

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии

Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
5. Тематическое планирование.....	6
6. Самостоятельная работа	7
7. Перечень вопросов на экзамен	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	11
10. Материально-техническая база	13

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представления о сущности проблемы взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1.В.ДВ Дисциплины (модули), дисциплины по выбору. Курс базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Общая экология», «Рациональное природопользование». Дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний и понимания теоретических основ экологии и экологического мышления для дальнейшего использования в сфере профессиональной деятельности в области экологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-8	Способен осуществлять	ОПК-8.1. Использует специальные

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.

4. Содержание дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

Исторический аспект экологии. Взаимодействие человека, природы и общества. Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии. Экологическое воспитание и образование.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная экология	24	20	64	108
Всего		24	20	64	108

Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Исторический аспект экологии	2	ОПК-8
2	Развитие общей экологии и становление социальной экологии	2	ОПК-8
3	Основные категории и законы социальной экологии	2	ОПК-8
4	Среда человека и ее элементы	2	ОПК-8
5	Стратегии существования и развития цивилизации.	2	ОПК-8
6	Экологический кризис, причины, последствия	2	ОПК-8
7	Современные эколого-социальные проблемы.	2	ОПК-8
8	Экологическое право	2	ОПК-8
9	Общественное экологическое движение	2	ОПК-8
10	Основные этапы становления и развития экологической культуры.	2	ОПК-8
11	Экологическое воспитание и образование	4	ОПК-8
	Практические занятия (семинары)		
1	Социально-демографическая политика	4	УК-8; ОПК-8; ПК-1
2	Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности	6	УК-8; ОПК-8; ПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

3	Экологическое движение в России на современном этапе	4	УК-8; ОПК-8; ПК-1
4	Международное экологическое движение	6	УК-8; ОПК-8; ПК-1
Самостоятельная работа			
1	История экологии в лицах	4	УК-8; ОПК-8; ПК-1
2	Историографический обзор литературы по экологии	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
3	Человек - часть природы	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
4	Человек и окружающая природная среда. природные ресурсы и их рациональное использование и охрана	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
5	Влияние промышленных аварий и катастроф на экологическую обстановку в стране	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
6	Население России: условия и образ жизни	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
7	Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
8	Миграционные процессы и проблемы демографии	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
9	Социально-экономические аспекты экологии	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
10	Социально-политические аспекты экологии	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
11	Духовно-нравственное воспитание	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
12	Экологическое воспитание и образование	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1
13	Информационно-просветительская деятельность	5	УК-8; ОПК-8; ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Социальная экология	История экологии в лицах	конспект	4
		Историографический обзор литературы по экологии		5
		Человек - часть природы		5
		Человек и окружающая природная среда. природные ресурсы и их рациональное использование и охрана		5
		Влияние промышленных аварий и катастроф на экологическую обстановку в стране		5
		Население России: условия и образ жизни		5
		Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества		5
		Миграционные процессы и проблемы демографии		5
		Социально-экономические аспекты экологии		5
		Социально-политические аспекты экологии		5
		Духовно-нравственное воспитание		5
		Экологическое воспитание и образование		5
		Информационно-просветительская деятельность		5

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинарское занятие № 1 (4 часа)

Тема: **Социально-демографическая политика**

План занятия:

1. Население России: условия и образ жизни.
2. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества.
3. Миграционные процессы и проблемы демографии.

Семинарское занятие № 2 (6 часа)

Тема: **Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности**

План занятия:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Экологическое воспитание и образование.
3. Информационно-просветительская деятельность.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

Семинарское занятие № 3 (4 часа)

Тема: **Экологическое движение в России на современном этапе**

План занятия:

1. Общая характеристика экологического движения в России.
2. Становление организационных форм современного экологического движения в России.

Семинарское занятие № 4 (6 часа)

Тема: **Международное экологическое движение**

План занятия:

1. Становление международного экологического сотрудничества (1913 – 1948 гг.).
2. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 – 1968 гг.).
3. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе.

