, В.В. Управление качеством услуг : учебное пособие : [16+] / В.В. Колочева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3476-5.

7.3. Дополнительная литература:

1. Вобленко, С.В. Государственные и муниципальные услуги : учебное пособие : [16+] / С.В. Вобленко, Н.А. Вобленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 217 с. : табл., ил.,

схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600486> – ISBN 978-5-4499-1623-5. – DOI 10.23681/600486.

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8.

7.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>, свободный.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru>, свободный.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510.	<u>Основное оборудование:</u> доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1 Организация самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающегося во время контактной работы с преподавателем, выполнение контрольных мероприятий и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных практических, семинарских, индивидуальных занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется без участия преподавателя. К ней относится: подготовка к аудиторным занятиям, включая лекции, семинары, дискуссии и т.д.; выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, выполнение курсовых работ; подготовка рефератов, докладов, обзоров и других видов письменных работ; подготовке к участию в научных мероприятиях, конкурсах и т.д.

При подготовке к учебным занятиям обучающемуся следует использовать учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), приведенное в настоящей программе.

Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся».

Учебно-методическое обеспечение определенных видов самостоятельной работы обучающихся включает:

- методические рекомендации по выполнению реферата;
- перечень заданий при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

9.2 Организация изучения дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный процесс по дисциплине строится на компетентностно-ориентированном и индивидуально-дифференцированном подходе, с учетом особенностей заболевания и психофизического развития, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, на основе рабочей программы учебной дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание (пандусы и другие устройства и приспособления), на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится научная библиотека.

В период обучения университет обеспечивает специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании учебных занятий;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
- 3) для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения: расширенные дверные проемы и другие приспособления.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться совместно с другими в группах или, при необходимости, по индивидуальному учебному плану.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.