7. Перечень вопросов на экзамен

1. Экология как наука. Предмет и отрасли экологии.
2. Возникновение экологии как науки.
3. Предыстория социальной экологии.
4. Предмет социальной экологии. Подходы к взаимоотношению человека и природы.
5. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками.
6. Определение и структура экосистем.
7. Классификации и свойства экосистем.
8. Взаимодействие видов в экосистемах.
9. Цель, задачи и этапы развития социальной экологии.
10. Методы социальной экологии.
11. Законы и принципы СЭ. (Б.Коммонер, Н.Реймерс).
12. Понятие Биосферы. Концепция биосферы В.И.Вернадского.
13. Основные свойства биосферы.
14. Понятие ноосферы. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.
15. Понятие коэволюции. Концепция коэволюции во взаимоотношении человечества с биосферой.
16. Принцип гармонизации в отношении человека и природы. Концепция коэволюции природы и общества Н.Н.Моисеева.
17. История взаимоотношений природы и общества. Эпоха охотничье-собирательской культуры.
18. Эпоха аграрной культуры. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.
19. Экологическая проблема. Религиозные, культурные и социальные причины экологической проблемы.
20. Глобальные экологические проблемы; загрязнение окружающей среды.
21. Экологическая этика. История становления и основные принципы.
22. Концепция «Благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера. Концепции экологической этики О.Леопольда и Н.Н.Моисеева.
23. Экологическая идеология и ее принципы.
24. Экологическая культура и экологическое образование.
25. Концепция устойчивого экологического развития.
26. Пути реализации устойчивого развития в мире и в России.
27. Римский клуб и «Пределы роста»
28. Международные экологические организации.
29. Экологические движения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Экология : учебник для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / [В. Н. Большаков и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова и Ю. Г. Ярошенко. - М. : КноРус, 2012. - 301 с
2. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 236, [1] с
3. Экологический менеджмент : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по специальностям 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям), 080507 "Менеджмент организации" / Г. С. Ферару. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 528 с
4. Экология. Основы рационального природопользования : учебное пособие для бакалавров : [для студентов высших учебных заведений] / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с.
5. Экологическая безопасность природопользования в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 280700.62 "Техносферная безопасность" / В. П. Селедец ; ФБОУ ВПО "Морской гос. ун-т им. адм. Г. И. Невельского". - Москва : Неолит, 2016. - 196 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования. -М., 2005.
2. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология:Учеб.пособие для вузов/Под ред.В.И. Жукова.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998 – 312 с.
3. Мамедов Н.М. Основы социальной экологии: Учеб.пособие.М.: СТУПЕНИ, 2003.- 256.с.
4. Потапов А. Д. Экология: учеб. для студентов вузов по спец. "Строительство"/А. Д. Потапов.-М.:Высш.шк., 2004.
5. Селедец В. П.Социальная экология : учеб. Пособие. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006.
6. Хаскин В.В. Экология человека:Учеб.пособие/в.В. Хаскин, Т.А. Акимова, Т.А. Трифонова.-М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.-367 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
3. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
4. Ecoinformatica.srcc.msu.ru - «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, где аккумулируются материалы эколого-экономического направления, отвечающие решению двуединой задачи: обеспечение экономического развития с сохранением благополучия окружающей среды как в макроэкономической, так и в микроэкономической деятельности. Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ имени М.В. Ломоносова (НИВЦ)
5. Ecolife.ru - официальный сайт журнала «Экология и жизнь».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

6. <http://priroda.ru> - «Природа России Национальный портал». Портал создан национальным информационным агентством «Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - «Министерство природных ресурсов и экологии РФ», официальный сайт. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Представлены нормативные документы, касающиеся природопользования в России.
8. <http://www.biodat.ru> - Сайт создается в рамках некоммерческого проекта. Содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д. Есть каталог Интернет-ресурсов, содержащий более 1500 ссылок.
9. <http://ecoportal.ru/> - «Всероссийский экологический портал». Содержит каталог ссылок на экологические ресурсы, ленту новостей, полнотекстовую коллекцию статей, информацию о новых книгах, интерактивный экологический словарь и т.д.
10. <http://www.wwf.ru> - «Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!», официальный сайт. Подробная история Всемирного фонда дикой природы, его структура, направления проектной деятельности в области сохранения морских, лесных ресурсов, климата, животного разнообразия, полезных ископаемых и т.д. Масса справочных сведений о состоянии природы и климата на планете.
11. <http://www.greenpeace.ru> - Сайт российского отделения международной независимой экологической организации Greenpeace. Содержит сведения об акциях и кампаниях Greenpeace, архив Информационного бюллетеня, выпускаемого организацией, публикации по экологии, обзор российских и международных экологических сайтов.
12. <http://biodiversity.ru> - Сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.
13. <http://climatechange.igce.ru/> - «Изменения климата России». Сайт Института глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН" содержит аналитические материалы о состоянии и тенденциях изменения климата в России, начиная с 1998 г.
14. <https://www.cbd.int/> - «Конвенция о биологическом разнообразии», официальный сайт.

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании, работа в системе Moodle.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

Форма работы	Критерии оценивания
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
2. Подготовка к контрольным работам, экзамену (и другим формам)	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

контроля).	выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
3 Самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы.	краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.
4 Написание и защита доклада (реферата), подготовка к сообщению или семинару по заданной преподавателем теме.	полнота и качественность информации по заданной теме; свободное владение материалом сообщения/доклада/реферата; логичность и четкость изложения материала; наличие и качество презентационного материала.
5. Выполнение практических расчетных заданий.	грамотная запись условия задачи и ее решения; грамотное использование формул; грамотное использование справочной литературы; точность и правильность расчетов; обоснование решения задачи.
6. Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях; качественное выполнение всех этапов работы; необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы; правильное оформление выводов работы; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания			
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.		
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом		

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.09 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Химия» и «Экология»	

		навыках.	допущены ошибки.
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.